

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт отраслевой экономики и управления

**М. Г. Побегайло**

**ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2025

Рецензент

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности  
ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический  
университет» А. Е. Тарутина

**Побегайло, М. Г.**

Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора: учеб.-метод. пособие по изучению дисциплины для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / М. Г. Побегайло. – Калининград: ФГБОУ ВО «КГТУ», 2025. – 51 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, методические указания подготовке к промежуточной аттестации, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы Модуля по выбору 2 «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности», в состав которого входит дисциплина «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Табл. 26, список лит. – 22 наименования

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено для опубликования в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономической безопасности 27.03.2025 г., протокол № 08

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» 28.03.2025 г., протокол № 03

УДК 338.2

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2025 г.  
© Побегайло М. Г., 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                                                   | 4  |
| 1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению .....   | 8  |
| 2 Методические рекомендации по практическим занятиям.....                        | 19 |
| 3 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.....            | 37 |
| 4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине ..... | 41 |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....                                                   | 42 |

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» реализуется в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов для самостоятельного изучения дисциплины «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» студентами, обучающимися по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями рабочей программы Модуля по выбору 2 «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности», в состав которого входит дисциплина «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора», осваиваемой студентами в рамках учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью освоения дисциплины «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» является формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих осуществлять диагностику экономической безопасности отраслей продовольственного сектора, выявлять риски и угрозы, разрабатывать решения по их нейтрализации

Планируемые результаты освоения дисциплины «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» заключаются в том, что студент должен:

**знать:**

- этапы диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора;
- основные группы индикаторов, характеризующих уровень экономической безопасности;
- инструменты и методы анализа и планирования экономической безопасности в области сырьевых ресурсов, структуры управления, материально-технического обеспечения, научно-технического прогресса, трудовых ресурсов и особенностей организации и планирования производства;
- стратегические и оперативные цели и задачи по развитию отраслей продовольственного сектора в условиях риска;

**уметь:**

- проводить анализ уровня экономической безопасности отраслей продовольственного сектора;

- выявлять основные риски и угрозы в сфере продовольственной безопасности;
- анализировать и обрабатывать информацию по рискам в отраслях продовольственного сектора, учитывать результаты при разработке стратегии обеспечения его стабильного функционирования;
- разрабатывать направления укрепления экономической безопасности отдельных отраслей продовольственного сектора с учетом выявленных рисков и угроз;

**владеть:**

- методами и приемами анализа основных индикаторов экономической безопасности;
- навыками разработки стратегических и оперативных решений по нейтрализации, предупреждению, ликвидации угроз экономической безопасности.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю по выбору 2 «Экономическое обеспечение продовольственной безопасности», рассчитана на 216 академических часов (в том числе 96 часов аудиторной работы) и самостоятельной учебной работы студента, работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типа.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типа;
- типовые задания по расчетно-графической работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Более подробно виды и примеры оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе дисциплины – фонде оценочных средств (ФОС), размещенном в ЭИОС КГТУ.

Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100 % правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br>Критерий                                            | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | 0-40 %                                                                                                                                                          | 41-60 %                                                                                     | 61-80 %                                                                                                                                           | 81-100 %                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | «неудовлетворительно»                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | «не зачтено»                                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                                                   | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                                                               |
| <b>2. Работа с информацией</b>                                        | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                                             | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи                                                  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>     | Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| 1                                                                        | 2                                                                                                                                               | 3                                                                           | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

**Структура** учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает пять разделов.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению. Во втором разделе учебно-методического пособия даны методические рекомендации по практическим занятиям, представлены типовые задания по каждой теме согласно тематического плана лекционных занятий. В третьем разделе учебно-методического пособия представлены методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине. В четвертом разделе даны методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине. В библиографическом списке указаны рекомендуемые для изучения дисциплины источники литературы.

При необходимости для обучающихся инвалидов или обучающихся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа с учетом его индивидуальных психофизических особенностей.

# 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЁ ИЗУЧЕНИЮ

Тематический план лекционных занятий представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план лекционных занятий (ЛЗ)

| Номер<br>темы ЛЗ | Содержание темы ЛЗ                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Понятие и сущность диагностики экономической безопасности.                                                       |
| 2                | Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в аспекте достижения национальных целей устойчивого развития |
| 3                | Роль и место отраслей продовольственного сектора в экономике России                                              |
| 4                | Особенности диагностики отраслей и предприятий агропромышленного комплекса (АПК)                                 |
| 5                | Особенности диагностики отраслей и предприятий рыбохозяйственного комплекса (РХК)                                |
| 6                | Оценка сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора                                                     |

**Тема 1. Понятие и сущность диагностики экономической безопасности.**

**Форма проведения занятия – лекция**

**Вопросы для обсуждения:**

Экономическая безопасность как базовая категория: понятие и сущность экономической безопасности. Объекты и субъекты безопасности. Система факторов и классификация угроз экономической безопасности. Особенности и сущность понятий «мониторинг» и «диагностика» экономической безопасности.

Диагностика как инструмент управления экономической безопасностью. Понятие, сущность, сравнительный анализ подходов к диагностике экономической безопасности. Задачи формирования эффективной системы диагностики экономической безопасности предприятий и отраслей. Виды диагностики, особенности экспресс-диагностики, общей диагностики, комплексной и системной диагностики экономической безопасности. Основные принципы диагностики. Содержание этапов диагностики экономической безопасности. Система показателей для диагностики экономической безопасности.

**Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с предметом, целью, содержанием и задачами дисциплины, местом дисциплины в структуре образовательной

программы, понятием диагностики экономической безопасности, видами диагностики, особенностями реализации отдельных этапов диагностики экономической безопасности предприятий и отраслей продовольственного сектора.

В процессе изучения темы следует знать сущность, цель, основные задачи, объекты, субъекты безопасности, основные подходы к диагностике экономической безопасности, существующие этапы диагностики экономической безопасности и особенности их реализации; уметь систематизировать факторы экономической безопасности, определять основные виды рисков, угроз экономической безопасности в результате диагностики экономической безопасности; владеть методами оценки отдельных показателей в процессе диагностики экономической безопасности.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 16, 21].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Сущность понятия экономическая безопасность, ее место в системе национальной безопасности РФ.

2. Охарактеризуйте стратегию и концепцию обеспечения экономической безопасности России.

3. Элементы системы экономической безопасности.

4. Основные виды рисков, опасностей и угроз экономической безопасности.

5. Взаимосвязь и различия понятий «мониторинг» и «диагностика» экономической безопасности.

6. Виды диагностики экономической безопасности и особенности каждой из них, случаи эффективного применения определенных видов диагностики в конкретных типовых ситуациях.

7. Охарактеризуйте современные подходы к определению понятия «экономическая безопасность».

8. Представьте показатели, критерии, пороговые значения, характеризующие состояние экономической безопасности социально-экономической системы.

9. Назовите основные показатели, которые анализируют при проведении экспресс-диагностики экономической безопасности организации.

10. В чем сущность комплексной диагностики экономической безопасности? Назовите ее цели и задачи, перечислите анализируемые показатели.



## **Тема 2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в аспекте достижения национальных целей устойчивого развития**

**Форма проведения занятия – лекция**

**Вопросы для обсуждения:**

Понятие продовольственной безопасности. Основные трактовки понятия «продовольственная безопасность» с разных точек зрения. Сущность, цели и задачи продовольственной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Стратегическая значимость обеспечения продовольственной безопасности страны в аспекте достижения национальных целей устойчивого развития. Уровни продовольственной безопасности, особенности их анализа. Соответствие национальным целям, определенным в Указе Президента от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Взаимосвязь направлений обеспечения продовольственной безопасности и целей устойчивого развития.

Доктрина продовольственной безопасности РФ. Основные составляющие продовольственной безопасности: АПК, РКХ, пищевая промышленность, охотничье хозяйство, лесное хозяйство. Показатели продовольственной безопасности РФ. Динамика экспорта и импорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.

Факторы, риски и угрозы продовольственной безопасности. Понятие и сущность критериев: физическая доступность продовольствия, экономическая доступность, безопасность продовольствия, продовольственная независимость. Методические подходы к оценке уровня продовольственной безопасности. Система показателей для оценки уровня продовольственной безопасности: международный, национальный и региональный уровни. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с основными понятиями и категориями продовольственной безопасности.

