Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 68 3f 3c 2b 51 50 37 ea 75 a9 e9 15 1f 86 78 7f
Владелец: Мнацаканян Альберт Гургенович
Действителен: с 29.08.2024 по 22.11.2025

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе факультативной дисциплины)

«РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА КОРПОРАЦИИ»

ИНСТИТУТ отраслевой экономики и управления
РАЗРАБОТЧИК кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- иностранный язык в объёме, необходимом для устного общения на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях повседневного, общекультурного и делового типа. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, не ниже А2+ или В1+ - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком).

Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Владеть:

- навыками оформления своих мыслей на иностранном языке, формирования и выражения на иностранном языке мнения в ходе межличностного, межкультурного и делового общения.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа:

1. Fill in the correct verb form:

"The research findings _____ (confirm) the initial hypothesis."

Answer: confirm

2. Insert the appropriate adjective:

"This is a _____ (complex) issue that requires further analysis."

Answer: complex

3. Rewrite the sentence in the passive voice:

"Scientists conduct experiments in controlled environments."

Answer: *"Experiments are conducted in controlled environments (by scientists)."*

4. Provide the correct academic term:

"A _____ is a testable prediction based on existing theories."

Answer: hypothesis

5. Change the sentence to the present perfect tense:

"Researchers publish their findings in peer-reviewed journals."

Answer: *"Researchers have published their findings in peer-reviewed journals."*

6. Choose the correct noun:

"The _____ of the study revealed unexpected patterns."

Answer: results / analysis

7. Insert the correct relative pronoun:

"The theory _____ we discussed has been widely criticized."

Answer: that / which

8. Complete the sentence with a logical clause:

"Although the data was incomplete, _____."

Answer: *"the researchers drew preliminary conclusions."*

9. Insert the correct linking word:

"The experiment yielded significant results; _____, further validation is needed."

Answer: however / nevertheless

10. Rewrite using a modal verb for recommendation:

"It is essential to replicate the study."

Answer: *"The study should be replicated."*

11. Fill in the correct noun:

"There is a strong _____ between education level and income."

Answer: correlation

12. Insert the correct article:

"_____ accuracy of _____ measurements depends on the tools used."

Answer: *The, the*

13. Combine using *"not only... but also"*:

"The study examines economic factors. It also examines social factors."

Answer: *"The study examines not only economic but also social factors."*

14. Fill in the correct verb:

"The team _____ (analyze) the data before drawing conclusions."

Answer: analyzed

15. Convert to reported speech:

"The professor said, 'The results are inconclusive.'"

Answer: ***"The professor said that the results were inconclusive."***

16. Choose the correct preposition:

"The findings are consistent _____ previous research."

Answer: with

17. Insert the correct adverb:

"The hypothesis was _____ (surprising) supported by the data."

Answer: surprisingly

18. Fill in the correct prepositional phrase:

"_____ (accordance) with ethical guidelines, participants gave consent."

Answer: In accordance

19. Combine using *"therefore"*:

"The sample size was small. The results may not be generalizable."

Answer: ***"The sample size was small; therefore, the results may not be generalizable."***

20. Insert the correct participle:

"The _____ (publish) article has sparked debate."

Answer: published

21. Complete the dialogue with appropriate words:

A: "Recent _____ in renewable energy are fascinating. Solar panel efficiency has increased dramatically."

B: "True! But we must consider the _____ too. Not all countries can afford this technology."

Answer Key:

1. **advancements/developments**
2. **economic implications/cost factors**

22. Rephrase this informal statement into academic-style speech:

"This stuff about AI taking over jobs is kinda scary, but cool too."

Answer Key:

"The potential for AI to disrupt employment markets is concerning yet scientifically intriguing."

You're moderating a scientific discussion. A participant says:

"I don't get why we're even talking about space colonization when Earth has problems."

23. Write a diplomatic response that:

1. Acknowledges the concern
2. Connects space research to Earth benefits

Example Answer:

"That's a valid point about prioritizing Earth's challenges. Interestingly, space research often leads to technological spin-offs that address terrestrial issues - from water purification to medical imaging.

Тестовые задания закрытого типа:

24. Which term best fits?

"The _____ of the study was to assess climate change impacts."

a) hypothesis

b) objective

c) argument

d) thesis

25. Which preposition is correct?

"The conclusions are based _____ empirical evidence."

a) in

b) at

c) on

d) with

26. Which verb form is correct?

"The data _____ already been reviewed."

a) has

b) have

c) was

d) were

27. What is a synonym for *"validate"*?

a) refute

b) distort

c) ignore

d) confirm

28. Which sentence is in the passive voice?

a) The team conducted the survey.

b) The survey was conducted by the team.

c) The survey yielded clear results.

d) They analyzed the survey data.

29. Which linking word fits best?

"The method is reliable, _____ it is time-consuming."

a) because

b) so

c) but

d) and

30. Which noun is uncountable?

a) analysis

b) experiment

c) datum

d) statistic

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

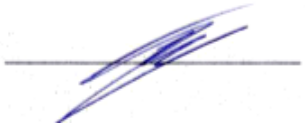
Фонд оценочных средств для аттестации по факультативной дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика корпорации».

Преподаватель-разработчик – Г.П., Кофанова, доцент, к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков(протокол № 09 от 02.07.2025 г).

Заведующая кафедрой Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов, протокол № 09 от 01.07.2025 г..

Заведующий кафедрой  А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института отраслевой экономики и управления (протокол № 7 от 03.07.2025 г.).

Председатель методической комиссии И. А. Крамаренко