



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)

«ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 «СУДОВОЖДЕНИЕ»

Специализация
«ПРОМЫСЛОВЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морской
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<u>Должен знать:</u> содержание юридической ответственности за проявления экстремизма и терроризма, коррупционные преступления; принципы политики по обеспечению антикоррупционной деятельности и борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма; принципы предотвращения злоупотребления лекарствами-наркотиками и алкоголем; <u>Должен уметь:</u> распознавать признаки коррупционного поведения; оказывать содействие в борьбе с коррупцией; применять способы защиты от коррупционных посягательств, исключать вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; <u>Должен владеть:</u> устойчивым осознанием необходимости нетерпимого отношения к коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма; <u>Должен приобрести опыт:</u> нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма;
ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»	<u>Должен знать:</u> - принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, - профессиональную лексику и терминологию; содержание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО); - организация швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; - теорию и практику управления судном и экипажем в аварийных ситуациях; действия, которые должны предприниматься при нарушении водонепроницаемости корпуса, происшедшем по какой-либо причине, пользоваться планами действий в чрезвычайных ситуациях; аварийное управление рулем; процедуры координации поисково-спасательных операций; - группы судовых документов по содержанию и правовому статусу; судовые документы, выдаваемые капитаном морского порта; свидетельства, выдаваемые российским морским регистром судоходства; судовые документы, выдаваемые судовладельцем; судовые документы, выдаваемые санитарно-эпидемиологическим надзором; - административно-правовые нормы, относящиеся к обеспечению правопорядка на судне, взаимоотношениям судна с внешними юридическими и физическими лицами; правила ведения навигационного журнала, общие правила движения судов в системах разделения; принципы СУДС; правила действий при смене ходовой и стояночной навигационной вахт; содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	поправками; использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; принципы управления личным составом на мостике; - принципы установки и корректуры карт, архивации, регистрации и переноса данных, обновления и резервирования системы. <u>Должен уметь:</u> - понимать содержание профессиональных аутентичных текстов (лоция, карта, метеосводка); понимать команды на руль, в машинное отделение, при постановке на якорь и швартовке; грамотно и четко излагать устно и письменно профессиональную информацию при общении как с членами экипажа, так и с участниками профессиональной деятельности, не являющимися членами экипажа; - применять способы швартовки и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; осуществлять действия по гашению инерции судна; - устанавливать предварительные настройки; определять отображение навигационных районов, данных карт; определять точность карт; вручную изменять шкалу и район; оценивать входящие тревоги; определять состояние годности системы для навигации; проводить мониторинг безопасности движения судна; активировать вектора движения судна; получать данные о курсе и скорости; проводить мониторинг данных движения судна; использовать сектора безопасности при подходе к опасностям; выбирать отображаемую информацию; выбирать источник позиционирования, курса и скорости; проверять информацию, приходящую от датчиков; загружать, выгружать карты, читать информацию с них; работать со слоями; использовать традиционные способы определения места судна при работе с ЭКНИС; получать информацию при мониторинге маршрута; определять место судна по предварительно взятым визуальным и радиолокационным пеленгам и дистанциям; планировать и редактировать маршрут табличным и графическим способом; проверять маршрут; устанавливать новые графики маршрутов; составлять карты пользователя; использовать радарный оверлей; получать от АИС информацию и интерпретировать её; использовать дополнительные функции для решения навигационных задач: режим мониторинга движения, мониторинг и учет приливного и поверхностного течений, дрейфа и ветра, режим швартовки, точки встречи, маневренных характеристик судна, проигрывание манёвра, поисково-спасательные операции; - производить поисковые расчеты методом расширенного квадрата с учетом течения и ветрового дрейфа; организовать подготовку судна и экипажа к эффективным действиям в экстремальных и аварийных ситуациях; руководить действиями судовых постов и аварийных партий (групп) в обеспечении живучести судна; обеспечивать своевременную эвакуацию пассажиров и экипажа на спасательные средства и их выживание; использовать процедуры, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту; управлять рулем из

