




Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Декаан ФБП

 К.В. Тылик
02.07.2018 г.

Рабочая программа


**Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности:
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)**

вариативной части образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) программы
06.01.04 Агрохимия

Факультет биоресурсов и природопользования

РАЗРАБОТЧИК	Кафедра агрономия
ВЕРСИЯ	V.2
ДАТА ВЫПУСКА	27.06.2018
ДАТА ПЕЧАТИ	27.06.2018

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная - педагогическая практика.

Способ проведения практики: в соответствии с ФГОС ВО – стационарная

Форма проведения практики: дискретно.

Базой практики является кафедра агрономии Калининградского государственного технического университета.


Педагогическая практика предназначена для получения аспирантами, обучающимися в аспирантуре, профессиональных знаний, умений и опыта педагогической деятельности. Практика относится к одному из основных видов деятельности, определяющей ориентацию программы аспирантуры. В процессе прохождения практики аспирант, приобретает знания о правовых и нормативных основах функционирования системы образования и организации учебно-методической работы в высшей школе, получает возможность применить знания в практической деятельности, реализуемой при проведении занятий и приобрести необходимые навыки педагогического труда: самообладание, уважительное отношение к студентам, стремление к совершенствованию.

Место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по Университету. Конкретный способ проведения практики, предусмотренный образовательной программой, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается университетом самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Целью освоения дисциплины является приобретение обучаемыми умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие психолого-педагогического мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачи изучения дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения аспирантов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний аспирантов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со аспирантами в системе «аспирант-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на овладение универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и профессиональными (ПК) компетенциями, предусмотренными образовательной программой (ОП ВО).


Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты прохождения практики

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
По УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:	
- <i>УК-5.3: способность применять этические нормы в профессиональной деятельности</i>	Должен знать этические нормы и правила профессиональной деятельности, психологические особенности юношеского возраста. Должен уметь: применять в практической деятельности этические нормы и правила Должен владеть: методами и приёмами учебной и воспитательной работы. Должен приобрести опыт: самостоятельной коммуникации при преподавании профессиональных дисциплин.
По УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
- <i>УК-6.3: способность применять результаты собственного профессионального</i>	Должен знать: требования к уровню подготовки преподавателя высшей школы. Должен уметь: применять в практической деятельности полу-



Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
<i>нального и личностного развития в профессиональной деятельности</i>	ченные в процессе профессиональной подготовки знания. Должен владеть: современными технологиями получения и обработки информации. Должен приобрести опыт: самостоятельного применения в профессиональной деятельности личностных и профессиональных достижений.
По ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции:	
<i>- ОПК-4.3: готовность применять в профессиональной деятельности навыки организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</i>	Должен знать: специальные дисциплины, основы педагогики, психологии, информатики, методологию организации работы в коллективе. Должен уметь: организовать работу исследовательского коллектива. Должен владеть: основами научно-методической работы в коллективе, навыками организаторской деятельности, проведения научных исследований. Должен приобрести опыт: коллективного проведения научных исследований по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
По ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:	
<i>- ОПК-5.3: готовность применять профессиональные знания, умения и опыт в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	Должен знать: основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной профессиональной педагогики. Должен уметь: методически правильно проводить все виды занятий в вузе. Должен владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками педагогической деятельности, проведения всех видов учебных занятий в вузе. Должен приобрести опыт: самостоятельного ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий
По ПК-1: Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв агроландшафтов:	
<i>- ПК-1.4: готовность использовать знание иннова-</i>	Должен знать: особенности использования инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектирова-


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2
			Стр. 5/18

Компетенции выпускника ОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности
<i>ционных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв агроландшафтов в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</i>	<p>нии и реализации экологически безопасных экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв агроландшафтов.</p> <p>Должен уметь: применять полученные знания при проведении занятий в вузе.</p> <p>Должен владеть: методикой преподавания профессиональных дисциплин в вузе.</p> <p>Должен приобрести опыт: самостоятельного изложения учебного материала об использовании инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв агроландшафтов при проведении занятий в вузе.</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является компонентом блока «Практики» ОП ВО аспирантуры. Педагогическая практика реализуется в шестом семестре ОП. Практика является обязательным блоком ОП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической педагогической деятельности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Для успешного прохождения практики необходимы базовые знания, умения и навыки, полученные при освоении ОП ВО бакалавриата и магистратуры, а также при изучении предшествующих и параллельно изучаемых дисциплин ОП ВО аспирантуры по направлению: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Методология научных исследований в агрономии».