В процессе изучения темы следует уяснить особенности обеспечения продовольственной безопасности в контексте соответствия национальным приоритетам и целям, целям устойчивого развития. В результате изучения темы студент должен знать особенности обеспечения продовольственной безопасности в зависимости от уровней исследования, существующие методы оценки уровня продовольственной безопасности, основные критерии оценки продовольственной безопасности страны; уметь анализировать факторы, оказывающие влияние на продовольственную безопасность и обеспечивающие

продовольственную независимость государства, применять систему показателей для оценки уровня продовольственной безопасности государства или региона, интерпретировать полученные значения; формулировать и интерпретировать направления и задачи государственной политики по обеспечению продовольственной безопасности; владеть навыками расчета показателей продовольственной безопасности, выявления рисков и угроз продовольственной безопасности государства или отдельного региона.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [2, 3, 4, 5, 12, 14, 18, 21, 22].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Продовольственная безопасность», «безопасность пищевых продуктов»: сущностные особенности и содержание понятий.
2. Основные цели и функции продовольственной безопасности.
3. Факторы, определяющие продовольственную безопасность.
4. Условия достижения приемлемого уровня продовольственной безопасности.
5. Нормативно-правовое обеспечение продовольственной безопасности.
6. Подходы к оценке продовольственной безопасности государства и региона.
7. Характеристика современных инструментов и методологий оценки продовольственной безопасности государства и региона.
8. Характеристика существующего организационно-экономического механизма обеспечения продовольственной безопасности.
9. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.
10. Международные аспекты обеспечения продовольственной безопасности.

### **Тема 3. Роль и место отраслей продовольственного сектора в экономике России**

**Форма проведения занятия** – лекция

**Вопросы для обсуждения:**

Отраслевая структура экономики России. Сельское хозяйство как одна из жизненно-важных отраслей народного хозяйства, составляющих основу экономики государства. Особенности развития сельского хозяйства в последнее десятилетие. Структура сельского хозяйства, особенности и определяющие

тенденции развития животноводства и растениеводства, фермерских хозяйств, личных подсобных хозяйства. Инфраструктурные проблемы обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора. Классификация условий для обеспечения высокой успешности функционирования отраслей продовольственного сектора.

Структура АПК и РХК; отрасли и подотрасли, составляющие их основу. Характеристика основных тенденций, сложившихся в АПК и РХК России на современном этапе развития. Основные отраслевые проблемы; условия и факторы, необходимые к учету при анализе отраслей продовольственного сектора. Приоритеты развития отраслей продовольственного сектора в аспекте обеспечения экономической безопасности страны.

Рыбная промышленность России, ее структура. Инфраструктура рыбного хозяйства. Управление рыбохозяйственным комплексом России и региона. Государственное регулирование и управление рыболовством и сохранение водных биоресурсов. Размещение и региональное развитие рыбного хозяйства. Размещение специализация, кооперация и интеграция в рыбном хозяйстве. Концентрация развития рыбохозяйственного комплекса страны.

Содержание и характеристика, экономическое значение производственной инфраструктуры отраслей продовольственного сектора, характеристика социальной инфраструктуры отраслей продовольственного сектора и ее роль в развитии отраслей, практические аспекты организации работы по максимально возможному использованию потенциала социальной инфраструктуры как одного из главных факторов преодоления проблем экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – ознакомление с понятием продовольственного сектора, структурой отраслей и комплексов, входящих в его состав.

В процессе изучения темы следует знать особенности и основные характеристики основных отраслей и комплексов, составляющих основу продовольственного сектора страны; особенности функционирования отдельных отраслей продовольственного сектора, факторы и условия развития отраслей продовольственного сектора; уметь анализировать тенденции, сложившиеся в отраслях продовольственного сектора, выявлять специфические особенности функционирования, а также позитивные и негативные тенденции и закономерности развития отраслей и комплексов продовольственного сектора; владеть навыками оценки и анализа отдельных показателей, характеризующих состояние отраслей, составляющих основу продовольственного сектора страны.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 18, 20, 22].

*Вопросы для самоконтроля*

1. Структура рыбохозяйственного комплекса страны.
2. Отрасли, составляющие основу агропромышленного комплекса.
3. Материально-техническая база рыбохозяйственного комплекса.
4. Роль пищевой промышленности в обеспечении продовольственной безопасности и социально-экономического развития государства и отдельных территорий.
5. Роль конкурентоспособности в обеспечении экономической безопасности.
6. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса.
7. Кластерная политика и её реализация в рыбохозяйственном комплексе.
8. Основные тенденции развития сельского хозяйства в аспекте реализации стратегии импортозамещения.
9. Особенности исследования отраслей животноводства и растениеводства, основные показатели, применяемые при анализе.
10. Основные тенденции и направления развития пищевой промышленности в современных условиях хозяйствования.

#### **Тема 4. Особенности диагностики отраслей и предприятий агропромышленного комплекса (АПК)**

**Форма проведения занятия** – лекция

**Вопросы для обсуждения:**

Система показателей для проведения диагностики АПК. Алгоритм диагностики АПК, особенности реализации отдельных этапов. Общие отраслевые показатели, группа показателей – специфичных (отражающих особенности) для АПК. Пороговые (нормативные) значения показателей, применяемых для диагностики АПК.

Основные этапы процесса диагностики физической доступности продовольствия для населения страны и отдельных регионов. Особенности реализации отдельных этапов, инструментарий оценки индикаторов продовольственной безопасности. Проблемы и направления оценки экономической доступности продовольствия для населения. Система показателей и их пороговых значений. Показатели, характеризующие продовольственную независимость, особенности их

оценки и анализа. Показатели, применяемые для оценки качества и безопасности продуктов АПК, анализ нормативно-правового регулирования.

Материально-технические проблемы обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора. Характеристика подходов к определению понятия и состава материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора, а также роли материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора в обеспечении экономической безопасности его функционирования. Характеристика отраслей, поставляющих материальные ресурсы для сельского хозяйства: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение; производство удобрений и химикатов для сельского хозяйства.

Методические подходы к классификации рисков, связанных с запасом энергетических мощностей в отраслях продовольственного сектора, методы работы по нейтрализации этих рисков и минимизации их последствий. Планирование энерговооруженности в отраслях продовольственного сектора, общие характеристики материально-технического снабжения в отраслях продовольственного сектора. Анализ подходов к управлению материально-техническим снабжением производства в отраслях продовольственного сектора.

Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий продовольственного сектора.

Выявление угроз экономической безопасности на предприятиях и в организациях продовольственного сектора. Овладение методическими основами оценки и анализа рисков. Элементы прогнозирования. Определение мероприятий по нейтрализации угроз на предприятиях и в организациях продовольственного сектора. Система управления рисками.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – проанализировать структуру АПК, составляющего основу продовольственного сектора, включая отрасли и подотрасли, выявить особенности их диагностики в аспекте обеспечения экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать отличительные особенности функционирования АПК, отрасли и подотрасли, входящие в состав АПК, классификацию факторов, оказывающих влияние на них, специфику и тенденции развития; уметь формировать перечень показателей для диагностики экономической безопасности отраслей продовольственного сектора, выбирать методы их оценки, определять соответствие или несоответствие рассчитанных значений пороговым (или нормативным, среднеотраслевым); реализовывать отдельные этапы диагностики, выявлять риски и угрозы экономической безопасности; владеть навыками применения методов и инструментов

диагностики экономической безопасности АПК в целом и отдельных отраслей, входящих в его состав.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [5, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 22].

*Вопросы для самоконтроля*

1. В чем особенности диагностики АПК?
2. Особенности отраслей, входящих в АПК.
3. Что такое физическая доступность продуктов? Какие показатели характеризуют ее уровень?
4. Что такое экономическая доступность продовольствия для населения, с помощью анализа каких показателей можно сделать вывод об уровне экономической доступности?
5. Перечислите основы продовольственной независимости страны.
6. Перечислите основные угрозы продовольственной безопасности России на современном этапе развития экономики.
7. Основные тенденции развития сельского хозяйства в рамках реализации стратегии импортозамещения.
8. Основные особенности исследования отрасли растениеводства, проблемы и направления развития.
9. Особенности диагностики отрасли животноводства, актуальные проблемы.
10. Перечислите основные критерии оценки продовольственной безопасности по видам сельскохозяйственной продукции, определенные Доктриной продовольственной безопасности.

## **Тема 5. Особенности диагностики отраслей и предприятий рыбохозяйственного комплекса (РХК)**

**Форма проведения занятия** – лекция

**Вопросы для обсуждения:**

Система показателей для проведения диагностики РХК. Алгоритм диагностики РХК, особенности реализации отдельных этапов. Общие отраслевые показатели, группа показателей – специфичных (отражающих особенности) для РХК. Пороговые (нормативные) значения показателей, применяемых для диагностики РХК.

Основные этапы процесса диагностики физической доступности продовольствия для населения страны и отдельных регионов. Особенности реализации отдельных этапов, инструментарий оценки индикаторов продовольственной

безопасности. Проблемы и направления оценки экономической доступности продовольствия для населения. Система показателей и их пороговых значений. Показатели, характеризующие продовольственную независимость, особенности их оценки и анализа. Показатели, применяемые для оценки качества и безопасности продуктов РХК, анализ нормативно-правового регулирования.

Методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий РХК. Выявление угроз экономической безопасности на предприятиях и в организациях РХК. Овладение методическими основами оценки и анализа рисков. Элементы прогнозирования. Разработка мероприятий по нейтрализации угроз на предприятиях и в организациях РХК. Система управления рисками.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – проанализировать структуру РХК, как одного из жизненно-важных элементов продовольственного сектора; определить отрасли и подотрасли, входящие в РХК, выявить особенности их диагностики в аспекте обеспечения экономической безопасности.

В процессе изучения темы следует знать отличительные особенности функционирования РХК, отрасли и подотрасли, входящие в состав РХК, классификацию факторов, оказывающих влияние на них, специфику и тенденции развития; уметь формировать перечень показателей для диагностики экономической безопасности РХК, выбирать методы их оценки, определять соответствие или несоответствие рассчитанных значений пороговым (или нормативным, среднеотраслевым); реализовывать отдельные этапы диагностики, выявлять риски и угрозы экономической безопасности; владеть навыками применения методов и инструментов диагностики экономической безопасности РХК, как элемента продовольственного сектора страны и региона.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4, 5, 7, 18, 20, 21, 22].

*Вопросы для самоконтроля*

1. В чем особенности диагностики РХК?
2. Особенности отраслей, входящих в РХК.
3. Перечислите особенности составляющих потенциала РХК.
4. Перечислите основные угрозы экономической безопасности, актуальные для рыбной отрасли.
5. Роль научно-технического прогресса в развитии РХК.
6. Особенности диагностики конкурентоспособности отраслей и предприятий РХК.

7. Основные направления цифровизации организаций РХК.
8. Что можно использовать в качестве пороговых значения по отдельным показателям в процессе диагностики РХК?
9. Объясните стратегическое значение РХК для обеспечения продовольственной безопасности с различных точек зрения.
10. Поясните сущность понятия «рациональные нормы потребления продуктов питания». Приведите примеры по отдельным видам продуктов питания.

## **Тема 6. Оценка сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора**

**Форма проведения занятия** – лекция

### **Вопросы для обсуждения:**

Учет влияния факторов сырьевых ресурсов в обеспечении экономической безопасности отраслей продовольственного сектора. Классификация сырьевых ресурсов в отраслях продовольственного сектора. Основные признаки классификации: по происхождению, степени переработки, назначению. Характеристика видов сырья: растительное сырье, животное сырье, водные и морские ресурсы, альтернативные и новые виды сырья.

Особенности оценки сырьевых ресурсов, обусловленные спецификой сельского хозяйства, пищевой промышленности, рынка продовольствия: зависимость от природных факторов, биологические особенности сырья, государственное регулирование. Особенности учета таких вопросов, как логистика и хранение, состояние рыночных факторов.

Материально-технические проблемы обеспечения экономической безопасности в отраслях продовольственного сектора. Характеристика подходов к определению понятия и состава материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора, а также роли материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора в обеспечении экономической безопасности его функционирования.

Особенности оценки и разработки водных биоресурсов с учетом экономической безопасности отраслей продовольственного сектора. Понятие и виды сырья в рыбохозяйственном комплексе, особенности анализа сырьевой базы. Характеристика основных объектов промысла. Содержание и характеристика основных факторов анализа общемировой продукции рыболовства и объемов мировой торговли рыбой с учетом их влияния на экономическую безопасность отраслей продовольственного сектора. Международные правовые нормы использования водных биоресурсов. Биоресурсы рыбохозяйственного комплекса: общие, потенциальные, выявленные. Проблемы рациональной эксплуатации

сырьевых ресурсов. Регулирование интенсивности рыболовства. Методы и модели регулирования рыболовства. Воспроизводство рыбных запасов. Экономическая оценка запасов водных ресурсов. Методы оценки сырьевых ресурсов: стоимостной, затратный, доходный, сравнительный подходы.

### **Методические указания по изучению темы**

Цель изучения темы – получить представление об особенностях диагностики сырьевых ресурсов в отраслях, составляющих основу продовольственного сектора.

В процессе изучения темы следует знать особенности и виды сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора; особенности оценки сырьевых ресурсов, обусловленные спецификой сельского хозяйства, пищевой промышленности, рынка продовольствия; уметь анализировать состояние сырьевой базы РХК, выявлять тенденции в обеспечении сырьевыми ресурсами отраслей, входящих в АПК страны, выявлять и классифицировать риски и угрозы материально-технической и сырьевой составляющей системы экономической безопасности отраслей продовольственного сектора; владеть понятийно-категорийным аппаратом, используемым в процессе диагностики сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора, навыками анализа сырьевой базы АПК и РХК, методами оценки основных показателей, характеризующих состояние сырьевой базы отраслей продовольственного сектора, интерпретации полученных значений, формирования направлений укрепления экономической безопасности отраслей продовольственного сектора.

**Методические материалы к занятию** – ФОС по дисциплине, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме.

*Рекомендуемые источники по теме:* [4, 5, 7, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 22].

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите особенности диагностики сырьевой базы РХК, охарактеризуйте структуру основных объектов промысла.
2. Перечислите виды сельскохозяйственного сырья, необходимого для производства сельскохозяйственной продукции отраслей АПК.
3. Охарактеризуйте понятие и виды материальных ресурсов отраслей продовольственного сектора.
4. Раскройте понятие энерговооруженности в отраслях продовольственного сектора.
5. Проанализируйте особенности материально-технического снабжения в отраслях продовольственного сектора.
6. Проанализируйте развитие промышленного, прибрежного рыболовства и рыболовства во внутренних водоемах.

7. Охарактеризуйте общемировую продукцию рыболовства и объемы мировой торговли рыбой.
8. Раскройте международно-правовые нормы использования водных биоресурсов.
9. Представьте экономическую оценку запасов водных биоресурсов.
10. Охарактеризуйте сохранение и воспроизводство водных биоресурсов.

## **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Целью проведения практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении дисциплины, для выработки профессиональных умений и навыков, сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др. Для подготовки к практическим занятиям необходимо освоить теоретический материал по каждой из тем согласно рабочей программе данной дисциплины. Освоение дисциплины студентами осуществляется в ходе посещения лекционных и практических занятий, часть освоения дисциплины осуществляется студентами самостоятельно. На практических занятиях полученные теоретические знания закрепляются в целях выработки практических навыков и умений.

Ниже приведен типовой набор практических заданий по каждой теме курса дисциплины «Диагностика экономической безопасности отраслей продовольственного сектора» в соответствии с приведенным выше тематическим планом лекционных занятий.

### **Тема 1. Понятие и сущность диагностики экономической безопасности.**

Форма занятия – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков применения основных категорий и понятий экономической безопасности.

#### **Практическое задание 1**

*Решите задачу.* Агропромышленное предприятие специализируется на производстве зерновых культур. За последних 2 года наблюдается:

Снижение урожайности с 45 ц/га до 32 ц/га.

Рост себестоимости продукции на 25 %.

Увеличение зависимости от государственных субсидий (до 40 % выручки).

Падение экспортных поставок на 15 %.

*Требуется:*

1. Провести диагностику экономической безопасности предприятия.
2. Выявить ключевые угрозы.
3. Предложить меры по стабилизации ситуации.

### ***Методические рекомендации к решению задачи***

*К п. 1.* При проведении диагностики экономической безопасности предприятия можно воспользоваться таблицей 3, куда внести необходимую информацию для последующего анализа.

Таблица 3 – Данные для анализа

| Критерий                | Текущее состояние                       | Норматив/Тренд       | Вывод                                                        |
|-------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Урожайность             | <i>Пример:</i> Снижение с 45 до 32 ц/га | ≥40 ц/га (стабильно) | <b>Угроза</b> – деградация почв или неэффективные технологии |
| Себестоимость           |                                         |                      |                                                              |
| Зависимость от субсидий |                                         |                      |                                                              |
| Экспорт                 |                                         |                      |                                                              |
| Финансовая устойчивость |                                         |                      |                                                              |

*К п. 2.* Выявленные ключевые угрозы предлагается разделить на следующие группы:

- производственные угрозы;
- финансовые угрозы;
- климатические угрозы;
- рыночные угрозы.

*К п. 3.* Меры по стабилизации предлагается классифицировать по следующим группам:

- производственные меры;
- финансовые меры;
- маркетинговые меры;
- управленческие меры.

**Дополнительно:** Можно провести SWOT-анализ.

### **Практическое задание 2**

**Кейс:** Диагностика экономической безопасности предприятий продовольственного сектора (на примере молочной отрасли)

## 1. Описание ситуации

Компания «МолПродукт» (средний производитель молочной продукции) сталкивается со следующими проблемами:

- 1) Падение рентабельности с 8 до 3 % за 2022–2024 гг.
- 2) Рост зависимости от импорта сырья (доля импортного сухого молока – 35 %).
- 3) Снижение доли рынка с 12 до 7 % из-за конкуренции с крупными федеральными сетями.
- 4) Увеличение просроченной дебиторской задолженности на 50 %.

## 2. Диагностика экономической безопасности

Таблица 4 - Анализ по ключевым критериям

| Направление             | Показатель                      | Тренд               | Угроза            |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------|
| Финансовая устойчивость | Рентабельность 3 % (<5 %)       | Снижение            | Риск убытков      |
| Импортозависимость      | 35 % сырья – импорт             | Рост                | Санкционные риски |
| Конкурентоспособность   | Доля рынка 7 % (было 12 %)      | Снижение            | Потеря доходов    |
| Платежеспособность      | Дебиторская задолженность 750 % | Нарушение cash-flow | Кассовые разрывы  |

**Вывод:** Компания находится в зоне высокого риска из-за ухудшения финансовых и рыночных показателей.

## 3. Ключевые угрозы

1. Сырьевая уязвимость:
  - Зависимость от импорта → риски санкций и логистических сбоев.
2. Финансовая нестабильность:
  - Низкая рентабельность → недостаток средств для развития.
3. Рыночное давление:
  - Демпинг федеральных сетей → снижение ценовой конкурентоспособности.
4. Управленческие риски:
  - Отсутствие стратегии работы с дебиторской задолженностью.

## 4. Рекомендуемые меры

Снижение импортозависимости:

- Переход на локальное сырье (кооперация с местными фермами).
- Инвестиции в собственные мощности по переработке молока.



Финансовая оптимизация:

- Реструктуризация долгов и введение жесткого контроля дебиторской задолженности.

- Снижение издержек (например, энергоэффективность производства).

Маркетинговые стратегии:

- Акцент на экологичность и «местный бренд» для ухода от ценовой конкуренции.

- Развитие онлайн-продаж (собственный маркетплейс или сотрудничество со «СберМаркетом»).

Господдержка:

- Участие в программах Минсельхоза (например, субсидии на модернизацию).

## 5. Прогноз

При реализации мер в течение 1–2 лет:

- Увеличение рентабельности до 5–6 %.
- Снижение импортной зависимости до 15 %.
- Рост доли рынка до 9–10 %.

Если меры не приняты → дальнейшее падение прибыли и возможный выход с рынка.

**Дополнительные инструменты анализа**

- SWOT-анализ (см. таблицу ниже).
- PEST-анализ (оценка политических, экономических, социальных факторов).

Таблица 5 – Результаты SWOT-анализа для «МолПродукт»

|                         |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b> | Наличие собственных ферм, узнаваемость бренда в регионе. |
| <b>Слабые стороны:</b>  | Высокие издержки, зависимость от импорта.                |
| <b>Возможности:</b>     | Спрос на локальные продукты, гранты на развитие.         |
| <b>Угрозы:</b>          | Санкции, демпинг крупных игроков.                        |

**Итог:** Диагностика показала критичные риски, но у компании есть потенциал для восстановления через диверсификацию сырья и маркетинговые стратегии.

**Задание:** *Какие еще меры вы предложили бы для снижения дебиторской задолженности?*

## Практическое задание 3

Заполните таблицу 6, рассчитайте показатели, сделайте соответствующие выводы.

Таблица 6 - Динамика показателей эффективности реального сектора, млн. руб.

| Показатель                                          | На<br>01.01.2022 | На<br>01.01.2023 | Изменение<br>(+/-) | Отчетный год к<br>предыдущему,<br>% |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Сумма налоговых платежей в бюджеты всех уровней (И) | 9 937 949        | 11 058 164       |                    |                                     |
| Сальдированный финансовый результат                 | 5 902 732        | 8 421 674        |                    |                                     |
| Чистая прибыль                                      | 3 608 593        | 5 979 500        |                    |                                     |
| $K_{\text{эн}}$                                     |                  |                  |                    |                                     |
| $K_{\text{эхд}}$                                    |                  |                  |                    |                                     |

### **Методические рекомендации к практическому заданию.**

Обобщающий показатель эффективности налогообложения в реальном секторе экономики – коэффициент эффективности налогообложения  $K_{\text{эн}}$  рассчитывается как отношение чистой прибыли (П), остающейся в распоряжении организации, к совокупным налоговым издержкам (И):

$$K_{\text{эн}} = П / И.$$

Коэффициент эффективности хозяйственной деятельности реального сектора  $K_{\text{эхд}}$  определяется как отношение суммы налоговых платежей, начисленных в текущем году, за вычетом чистой прибыли, к сальдированному финансовому результату.

### **Методические материалы по практическому занятию**

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 16, 19, 21].

## **Тема 2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в аспекте достижения национальных целей устойчивого развития**

**Форма занятия** – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области оценки уровня продовольственной безопасности в аспекте достижения национальных целей устойчивого развития.

### **Практическое занятие 1**

Проанализируйте показатели продовольственной безопасности, определенные Доктриной продовольственной безопасности России [4]. Заполните в таблице ниже недостающую информацию. Проведите сравнение фактически достигнутых показателей по РФ за 2023 г. с пороговыми значениями. Сделайте выводы об уровне продовольственной безопасности страны.

В качестве критерия оценки определяется удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов (с учетом переходящих запасов) внутреннего рынка соответствующих продуктов, имеющий пороговые значения в отношении видов продукции, перечисленных в таблице.

Таблица 7 – Удельный вес отечественной сельскохозяйственной, рыбной продукции и продовольствия в общем объеме товарных ресурсов (с учетом переходящих запасов) внутреннего рынка

| № п/п | Вид продовольствия                              | Установленные пороговые значения | Фактические значения по РФ в 2023 г. | Отклонение фактических значений от пороговых |
|-------|-------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.    | Зерно                                           |                                  |                                      |                                              |
| 2.    | Сахар                                           |                                  |                                      |                                              |
| 3.    | Растительное масло                              |                                  |                                      |                                              |
| 4.    | Мясо и мясопродукты (в пересчете на мясо)       |                                  |                                      |                                              |
| 5.    | Молоко и молокопродукты (в пересчете на молоко) |                                  |                                      |                                              |
| 6.    | Рыбная продукция                                |                                  |                                      |                                              |
| 7.    | Картофель                                       |                                  |                                      |                                              |
| 8.    | Соль пищевая                                    |                                  |                                      |                                              |

## Практическое задание 2

Проанализируйте документ - Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, подписанный Президентом 7 мая 2024 года [3]. В соответствии с данным Указом определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;

- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

**Задание.** Выпишите из Указа Президента целевые установки и пороговые значения, определяющие направления развития АПК на перспективу до 2036 г. Проанализируйте, сформулируйте свое мнение по поводу факторов, способствующих и препятствующих достижению намеченных целей. Аргументируйте свое мнение.

### Практическое задание 3

Используя данные Российского статистического ежегодника, заполните таблицу 8 и сделайте анализ удельного веса импорта продовольствия в потреблении основных продуктов питания в России на душу населения.

Таблица 8 – Исходная информация

| Продукты                        | 2022 г.     |                    |                         | 2023 г. |                    |                         |
|---------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|---------|--------------------|-------------------------|
|                                 | Потребление |                    |                         |         |                    |                         |
|                                 | Всего       | В том числе импорт | Удельный вес импорта, % | Всего   | В том числе импорт | Удельный вес импорта, % |
| Мясо и мясопродукты (без птицы) |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Мясо птицы                      |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Растительное масло              |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Молоко и молокопродукты         |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Яйцо, шт.                       |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Сахар                           |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Картофель                       |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Овощи                           |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Фрукты и ягоды                  |             |                    |                         |         |                    |                         |
| Хлебопродукты                   |             |                    |                         |         |                    |                         |

### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию:* [2, 3, 4, 5, 12, 14, 18, 19, 21, 22].

**Тема 3. Роль и место отраслей продовольственного сектора в экономике России**

**Форма занятия** – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области оценки роли и места отраслей продовольственного сектора в экономике России.

### **Практическое задание 1**

Используя данные Российского статистического ежегодника (Россия в цифрах), заполните таблицу 9, проанализируйте темпы роста сельскохозяйственного производства, сравните их с темпами роста промышленного производства и ВВП в целом.

Таблица 9 – Динамика социально-экономических показателей (стоимостные показатели в сопоставимых ценах; в % к предыдущему году)

| Показатели                    | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Валовой внутренний продукт    |      |      |      |      |      |      |
| Промышленное производство     |      |      |      |      |      |      |
| Продукция сельского хозяйства |      |      |      |      |      |      |

### **Практическое задание 2**

Используя информацию официальных органов статистики, проанализируйте структуру оборота розничной торговли Калининградской области в динамике за три года, сделайте выводы о выявленных тенденциях.

Таблица 10 – Структура оборота розничной торговли, в % к общему обороту розничной торговли

| Розничный товароборот                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------------------------|------|------|------|
| Пищевые продукты, включая напитки и табачные изделия |      |      |      |
| Непродовольственные товары                           |      |      |      |

Дополните полученную информацию следующими данными таблицы 11, характеризующими отдельные аспекты физической доступности продуктов питания для населения региона.

Таблица 11 – Информация об объектах общественного питания в Калининградской области

| Показатели                                              | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------|------|------|------|
| Общее количество объектов общественного питания, в них: |      |      |      |
| - мест                                                  |      |      |      |
| – площадь залов обслуживания, кв. м                     |      |      |      |
| Количество объектов на 1 тысячу человек                 |      |      |      |

|                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Количество мест на 1 тысячу человек                                                                      |  |  |  |
| Обеспеченность населения площадью стационарных объектов общественного питания, кв. м на 1 тысячу человек |  |  |  |

### Практическое задание 3

На основе данных статистической информации заполните таблицу 12 и сделайте выводы о производстве основных видов продукции сельского хозяйства в РФ в динамике за три года.

Таблица 12 - Производство сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств

| Показатели                          | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Зерно (после доработки), млн. т     |      |      |      |
| Льноволокно, тыс. т                 |      |      |      |
| Сахарная свекла (фабричная), млн. т |      |      |      |
| Подсолнечник, млн. т                |      |      |      |
| Картофель, млн. т                   |      |      |      |
| Овощи, млн. т                       |      |      |      |
| Мясо (в убойном весе), млн. т       |      |      |      |
| Яйца, млрд. шт.                     |      |      |      |

### Практическое задание 4

По данным таможенной статистики заполните таблицу и сделайте анализ экспорта сельскохозяйственной продукции из России.

Таблица 13 – Экспорт сельскохозяйственной продукции

| Продукция                            | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2023 г.<br>к 2021 г., % |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|-------------------------|
| Зерновые культуры                    |         |         |         |                         |
| Мука и крупы                         |         |         |         |                         |
| Подсолнечное масло                   |         |         |         |                         |
| Масличные культуры                   |         |         |         |                         |
| Свежая и мороженная рыба             |         |         |         |                         |
| Мясо всех видов                      |         |         |         |                         |
| Молоко                               |         |         |         |                         |
| Сахар                                |         |         |         |                         |
| Стоимость всего экспорта, млн. долл. |         |         |         |                         |

### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4, 5, 20, 22].*

**Тема 4. Особенности диагностики отраслей и предприятий агропромышленного комплекса (АПК)**

**Форма занятия** – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков расчета и интерпретации значений показателей, характеризующих экономическую безопасность АПК.

### Практическое задание 1

Ниже в таблице 14 представлены данные 10 регионов по показателю удельного веса продукции сельского хозяйства в валовой продукции страны. Заполните недостающие данные (на основе информации официальных источников), сделайте выводы о соотношении растениеводства и животноводства.

Таблица 14 – Рейтинг регионов по удельному весу продукции сельского хозяйства субъекта в валовой продукции Российской Федерации (в действующих ценах) по итогам 2023 года

| Место в рейтинге | Регион                  | Доля региона в стоимости валовой продукции Российской Федерации (%) |                 |                |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
|                  |                         | сельского хозяйства                                                 | растениеводства | животноводства |
| 1                | Краснодарский край      | 6,9                                                                 |                 |                |
| 2                | Ростовская область      | 5,4                                                                 |                 |                |
| 3                | Белгородская область    | 4,4                                                                 |                 |                |
| 4                | Воронежская область     | 3,9                                                                 |                 |                |
| 5                | Республика Татарстан    | 3,5                                                                 |                 |                |
| 6                | Ставропольский край     | 3,4                                                                 |                 |                |
| 7                | Саратовская область     | 2,9                                                                 |                 |                |
| 8                | Волгоградская область   | 2,8                                                                 |                 |                |
| 9                | Республика Башкортостан | 2,7                                                                 |                 |                |
| 10               | Курская область         | 2,7                                                                 |                 |                |

### Практическое задание 2

Используя данные Российского статистического ежегодника, заполните таблицу 15 и покажите удельный вес сельского хозяйства в экономике России, %.

Таблица 15 – Удельный вес сельского хозяйства в экономике России

| Показатель                                                                                            | Год  |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|                                                                                                       | 2011 | 2022 | 2023 |
| Удельный вес сельского хозяйства в:                                                                   |      |      |      |
| валовом внутреннем продукте                                                                           |      |      |      |
| основных фондах                                                                                       |      |      |      |
| среднегодовой численности занятых в экономике                                                         |      |      |      |
| расходной части федерального бюджета                                                                  |      |      |      |
| Отношение среднемесячной заработной платы в сельском хозяйстве к заработной плате в промышленности, % |      |      |      |

### Практическое задание 3

Заполните таблицу 16, сделайте основные выводы об уровне производства и потребления продуктов питания населением страны, выявите основные тенденции; сопоставьте фактические значения с научно обоснованными нормами потребления продуктов питания.

Таблица 16 – Производство и потребление продуктов питания в России на душу населения

| Показатели                 | 2022         |             | 2023         |             | Научно обоснованные нормы | Фактическое потребление, % к норме |      |
|----------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|------|
|                            | Производство | Потребление | Производство | Потребление |                           | 2022                               | 2023 |
| Хлебобулочные изделия      |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Картофель                  |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Овощи                      |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Фрукты и ягоды             |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Сахар                      |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Растительное масло         |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Мясо и мясопродукты        |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Молоко и молочные продукты |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Яйца, шт.                  |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Рыба и рыбные продукты     |              |             |              |             |                           |                                    |      |
| Сливочное масло            |              |             |              |             |                           |                                    |      |

#### Практическое задание 4

Используя данные Российского статистического ежегодника, заполните таблицу 17, сделайте выводы об изменении покупательной способности денежных доходов населения России по основным видам продовольственных товаров.

Таблица 17 - Покупательная способность денежных доходов населения России на душу населения \*

| Виды продовольственных товаров | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Говядина                       |      |      |      |
| Свинина                        |      |      |      |
| Молоко                         |      |      |      |
| Сахар                          |      |      |      |
| Картофель                      |      |      |      |
| Хлебобулочные изделия          |      |      |      |

\* Покупательная способность отражает потенциальные возможности населения по приобретению товаров и выражается через товарный эквивалент среднемесячных денежных доходов (начисленной заработной платы, пенсии).

## Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [5, 19, 20, 22].

### Тема 5. Особенности диагностики отраслей и предприятий рыбохозяйственного комплекса (РХК)

#### Форма занятия – практическое занятие

Цель занятия – получение умений и навыков в области применения методов оценки показателей, характеризующих состояние РХК, диагностики отдельных его составляющих.

#### Практическое задание 1

На основании информации Российского статистического ежегодника [19], заполните таблицу 18, сделайте выводы о производстве отдельных видов рыбной продукции Калининградского региона.

Таблица 18 – Производство отдельных видов рыбной продукции

| Наименование                                                               | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2023 г. в % к 2022 г. |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------------|
| Рыба переработанная и консервированная, ракообразные и моллюски, тыс. тонн |         |         |         |         |         |                       |
| Рыба мороженная, тыс. тонн                                                 |         |         |         |         |         |                       |
| Консервы рыбные, млн. усл. банок                                           |         |         |         |         |         |                       |
| Пресервы рыбные, млн. усл. банок                                           |         |         |         |         |         |                       |

Дополните полученную информацию анализом индекса производства по виду деятельности «Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков». Сделайте выводы.

Таблица 19 – Индекс производства

| Вид деятельности                                             | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Переработка и консервирование рыбы, ракообразных и моллюсков |         |         |         |         |         |
| Производство пищевых продуктов                               |         |         |         |         |         |



## **Практическое задание 2**

*Решите задачи.*

### *Задача 1.*

Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость оборудования рыбоборозделочного цеха и амортизацию на 01.01.2019 по следующим исходным данным:

Время приобретения оборудования – июнь 1999 года;

Количество оборудования – 10 единиц;

Первоначальная стоимость – 2,5 тыс. руб.;

Время дополнительного приобретения аналогичного оборудования – декабрь 2006 года;

Количество приобретенных машин – 4 ед.;

Ежегодная норма амортизации – 10 %.

### *Задача 2.*

Объем товарной продукции прудового хозяйства составил в базисном году 73 млн. руб., в отчетном – 90 млн. руб. Средняя продолжительность одного оборота в днях составила: в базисном году – 125 млн. руб., в отчетном – 110 млн. руб.

Определить:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базисном и отчетном периодах;

Остаток оборотных средств в базисном и отчетном году;

Сумму относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств в отчетном году в результате ускорения оборачиваемости оборотных средств.

### *Задача 3.*

Первоначальная стоимость основных фондов рыбоконсервного комбината на начало года составляет 200 млн. рублей. С 1 марта в эксплуатацию введены новые основные фонды на 4 млн. руб. Средняя норма амортизации по основным фондам – 10 %. План выпуска продукции на год для комбината установлен в 621 млн. руб. Фактический выпуск продукции составил 931 млн. руб.

Определить годовую экономию от снижения доли амортизации на 1 рубль выпуска продукции.

## **Практическое задание 3**

*Решите задачи.*

### *Задача 1*

В консервном цехе 35 станков. Режим работы цеха – 2 смены. Плановый фонд времени работы одного станка в одну смену за месяц 140 часов.

Фактически цехом отработано за месяц 4115 станко-часов. Объем валовой продукции за месяц – 130 тыс. штук. Часовая норма выпуска – 30 штук.

Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования оборудования, интегральный коэффициент использования и коэффициент сменности.

#### *Задача 2*

В базисном году комплексное полносистемное рыболовное хозяйство реализовало продукции на сумму 50 000 тыс. руб. В плановом году намечается увеличить реализацию продукции на 10 %. Средние остатки оборотных средств в базисном году составили 15 000 тыс. руб., которые планируется снизить на 10 %.

Определить сумму реализованной продукции и средние остатки оборотных средств в плановом году, а также сумму относительного высвобождения оборотных средств.

#### *Задача 3*

Полная себестоимость продукции озерно-товарного хозяйства составила в отчетном году 87,6 тыс. руб. Цена реализации 95,4 тыс. руб. В планируемом периоде за счет организационно-технических мероприятий планируется сократить издержки производства до 75,3 тыс. руб. Цена единицы составит 98,2 тыс. руб.

#### **Определить:**

1. Изменение затрат на один рубль товарной продукции.
2. Плановое изменение рентабельности продукции.

#### **Практическое задание 4**

*Решите задачу.* Имеются следующие данные о работе порталных кранов по двум рыбным портам за отчетный квартал.

Таблица 20 – Исходные данные

| Показатели                          | Порт А | Порт Б |
|-------------------------------------|--------|--------|
| Количество отработанных машино-дней |        |        |
| • По норме                          | 560    | 560    |
| • Фактически                        | 420    | 528    |
| Перемещено грузов (т)               |        |        |
| • По норме                          | 256000 | 264000 |
| • Фактически                        | 220000 | 248000 |

#### **Определить по каждому порту:**

1. Коэффициенты использования кранов по времени и мощности.
2. Общие (интегральные) коэффициенты использования кранов.

Сопоставьте полученные результаты и сделайте выводы об использовании кранов в портах.

### Практическое задание 5

На основании исходных данных в таблице 21 ниже проведите индикативную оценку экономической безопасности предприятия. Результаты оформите в таблице 22 и сделайте выводы.

Таблица 21 – Исходные данные

| № п/п | Показатель                                                          | Значения |         |         |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|
|       |                                                                     | 2018 г.  | 2019 г. | 2020 г. |
| 1.    | Валовая продукция (по себестоимости), тыс. руб.                     | 81040    | 77540   | 89210   |
| 2.    | Выручка от реализации, тыс. руб.                                    | 100985   | 97850   | 110060  |
| 3.    | Основные производственные фонды:                                    |          |         |         |
|       | на начало года                                                      | 45400    | 46670   | 47040   |
|       | поступило                                                           | 4780     | 5700    | 2930    |
|       | выбыло                                                              | 3510     | 5330    | 4905    |
|       | на конец года                                                       | 46670    | 47040   | 45065   |
| 4.    | Средняя фактическая цена реализации единицы изделия, руб.           | 2600     | 2860    | 3289    |
| 5.    | Средняя рыночная цена реализации единицы аналогичного изделия, руб. | 2540     | 2700    | 3310    |
| 6.    | Среднесписочная численность работников, чел.                        | 232      | 235     | 217     |
| 7.    | Количество принятых работников, чел.                                | 7        | 3       | 18      |
| 8.    | Количество уволенных работников, чел.                               | 4        | 21      | 2       |
| 9.    | Среднегодовая стоимость нематериальных активов, тыс. руб.           | 2170     | 2450    | 3800    |
| 10.   | Среднегодовая стоимость всех активов предприятия, тыс. руб.         | 87004    | 91260   | 95850   |
| 11.   | Фонд заработной платы, тыс. руб.                                    | 4756     | 4577    | 4505    |
| 12.   | Средняя заработная плата по региону, руб.                           | 15100    | 15940   | 16600   |

Таблица 22 – Оценка экономической безопасности организации

| Показатель                                              | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2020 г. % к 2018 г. |
|---------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------------------|
| Производственные показатели                             |         |         |         |                     |
| Темп роста валовой выручки, %                           | -       |         |         |                     |
| Коэффициент обновления основных производственных фондов |         |         |         |                     |
| Фондовооруженность, руб.                                |         |         |         |                     |
| Финансово-хозяйственные показатели                      |         |         |         |                     |
| Фондоотдача, руб.                                       |         |         |         |                     |
| Фондоемкость, руб.                                      |         |         |         |                     |
| Капиталоемкость, руб.                                   |         |         |         |                     |
| Производительность труда, руб.                          |         |         |         |                     |
| Рентабельность производства, %                          |         |         |         |                     |

|                                                                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Коэффициент обеспеченности интеллектуальной собственностью                            |   |   |   |   |
| Окончание таблицы 22                                                                  |   |   |   |   |
| 1                                                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Показатели социальной сферы                                                           |   |   |   |   |
| Коэффициент оборота по приему работников                                              |   |   |   |   |
| Коэффициент оборота по выбытию работников                                             |   |   |   |   |
| Уровень заработной платы на предприятии к среднему по региону                         |   |   |   |   |
| Соотношение темпов производительности труда и средней заработной платы на предприятии |   |   |   |   |

### Методические материалы по практическому занятию

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

*Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию:* [4, 19, 20, 21, 22].

## Тема 6. Оценка сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора

### Форма занятия – практическое занятие

**Цель занятия** – получение умений и навыков в области анализа сырьевых ресурсов отраслей продовольственного сектора.

### Практическое задание 1

На основании информации Российского статистического ежегодника, заполните таблицу, сделайте выводы.

Таблица 23 – Валовый сбор и урожайность основных сельскохозяйственных культур (в хозяйствах всех категорий), в целом по РФ

| Показатели                     | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| 1                              | 2    | 3    | 4    |
| Валовый сбор, млн. т           |      |      |      |
| Зерно (в весе после доработки) |      |      |      |
| Сахарная свекла                |      |      |      |
| Семена масличных культур       |      |      |      |
| из них:                        |      |      |      |
| подсолнечника                  |      |      |      |
| сои                            |      |      |      |
| рапса озимого и ярового        |      |      |      |
| Льноволокно, тыс. т            |      |      |      |
| Картофель                      |      |      |      |
| Овощи                          |      |      |      |
| Плоды, ягоды и виноград        |      |      |      |

| Урожайность, ц/га убранной площади                        |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
| Зерновые и бобовые культуры (в весе после до-<br>работки) |  |  |  |
| Сахарная свекла                                           |  |  |  |

Окончание таблицы 23

| 1                      | 2 | 3 | 4 |
|------------------------|---|---|---|
| Подсолнечник           |   |   |   |
| Соя                    |   |   |   |
| Рапс озимый            |   |   |   |
| Рапс яровой            |   |   |   |
| Лен-долгунец (волокно) |   |   |   |
| Картофель              |   |   |   |
| Овощи                  |   |   |   |

### Практическое задание 2

По данным таблицы рассчитайте долю продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в импорте России (используйте данные статистических ежегодников).

Таблица 24 – Исходные данные

| Показатели                                                                                                        | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Импорт – всего, млрд. руб.,<br>в том числе:                                                                       |      |      |      |      |      |
| продовольственные товары и<br>сельскохозяйственное сырье (кроме<br>текстильного)                                  |      |      |      |      |      |
| Доля продовольственных товаров и<br>сельскохозяйственного сырья (кроме<br>текстильного) в общем объеме<br>импорта |      |      |      |      |      |

### Практическое задание 3

По данным таблицы 25 рассчитайте долю затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и сделайте вывод об уровне затрат на технологические инновации в регионе.

Таблица 25 – Динамика объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг и затрат на технологические инновации (условные данные)

| Показатели                                                                                                          | 2019  | 2020  | 2021  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Объем отгруженных товаров, выполненных работ, услуг,<br>млрд. руб.                                                  | 51316 | 57611 | 68983 |
| Затраты на технологические инновации, млрд. руб.                                                                    | 1285  | 1405  | 1473  |
| Удельный вес затрат на технологические инновации в общем<br>объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, % | ?     | ?     | ?     |

### Практическое задание 4

Необходимо проанализировать приведенные ниже результаты анализа балансов продовольственных ресурсов по основным группам продуктов питания по Калининградской области. Ниже в таблице 26 представлен фрагмент анализа по основным группам продовольственных продуктов за период 5 лет. Сделайте основные выводы, исходя из представленной информации, определите тенденции.

Таблица 26 – Ресурсы и их использование по основным группам продуктов продовольствия (тыс. тонн)

| Годы                                                                       | Ресурсы               |              |                      |                | Использование                |        |                        |                    |                    |                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|----------------------|----------------|------------------------------|--------|------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
|                                                                            | Запасы на начало года | Производство | Ввоз, включая импорт | Итого ресурсов | Производственное потребление | Потери | Вывоз, включая экспорт | Личное потребление | Итого использовано | Запасы на конец года |
| <b>Ресурсы и использование мяса и мясопродуктов</b>                        |                       |              |                      |                |                              |        |                        |                    |                    |                      |
| 2015                                                                       | 12,5                  | 54,3         | 140,9                | 207,7          | 2,0                          | 0,2    | 109,5                  | 85,2               | 196,9              | 10,8                 |
| 2016                                                                       | 10,8                  | 61,0         | 133,7                | 205,5          | 1,4                          | 0,2    | 103,6                  | 86,6               | 191,8              | 13,7                 |
| 2017                                                                       | 13,7                  | 65,5         | 129,0                | 208,2          | 0,0                          | 0,2    | 103,3                  | 87,7               | 191,2              | 17,0                 |
| 2018                                                                       | 17,0                  | 62,7         | 143,2                | 222,9          | 0,4                          | 0,2    | 121,3                  | 87,3               | 209,2              | 13,7                 |
| 2019                                                                       | 13,7                  | 72,1         | 135,5                | 221,3          | 0,0                          | 0,2    | 124,2                  | 88,0               | 212,4              | 8,9                  |
| 2020                                                                       | 8,9                   | 92,7         | 140,2                | 241,8          | 0,1                          | 0,8    | 135,0                  | 92,3               | 228,2              | 13,6                 |
| <b>Ресурсы и использование молока и молочных продуктов</b>                 |                       |              |                      |                |                              |        |                        |                    |                    |                      |
| 2015                                                                       | 9,6                   | 170,3        | 73,4                 | 253,3          | 10,0                         | 0,1    | 16,0                   | 219,4              | 245,5              | 7,8                  |
| 2016                                                                       | 7,8                   | 174,9        | 68,1                 | 250,8          | 9,9                          | 0,1    | 11,3                   | 222,1              | 243,4              | 7,4                  |
| 2017                                                                       | 7,4                   | 175,2        | 69,5                 | 252,1          | 12,8                         | 0,1    | 9,2                    | 222,3              | 244,4              | 7,7                  |
| 2018                                                                       | 7,7                   | 177,2        | 69,6                 | 254,5          | 10,4                         | 0,1    | 13,4                   | 224,2              | 248,1              | 6,4                  |
| 2019                                                                       | 6,4                   | 184,9        | 68,0                 | 259,3          | 13,8                         | 0,1    | 11,5                   | 222,8              | 248,2              | 11,1                 |
| 2020                                                                       | 11,1                  | 210,9        | 53,5                 | 275,5          | 15,7                         | 0,1    | 11,1                   | 231,6              | 258,5              | 17,0                 |
| <b>Ресурсы и использование яиц и яйцепродуктов</b>                         |                       |              |                      |                |                              |        |                        |                    |                    |                      |
| 2015                                                                       | 4,0                   | 204,6        | 81,4                 | 290,0          | 14,6                         | 0,2    | 0,0                    | 272,2              | 287,0              | 3,0                  |
| 2016                                                                       | 3,0                   | 213,5        | 70,8                 | 287,3          | 14,7                         | 1,3    | 0,0                    | 268,5              | 284,5              | 2,8                  |
| 2017                                                                       | 2,8                   | 235,7        | 56,2                 | 294,7          | 15,2                         | 1,3    | 0,0                    | 275,7              | 292,2              | 2,5                  |
| 2018                                                                       | 2,5                   | 265,1        | 41,6                 | 309,2          | 21,0                         | 1,9    | 0,0                    | 283,9              | 306,8              | 2,4                  |
| 2019                                                                       | 2,4                   | 252,8        | 64,5                 | 319,7          | 42,8                         | 2,0    | 0,8                    | 289,5              | 317,1              | 2,6                  |
| 2020                                                                       | 2,6                   | 261,1        | 64,0                 | 327,7          | 29,5                         | 1,0    | 1,3                    | 292,3              | 323,5              | 3,8                  |
| <b>Ресурсы и использование картофеля</b>                                   |                       |              |                      |                |                              |        |                        |                    |                    |                      |
| 2015                                                                       | 70,7                  | 149,5        | 8,5                  | 228,7          | 34,0                         | 5,0    | 0,0                    | 110,7              | 149,7              | 79,0                 |
| 2016                                                                       | 79,0                  | 126,4        | 3,6                  | 209,0          | 28,8                         | 4,9    | 0,0                    | 106,1              | 139,8              | 69,2                 |
| 2017                                                                       | 69,2                  | 109,2        | 5,9                  | 184,3          | 19,6                         | 14,8   | 0,0                    | 105,8              | 140,2              | 44,1                 |
| 2018                                                                       | 44,1                  | 142,7        | 3,7                  | 190,5          | 22,2                         | 7,7    | 0,0                    | 106,9              | 136,8              | 53,7                 |
| 2019                                                                       | 53,7                  | 137,2        | 3,5                  | 194,4          | 22,6                         | 11,6   | 7,0                    | 97,2               | 138,4              | 56,0                 |
| 2020                                                                       | 56,0                  | 122,6        | 5,3                  | 183,9          | 19,5                         | 6,6    | 14,5                   | 98,1               | 138,7              | 45,2                 |
| <b>Ресурсы и использование овощей и продовольственных бахчевых культур</b> |                       |              |                      |                |                              |        |                        |                    |                    |                      |
| 2015                                                                       | 35,0                  | 64,0         | 45,8                 | 144,8          | 6,0                          | 1,2    | 2,4                    | 104,9              | 114,5              | 30,3                 |
| 2016                                                                       | 30,3                  | 67,8         | 43,4                 | 141,5          | 8,2                          | 0,9    | 1,8                    | 105,0              | 115,9              | 25,6                 |
| 2017                                                                       | 25,6                  | 66,4         | 49,5                 | 141,5          | 5,8                          | 0,8    | 1,8                    | 104,4              | 112,8              | 28,7                 |
| 2018                                                                       | 28,7                  | 10,0         | 41,6                 | 140,3          | 5,0                          | 1,2    | 2,3                    | 109,5              | 118,0              | 22,3                 |
| 2019                                                                       | 22,3                  | 76,0         | 40,2                 | 138,5          | 2,8                          | 3,3    | 2,3                    | 106,7              | 115,1              | 23,4                 |
| 2020                                                                       | 23,4                  | 66,1         | 48,9                 | 138,4          | 7,2                          | 0,4    | 3,0                    | 106,7              | 117,3              | 21,1                 |

ФОС по дисциплине, Учебно-методические материалы по практическим занятиям в ЭИОС, конспект лекций в ЭИОС по соответствующей теме

Ссылки на рекомендуемые источники по практическому занятию: [4, 18, 19, 20, 22].

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, получившие положительную оценку по результатам практических занятий, выполнившие и защитившие расчетно-графическую работу (основные требования к содержанию и варианты РГР представлены в учебно-методическом пособии по выполнению РГР).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по расчетно-графической работе (представлены в УМП по РГР);

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100 % правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80 % правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

#### **Примерные тестовые задания открытого и закрытого типа**

##### *Тестовые задания открытого типа*

1. При необходимости принять решение, связанное с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, возникает \_\_\_\_\_

2. Осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда – это \_\_\_\_\_

3. Рискообразующие факторы могут быть двух видов - \_\_\_\_\_

4. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это \_\_\_\_\_

5. Пороговые критерии риска для каждого заинтересованного лица – это \_\_\_\_\_

6. Совокупность взаимосвязанных отраслей, обеспечивающих производство конечного продукта из сельскохозяйственного сырья, – это \_\_\_\_\_

7. Сельское хозяйство является \_\_\_\_\_ сектором агропромышленного комплекса.

8. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это \_\_\_\_\_

9. Мукомольная промышленность, консервная промышленность, мясоперерабатывающая промышленность входят в состав \_\_\_\_\_ сектора агропромышленного комплекса.

10. Количественный показатель, имеющий ключевое значение для реализации стратегии развития и оценки достигнутых текущих результатов деятельности организации, это - \_\_\_\_\_

11. Установленный объем работ, который работник соответствующей квалификации обязан выполнить в единицу времени в нормальных организационно-технических условиях, – это \_\_\_\_\_

12. Увеличение разнообразия видов деятельности, рынков сбыта, каналов поставок как метод управления рисками – это \_\_\_\_\_

13. Риски, связанные с изменением экономических факторов осуществления деятельности предприятия, – это \_\_\_\_\_

14. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды может называться \_\_\_\_\_

15. Отрасли, обеспечивающие сельскохозяйственное производство необходимыми факторами производства, – это \_\_\_\_\_ сектор агропромышленного комплекса.

16. Индикаторы прибыли и рентабельности, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности являются индикаторами, характеризующими \_\_\_\_\_ составляющую системы экономической безопасности организации

17. Сельскохозяйственное машиностроение, производство удобрений и кормов, горюче-смазочных материалов и запасных частей входят в состав \_\_\_\_\_ сектора агропромышленного комплекса

18. Интегральным показателем продовольственной безопасности является

19. Деятельность по проверке и контролю, анализу и оценке финансового состояния фирмы – это \_\_\_\_\_

20. Цена труда, т. е. цена, выплачиваемая за использование единицы труда в течение определенного времени (часа, дня) – это \_\_\_\_\_

*Тестовые задания закрытого типа:*

21. Рыбохозяйственный комплекс обеспечивает безопасность:

1. продовольственную
2. информационно-техническую
3. финансовую
4. промышленно-сырьевую

22. Выделяют следующие методы управления рисками:

1. уклонение, локализация
2. диссипация, компенсация
3. пролонгация и кредитование
4. аппроксимация.

23. Растениеводство и животноводство входят в состав:

1. центрального сектора агропромышленного комплекса
2. восходящего сектора агропромышленного комплекса
3. восходящего сектора агропромышленного комплекса
4. вспомогательного сектора агропромышленного комплекса

24. Продовольственная безопасность находится в достаточной области, если индекс жизнеспособности (Иж):

1.  $Иж > 0,8$
2.  $0,8 > Иж > 0,5$
3.  $Иж < 0,5$
4.  $Иж < 0,2$

25. Установите соответствие между терминами и их определениями

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Емкость рынка   | А | Максимальный объем продаж товара всеми предприятиями в определенном сегменте                                                                                                                        |
| 2 | Качество товара | Б | Объективный показатель, устанавливающий принадлежность потребителя к определенной группе, выделяющейся общими устойчивыми (долговременными) характеристиками, обусловленными общими условиями жизни |

|   |                     |   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Признак сегментации | В | Степень, с которой совокупность собственных отличительных свойств товара соответствует установленным или ожидаемым требованиям потребителей |
| 4 | Передача риска      | Г | Перенесение риска на какого-либо другого экономического субъекта за вознаграждение соответствует такой стратегии управления рисками         |
|   |                     | Д | Разработка процедур и методов снижения рисков и повышения антикризисной устойчивости проекта                                                |

## 26. Соотнесите представленные термины с их определениями

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Продовольственная безопасность           | А | Уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения населением пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления |
| 2 | Физическая доступность продовольствия    | Б | Состояние защищенности национальных интересов в области продовольствия                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Экономическая доступность продовольствия | В | Устойчивое отечественное производство пищевых продуктов в объемах не меньше установленных пороговых значений его удельного веса в товарных ресурсах внутреннего рынка соответствующих продуктов                                                                                      |
| 4 | Продовольственная независимость          | Г | Возможность приобретения пищевых продуктов по сложившимся ценам в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления, обеспеченная соответствующим уровнем доходов населения                                                                      |
|   |                                          | Д | Самообеспечение страны основными видами сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в случаях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                       |

## 27. Укажите последовательность реализации этапов при осуществлении деятельности по обеспечению экономической безопасности

|   |                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | оценка субъектом безопасности внешних и внутренних опасностей и выявление угроз объектам безопасности                                 |
| 2 | выработка предложений для принятия решения                                                                                            |
| 3 | оценка пространственно-временной динамики и прогнозирование развития опасностей и угроз объекту безопасности                          |
| 4 | принятие решений по опасностям и угрозам: предотвращение; сдерживание и нейтрализация; пресечение; отражение; локализация; устранение |

28. Укажите последовательность реализации механизма обеспечения экономической безопасности организации

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Формирование системы обеспечения безопасности организации                                |
| 2 | Прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз экономической безопасности организации |
| 3 | Оценка соответствия индикаторов экономической безопасности фактическому положению        |
| 4 | Разработка мер по нейтрализации угроз безопасности организации                           |

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

1) Освоение теоретического учебного материала, в том числе подготовка к практическим занятиям (форма контроля – тестирование, контроль на практических занятиях).

2) Выполнение расчетно-графической работы (форма контроля – защита РГР).

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

### **Основные**

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.
2. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
5. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. № 2567-р.
6. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
7. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учеб. / И. А. Минаков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.
8. Экономическая безопасность: учеб. / Н. Д. Эриашвили, Т. Н. Агапова, С. С. Маилян [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 480 с.
9. Экономическая безопасность: учеб. / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 433 с.
10. Экономическая безопасность: учеб. для вузов / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. – 2-е изд. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2024. – 586 с. (Учебные издания для вузов). –
11. Экономика сельского хозяйства: учеб. / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 544 с.

### **Дополнительные**

12. Аграрная экономика регионов России в системе национальной продовольственной безопасности / А. Р. Набиева, А. В. Ткач, А. Е. Суглобов [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2022. – 354 с.

13. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность: учеб. / Г. С. Вечканов. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 384 с.
14. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учеб. пособие: / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. – Ставрополь: Ставропольский гос. аграр. ун-т (СтГАУ), 2021. – 81 с.
15. Кёстер, У. Основы анализа аграрного рынка: учеб. пособие / У. Кёстер; пер. с нем. под ред. Е. В. Серовой. – Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 360 с.
16. Краснова, В. В. Экономическая безопасность: учеб.-метод. пособие / В. В. Краснова. - Донецк: ДонНУ, 2020. - 199 с.
17. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018.
18. Мусаева, А. М. Экономическая безопасность секторов экономики: учеб. пособие / А. М. Мусаева, Г. С. Султанов, М. К. Бамматханова. - Махачкала: ДагГАУ имени М. М. Джембулатова, 2021.
19. Официальный сайт Росстата РФ: <http://www.gks.ru>
20. Пизенгольц, В. М. Проблемы продовольственной и экономической безопасности России: теория, методология, практика: монография / В. М. Пизенгольц. - Москва: РосНОУ, 2020 - Часть 1: Продовольственная безопасность - 252 с.
21. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность: учеб. пособие / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с.
22. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности: учеб. пособие / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.]. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. аграр. ун-т (СПбГАУ), 2021. – 95 с.

Локальный электронный методический материал

Марина Григорьевна Побегайло

ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТРАСЛЕЙ  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЕКТОРА

Редактор Э. С. Круглова

Уч.-изд. л. 3,5. Печ. л. 3,2

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет».  
236022, Калининград, Советский проспект, 1