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	румпельного отделения как непосредственно, так и с использованием команд; - осуществлять контроль действительности всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов, размещения и хранения судовой документации; - учитывать рекомендованные пути и системы разделения движения судов при планировании и осуществлении перехода, определять место судна при отсутствии видимости; применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты в различных условиях и районах плавания; использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; принимать, нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; постоянно вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение, наблюдение с помощью всех имеющихся средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; определять ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка; - корректировать карты, использовать программы проигрывания навигационных данных о движении собственного судна и целей, захваченных САРП и от АИС, использовать программы архивации, переноса и конвертации данных, восстановления системы и помощи при неисправностях; накапливать и систематизировать полученную информацию, создавая профессионально ориентированные коллекции (базы, картотеки) данных. <u>Должен владеть:</u> - навыками устного и письменного перевода специализированной литературы; навыками применения сложных грамматических конструкций с высоким уровнем контроля правильности; - способностью наблюдать, регистрировать и использовать информацию при швартовке и отшвартовки при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них; методом глазомерной оценки расстояния до причала и динамики ее изменения; - навыками эксплуатации ЭКНИС; - навыками использования процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну; навыками использования судовых средств борьбы за живучесть, индивидуальных и коллективных спасательных средств; методами выживания в спасательных средствах; навыками оценки борьбы за живучесть; навыками перехода с автоматического управления на ручное и обратно; - навыками чтения и анализа судовых документов, размещения и хранения судовой документации; - знаниями и навыками судовождения в различных условиях плавания согласно требованиям таблицы, А-II/1 Кодекса ПДНВ;