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2	Стр. 6/18

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении педагогической практики, используются при государственной итоговой аттестации и в будущей профессиональной деятельности.

4 ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ


Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часов самостоятельной работы аспиранта, в т. ч. связанной с итоговой аттестацией по практике и реализуется в форме дискретной практики в шестом семестре.

Форма аттестации по дисциплине: зачет

Объем практики в очной форме обучения представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Все-го
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
Семестр - 6, трудоемкость – 3 ЗЕТ (108 час.)					
Ознакомительный этап 1. Составление индивидуального плана педагогической практики совместно с руководителем. 2. Инструктажи по месту прохождения практики. 3. Беседа с руководителем, определение видов учебной деятельности аспиранта на время прохождения педагогической практики. 4. Составление индивидуального плана.	-	-		4	
Научно-методический этап 1. Изучение инновационных образовательных технологий и их внедрение в учебный процесс. 2. Посещение занятий наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания. 3. Посещение занятий других аспирантов. 4. Изучение программ учебных дисциплин и УМД (методических рекомендаций по дисциплине, материалов по проведению лабораторных/практических занятий, основной и дополнительной литературы по дисциплине, оценочных средств для текущего контроля знаний обучаю-				10	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

Наименование этапа, вид учебной работы	Объем самостоятельной работы, ч				
	Контактная работа			СР	Все-го
	Лекции	ЛЗ	ПЗ		
щихся и промежуточной аттестации, организации различных форм самостоятельной работы).					
Педагогический этап 1. Подготовка и/или проведение лабораторных / практических работ (лекций) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта (или подготовка презентации). 2. Участие в текущей и промежуточной аттестации аспирантов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ, зачетов). 3. Проведение консультации совместно с преподавателями по учебной дисциплине для аспирантов				35	
Научно-педагогический этап 1. Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ. 2. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация.				35	
Заключительный этап 1. Подготовка отчета о педагогической практике. 2. Защита отчета о педагогической практике				24	
ИТОГО				108	

ЛЗ – лабораторные занятия (не предусмотрены), ПЗ – практические занятия (не предусмотрены), СР – самостоятельная работа аспирантов.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотносённых с планируемыми результатами освоения ОП, и представлено в табл. 3.

Таблица 3 – Содержание практики. Форма обучения – очная

Виды работы	Виды самостоятельной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
	очно	очно	
Вводная консультация руково-			




Виды работы	Виды самостоятельной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
	очно	очно	
дителя практики			
Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики		4	Согласование с научным руководителем. Проверка составления плана прохождения педагогической практики
Изучение правовых и нормативных основ системы образования		4	Опрос научного руководителя
Изучение основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава на основе государственных образовательных стандартов		4	Опрос научного руководителя
Изучение порядка организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса		4	Опрос научного руководителя
Изучение рабочей программы дисциплины, по которой будут проводиться занятия		10	Опрос научного руководителя
Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине			
Учебно-методическая работа (участие в разработке методических указаний (пособий) по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры, подготовка к изданию методических материалов для учебного процесса, пробное написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, разработка содержания учебных занятий, разработка отдельных методических материалов для лекций, практических и лабораторных занятий)		20	Оценка научного руководителя
Подготовка к занятиям со аспирантами		10	

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

Виды работы	Виды самостоятельной работы и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
	аудиторная	самостоятельная	
	очно	очно	
Проведение занятий со аспирантами по учебной дисциплине, индивидуальная работа со аспирантами		10	Оценка научного руководителя
Участие в приеме экзаменов, зачетов или защит курсовых проектов и работ		10	Оценка научного руководителя
Совместно с научным руководителем аспиранта руководство курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами		14	Оценка научного руководителя
Подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю		18	Отчет по практике
ВСЕГО:		108	

Руководитель практики назначается заведующим кафедрой агрономии из числа профессорско-преподавательского состава. Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя практики. План педагогической практики формируется индивидуально, под руководством руководителя практики и включает следующие направления: учебно-методическая деятельность; педагогическая деятельность. Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем практики выбирают учебную дисциплину для проведения занятий, как правило, это дисциплина руководителя практики. Аспирант, в данном случае, исполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока педагогической практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом аспирант:

- пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
- готовит учебные материалы к семинарам, практическим или лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставляет их на проверку руководителю;
- проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические или лабораторные занятия со аспирантами;


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

- участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний по проведению практических или лабораторных занятий по отдельным темам;
- разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции одной из новых и актуальных тем преподаваемого курса;
- читает подготовленную лекцию аспирантам (при обязательном присутствии руководителя);
- оказывает руководителю помощь в подготовке учебных изданий.

