



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
О.Г. Огий  
22.05.2024 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## **Оглавление**

|   |    |
|---|----|
| 1 Основные нормативные сведения об ОПОП                         | 3  |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП | 4  |
| 3 Структура ОПОП  | 6  |
| 4 Результаты освоения ОПОП и сведения об их формировании        | 8  |
| 5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП ВО            | 11 |
| Приложение 1  | 12 |

## **1 Основные нормативные сведения об ОПОП**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) является программой бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Квалификация выпускника – бакалавр.

1.2 Требования к разработке и реализации ОПОП ВО определяет федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 939 и зарегистрированный в Минюсте России 11 октября 2017 года регистрационный № 48500 (с дополнениями и изменениями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО определяет соответствующий нормативный документ Минобрнауки России, утвержденный приказом от 06.04.2021 г. № 245.

1.3 Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляется возможность получить на бесплатной основе дополнительную квалификацию «Лаборант химического анализа».

Обучающимся, осваивающим данную образовательную программу, также предлагается возможность прохождения широкого спектра программ повышения квалификации. Полный перечень дополнительных профессиональных программ и их описание представлены на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в подразделе «Образование».

1.4 Реализация основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также с использованием (при необходимости):

- платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- платформ, предоставляющих сервисы бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков;
- социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей;
- электронной почты для осуществления промежуточного контроля обучающегося и передачи актуальной информации.

1.5 Объём (трудоемкость освоения) ОПОП ВО – 240 зачетных единиц (з.е.), 6480 астрономических часов, 8640 академических часов. Зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 40 минут).

Срок получения образования по программе, включая каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

в очной форме обучения - 4 года.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы**

2.1 **Области профессиональной деятельности** и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

2.2 Описание профессиональных стандартов, на которые ориентирована программа бакалавриата, и соответствующих трудовых функций, входящих в выбранные профессиональные стандарты согласно уровню квалификации 6.

Таблица 1 – Профессиональные стандарты, на которые ориентирована программа бакалавриата

| <b>Код профессионального стандарта</b> | <b>Наименование области профессиональной деятельности</b> |
|--|---|
| 13                                     | Сельское хозяйство  |
| 13.012                                 | Работник в области ветеринарии                            |

Таблица 2 – Обобщенные трудовые функции

| Код проф-стандарта | Обобщенные трудовые функции |   | Трудовые функции   |        |
|--------------------|-----------------------------|---|--|--------|
|                    | код                         | наименование  | наименование   | код    |
| 13.012             | F                           | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции                       | F/01.6 |
|                    |                             |   | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | F/02.6 |
|                    |                             |   | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры   | F/03.6 |

**2.3 Тип задач профессиональной деятельности,** к которому готовятся выпускники, освоившие программу, являются:  
производственный.

### 3 Структура основной профессиональной образовательной программы

3.1 Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит обязательные для освоения обучающимися дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополняющие обязательную часть дисциплины, как обязательные для освоения, в том числе по профилю программы, так и дисциплины по выбору обучающихся.

Дисциплины (модули) составляют в структуре программы «Блок 1», практики «Блок 2», государственная итоговая аттестация – «Блок 3». Объемы блоков ОПОП ВО в зачетных единицах (з.е.) приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура программы бакалавриата

| Структура ОПОП ВО |                                     | Объем ОПОП ВО в з.е. |                   |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                   |                                     | по ФГОС ВО           | по учебному плану |
| Блок 1            | Дисциплины (модули)                 | не менее 180         | 204               |
| Блок 2            | Практики                            | не менее 30          | 30                |
| Блок 3            | Государственная итоговая аттестация | не менее 3           | 6                 |
| Объем ОПОП ВО     |                                     | 240                  | 240               |

3.2 Набор дисциплин ОПОП ВО определен в соответствии с ФГОС ВО, направленностью (профилем) ОПОП ВО и с учетом необходимости формирования у выпускников требуемых компетенций (раздел 4).

В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение трех дисциплин (модулей) как обязательных частей учебного плана:

1. «Основы военной подготовки»;
2. «Основы российской государственности»;
3. «Общественный проект «Обучение служением»».

Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 % объема, отводимого на реализацию данной дисциплины.

Образовательный модуль «Великая Отечественная Война: без срока давности» реализуется в качестве факультативной дисциплины.

3.3 Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 % общего объема программы бакалавриата.