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	- навыкам определения места по информации от навигационного оборудования; навыками накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных. <u>Должен приобрести опыт:</u> - общения на английском языке; - управления судном при швартовке в различных условиях; - эксплуатации ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания; - участия в судовых учениях, организации борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море; - организации судового делопроизводства; - административно-правовой деятельности на уровне управления; - накапливать и систематизировать полученную информацию, создавать профессионально ориентированные базы данных
ПК-2: Способен выполнять функцию «Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации»	<u>Знать:</u> режимы хранения и транспортировки различных видов рыбопродукции и морепродуктов; влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость; документы, регламентирующие отношения рыболовного судна и портовых служб; <u>Уметь:</u> использовать судовую документацию, регламентирующую последовательность загрузки судовых помещений; формировать укрупненные грузовые места в трюмах для ускорения грузовых операций; применять данные «Информации о грузе» и рекомендации «Судового наставления по укладке и креплению грузов» при грузовых работах и во время рейса; использовать рекомендации «Информации об остойчивости и прочности судна» по последовательности погрузки/выгрузки судна и балластными операциям; применять соответствующие правовые нормы при контактах со стивидорами, докерами и другими физическими лицами; <u>Владеть:</u> приёмами безопасного выполнения работ по укладке рыбопродукции в трюмах; приёмами контроля параметров атмосферы грузового помещения; приёмами по поддержанию эффективной связи во время погрузки и выгрузки; приёмами контроля посадки и остойчивости судна расчетным путём и с помощью диаграмм остойчивости и дифферента; приёмами составления, оформления и контроля грузовых документов.
ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»	<u>Знать:</u> алгоритмы оценки и общие принципы управления рисками; силы и моменты связанные с воздействием ветра на судно; силы и моменты связанные с воздействием течения на судно; теорию и практику управления судном в различных условиях плавания (в т.ч. и в аварийных условиях); <u>Уметь:</u> идентифицировать опасности, оценивать риски и принимать меры по управлению рисками; поддерживать хорошее психофизическое состояние, своевременно и критично оценивать навигационную информацию, эффективно использовать материально-технические ресурсы мостика; выстраивать и реализовывать алгоритм маневра судна с учетом всех преобладающих гидрометеорологических условий, загрузки, посадки и парусности судна, судовых маневренных характеристик, особенностей судового пропульсивно-рулевого комплекса и навигационных условий акватории маневрирования; бдительно и кри-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	точно анализировать преобладающие навигационные условия с целью выбора своевременного и эффективного маневра или безопасного режима плавания; определить тактику управления судном руководствуясь процедурами, преобладающими навигационными условиями, маневренными характеристиками судна и техническими характеристиками судовых устройств; организовать подготовку судна и экипажа к эффективным действиям в экстремальных и аварийных ситуациях; руководить действиями судовых постов и аварийных партий (групп) в обеспечении живучести судна; обеспечивать своевременную эвакуацию пассажиров и экипажа на спасательные средства и их выживание; <u>Владеть:</u> методикой принятия решений на основе оценки рисков, поддержания должного уровня владения ситуацией; знаниями и умением в объеме соответствующих компетенций таблиц А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ; начальными знаниями и навыками судовождения в различных условиях плавания согласно требованиям таблиц, А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ; навыками использования судовых средств борьбы за живучесть, индивидуальных и коллективных спасательных средств, методами выживания в спасательных средствах.
ПК-4: Способен выполнять функцию «Радиосвязь на уровне эксплуатации»	<u>Знать:</u> принципы радиолокации, факторы, влияющие на работу и точность, содержание правил МППСС-72, погрешности радиолокатора. Основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП, принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных и об опасности чрезмерного доверия САРП; методы захвата целей и их ограничения; истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели; получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров; об эксплуатационных предупреждениях и проверках системы; погрешности систем. <u>Уметь:</u> настраивать индикатор РЛС, расшифровывать и анализировать полученную информацию, обнаруживать неправильные показания, ложные эхо-сигналы, засветку от моря, радиолокационные маяки-ответчики, и поисково-спасательные транспондеры, определять дальность и пеленг, курс и скорость других судов, время и дистанцию кратчайшего сближения с другими судами, опознавать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости, применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость, вести радиолокационную прокладку на планшете, использовать параллельные индексные линии, использовать РЛС для судовождения при отсутствии видимости, оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию; опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна; применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость; использовать РЛС и САРП для судовождения при отсутствии видимости; оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управ-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
	ления безопасным плаванием судна. <u>Владеть:</u> пониманием концепции истинного и относительного движения; пониманием концепции истинного и относительного движения по векторам САРП
ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей	<u>Знать:</u> назначение, применение и основные положения нормативных документов, относящихся к обеспечению транспортной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в работу судов; основы рабочего знания терминов и определений по охране на море; основы рабочего знания терминов и определений, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению; - основы знаний международной политики в области охраны на море и ответственности правительств, компаний и отдельных лиц; основы знаний уровней охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах; основы знаний о планах подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной на море; основы знаний о способах, используемых, для преодоления мер по охране; основы знаний, позволяющие узнавать потенциальные угрозы охране, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному ограблению; основы знаний, позволяющее опознать оружие, опасные вещества и устройства, и осознание вреда, который они могут причинить; основы знаний обращения со связанной с охраной информацией и связью; основы знаний требований к подготовке, учениям и упражнениям по соответствующим кодексам и циркулярным письмам ИМО, включая относящиеся к противодействию пиратству и вооруженному ограблению. <u>Уметь:</u> пользоваться связью; общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию об этом и т.д. <u>Владеть:</u> навыками применения полученных теоретических знаний на практике

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- отчет по практике;

Промежуточная аттестация по дисциплине «Плавательная практика (индивидуальная)» проводится в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 70-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 70 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Тестовые задания открытого типа:

1. Возраст, с которого лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения начинается с ____ лет.

Ответ: 14

2. Национальный план противодействия коррупции был утвержден в ____ году

Ответ: 2010

3. Самым мягким наказанием за взятку является _____, а самым суровым – _____.

