

**ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»**

**Сведения о ходе приема заявлений абитуриентов, поступающих на первый курс**

По программам бакалавриата и специалитета

Форма обучения: **Заочная**

По состоянию на: **29.06.2017**

Направление/специальность	План набора		Без вступительных испытаний	Особая квота		Подано документов		Подано согласий на зачисление	
	Б*	Д**		Б	Д	Б	Д	Б	Д
<b>Факультет биоресурсов и природопользования</b>									
35.03.04. Агрономия	10	5	0	0	0	8	0	4	0
35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура	10	5	0	0	0	8	0	3	0
36.03.02. Зоотехния	10	5	0	0	0	10	0	2	0
<b>Механико-технологический факультет</b>									
15.03.02. Технологические машины и оборудование	0	30	0	0	0	0	2	0	0
19.03.03. Продукты питания животного происхождения	10	5	0	0	0	5	3	4	2
19.03.04. Технология продукции и организация общественного питания	0	30	0	0	0	0	4	0	2
<b>Факультет судостроения и энергетики</b>									
13.03.02. Электроэнергетика и электротехника	0	30	0	0	0	0	8	0	4
26.03.02. Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	10	5	0	0	0	10	0	2	0
26.05.07. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	10	20	0	0	0	14	7	2	1
<b>Строительный факультет</b>									
08.03.01. Строительство	0	90	0	0	0	0	15	0	7
<b>Факультет автоматизации производства и управления</b>									
09.03.03. Прикладная информатика	0	40	0	0	0	0	9	0	5
15.03.01. Машиностроение	10	15	0	0	0	13	3	8	1
15.03.04. Автоматизация технологических процессов и производств	10	15	0	1	0	9	8	4	5
<b>Институт отраслевой экономики и управления</b>									
38.03.01. Экономика	0	90	0	0	0	0	11	0	8
38.03.02. Менеджмент	0	30	0	0	0	0	5	0	2
38.03.03. Управление персоналом	0	25	0	0	0	0	5	0	2
38.03.06. Торговое дело	0	25	0	0	0	0	3	0	1
38.05.01. Экономическая безопасность	0	15	0	0	0	0	4	0	3
<b>Итого по Университету</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

\* - места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

\*\* - места по договорам с оплатой стоимости обучения



/Д.Л. Альшевский