3.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- общепрофессиональная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;

- ветеринарно-санитарная практика.

Все типы практики реализуются в дискретной форме.

3.5 ОПОП ВО включает в себя занятия по физической культуре и спорту. При очной форме обучения они реализуются в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы).

Элективная дисциплина («Практическая подготовка по физической культуре и занятию спортом (элективные курсы)») в объеме 328 академических часов реализуется в рамках отдельного блока.

3.6 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3.7 В университете обеспечиваются специальные условия освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные в положении об организации образовательного процесса для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.8 При реализации ОПОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин и элективных дисциплин (модулей), в соответствии с учебным планом, а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном:

1) Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения ФГБОУ ВО «КГТУ» (п. 9);

2) Положением о порядке формирования и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО «КГТУ».

#### 4 Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы и сведения об их формировании

4.1 В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В приложении 1 указан перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций.

4.2 В таблице 4 приводятся сведения о том, какие компетенции формируются у выпускника ОПОП ВО при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик ОПОП ВО.

Таблица 4 – Перечень дисциплин, практик ОПОП ВО и коды формируемых компетенций

| Наименование дисциплины, модуля, практики              | Коды формируемых компетенций |
|--|------------------------------|
| <b>Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть</b> |                              |
| <b>Базис университета</b>                              |                              |
| История России   | УК-5                         |
| Основы российской государственности                    | УК-5                         |
| Правовая компетентность и гражданская позиция          | УК-10                        |
| Философия  | УК-5                         |
| Основы самоорганизации, командообразования и лидерства | УК-3; УК-6                   |
| Безопасность жизнедеятельности                         | УК-8                         |
| Физическая культура и спорт                            | УК-7                         |
| Экономическая культура                                 | УК-9                         |
| <b>Иностранный язык</b>                                |                              |
| Иностранный язык                                       | УК-4                         |
| Иностранный язык: Русский язык как иностранный         | УК-4                         |
| <b>Цифровой модуль</b>                                 |                              |
| Информатика и основы программирования                  | ОПК-5; ОПК-7                 |
| Анализ данных и искусственный интеллект                | УК-1                         |
| <b>Проектный модуль</b>                                |                              |
| Общественный проект "Обучение служением"               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6 |
| Основы проектной деятельности                          | УК-2                         |
| <b>Естественнонаучный и инженерный модуль</b>          |                              |
| Высшая математика                                      | ОПК-4                        |
| Химия  | ОПК-1; ОПК-4                 |
| Биология с основами экологии                           | ОПК-2                        |
| Биологическая химия                                    | ОПК-1; ОПК-4                 |
| Зоогигиена   | ОПК-3; ОПК-6                 |
| <b>Модуль направления</b>                              |                              |
| Латинский язык   | УК-4; ПК-1                   |
| Физиология и этология животных                         | ОПК-1                        |
| Генетика и биометрия                                   | ОПК-2                        |
| Микробиология и иммунология                            | ОПК-1                        |
| Ветеринарная радиобиология                             | ОПК-6                        |