Ответ: штраф, лишение свободы

4. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» позволило установить единые _____ и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

Тестовые задания закрытого типа:

5. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

Варианты ответов

- 1) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- 2) административный штраф и конфискация имущества

3) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

Компетенция ПК-1: Способен выполнять функцию «Судовождение на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа:

1. При понижении остойчивости судна в условиях морского волнения наиболее выгодное расположение судна – это _____

Ответ: Носом на волну

2. Когда о ветре говорят NW, значит что направление ветра от ... градусов

Ответ: 315

3. Значение на английских картах условного сокращения характеристики огня Al – это

Ответ: alternating

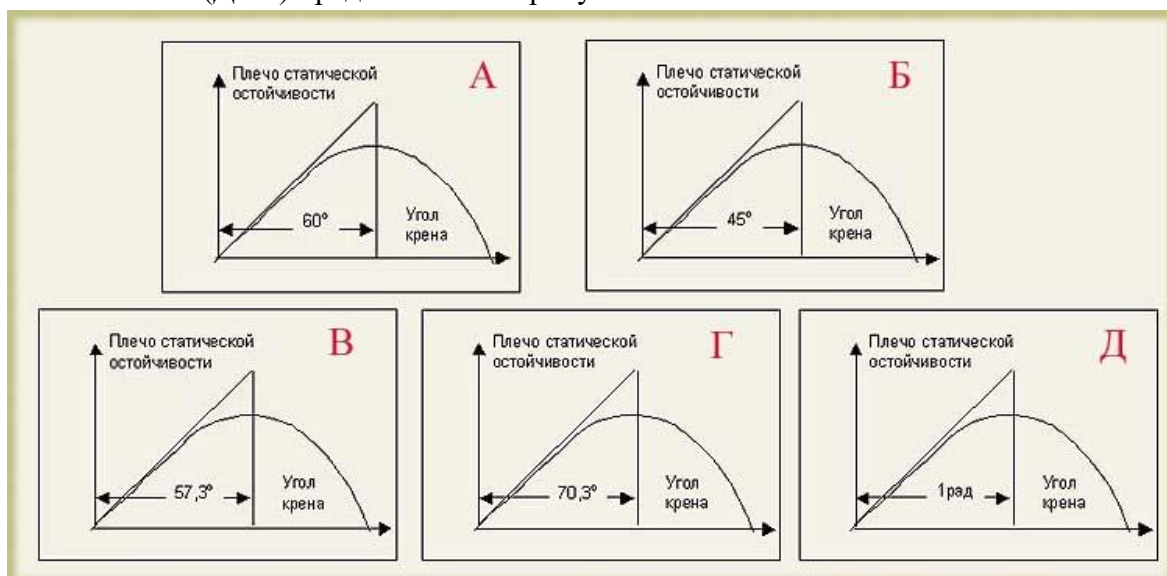
4. Конвенция ПДНВ 78 с поправками применяется к специалистам: к _____, работающим на морских судах

Ответ: морякам

5. Глава IX SOLAS -74 посвящена:

Ответ: управлению безопасной эксплуатации судна

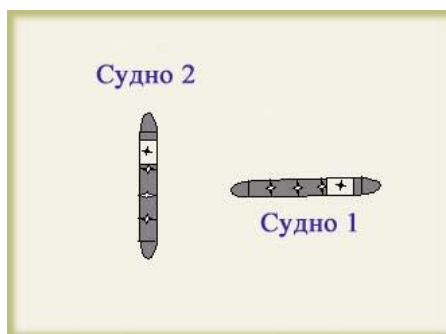
6. Правильное изображение начальной метacentрической высоты на диаграмме статической остойчивости (ДСО) представлено на рисунке:



Ответ: В, Д.

Тестовые задания закрытого типа:

7. Для ликвидации ситуации неизбежного столкновения судов при сближении судов под углом, близким к 90° судну 1 наиболее эффективно:



Варианты ответов:

1) Отвернуть вправо. Выполнить маневр «Курс от судна 2 (в корму судна 2)».

2) Сохранить курс и скорость.

3) Дать полный задний ход.

4) Дать «Стоп».

