Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 12.04.2023 по 12.04.2024

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ГРУППОВАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по направлению подготовки

26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ Морской

РАЗРАБОТЧИК Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные; ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени; ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.	ОПК-3.2: Навыки работы с измерительными приборами и инструментами; ОПК-4.2: Организация процесса выбора приоритетов профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных видов деятельности; ПК-4.3: Знание применимых процедур постановки на якорь и швартовки.	Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательная групповая)	*Должен знать:* принципы работы с измерительными приборами и инструментами; - принципы обучения в судовых условиях; принципы построения судового распорядка дня; - основные принципы приспособления человека к новым условиям общения и деятельности; основные принципы влияния опыта и обучения на эффективность трудовой деятельности; - соответствующую терминологию, теоретические основы влияния ветра и течения на управление судном; применимые процедуры постановки на якорь и швартовки. *Должен уметь:* проводить измерения и наблюдения; - чётко определять границу своих знаний и опыта; оценивать, анализировать и использовать чужой опыт; - оценивать и учитывать факторы, влияющие на адаптацию; - бдительно и критично анализировать преобладающие навигационные условия; проводить первичную качественную сравнительную оценку маневренных характеристик в различных условиях. *Должен владеть:* навыками работы с измерительными приборами и инструментами; - навыками использования своего и чужого опыта; методиками обучения и самообучения в судовых условиях; - стратегией адаптивного поведения; - начальными навыками постановки на якорь и швартовки.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			Должен приобрести опыт: работы в команде.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;

- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
				задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

Индикатор ОПК-3.2: Навыки работы с измерительными приборами и инструментами.

Тестовые задания открытой формы:

1. Дрейф - это отклонение судна от _____ под действием _____.

2. Линия пути судна - линия, по которой перемещается _____ судна относительно _____.

3. Длина морской мили – _____ метра

4. Переведите скорость из узлов в кбт/мин: 12 узлов = __ кбт/мин

5. Переведите скорость из узлов в кбт/мин:18 узлов = __ кбт/мин

6. Переведите скорость из узлов в кбт/мин:24 узла = __ кбт/мин

7. Переведите скорость из узлов в кбт/мин:10. 6 узлов = __ кбт/мин

8. Переведите скорость из м/с в узлы: 5 м/с = __уз.

9. Переведите скорость из м/с в узлы: 6 м/с = __ уз.

10. Переведите скорость из м/с в узлы: 11 м/с = __ уз.

11. Объемное водоизмещение измеряется в _____

12. Массовое водоизмещение измеряется в _____

13. Весовое водоизмещение измеряется в _____

14 _____ – различие между обсервованным и счислимым местом

15. _____ – линия, в которой значение пеленга остается постоянным

16. Угол между изолиниями должен быть – не менее ___ градусов

17. Угол для двух изолиний в идеале должен быть близок к ___ градусам

18. Угол для трехизолиний в идеале должен быть близок к ___ градусам

19. Угол между пеленгами должен быть не менее ___ градусов

20. Угол для двух пеленгов в идеале должен быть близок к ___ градусам

21. Угол для двух пеленгов в идеале должен быть близок к ____градусам

22. Гидрометеорологические наблюдения производятся на судах _____ раза в сутки.

23. Единицы измерения скорости в море – это _____.

24. Первый прибор для измерения глубины – это ____.

25. Общее количество воды, вытесненной подводной частью корпуса судна – это _____ судна.

26. Сила ветра оценивается в _____.

27. Отклонение судна от линии истинного курса под действием ветра – это _____

28. Заступающий вахтенный помощник должен прибыть на вахту за ___мин до вахты.

29. Вахтенный матрос при стоянке в порту должен находиться _____

30. Ежедневный подъём государственного флага на судне должен производится в ____ часов.

31. Полное название Международной конвенции «СОЛАС» это _____ _____ _____ ____ _____.

32. Полное название Международной конвенции «ПДНВ» это _____ _____ _____ _____ _____.

33. Система управления безопасностью (СУБ) определена Международным кодексом _____.

34. В соответствии с Уставом службы на морских судах РФ, расписание по вахтам составляет _____ и _____.

35. При трехсменной вахте на судне, продолжительность вахты должна быть __ часов.

36. Полное название СУДС, это служба _____ _____ _____.

37 для защиты борта судна от возможных повреждений при швартовках применяют _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Винты регулируемого шага устанавливают...

а) на современных судах, так как они более маневренные;

б) на судах большого водоизмещения

в) на судах у которых при эксплуатации, сильно меняется буксировочное сопротивление.

2. Определение движителя:

а) механизм, создающий тяговое усилие в судовых устройствах;

б) судовая силовая установка;

в) элемент валопровода, непосредственно соединенный с гребным винтом;

г) устройство, преобразующее работу двигателя или естественного источника энергии в движение транспортного средства.

3. Погрешность измерений — это…

а) разность между показаниями средств измерений и действительным значением физической величины;

б) разность между абсолютной погрешностью и ее нормированным значением;

в) разность между истинным и действительным значением физической величины.

г) разность между истинным значением и показаниями средств измерений.

4. НАВТЭКС - это

а) Аппаратный комплекс приема гидрометеорологической информации.

б) Международная автоматизированная система оповещения.

в) Сеть сбора гидрометеорологической информации.

г) Судовая гидрометеорологическая станция.

5. К мореходным качествам судна относятся:

а) дальность и автономность плавания, ходкость и управляемость судна

б) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания

в) плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость и управляемость судна

6. За длину 1 морской мили принята длина

а) 1' дуги меридиана

б) 1' дуги экватора

в) 1' гринвичского времени

г) 1' дуги параллели

7. 1 кабельтов – это

а) 1/10 морской мили

б) 10 морских миль

в) 1/2 морской мили

г) 1/5 морской мили

д) 1/1852 морской мили

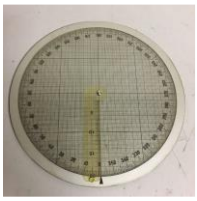
8. Судовой ветрочет необходим для:

а) определения истинного направления и скорости ветра на ходу судна.

б) определения скорости порывов ветра.

в) определения направления кажущегося ветра на ходу судна.

г) определения направления движения судна при ветре.



9. Прибор, изображенный на рисунке – это

а) барометр

б) гигрометр

в) анемометр

г) психрометр

10. Источником навигационной информации является

а) Навигационные знаки

б) Радиолокационные системы

в) Звезды и планеты

11. Невязка – это

а) Несовпадения дистанции с ориентиром

б) Расхождение одномоментных счислимых и обсервованых координат места судна

в) Случай, когда судно оказывается за пределами дальности видимости маяка

12. Под прибрежным плаванием подразумевается:

а) Плавание вдоль береговой линии

б) Удаление от берега на расстояние не более 25 миль

в) Удаление от берега на расстояние не более 50 миль

г) Все ответы не верны

13. Под термином "Подход к побережью" понимают:

а) Подход к берегу для швартовки

б) Подход к берегу для более точного определения места судна

в) Переход от плавания в открытом море к прибрежному плаванию

г) Все варианты не верны

Компетенция ОПК-4: Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.

Индикатор ОПК-4.2: Организация процесса выбора приоритетов профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных видов деятельности.

Тестовые задания открытой формы:

1. При перемещении вниз груза находящегося на судне начальная остойчивость_____

2. При горизонтально-продольном перемещении груза изменяется _____

3. У судов длина которых соизмерима с длиной волны при нахождении на подошве волны начальная остойчивость _____

4. При горизонтально-поперечном перемещении груза находящегося на судне изменяется... только _____

5. При перемещении вверх груза находящегося на судне, начальная остойчивость _____

6. Метацентрический радиус это возвышение... _____над _____

7. При посадке судна на мель поперечная остойчивость _____

8. При посадке судна на мель начальная остойчивость _____

9. У судов, как правило, остойчивость больше _____(поперечная или продольная)

10. Грузоподъемность измеряется в _____

11. Грузовместимость измеряется в _____

12. На одновальных судах устанавливаю винты: _____вращения (правого или левого вращения).

13. На двухвальных судах: на валопроводе правого борта устанавливается винт _____ вращения, на валопроводе левого борта - _____ вращения (левого или правого вращения).

14. _____– полная грузоподъемность в которую включают массы груза, судовых запасов (топлива, воды и масла), провизии, экипажа с багажом, снабжения, ЗИП, а также жидкого балласта.

15. _____ - это масса груза, который при имеющихся запасах и экипаже
может быть принят на судно до погружения его по соответствующую грузовую марку;

16. _____ – вертикальное расстояние в плоскости мидель-шпангоута от основной плоскости до действующей ватерлинии;

17. _____ – это носовая надстройка;

18. _____ – это кормовая надстройка.

19. Днищевой _____ - продольные балки днищевого набора

20. _____ - это поперечная балка днищевого набора

21. Продольная бортовая балка - это бортовой _____

22. Полоса на верхней кромке фальшборта, которую часто покрывают деревянным брусом называется – это _____

23. Бортовая часть балки поперечного набора корпуса судна – это _____

24. Вертикальная стойка для подкрепления палубы называется _____

25. Поперечная балка подпалубного набора, проходящая от борта до борта - это _____

26. Пластина треугольной формы для соединения различных элементов набора корпуса - _____

27. Способность судна после затопления части помещений сохранять достаточную плавучесть и остойчивость – это _____

28. Частично затопленные отсеки, сообщающиеся с забортной водой и атмосферой, относятся к ___ категории затопления

29. Отсеки, затопленные полностью (имеют или не имеют сообщения с забортной водой) относятся) к ____ категории затопления:

30. Частично затопленные отсеки (имеющие свободную поверхность), не сообщающиеся с забортной водой, относятся к _____ категории затопления.

31. Для контроля осадок судна в оконечностях по бортам наносят – _____

32. Для контроля запаса плавучести на борт судна наносят – _____

33. Вертикальное расстояние в плоскости мидель-шпангоута от основной плоскости до действующей ватерлинии это – _____ судна

34. Положение судна относительно спокойной поверхности воды – это _____ судна:

35. Способность судна плавать в состоянии равновесия в заданном положении относительно поверхности воды при заданной нагрузке – _____ судна.

36. Горизонтальная плоскость, проходящую через нижнюю точку теоретической поверхности корпуса судна в плоскости мидель-шпангоута – определение _____

37. Расстояние между носовым и кормовым перпендикулярами – это _____ судна.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Параметрами, характеризующими посадку судна, являются:

а) средняя осадка, крен и дифферент;

б) осадки на мидель-шпангоуте, на носовом и кормовом перпендикулярах;

в) дифферент и осадки на носовом и кормовом перпендикулярах;

г) высота надводного борта, крен и дифферент.

2. Три вида теоретического чертежа:

а) слева, спереди и сверху;

б) бок, спереди, широта;

в) справа, корпус, широта;

г) бок, корпус, полуширота.

3. Относительное удлинение L/B определяет:

а) Ходкость судна

б) Запас плавучести;

в) Остойчивость на больших углах наклонения;

г) Непотопляемость судна.

4. Отношение D/d (высоты борта к осадке) определяет:

а) Ходкость судна

б) Запас плавучести и остойчивость на больших углах наклонения;

в) Начальную остойчивость и ходкость;

г) Непотопляемость судна.

5. При эксплуатации судна, следует опасаться потери прежде всего...

а) поперечной остойчивости

б) продольной остойчивости

в) вертикальной остойчивости

6. Центра величины (ЦВ) – это

а) центр величины геометрически представляет собой центр тяжести судна;

б) центр величины представляет геометрический центр площади действующей ватерлинии;

в) центр величины представляет собой геометрический центр подводного объема судна;

г) центр величины геометрически представляет собой середину корпуса судна;

д) центр величины представляет собой точку пересечения линий действия силы плавучести при бесконечно малом поперечном равнообъемном наклонении судна.

7. Уровень воды в цистерне после того, как растает плавающая в ней льдина:

а) уменьшится

б) увеличится

в) не изменится

8. Определение поперечного метацентра:

а) точка пересечения линий действия силы плавучести при бесконечно малых наклонениях судна;

б) точка приложения силы тяжести судна;

в) точка, относительно, которой происходит поперечное наклонение судна.

9. Определение метацентрической высоты судна

а) возвышение метацентра над основной плоскостью;

б) возвышение метацентра над центром величины (Ц.В.);

в) возвышение метацентра над центром тяжести;

г) возвышение центра тяжести над центром величины;

10. Начальная остойчивость судна увеличится в случае приема груза:

а) выше действующей ватерлинии;

б) выше нейтральной плоскости;

в) ниже действующей ватерлинии;

г) ниже нейтральной плоскости;

11. В случае потери поперечной начальной остойчивости, судно:

а) опрокинется;

б) утонет;

в) будет плавать с креном;

г) будет плавать с дифферентом;

12. Жидкость, находящаяся на судне влияет на остойчивость:

а) во всех случаях ухудшает остойчивость;

б) влияет на остойчивость своей массой и своей свободной поверхностью;

в) своей свободной поверхностью;

г) ухудшает остойчивость судна на волнении.

13. Крен на судне может быть в случаях:

а) потери начальной остойчивости;

б) вследствие несимметричного расположения центра тяжести при неравномерной нагрузки;

в) вследствие потери начальной остойчивости или (и) несимметричного расположения центра тяжести;

г) наличия свободной поверхности жидкости;

Компетенция ПК-4: Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна.

Индикатор ПК-4.3: Знание применимых процедур постановки на якорь и швартовки.

Тестовые задания открытой формы:

1. Использования якоря при швартовых операциях возможно при _____ или _____ погодных условиях

2. За безопасность судна при швартовых операциях отвечает - _____

3. Швартовка к судну, стоящему на якоре с наветренной стороны допустима при условии _____

4. Швартующееся судно по отношению к другому судну должно располагаться на _____

5. Для обеспечения стоянки судна на рейде, снятия с мели или разворота в узкостях, служит _____

6. Термин «якорная смычка»- это гибкая связь, обеспечивающая сцепление _____.

7. При благоприятных условиях погоды (ветер силой до 4 баллов и незначительном течении) на глубинах от 25-30 до 50 м рекомендуется вытравливать якорную цепь на длину равную _____ глубины.

8. Швартов подаваемый первым при швартовке на встречном течении – _____ продольный.

9. Факторы влияния «попутного потока» на судно и работу винта – возникает боковая сила, которая на переднем установившемся ходу (винт правого вращения) будет уклонять корму судна _____

10. Поворотливость судна – это способность судна _____

11. «Ходкость» судна - это способность судна _____ и перемещаться с требуемой _____ при наименьшей затрате мощности главных машин.

12. Управляемость судна - это способность судна _____

13. Вертикальная носовая балка, являющаяся продолжением киля – это _____

Тестовые задания закрытого типа:

1. На внутреннем рейде постановка судна на якорь осуществляется:

а) по усмотрению капитана

б) в строго определенном месте по указанию лоцмана или в соответствии с правилами порт

в) с разрешения стоящих судов на рейде

2. Места якорных стоянок на внешних рейдах крупных морских портов обычно указываются

а) в лоциях и на картах

б) в предупреждениях

в) в судовой документации

г) в маневренных буклетах

3. Наибольшей держащей способностью обладают:

а) каменистые грунты

б) песчаные грунты

в) глинистые грунты

г) илистые грунты

4. При постановке на якорь в дневное время готовят к подъему:

а) черный шар

б) два конуса вершинами вместе

в) два конуса основаниями вместе

г) цилиндр

5. Чаще всего причиной дрейфа является:

а) ухудшение гидрометеорологической обстановки;

б) улучшение гидрометеорологической обстановки

в) сброс балласта

6. Судно, стоящее на якоре, подвергается воздействию сил:

а) ветра $F_В$

б) течения $F_Т$,

в) волнения $F_{ВОЛН}$,

г) инерционных сил рыскания и качки $F_{ИН}$

д) всех вышеперечисленных сил

7. Канат «панер» - это

а) якорь в клюзе

б) якорь вышел из воды

в) оторвался от грунта;

г) якорь-цепь идет вертикально вверх

8. Якорь «встал» - это

а) якорь в клюзе

б) якорь вышел из воды

в) оторвался от грунта;

г) якорь-цепь идет вертикально вверх

9. Швартовка судна бортом к причалу является:

а) самым распространенным типом швартовых операций**;**

б) редким видом швартовых операций

в) неприменимым видом швартовки

10. К недостаткам швартовки судна кормой к причалу относится:

а) наиболее сложное маневрирование при подходе;

б) опасность повреждения винта и руля судна;

в) меньшая надежность крепления судна к причалу.

г) все вышеперечисленное

11. К достоинствам швартовки судна кормой к причалу относиться:

а) не требуется большая протяженность причальной линии:

б) можно одновременно проводить ремонтные и покрасочные работы с двух бортов;

в) все вышеперечисленное.

12. Швартовка к судну, стоящему на якоре, лежащему в дрейфе или находящему на ходу

а) простой тип швартовых операций

б) сложный тип швартовых операций

в) невыполнимый тип швартовых операций

13. При реверсе двигателя на задний ход судно от первоначальной линии движения:

а) не будет отклоняться

б) корма будет отклоняться в сторону вращения винта

в) корма будет судна отклоняться в противоположную сторону вращения винта

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой) не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (плавательной групповой) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, специализация программы «Промысловое судовождение».

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания 21.04.2023 (протокол № 5).

И.о. заведующего кафедрой В.А. Бондарев