| <b>Наименование дисциплины, модуля, практики</b>                                | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|---|-------------------------------------|
| Анатомия и гистология животных  | ОПК-1; ПК-1; ПК-2                   |
| Современные методы диагностики  | ОПК-4                               |
| Эпизоотология и инфекционные болезни  | ОПК-6                               |
| Организация ветеринарного дела  | ОПК-3; ОПК-5                        |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза   | ОПК-1; ПК-1                         |
| Паразитология и инвазионные болезни животных                                    | ОПК-6                               |
| <b>Модуль саморазвития (элективные дисциплины)</b>                              |                                     |
| Психология коммуникаций   | УК-4; УК-6                          |
| Персональный маркетинг и брендинг   | УК-4; УК-6                          |
| Культурология и межкультурная коммуникация                                      | УК-4; УК-6                          |
| Человек и социум  | УК-4; УК-6                          |
| Организация добровольческой (волонтерской) деятельности                         | УК-4; УК-6                          |
| Основы критического мышления  | УК-4; УК-6                          |
| Экологическая культура  | УК-4; УК-6                          |
| Навыки эффективного трудоустройства   | УК-4; УК-6                          |
| Управление личными финансами  | УК-4; УК-6                          |
| Основы современного менеджмента   | УК-4; УК-6                          |
| Интернет вещей  | УК-4; УК-6                          |
| Начни свой бизнес. Стартап  | УК-4; УК-6                          |
| Деловая коммуникация на русском языке   | УК-4; УК-6                          |
| Дифференциальные уравнения  | УК-4; УК-6                          |
| Численные методы  | УК-4; УК-6                          |
| Методы оптимизации и теория игр   | УК-4; УК-6                          |
| Теория функций комплексного переменного   | УК-4; УК-6                          |
| Прикладная статистика   | УК-4; УК-6                          |
| Химические основы современных технологий  | УК-4; УК-6                          |
| Химия полимеров   | УК-4; УК-6                          |
| Основы механики машин   | УК-4; УК-6                          |
| Прикладная нутрициология  | УК-4; УК-6                          |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                     |
| <b>Профессиональный модуль</b>  |                                     |
| Ветеринарная пропедевтика болезней животных                                     | ПК-1                                |
| Патологическая физиология   | ПК-1; ПК-2                          |
| Основы животноводства   | ПК-1; ПК-2                          |
| Технология производства с основами стандартизации продукции сельского хозяйства | ПК-1                                |
| Патологическая анатомия животных  | ПК-1; ПК-2                          |
| Внутренние незаразные болезни животных  | ПК-1; ПК-2                          |
| Ветеринарно-санитарная документация   | ПК-1                                |
| Ветеринарная фармакология и токсикология  | ПК-1; ПК-2                          |
| Секционный курс и судебная ветеринарная медицина                                | ПК-1                                |
| <b>Проектный модуль</b>   |                                     |
| <b>Проектный практикум 1</b>  |                                     |
| Исследовательский трек  | ПК-1; ПК-2                          |
| Цифровые инструменты  | ПК-1; ПК-2                          |
| Технологический трек  | ПК-1; ПК-2                          |
| Инженерный трек   | ПК-1; ПК-2                          |

| Наименование дисциплины,<br>модуля, практики  | Коды формируемых компетенций |
|---|------------------------------|
| Сервисный трек  | ПК-1; ПК-2                   |
| <b>Проектный практикум 2</b>  |                              |
| Исследовательский трек  | ПК-1; ПК-2                   |
| Цифровые инструменты  | ПК-1; ПК-2                   |
| Технологический трек  | ПК-1; ПК-2                   |
| Инженерный трек   | ПК-1; ПК-2                   |
| Сервисный трек  | ПК-1; ПК-2                   |
| Диплом как СтартАп  | ПК-1; ПК-2                   |
| <b>Блок 2. Практика. Обязательная часть</b>   |                              |
| <b>Учебная практика</b>   |                              |
| Общепрофессиональная практика   | ОПК-1; ПК-2                  |
| <b>Производственная практика</b>  |                              |
| <i>Проектный модуль</i>   |                              |
| <i>Технологическая практика</i>   | ПК-1; ПК-2                   |
| Ветеринарно-санитарная практика   | ПК-1; ПК-2                   |
| <b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>   |                              |
| Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы) | УК-7                         |

## 5 Сведения о разработке общей характеристики ОПОП ВО

Настоящий документ представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Общая характеристика ОПОП ВО разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 9 от 12.04.2024 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Общая характеристика ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 4 от 30.04.2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская

И.о. директора института



Н.А. Фролова

Начальник УРОПСП

В.А. Мельникова

Приложение 1

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник ОПОП ВО, и дисциплины, практики ОПОП ВО, освоение (прохождение) которых необходимо для формирования компетенций

| Индекс | Содержание   |
|--------|--|
| УК-1   | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
|        | Цифровой модуль: Анализ данных и искусственный интеллект<br>Проектный модуль: Общественный проект "Обучение служением"   |
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
|        | Проектный модуль: Основы проектной деятельности; Общественный проект "Обучение служением"  |
| УК-3   | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
|        | Базис университета: Основы самоорганизации, командообразования и лидерства<br>Проектный модуль: Общественный проект "Обучение служением"   |
| УК-4   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|        | Базис университета: Иностранный язык; Иностранный язык: Русский язык как иностранный<br>Модуль направления: Латинский язык<br>Модуль саморазвития (элективные дисциплины): Психология коммуникаций; Персональный маркетинг и брендинг; Культурология и межкультурная коммуникация; Человек и социум; Организация добровольческой (волонтерской) деятельности; Основы критического мышления; Экологическая культура; Навыки эффективного трудоустройства; Управление личными финансами; Основы современного менеджмента; Интернет вещей; Начни свой бизнес. Стартап; Деловая коммуникация на русском языке; Дифференциальные уравнения; Методы оптимизации и теория игр; Теория функций комплексного переменного; Прикладная статистика; Химические основы современных технологий; Химия полимеров; Основы механики машин; Прикладная нутрициология |
| УК-5   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
|        | Базис университета: История России; Основы российской государственности; Философия<br>Проектный модуль: Общественный проект "Обучение служением"   |
| УК-6   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|        | Базис университета: Основы самоорганизации, командообразования и лидерства<br>Проектный модуль: Общественный проект "Обучение служением"<br>Модуль саморазвития (элективные дисциплины): Психология коммуникаций; Персональный маркетинг и брендинг; Культурология и межкультурная коммуникация; Человек и социум; Организация добровольческой (волонтерской)  |

| Индекс | Содержание   |
|--------|--|
|        | деятельности; Основы критического мышления; Экологическая культура; Навыки эффективного трудоустройства; Управление личными финансами; Основы современного менеджмента; Интернет вещей; Начни свой бизнес. Стартап; Деловая коммуникация на русском языке; Дифференциальные уравнения; Методы оптимизации и теория игр; Теория функций комплексного переменного; Прикладная статистика; Химические основы современных технологий; Химия полимеров; Основы механики машин; Прикладная нутрициология |
| УК-7   | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
|        | Базис университета: Физическая культура и спорт<br>Модуль "Физическая культура и спорт": Практическая подготовка по физической культуре и занятие спортом (элективные курсы)   |
| УК-8   | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|        | Базис университета: Безопасность жизнедеятельности   |
| УК-9   | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
|        | Базис университета: Экономическая культура   |
| УК-10  | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
|        | Базис университета: Правовая компетентность и гражданская позиция  |
| ОПК-1  | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения   |
|        | Естественнонаучный и инженерный модуль: Химия; Биологическая химия<br>Модуль направления: Физиология и этология животных; Микробиология и иммунология; Анатомия и гистология животных; Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Учебная практика: Общепрофессиональная практика  |
| ОПК-2  | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |
|        | Естественнонаучный и инженерный модуль: Биология с основами экологии<br>Модуль направления: Генетика и биометрия   |
| ОПК-3  | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   |
|        | Естественнонаучный и инженерный модуль: Зоогигиена<br>Модуль направления: Организация ветеринарного дела   |

| Индекс | Содержание   |
|--------|--|
| ОПК-4  | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач   |
|        | Естественнонаучный и инженерный модуль: Высшая математика; Химия; Биологическая химия<br>Модуль направления: Современные методы диагностики  |
| ОПК-5  | Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   |
|        | Цифровой модуль: Информатика и основы программирования<br>Модуль направления: Организация ветеринарного дела   |
| ОПК-6  | Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии  |
|        | Естественнонаучный и инженерный модуль: Зоогигиена<br>Модуль направления: Ветеринарная радиобиология; Эпизоотология и инфекционные болезни; Паразитология и инвазионные болезни животных   |
| ОПК-7  | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
|        | Цифровой модуль: Информатика и основы программирования   |
| ПК-1   | Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных   |
|        | Модуль направления: Латинский язык; Анатомия и гистология животных; Ветеринарно-санитарная экспертиза<br>Профессиональный модуль: Ветеринарная пропедевтика болезней животных; Патологическая физиология; Основы животноводства; Технология производства с основами стандартизации продукции сельского хозяйства; Патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Ветеринарно-санитарная документация; Ветеринарная фармакология и токсикология; Секционный курс и судебная ветеринарная медицина<br>Проектный модуль: Исследовательский трек; Цифровые инструменты; Технологический трек; Инженерный трек; Сервисный трек; Диплом как СтартАп<br>Производственная практика: Проектный модуль: Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика |
| ПК-2   | Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить диагностику и общепрофилактические мероприятия  |
|        | Модуль направления: Анатомия и гистология животных<br>Профессиональный модуль: Патологическая физиология; Основы животноводства; Патологическая анатомия животных; Внутренние незаразные болезни животных; Ветеринарная фармакология и токсикология<br>Проектный модуль: Исследовательский трек; Цифровые инструменты; Технологический трек; Инженерный трек; Сервисный трек; Диплом как СтартАп<br>Учебная практика: Общепрофессиональная практика<br>Производственная практика: Проектный модуль: Технологическая практика; Ветеринарно-санитарная практика  |