5) Дать полный передний ход.

8. К мореходным качествам относятся:

Варианты ответов:

1) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания

2) плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость и управляемость судна;

3) мореходность, ходкость и управляемость судна;

4) скорость, дальность и автономность плавания

9. К эксплуатационным качествам относятся:

Варианты ответов:

1) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, скорость, дальность и автономность плавания

2) плавучесть, остойчивость, непотопляемость, мореходность, ходкость и управляемость судна;

3) мореходность, ходкость и управляемость судна;

4) скорость, дальность и автономность плавания.

Компетенция ПК-2: Способен выполнять функцию «Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа:

1. Предварительный грузовой план составляют за ____ часов (часа) до начала погрузки.

Ответ: 48

2. При переходе груженого судна из холодной зоны в тёплую происходит увлажнение _____ груза в направлении _____

Ответ: центральной части, пайола

3. Предложение о заключении сделки - это ...

Ответ: оферта

4. Одна регистровая тонна представляет собой _____ кубических футов, что составляет примерно _____ кубических метра

Ответ: 100; 2,83 м³

Тестовые задания закрытого типа:

5. Водонепроницаемый надводный борт судна, определяемый грузовой маркой, обеспечивает:

Варианты ответов

- 1) Запас плавучести судна.
- 2) Остойчивость судна на малых и больших углах крена.
- 3) Ходкость судна.
- 4) Управляемость судна.

6. Основные функции коносамента:

Варианты ответов

- 1) Служит распиской перевозчика в приеме груза к перевозке.
- 2) Является ценной бумагой, товарораспорядительным документом.
- 3) Является доказательством наличия, а в линейном судоходстве и носителем содержания договора морской перевозки.
- 4) Является гарантией доставки груза вовремя.

Компетенция ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа:

1. Время, в течении которого сможет выжить человек в гидрокостюме, изготовленном из материала, обладающего теплоизоляционными свойствами в холодной воде (при температуре воды около 2°) – ____ часов.

Ответ: 6

2. На судне круг с дымовой шашкой находится на _____.

Ответ: ходовом мостике

3. Высота, с которой можно безопасно сбрасывать плот – это ____ метров

Ответ: 18

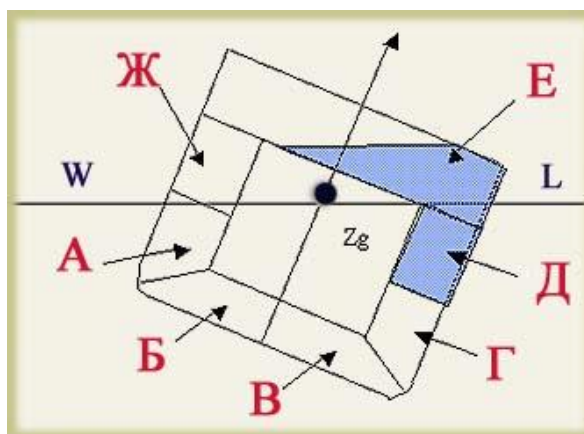
4. Максимальная высота, с которой в случае необходимости можно прыгнуть на спасательный плот, не опасаясь его повредить составляет ____ метров.

Ответ: 5

5. В соответствии с требованиями МК СОЛАС-74 визуальный осмотр всех спасательных шлюпок, спасательных плотов, дежурных шлюпок и спусковых устройств должен производиться с периодичностью – 1 раз в _____.

Ответ: неделю

6. Первое мероприятие по восстановлению остойчивости судна, которое для него наиболее безопасно – это осушить отсек ____



Ответ: Е

Тестовые задания закрытого типа:

7. Рекомендации ИАМСАР при возникновении чрезвычайной ситуации «Медицинские чрезвычайные происшествия»:

Варианты ответов

- 1) Оценить состояние пострадавшего для оказания первой помощи.
- 2) Оказать помощь наилучшим образом, используя судовые средства и лекарства.
- 3) Провести обеззараживание одежды пострадавшего.
- 4) Если необходима медицинская эвакуация, то оповестить соответствующие власти.
- 5) Приготовить пациента к эвакуации.
- 6) Собрать соответствующие документы и приложить к пациенту.