Во время прохождения практики аспирант выполняет определенные задания, которые являются частями отчета о прохождении педагогической практики. Задания, выданные руководителем практики, аспирант записывает в рабочую тетрадь, оформляет разделы отчета по этим заданиям и предъявляет их на проверку руководителю. Руководитель оценивает каждое выполненное задание и учитывает их при защите отчета, по окончании педагогической практики.

6 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики. Аспиранты оцениваются по итогам всех видов педагогической деятельности при наличии документов по практике. Аспиранты должны представить по окончании практики отчет о прохождении педагогической практики, который включает: индивидуальный план прохождения практики; учебно-методическое обеспечение, разработанное по выбранной учебной дисциплине; результаты проведения учебных занятий. Отчет о практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями по оформлению учебных текстовых работ. Отчет представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет насколько полно и глубоко практикант изучил круг вопросов, определенных индивидуальным планом прохождения практики, и дает отзыв по педагогической практике. Оценка результатов прохождения практики вносится в зачетную ведомость аспиранта. Аспиранты, не выполнившие индивидуальный план прохождения практики, получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

7 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

Основная учебная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Гончаров, В.С. Психология и педагогика. Курс лекций: учебное пособие / В.С. Гончаров.- Калининград: ФГОУ ВПО «КГТУ», 2008. - 157 с.

2. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие / С.Д. Смирнов. – Москва: Академия, 2010. - 394 с.


3. Столяренко, Л.Д. Психология: учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. - СПб.: Лидер, 2007. - 592 с.

Периодические издания: журналы «Аккредитация в образовании», «Альма матер (вестник высшей школы)», «Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации», «Бюллетень министерства образования и науки Российской Федерации», «Высшее и среднее профессиональное образование в России», «Официальные документы в образовании», «Социально-гуманитарные знания», «Университетская книга»

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭБС, наукометрическим базам данных и к полнотекстовым ресурсам, справочно-правовой системе «ГАРАНТ».

1. Образовательные информационные технологии: система электронного тестирования с элементами обучающей системы; - демонстрация мультимедийных приложений (фото, видео) с использованием мультимедийного проекционного оборудования.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2	Стр. 12/18

2. Научно-исследовательские технологии: - система библиотечного поиска ELIBRARY;

3. Научно-производственные технологии: - прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе КГТУ

Веб-сайты с электронными ресурсами:

1. www.iqlib.ru - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

2. www.biblioclub.ru- «Университетская библиотека – ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как аспирантами и преподавателями, так и специалистами- гуманитариями

3. www.koob.ru- Электронная библиотека по научной и популярной психологии,

4. www.theLib.ru- Электронная библиотека – книги по философии, психологии и др.


9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Для проведения занятий по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, оборудованные комплектом мебели; комплект проекционного мультимедийного оборудования; компьютеры с доступом к сети Интернет; читальный зал с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, библиотекой, архивом диссертаций и авторефератов, офисная оргтехника.


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы и их оснащённость представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 106К (Лаборатория земледелия и землеустройства) - специализированная учебная аудитория для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)	Специализированная мебель - учебная (классная) доска, стол, стул преподавателя, парты, стулья, стенды для размещения учебно-методической информации, шкафы. Технические средства обучения: переносная мультимедийная система (ноутбук, мультимедиапроектор, экран) и переносное проекционное и демонстрационное оборудование (кодоскоп «Лектор 2000», диапроектор, экран, DVD – плеер «Hyundai»), телевизор «Changhong» для представления учебной ин-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	формации большой аудитории. Учебно-наглядные пособия: учебно-демонстрационные и планово-картографические материалы (коллекции, комплекты учебных плакатов и раздаточного материала, планы, карты, таблицы, коллекции растительного материала), комплект лицензионного программного обеспечения (ПО)
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 107К (Лаборатория интенсивных технологий в растениеводстве) - специализированная учебная аудитория для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)	Специализированная мебель - учебная (классная) доска, стол, стул преподавателя, парты, вспомогательные столы, шкафы. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование - переносная мультимедийная система ноутбук, мультимедиапроектор, экран; телевизор "Changhong" SS21366, DVD – плеер "DIVX – 263USB" для представления учебной информации большой аудитории, комплект лицензионного программного обеспечения (ПО). Лабораторное оборудование: микроскопы "МБС-10" – 2 шт., бинокляры – 3 шт.. Учебно-наглядные пособия - коллекции вредителей и болезней растений, семян, гербарный материал сорных растений, комплекты учебных плакатов, каталоги, буклеты, комплекты раздаточного материала
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 108К - учебная аудитория для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)	Специализированная мебель - учебная (классная) доска, стол, стул преподавателя, парты. Учебно-наглядные пособия: муляжи сельскохозяйственных культур и декоративных растений, коллекции растительного материала, плакаты и стенды, размещенные в стеллажах, подвесных ящичках, стендах, система зашторивания Black-out. Технические средства обучения: переносное демонстрационное оборудование - мультимедийная система ноутбук, мультимедиапроектор, экран; проекционное оборудование (кодоскоп «Лектор 2000», диапроектор, экран) для представления учебной информации большой аудитории, комплект лицензионного программного обеспечения (ПО)
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 116К (Лаборатория физиологии и биотехнологии сельскохозяйственных растений) - специализированная учебная аудитория (лаборатория) для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)	Специализированная мебель - учебная (классная) доска, стол, стул преподавателя, лабораторные столы, табуреты. Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф ЛАБ-1500, система водоснабжения и канализации, необходимое аналитическое (в том числе физико-химическое) оборудование (весы лабораторные электрические с точностью до 0,01 г, шкаф сушильный электрический 2В-151 – 1 шт., термостат суховоздушный лабораторный ТС-1/20 СПУ, деионизатор воды ДВ-1, аквадистиллятор ДЭ-4-02 «ЭМО», биноклярные микроскопы «Микмед-5» и «Carl Zeiss» – 10 шт. электроплитки лабораторные и водяные бани – 4 шт., торсионные весы ВТ-500, иономер ЭВ-74 - 1 шт., установки для титрования – 5 шт., центрифуга лабораторная ОПН – 8), химическая посуда и реактивы, коллекции, в т.ч. гидропонных субстратов, эфирных масел растений и др., 1 персональный компьютер (ПК) (ноутбук) с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, телефон-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2


Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	ная связь, средства оказания первой помощи в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда при работе в химических лабораториях, комплект лицензионного программного обеспечения (ПО)
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 310К – помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель - парты, стулья. Технические средства обучения: 8 персональных компьютеров (ПК) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения (ПО)
г. Калининград, Советский проспект, 1, Главный учебный корпус (ГУК), ауд. 153 - электронный читальный зал, помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель - парты, стулья. Технические средства обучения: 16 персональных компьютеров (ПК) с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения (ПО)
г. Калининград, ул. Калязинская, 2-4, Учебный корпус (УК) №3, ауд. 109аК - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам прохождения педагогической практики аспирант представляет и защищает отчет. По итогам промежуточной аттестации аспиранту выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен образцовый доклад с презентацией, при защите даны уверенные ответы на все вопросы.
- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует способность к педагогической деятельности, отчет по практике представлен в срок или с незначительными отклонениями от плана, соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. Представлен доклад, при защите даны ответы на вопросы с минимальными недочетами;
- на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует слабые способности к педагогической деятельности, имели место нарушения плана практики, не все запланированные мероприятия

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2	Стр. 15/18

выполнены в полном объеме, отчет по практике представлен несвоевременно, не полностью соответствует программе практики и индивидуальному плану аспиранта. При защите отчета даны ответы не на все вопросы;

- на оценку **«не зачтено»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач

11 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1. В период прохождения практики выполняются самостоятельные работы по соответствующим разделам. Каждый из аспирантов, получает задание на педагогическую практику, в котором указана тематика учебной работы и форма отчетности, А также – компьютер, имеющий доступ в Интернет и необходимое для выполнения задания программное обеспечение. Кафедра предоставляет аспиранту время и место для изучения выбранной дисциплины по направлению подготовки 06.01.04 «Агрохимия» и создает необходимые условия для получения самостоятельного опыта ведения учебных занятий под контролем руководителя. По заданию руководителя, аспиранту поручается освоить следующие виды учебной работы: практические занятия и семинары – по дисциплинам кафедры. Преподавание и освоение дисциплины происходит в процессе выполнения самостоятельной работы. В период практики аспирант осуществляет следующие виды педагогической деятельности: совместно с руководителем намечает сроки организационной и педагогической работы в период практики; изучает систему учебной работы преподавателя вуза; участвует, в качестве соисполнителя, в проведении аудиторных занятий совместно с преподавателем кафедры; участвует в проведении семинаров и презентаций с использованием новых компьютерных технологий; при посещении занятий других преподавателей обобщает опыт традиционных и новых методов проведения занятий, использования дидактических материалов и форм текущего контроля знаний аспирантов; изучает УМКД, теоретическую и методическую литературу по дисциплине практики; разрабатывает конспект проводимых занятий; выполняет запланированную индивидуальную нагрузку; проводит текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов по дисциплине практики; готовит письменный отчет о педагогической практике. Аспирант в период практики соблюдает утвержденный ФГБОУ ВО «КГТУ» календарный


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)			
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2	Стр. 16/18


график прохождения практики, правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности.

11.2. Руководство практикой и контроль ее прохождения возлагается на научного руководителя аспиранта. Руководитель практики определяет дисциплину и вид учебных занятий для прохождения педагогической практики, ориентированных преимущественно на профиль специальности. Руководитель практики подготавливает аспиранта к проведению педагогической практики и осуществляет контроль ее прохождения: инструктирует аспиранта по тематике и содержанию практики; организует посещение лекций, семинаров, практических занятий проводимых аспирантом на кафедре; знакомит с приемами работы на лабораторном и технологическом оборудовании, используемом для проведения занятий и техникой безопасности; консультирует по видам и формам текущего контроля и уровню освоения знаний аспирантами.

11.3 Руководитель практики осуществляет контроль прохождения практики аспирантом по следующей форме: контроль соблюдения техники безопасности при проведении занятий; учет посещаемости проводимых аспирантом занятий, с обязательной его оценкой и обсуждением; проверка письменного отчета аспиранта о результатах прохождения педагогической практики; анализ и подготовка заключения о качестве прохождения педагогической практики, выполнении программы практики и отношении аспиранта к работе.

11.4 Аттестация по итогам практики выполняется по предъявлению руководителю практики документации по заданиям. Практика трактуется как успешно завершённая только при наличии зачётов по всем заданиям. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Педагогическую практику в семестре рекомендуется выполнять по плану-графику, составленному в начале подготовки совместно аспирантом и научным руководителем. Целесообразно выделение аспиранту рабочего места и времени для выполнения работы не дома, а на выпускающей кафедре.

Текущий контроль успеваемости в период педагогической практики: научный руководитель периодически контролирует выполнение индивидуального плана аспирантом в виде устных отчетов о проделанных этапах.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2
			Стр. 17/18

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых предполагается доведение индивидуальных рекомендаций.

Основными видами учебных занятий в ходе практики является самостоятельная работа аспирантов.


Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях с таким расчетом, чтобы добиться свободного, раскованного и интересного изложения учебного материала.

Содержание педагогической практики включает: самостоятельную работу обучаемых по подготовке учебного занятия (лекции, лабораторного или практического занятий, семинара и др.) в аспекте соответствующей темы; проведение учебного занятия в присутствии руководителя; проведение воспитательного занятия в присутствии руководителя; проведение учебного занятия в присутствии руководителя; организация и проведение научно-исследовательской работы аспирантов; разбор и оценка занятия с указанием замечаний и рекомендаций обучаемому с целью повышения качества учебно-методической работы.

Сами учебные занятия проводятся на материале предметной области, в которой действует преподаватель. При этом при выборе содержания учебного материала занятия используются наиболее простые и понятные темы и вопросы предметной области.

Посещение учебных занятий ведущих преподавателей и методистов должно научить аспирантов проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения, поставленных перед занятием, целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых.

Педагогическая практика завершается зачетом.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)		
	QD – 6.2.2/РПД-УПК ВНК-10.(14.18)	Выпуск: 27.06.2018	Версия: V.2
			Стр. 18/18

13 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» представляет собой компонент образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) программы 06.01.04 «Агрохимия».

Автор программы – А.С. Гуревич, к.б.н., доцент.

Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии 27.06.2018 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 Е.С. Роньжина

Программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биоресурсов и природопользования (02.07.2018 г., протокол № 5).

Декан факультета,

Председатель методической комиссии

 К.В. Тылик

Согласовано:

Начальник УПК ВНК

 Н.Ю. Ключко