8. Термин «Администрация» означает:

Варианты ответов

- 1) руководство Компании к которой относится суда
- 2) означает правительство государства, под флагом которого судно имеет право плавания
- 3) руководство судна
- 4) руководство порта приписки судна

Компетенция ПК-4: Способен выполнять функцию «Радиосвязь на уровне эксплуатации»

Тестовые задания открытого типа:

1. Значение произносимого голосом сигнала оповещения PAN-PAN (произносится ПАН-ПАН) о чрезвычайных ситуациях – это сигнал _____.

Ответ: срочности

2. Значение произносимого голосом сигнала оповещения SECURITE (произносится СЭКЮ-РИТЭ) о чрезвычайных ситуациях – это сигнал _____.

Ответ: безопасности

3. Судовая РЛС может обнаружить цель, начиная с расстояния:

Ответ: 50 м

4. Для приема прогнозов погоды и навигационных предупреждений и оповещений в автоматическом режиме на принтер или в информационном окне дисплея служит _____

Ответ: NAVTEX

5. Среднее время прохождения сообщения «судно-судно» составляет не более _____ минут

Ответ: 20

6. Среднее время прохождения сообщения «судно-береговой абонент» составляет _____ минут

Ответ: 3-6

Тестовые задания закрытого типа:

7. На Вашем судне получен вызов в формате БЕДСТВИЕ в диапазоне ПВ от другой судовой станции и подтверждение приема этого вызова, переданное береговой станцией. Капитан Вашего судна принял решение о возможности оказания помощи. Действия, которые должен выполнить оператор ГМССБ – это...

Варианты ответов:

1) Подтвердить прием судну терпящему бедствие на частоте 2 182 кГц.

2) Подтвердить прием судну терпящему бедствие на частоте 2 187,5 кГц.

3) Информировать береговую станцию и/или СКЦ.

4) Ретранслировать оповещение о бедствии на частоте 2 187,5 кГц.

5) Ретранслировать оповещение о бедствии на частоте 2 182 кГц.

6) Сделать запись в радиожурнал.

8. List of Coast Stations, List IV – это список...

Варианты ответов:

1) береговых радиостанций

2) судовых радиостанций

3) специальных служб

4) станций радиоопределения

Компетенция ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей

Тестовые задания открытого типа:

1. Международное свидетельство об охране судна выдается на срок – _____.

Ответ: 5 лет

2. Лицо командного состава, ответственного за охрану судна назначается _____

Ответ: судовладельцем

3. Основную ответственность за соблюдение морских конвенций несет _____

Ответ: судовладелец

4. Обязанности лица командного состава, ответственного за охрану судна могут исполняться _____ судна

Ответ: капитаном

5. Квалификационные требования к компетентности членов экипажа судна по вопросам охраны помещены в главе _____ Конвенции ПДНВ

Ответ: VI

6. Максимальный срок, на который может быть выдано Временное свидетельство по охране судна, составляет _____

Ответ: 6 месяцев

Тестовые задания закрытого типа:

7. К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем, относятся...

Варианты ответов

- 1) не прикасаться к обнаруженному предмету
- 2) отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке
- 3) поднять предмет и доложить о находке
- 4) осмотреть предмет и убрать в сторону

8. К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся...

Варианты ответов

- 1) одежда не по сезону или не по размеру
- 2) человек интересуется - куда направляется судно
- 3) попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа
- 4) предложение что-либо купить

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ/КУРСОВОГО ПРОЕКТА ИЛИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Данные виды контроля по практике не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

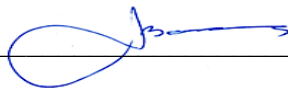
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Плавательная практика (преддипломная)» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – *канд. геогр. наук, И.Р. Рагулина*

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024)

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина