Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.И. Устич

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА К ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)

2160 часов (1200 аудиторных часов)

РАЗРАБОТЧИК Кафедра русского языка

Калининград 2024

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 9
2.1 Учебный план 9
2.2 Учебная программа дисциплины «Русский язык» 10
Общее владение 11
Учебно-профессиональная сфера 18
2.3 Учебная программа дисциплины «Математика» 24
2.4 Учебная программа дисциплины «Физика» 27
2.5 Учебная программа дисциплины «Информатика» 29
2.6 Учебная программа дисциплины «Черчение» 31
2.7 Учебная программа дисциплины «История» 33
2.8 Учебная программа дисциплины «Обществознание» 38
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 41
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 42
4.1 Учебные программы 42
4.2 Стандарты 42
4.3 Контрольно-измерительные материалы. Типовые тесты 42
4.5 Учебная литература. Общее владение русским языком как иностранным 42
4.6 Учебная литература. Учебно-профессиональная сфера 43
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 44
6. СОСТАВИТЕЛИ 45

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее - программа) разработана зав. кафедрой русского языка, кандидатом филологических наук, доцентом Калинниковой Л.Н. при участии преподавателей, сотрудников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 998.

Целью обучения по настоящей программе является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Слушатели, которые планируют дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), в соответствии с профилем дополнительной общеобразовательной программы должны освоить следующие общеобразовательные предметы:

по инженерно-техническому и технологическому профилю: основные общеобразовательные предметы: русский язык, математика, физика и информатика;

дополнительные общеобразовательные предметы: химия, черчение, история и обществознание.

Для оказания образовательных услуг по данной программе привлекается профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «КГТУ», а также приглашенные внештатные преподаватели, имеющие диплом о высшем образовании по соответствующему профилю.

В зависимости от начального уровня знаний слушателя, с целью достижения наибольшей эффективности по подготовке слушателя, преподавателем могут вноситься изменения в содержание данной образовательной программы, которые фиксируются в журнале учета проведенных занятий.

При организации процесса обучения предлагается использовать следующие методы учебной работы: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельное выполнение заданий.

Освоение общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Программа рассчитана на 2160 академических часов. Объем аудиторных занятий составляет 1200 академических часов, объем самостоятельной работы слушателя составляет 960 академических часов.

Слушатели, планирующие дальнейшее обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или образовательным программам высшего образования (программам

бакалавриата, программам специалитета), в результате освоения основных общеобразовательных предметов дополнительной общеобразовательной программы должны:

В результате освоения **основного общеобразовательного предмета «Русский язык»:**

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; состав слова; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимения; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение имен прилагательных; степени сравнения прилагательных; глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный виды глагола; время глагола; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей -ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы и их значения; частицы и их значения; простое и сложное предложения; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложениях; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; нормы речевого этикета; универсальные конструкции научного стиля речи; лексику в объеме не менее 3 000 единиц (учебно-научная, социально- культурная и социально-бытовая сферы);

уметь:

определять род имен существительных; образовывать формы единственного и множественного числа имен существительных, имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений во всех падежах, согласовывать формы имен прилагательных, притяжательных, указательных, определительных местоимений с формами существительных; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать общенаучной терминологией по профилю будущей специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка; пользоваться двуязычными словарями; писать в соответствии с правилами русской графики; создавать монологическое высказывание в письменной форме на предложенную тему и (или) прочитанный (прослушанный) текст в соответствии с заданной установкой в рамках изученного материала; осуществлять основные виды информационной переработки текста (составление плана, компрессия текста); оформлять устное высказывание в соответствии с нормами произношения и интонации; читать тексты учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной тематики (сообщение, повествование, описание); использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее); определять тему, основную информацию текста; понимать информацию (тему, основную идею), предъявляемую на слух в нормальном темпе (200—250 слогов в мин); понимать

основное содержание диалога и коммуникативные намерения собеседников; вести диалог (инициировать и завершать) на бытовые, социокультурные, учебно- профессиональные темы в ситуациях учебной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной сфер общения; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста; выражать отношение к фактам, событиям (прочитанного или прослушанного текста); строить монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста различной структуры и коммуникативной направленности; создавать устные и письменные монологические высказывания (тексты) в соответствии с темой, целью, сферой и ситуацией общения, различные по стилю и жанру;

6) в результате освоения **основного общеобразовательного предмета «Математика»**:

знать:

объект и предмет математики; определения (описания) базовых понятий элементарной математики; теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства основных элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах;

уметь:

пользоваться изученными теоремами и правилами курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений; решать линейные, квадратные и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений аналитическими и (или) графическими методами; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функции и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; использовать математическую терминологию и символику; пояснять и записывать решения, используя предметные термины и символику; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики, векторной алгебры и математического анализа;

в) в результате освоения **основного общеобразовательного предмета «Физика»:**

знать:

объект и предмет физики; механику: основные понятия, законы и модели механики — механическое движение; виды движения; уравнения и графики равномерного и равнопеременного движения; свободное падение; силы в природе, законы Ньютона; законы сохранения в механике: закон сохранения импульса и закон сохранения полной механической энергии; молекулярную физику: основные положения молекулярно- кинетической теории (МКТ); основное уравнение МКТ; уравнение газового состояния Менделеева-Клапейрона; изопроцессы в газах; первый закон термодинамики; количество теплоты и теплоемкость; уравнение теплового баланса; электродинамику: электрическое поле в вакууме; закон Кулона; характеристики поля: напряженность и потенциал; понятия электроемкости; понятие электрического тока; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи; закон Джоуля-Ленца; магнитное поле, индукцию магнитного поля, силу Ампера, силу Лоренца; колебания и волны; определение

базисных понятий физики, общенаучные и физические термины, технику безопасности при работе в физической лаборатории;

уметь:

применять базисные понятия изученных разделов физики; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения; решать расчетные задачи, требующие знаний и умений из различных разделов физики и математики;

г) в результате освоения **основного общеобразовательного предмета «Информатика»:**

знать:

объект, предмет информатики; определения (описания) базисных понятий информатики, значимых для профессионального образования; название и функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; принципы хранения информации в компьютере, единицы измерения информации, понятия кодирования и декодирования информации; виды систем счисления; правила техники безопасности при работе на компьютере; операционные системы; структуру файловой системы хранения информации; типы файлов; приемы ввода информации с клавиатуры; основные виды программного обеспечения и их назначение; понятие алгоритма, его свойства, способы записи; основные объекты в электронных таблицах, приемы их обработки; основные типы алгоритмов, этапы решения вычислительных и функциональных задач с помощью компьютера; элементы методов алгоритмизации, необходимые для решения простейших задач обработки информации;

уметь:

характеризовать информатику как науку; использовать терминологию и символику информатики; формулировать определения (описания) изученных базисных понятий информатики; пояснять функциональное назначение основных устройств и периферии компьютера; ориентироваться в основных операционных системах и файловой системе хранения информации; оперировать на элементарном уровне с файлами и каталогами операционной среды; пользоваться клавиатурой компьютера; ориентироваться в основных видах программного обеспечения (текстовый редактор, электронные таблицы, презентации); использовать текстовый редактор, простой графический редактор, электронные таблицы; решать задачи обработки информации интегративного характера; создавать и преобразовывать логические задачи; взаимодействовать с компьютером на уровне, необходимом для решения простейших задач обработки информации;

д) в результате освоения **дополнительного общеобразовательного предмета «Химия»:**

знать:

объект и предмет химии; основные понятия и законы химии; атомно- молекулярное учение; электронное строение атомов; периодический закон и структуру периодической системы химических элементов; механизм образования, типы и основные характеристики химической связи; основные классы неорганических веществ и их химические свойства и методы получения; основные закономерности протекания химических реакций; основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; основные понятия, связанные с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР); номенклатуру и строение комплексных соединений; определения (описания) базисных понятий химии; общенаучные и химические термины, значимые для дальнейшего профессионального образования, основные приемы работы и технику безопасности при проведении химических реакций;

уметь:

характеризовать химию как науку; решать расчетные задачи с использованием понятий моль, молярная масса вещества, молярный объем газов; составлять электронные и

электронно-графические формулы атомов; характеризовать элемент по его положению в периодической системе; определять тип химической связи в веществе по его формуле; изображать по методу валентных связей схему образования химической связи в бинарных соединениях, составлять формулы, названия, определять основные классы неорганических веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и состояние химического равновесия; решать расчетные задачи с использованием понятий массовая доля растворенного вещества и молярная концентрация раствора; составлять уравнения электролитической диссоциации оснований, кислот, солей, воды; составлять молекулярные и ионные уравнения реакций электролитов в растворах и гидролиза солей в водных растворах; расставлять коэффициенты в уравнениях ОВР методом электронного баланса и определять окислительно-восстановительную природу реагентов; идентифицировать экзо- и эндотермические реакции по знаку изменения энтальпии реакции; пользоваться номенклатурой Международного союза теоретической и прикладной химии ИЮПАК (IUPAC) при составлении формул и названий веществ; составлять уравнения реакций превращения веществ различных классов на основе их химических свойств; использовать химическую терминологию и символику, формулировать определения базисных понятий изученных разделов химии;

е) в результате освоения **дополнительного общеобразовательного предмета «Обществознание»:**

знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства;

ж) в результате освоения **дополнительного общеобразовательного предмета «История»**:

знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX—XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII—XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV—XVII вв.), Российская империя (XVIII — начало XX вв.), советское государство (1917—1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. — н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся

российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

Текущий контроль осуществляется преподавателем самостоятельно по каждой дисциплине в форме проведения тестирования или контрольной работы по окончании каждой темы. Результат фиксируется в учетной карточке посещения занятий. Кроме того, преподаватель фиксирует посещения и пропуски занятий студентами в той же карточке.

Процесс обучения завершается итоговой аттестацией в форме экзамена (теста) по всем предметам. Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационными ведомостями.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство об освоении данной программы с указанием изученных предметов и полученных оценок. Свидетельство государственного образца выдается иностранным гражданам очной формы обучения, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»; свидетельство установленного ФГБОУ ВО «КГТУ» образца выдается иностранным гражданам очной формы обучения, обучающимся на договорной основе. Данный документ может быть расценен как сертификат о владении русским языком как иностранным для поступления в ФГБОУ ВО «КГТУ» и другие университеты Российской Федерации на профессиональные образовательные программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Целью обучения по настоящей программе является подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Освоение общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Программа рассчитана на 2160 академических часов. Объем аудиторных занятий составляет 1200 академических часов, объем самостоятельной работы слушателя составляет 960 академических часов.

Дисциплина	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
Русский язык	**804**	**690**	**1494**
Математика	**108**	**54**	**162**
Физика	**72**	**36**	**108**
Информатика	**72**	**36**	**108**
Химия	36	36	72
Черчение	36	36	72
История	36	36	72
Обществознание	36	36	72
Итого	1200	960	2160

2.2 Учебная программа дисциплины «Русский язык»

Цель изучения: подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Задачи изучения:

- заложить основы языкового материала в виде фонетического, морфологического, словообразовательного минимумов и комплекса типовых лексико-грамматических моделей, тематически ориентированных на вхождение в коммуникативное пространство современного русского языка.
- Обеспечить у иностранных студентов умения:

- самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности в соответствии с профилем обучения;
- понимать на слух русскую речь, которая содержит изученный материал, выражения по теме специальности, сообщения научного характера (лекции, доклады и др.);
- отвечать на вопросы по теме специальности или строить диалог-расспрос по заданной теме;
- вести беседу и делать короткие сообщения в пределах изученного материала;
- делать подготовленные устные и письменные сообщения по специальности.)

Учебная нагрузка: 1494 академических часа, из них 828 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
I	**Элементарный уровень**	**210**	**120**	**90**
1.1	Вводно-фонетический курс	90	60	30
1.2	Вводно-грамматический курс	120	60	60
II	**Базовый уровень**	**520**	**200**	**320**
II.1	Основы лексики и грамматики (морфология), навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	260	100	160
II.2	Лексика и грамматика, синтаксис, навыки и умения в речевой деятельности, сопроводительная фонетика	260	100	160
III	**I сертификационный уровень**	**764**	**484**	**280**
III. 1 **III. 2**	Общее владение Учебно-профессиональная сфера	280 484	180 304	100 180
	ИТОГО:	**1494**	**804**	**690**

Общее владение

№ п/з	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Практическое занятие и учебные вопросы занятия
I СЕМЕСТР Раздел I. Элементарный уровень			
1	Практическое занятие	6	Русский алфавит. Звуко-буквенная система русского язык. Гласные а,о,у,э,и,ы. Согласные м,н,п,б,ф,в.т,д. Слог. Русский алфавит. Согласные л,м,. Понятие редукции. Ритмические модели. Ударение. ИК-1,3. Слог, слово. Согласные к,г,х,р. Ударение. Понятие звонких и глухих согласных. Оглушение звонких согласных на конце слова. Понятие предложения. Ритмические модели.
2	Практическое занятие	6	Согласные с,з. Понятие текста. Род имен существительных. ИК-1,2,3. Введение речевых образцов. Согласные ш,ж. Сопоставление согласных ш-ж, с-з. Тексты «Погода», «Комната», «Город». ИК-1 со словом ТОЖЕ. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
3	Практическое занятие	6	Полугласный Й. Гласные я,е,ё,ю. Личные и притяжательные местоимения. Речевые образцы приветствия и прощания. Притяжательные местоимения. ИК-3, а ИК-1. Речевые модели «КТО ЭТО? ВАШ ДРУГ?», «ЭТО АНТОН? Да, ЭТО Я», «КАК ДЕЛА?», «КОГДА НАШ УРОК?» Твердые и мягкие согласные. Речевые образцы «КАК ВАС ЗОВУТ?», «МОЖНО? ДА, ПОЖАЛУЙСТА» Наречие места и времени. Обращения «СКАЖИ! СКАЖИТЕ! ИЗВИНИТЕ!»
4	Практическое занятие	6	Речевой образец отрицания «НЕТ, ЭТО НЕ…». Род имен существительных (обобщение). Согласные ч,щ. Сопоставление ч-щ, с-ш. Речевые образцы «КТО ЭТО? ЧТО ЭТО? МОЖНО? – НЕЛЬЗЯ. Наречие места и времени. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
5	Практическое занятие	6	Твердые и мягкие согласные. Мягкие г, к, х. Согласный Ц. Множественное число существительных. Притяжательное местоимение. Вопросы ЧЕЙ?, ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? Речевой образец «Как вас зовут?». ИК-4. Речевой образец «Кто он?», «Кто она?» Тема «Знакомство». Лексическая тема «Профессия». Текст «Семья».
6	Практическое занятие	6	Первое спряжение глаголов. Глагол ЗНАТЬ. Речевой образец «Я (не) знаю, кто, что, как, когда, где, чьи…». Вопрос «Кто знает, что это?» Ответ «Никто не знает». Речевой образец «Позовите его (её), пожалуйста». Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
7	**Контроль**	2	**Контрольная работа №1. Проверка навыков аудирования, чтения, письма и говорения.**

8	Практическое занятие	8	Числительные 1-100, 200,300. Имя прилагательное. Вопросы КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ. Речевые образцы «Какая это улица?», «Сколько стоит …?». Указательные местоимения ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ. Речевой образец со словом «САМЫЙ, ая, ое, ые…» Речевой образец «Вам нравится…». Количественные сочетания «1,21,31… рубль; 2,3,4… рубля, 5,6,7… 20 рублей. Вопрос «Сколько стоит?» Речевой образец «Скажите, пожалуйста…». Лексический минимум «Продукты». Речевой образец с вопросом ПОЧЕМУ? и ответом ПОТОМУ ЧТО… Спряжение глагола ДУМАТЬ. Речевые образцы «Я знаю, что…», «Я думаю, что…». Текст о Москве.
9	Практическое занятие	4	Времена глагола. Настоящее время глагола. Спряжение глаголов ДЕЛАТЬ, РАБОТАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ЧИТАТЬ, ГУЛЯТЬ, ИГРАТЬ, ОБЕДАТЬ. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
10	Практическое занятие	4	Наречие образа действия. Вопрос «Как?». Речевой образец «Как вы читаете по-русски?». Глаголы ПИСАТЬ, ПОНИМАТЬ. Речевые образцы с глаголом «ИГРАТЬ во что?». ИК-5. Речевые образцы с глаголом ПОСМОТРИ(ТЕ)!
11	Практическое занятие	6	Падежная система имен существительных. Предложный падеж имен существительных. Вопрос ГДЕ. Предлоги В,НА. Речевые образцы с глаголами РАБОТАТЬ, ГУЛЯТЬ, ОТДЫХАТЬ, ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ, ЖИТЬ. Речевой образец «Что находится где?» Речевые образцы «Ну и как? Как обычно. До встречи!». Повторение лексико-грамматического материала
12	Практическое занятие	6	ВТОРОЕ спряжение глаголов. Возвратные глаголы. Речевой образец «Где ты учишься?» Винительный падеж имен существительных. Личные местоимения в винительном падеже. Глагол ЛЮБИТЬ (кого? что?) Сопоставление глаголов УЧИТЬСЯ ГДЕ? – УЧИТЬ ЧТО?; ГОВОРИТЬ КАК? – ЗНАТЬ ЧТО? Речевой образец «Слушать музыку ПО радио; смотреть фильм ПО телевизору». Речевые образцы с глаголом ЖДАТЬ. Глагол ЛЮБИТЬ + инфинитив.
13	Практическое занятие	4	Сложное предложение с союзом ПОЭТОМУ. Речевой образец «можно = нельзя + инфинитив». Повторение и закрепление лексико-грамматического материала
14	Практическое занятие	4	Прошедшее время глагола. Глагол БЫТЬ с частицей НЕ в прошедшем времени. Речевые образцы «он занят, он болен» в настоящем и прошедшем времени. Глаголы СМОТРЕТЬ – ВИДЕТЬ.

15	Практическое занятие	6	Глаголы движения ХОДИТЬ и ЕЗДИТЬ в прошедшем времени. Виды транспорта. Практическое занятие «Времена года». Глаголы движения ИДТИ – ЕХАТЬ; ХОДИТЬ – ЕЗДИТЬ. Работа по теме «А.С. Пушкин». Повторение лексико-грамматического материала Экскурсия в музей КГТУ.
16	**Контроль**	**2**	**Контрольная работа № 2. Винительный падеж существительных. Прошедшее время глаголов. Глаголы движения.**
17	Практическое занятие	6	Понятие видов глаголов. Знакомство со значениями НСВ и СВ глаголов. Образование видовых пар. Видовые пары глаголов. Значение факта и результата действия. Несовершенный вид глаголов. Значение регулярности и процесса действия. СВ – значение результата. НСВ и СВ глаголов. Время действия, события. Выражение желания, плана, намерения. Глагол МОЧЬ + инфинитив НСВ – СВ глаголов. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала (НСВ – СВ глаголов). Текст «Московский цирк».
18	Практическое занятие	6	Родительный падеж отрицания. Личные местоимения в родительном падеже. Родительный падеж отрицания. Вопрос СКОЛЬКО? Родительный падеж начала места движения. Вопрос «Откуда вы приехали?» Сопоставление вопросов ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?
19	Практическое занятие	4	Глаголы движения ПОЙТИ-ПРИЙТИ, ПОЕХАТЬ-ПРИЕХАТЬ в настоящем и прошедшем времени.
20	Практическое занятие	6	Значение времени. Дни недели. Времена года. Вопрос КОГДА? Речевой образец «Что случилось?». Развитие говорения. Будущее время глаголов. Будущее сложное (НСВ). Будущее время простое (СВ). Видовые пары глаголов. Текст «Нельзя опаздывать».
21	Практическое занятие	6	Дательный падеж существительных. Личные местоимения в дательном падеже. Дательный падеж с глаголами НСВ и СВ. Речевой образец «Мне нравится + инфинитив. Дательный падеж возраста. Дательный падеж со словами НАДО, НУЖНО. Сложное предложение условия. Текст «Книжная выставка». Повторение и закрепление лексико-грамматического материала
22	Практическое занятие	8	Значение глаголов НСВ, СВ. Творительный падеж существительных. Значение совместности. Личные местоимения в творительном падеже. Творительный падеж. Значение профессии. Предложный падеж существительных. Значение объекта. Личные местоимения в предложном падеже. Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
23	**Контроль**	2	**Проверка навыков в различных видах речевой деятельности. Фонетика, лексика, грамматика, синтаксис**.

		120	
Раздел 2. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ			
24	Практическое занятие	4	Знакомство с системой склонения неодушевленных имен существительных мужского рода единств. числа с местоимениями и прилагательными. Текст «Город на Волге».
25	практическое занятие	4	Знакомство со склонением одушевленных имен существительных мужского и женского рода с местоимениями и прилагательными.
26	практическое занятие	4	Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Значение объекта.
27	практическое занятие	4	Местоимение СВОЙ, СВОЯ, СВОЁ в предложном падеже.
28	практическое занятие	4	Повторение лексико-грамматического материала.
29	практическое занятие	4	Предложный падеж. Значение места. Текст «Вундеркинды».
30	практическое занятие	4	Предложный падеж. Значение времени.
31	практическое занятие	4	Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в предложном падеже.
32	практическое занятие	4	Повторение лексико-грамматического материала. Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ.
33	практическое занятие	4	Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.
34	практическое занятие	4	Винительный падеж. Значение объекта.
35	практическое занятие	4	Введение лексики публицистического стиля. Местоимение СВОЙ в винительном падеже.
36	практическое занятие	4	Введение лексики публицистического стиля. Винительный падеж с конструкцией «похож на кого? / на что?». Текст «Внук Юрия Гагарина».
37	практическое занятие	4	Винительный падеж. Значение времени.
38	практическое занятие	4	Глаголы движения ПОЙТИ-ПОЕХАТЬ, ПРИЙТИ- ПРИЕХАТЬ, УЙТИ-УЕХАТЬ.
39	практическое занятие	4	Глаголы движения ИДТИ-ХОДИТЬ, ЕХАТЬ-ЕЗДИТЬ.
40	практическое занятие	4	Прямая и косвенная речь. Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ в винительном падеже.
41	практическое занятие	4	Введение лексики публицистического стиля. Прямая и косвенная речь. Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ в винительном падеже.
42	практическое занятие	4	Повторение лексико-грамматического материала
43	практическое занятие	4	Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными.
44	практическое занятие	4	Родительный падеж. Значение обладания.
45	практическое занятие	4	Родительный падеж. Значение отсутствия.
46	практическое занятие	4	Родительный падеж. Значение места. Местоимение СВОЙ в родительном падеже.

47	практическое занятие	4	Родительный падеж. Значение характеристики и принадлежности.
48	практическое занятие	4	Повторение лексико-грамматического материала урока
49	**Контроль**	**4**	**Контрольная работа № 3. Проверка навыков владения видами речевой деятельности.**
50	практическое занятие	4	Родительный падеж. Значение времени и количества. Текст «Редкие музеи».
51	практическое занятие	4	Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в родительном падеже.
52	практическое занятие	4	Сложное предложение. Выражение желания. Выражение цели.
53	практическое занятие	4	Сложное предложение. Выражение необходимости действия.
54	практическое занятие	4	Виды сложных предложений. Текст «Позвони мне…»
55	практическое занятие	4	Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными.
56	практическое занятие	4	Дательный падеж. Значение адресата.
57	практическое занятие	4	Местоимение СВОЙ в дательном падеже. Текст «Анна Ахматова».
58	практическое занятие	4	Дательный падеж выражения необходимости; выражение состояния, чувства.
59	практическое занятие	4	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
60	практическое занятие	4	Глаголы движения. Значение направления (куда - к кому).
61	практическое занятие	4	Глаголы движения. Место движения (где, по какому, по какой).
62	практическое занятие	4	Дательный падеж. Определение объекта.
63	практическое занятие	4	Прямая и косвенная речь. Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в дательном падеже.
64	практическое занятие	4	Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными.
65	практическое занятие	4	Творительный падеж в значении совместности. Значения профессии, занятия, увлечения.
66	практическое занятие	4	Творительный падеж. Характеристика человека. Значение определения и инструмента.
67	практическое занятие	4	Творительный падеж. Значения места и времени. Прямая и косвенная речь.
68	практическое занятие	4	Сложное предложение со словом КОТОРЫЙ в творительном падеже.
69	практическое занятие	4	Склонение имен существительных во множественном числе. Текст «Московское метро».
70	практическое занятие	4	Склонение имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.
71	практическое занятие 112	4	Обобщенно-личные предложения.

72	практическое занятие	4	Сложное предложение с придаточным определительным.
73	практическое занятие	4	Сложное предложение с придаточным условным. Сложное предложение с придаточным уступительным. Текст «Москва. Красная площадь».
74	практическое занятие	4	Повторение лексико-грамматического материала.
75	**Контроль**	**4**	**Проверка навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Выполнение субтестов (выборочно).**
		200	
Раздел 3. I СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ РКИ			
76	практическое занятие	4	Знакомство с активными и пассивными конструкциями с глаголами НСВ и СВ. Переходные и непереходные глаголы. Пассивные конструкции с глаголами НСВ.
77		4	Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами НСВ.
78	практическое занятие	4	Пассивные конструкции с глаголами СВ. Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами СВ. Образование пассивных форм от глаголов СВ.
79	практическое занятие	4	Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами СВ.
80	практическое занятие	4	Употребление глаголов с частицей –СЯ. Введение лексики по теме «Возвратные глаголы».
81	практическое занятие	4	Возвратные глаголы. Текст «Открытие».
82	**Контроль**	**4**	**Контрольная работа № 4. Пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ, возвратные глаголы.**
83	практическое занятие	4	Знакомство с темой «Причастия».
84	практическое занятие	6	Действительные причастия настоящего времени. Образование действительных причастий.
85	практическое занятие	4	Действительные причастия настоящего времени. Место причастного оборота в предложении.
86	практическое занятие	4	Действительные причастия прошедшего времени. Изменение причастий по падежам.
87	практическое занятие	4	Текст «А.П. Чехов». Введение лексики к тексту
88	практическое занятие	4	Работа по тексту «А.П. Чехов». Изучающее чтение. Выбор основной информации. Составление назывного плана текста.
89	практическое занятие	6	Страдательные причастия. Сопоставление действительных и страдательных причастий.
90	практическое занятие	4	Страдательные причастия настоящего времени.
91	практическое занятие	4	Страдательные причастия прошедшего времени.
92	практическое занятие	4	Краткая форма страдательных причастий. Текст «Система образования в России».
93	практическое занятие	4	Работа по тексту «В.М. Шукшин».
94	практическое занятие	4	Работа по тексту «Экзамен».

95	практическое занятие	4	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.
96	практическое занятие	4	Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в конструкции ЧЕМ…, ТЕМ… в сложном предложении. Работа по тексту «Конкурс».
97	практическое занятие	4	Полная и краткая форма прилагательных. Текст «Татьянин день».
98	практическое занятие	4	Выражение определительных отношений в простом предложении.
99	практическое занятие	4	Выражение определительных отношений в сложном предложении. Текст «250 лет МГУ». Ознакомительное чтение.
100	практическое занятие	4	Работа по тексту «250лет МГУ».
101	практическое занятие	4	Работа по тексту «Выпускники Московского университета».
102	**Контроль**	**4**	**Контрольная работа № 5. Лексический материал по теме «Образование».**
103	практическое занятие	4	Глаголы движения без приставок.
104	практическое занятие	4	Значения бесприставочных глаголов движения I –II группы.
105	практическое занятие	4	Глаголы движения. Текст «Ворота города». Изучающее чтение. Извлечение основной информации текста.
106	практическое занятие	4	Глаголы движения с приставками (I группа)
107	практическое занятие	4	Глаголы движения с приставками (I группа). Текст «Москва не город, а целый мир», ч.1.
108	практическое занятие	4	Глаголы движения с приставками (I группа) Текст «Москва не город, а целый мир», ч.2.
109	практическое занятие	2	Работа по тексту «Случай из жизни».
110	практическое занятие	4	Глаголы движения. Сопоставление видов у глаголов движения с приставками. Тексты «Читаем газеты и журналы».
111	практическое занятие	4	Глаголы движения. Сопоставление видов у глаголов движения с приставками.
112	практическое занятие	4	Глаголы движения с приставками (II группа). Текст «Как попасть в театр без билета». Ознакомительное чтение.
113	практическое занятие	4	Переносные значения глаголов движения. Глаголы движения с приставками (II группа).
114	практическое занятие	4	Выражение пространственных отношений в простом предложении.
115	практическое занятие	4	Работа по тексту «Московский Кремль». Ознакомительное чтение.
116	практическое занятие	4	Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Работа по тексту «Новая квартира».
117	практическое занятие	4	Выражение пространственных отношений в сложном предложении. Тексты «Читаем газеты и журналы».
118	**Контроль**	**6**	**Контрольная работа № 6.** **Проверка навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Выполнение субтестов (выборочно).**
		180	

Учебно-профессиональная сфера

№ п/з	Виды учебных занятий	Кол-во часов	Практическое занятие и учебные вопросы занятия
Вводный курс по научному стилю речи			
Математика			
1	практическое занятие	2	Цифры и целые числа
2	практическое занятие	2	Положительные и отрицательные числа
3	практическое занятие	2	Натуральные числа
4	практическое занятие	2	Четные и нечетные числа
5	практическое занятие	2	Простые и составные числа
6	практическое занятие	2	Множества
7	практическое занятие	2	Множество натуральных чисел. Элементы множества
8	практическое занятие	2	Числовые множества
9	практическое занятие	2	Знаки. Арифметические действия
10	практическое занятие	2	Увеличение и уменьшение числа
11	практическое занятие	2	Порядок действий
12	Самостоятельная работа	2	Множества. Арифметические действия
13	практическое занятие	2	Обыкновенные дроби
14	практическое занятие	2	Правильные и неправильные дроби
15	практическое занятие	2	Смешанные числа
16	практическое занятие	2	Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями
17	практическое занятие	2	Проценты
18	практическое занятие	2	Множество действительных чисел. Рациональные числа
19	практическое занятие	2	Иррациональные и действительные числа
20	практическое занятие	2	Числовая ось
21	Самостоятельная работа	2	Дроби. Рациональные и иррациональные числа
22	практическое занятие	2	Степень. Возведение в степень. Формулы сокращенного умножения
23	практическое занятие	2	Корни. Извлечение корней

24	практическое занятие	2	Равенства. Уравнения
25	практическое занятие	2	Неравенства. Свойства неравенств
26	Контрольная работа	**2**	**Контрольная работа №1**
		52	
Физика			
1	практическое занятие	2	Что изучает физика
2	практическое занятие	2	Физические величины
3	практическое занятие	2	Система единиц
4	практическое занятие	2	Физическое тело. Материальная точка
5	практическое занятие	2	Механическое движение. Система отсчета
6	практическое занятие	2	Параметры механического движения
7	практическое занятие	2	Виды механического движения
8	практическое занятие	2	Ускорение
9	практическое занятие	2	Виды механического движения
10	практическое занятие	2	Виды механического движения
11	практическое занятие	2	Равномерное движение тела по окружности
12	практическое занятие	2	Равномерное движение тела по окружности
13	Самостоятельная работа	2	Механическое движение
14	практическое занятие	2	Свободное падение тел
15	практическое занятие	2	Свободное падение тел
16	практическое занятие	2	Сила. Сложение тел
17	практическое занятие	2	Действие тел
18	практическое занятие	2	Сила трения
19	практическое занятие	2	Сила трения
20	практическое занятие	2	Повторение
21	практическое занятие	2	Повторение. Подготовка к контрольной работе
22	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 2**
		44	
Химия			

1	практическое занятие	2	Что изучает химия
2	практическое занятие	2	Химические элементы и их символы
3	практическое занятие	2	Вещества и их свойства
4	практическое занятие	2	Физические и химические явления
5	практическое занятие	2	Простые и сложные вещества
6	практическое занятие	2	Классификация неорганических соединений
7	практическое занятие	2	Химические формулы
8	практическое занятие	2	Относительные атомная и молекулярная массы
9	практическое занятие	2	Строение атома
10	практическое занятие	2	Моль. Валентность. Степень окисления
11	практическое занятие	2	Закон сохранения массы вещества. Химическое уравнение
12	практическое занятие	2	Закон постоянства состава вещества
13	практическое занятие	2	Повторение. Подготовка к контрольной работе
14	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 3**
		28	
Черчение			
1	практическое занятие	2	Предмет черчения
2	практическое занятие	2	Чертежные инструменты
3	практическое занятие	4	Линии. Горизонтальная прямая; вертикальная прямая; наклонная прямая.
4	практическое занятие	4	Линии. Пересекающиеся линии; точка пересечения; перпендикулярные прямые; параллельные прямые
5	практическое занятие	4	Углы. Виды углов: прямой, острый, тупой.
6	практическое занятие	2	Углы. Виды углов: развернутый, полный, выпуклый.
7	практическое занятие	2	Углы. Смежные, вертикальные и накрест лежащие углы
8	практическое занятие	4	Параллельные прямые и углы
9	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 4**
		26	
История			
1	практическое занятие	2	Образование Древнерусского государства
2	практическое занятие	2	Принятие христианства в 988 году

3	практическое занятие	2	Культура Древнерусского государства
4	практическое занятие	2	Борьба русских княжеств с иноземными завоеваниями. Монгольское государство
5	практическое занятие	2	Объединение русских земель вокруг Москвы
6	практическое занятие	2	Образование централизованного государства
7	практическое занятие	2	Смутное время
8	практическое занятие	2	Россия в XVII веке
9	практическое занятие	2	Петр I и его реформы
10	практическое занятие	2	Послепетровская Россия. Эпоха дворцовых переворотов.
11	практическое занятие	2	Россия в начале XIX века.
12	практическое занятие	2	Россия во второй половине XIX века.
13	практическое занятие	2	Россия в начале XX века
14	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 5**
		28	
Обществознание			
1	практическое занятие	2	Предмет обществознания
2	практическое занятие	4	Начала знаний о человеке и обществе
3	практическое занятие	4	Духовная сфера. Что такое культура
4	практическое занятие	2	Введение в экономику
5	практическое занятие	2	Экономические системы
6	практическое занятие	2	Что изучает социология
7	практическое занятие	2	Политика как общественное явление
8	практическое занятие	2	Политическая система, ее структура
9	практическое занятие	2	Государство. Его функции
10	практическое занятие	2	Понятие права
11	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 6**
		26	
Основная часть			
1	практическое занятие	4	Характеристика методов изучения и описания природы. Классификация
2	практическое занятие	2	Классификация. Измерение

3	практическое занятие	4	Характеристика явлений (процессов) природы
4	практическое занятие	2	Характеристика веществ по его свойствам
5	практическое занятие	2	Характеристика веществ по его свойствам
6	практическое занятие	4	Характеристика вещества, его состояния и физических величин в зависимости от условий
7	практическое занятие	4	Характеристика изменения
8	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «плавление и отвердевание»
9	практическое занятие	2	Характеристика зависимости
10	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «тепловое расширение твердых тел»
11	практическое занятие	4	Характеристика взаимодействия, действия одного тела на другое
12	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Взаимодействие электрических зарядов»
13	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Архимедова сила»
14	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Реакция замещения»
15	практическое занятие	4	Характеристика методов изучения и описания природы
16	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Слово об экспериментальной физике»
17	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Закон всемирного тяготения»
18	практическое занятие	4	Характеристика строения и состав тел
19	практическое занятие	4	Обучение конспектированию «Из чего состоит вселенная?»
20	практическое занятие	4	Характеристика вещества по его свойствам
21	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Упругость, пластичность, хрупкость, твердость»
22	практическое занятие	4	Характеристика вещества по его свойствам через сравнение
23	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Алмаз и графит»
24	практическое занятие	4	Обучение конспектированию. Текст «Растворы. смеси, соединения»
25	практическое занятие	2	Характеристика применения богатств природы и научных знаний о ней на практике
26	практическое занятие	2	Обучение конспектированию. Текст «Энергия атомных ядер»
27	практическое занятие	2	Обучение конспектированию. Текст «Колебания»
28	практическое занятие	2	Обучение конспектированию. Текст «О богатствах мирового океана»

29	практическое занятие	2	Подготовка к контрольной работе
30	Контрольная работа	2	**Контрольная работа № 7. Составление конспекта научного текста «Солнечное излучение – источник жизни на Земле»**
		100	
	Итого	**304**	

2.3 Учебная программа дисциплины «Математика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по математике)
Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.
Учебная нагрузка: 162 академических часа, из них 108 аудиторных часов.
Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений	9	1	4	4
2.	Алгебраические уравнения и системы уравнений	18	2	12	4
3.	Неравенства и системы неравенств	20	2	12	6
4.	Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений	22	2	12	8
5.	Логарифмические и показательные неравенства	14	2	8	4
6.	Тригонометрия	24	4	12	8
7.	Производная	9	1	4	4
8.	Прогрессии	9	1	4	4
9.	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	28	4	16	8
10.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	9	1	4	4
	ИТОГО:	162	20	88	54

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений	**9**	**1**	**4**	**4**	
1.1.	Выполнение арифметических действий.	5	1	2	2	
1.2.	Преобразование алгебраических выражений.	4		2	2	
2.	Алгебраические уравнения и системы уравнений	**18**	**2**	**12**	**4**	
2.1.	Линейные уравнения.	4		2	2	
2.2.	Системы линейных уравнений.	4	2	2		
2.3.	Квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.	4		2	2	
2.4.	Системы уравнений второй степени.	2		2		
2.5.	Иррациональные уравнения и системы уравнений.	2		2		
2.6.	Уравнения с модулем.	2		2		**Контрольная работа№1**
3.	Неравенства и системы неравенств	**20**	**2**	**12**	**6**	
3.1.	Линейные неравенства.	4		2	2	
3.2.	Рациональные неравенства.	4		4		
3.3.	Системы неравенств.	6	2	2	2	
3.4.	Неравенства с модулем.	2		2		
3.5.	Иррациональные неравенства.	4		2	2	**Контрольная работа №2**
4.	Логарифмы. Логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений	**22**	**2**	**12**	**8**	
4.1.	Тождественные преобразования логарифмических и показательных выражений.	6		4	2	
4.2.	Логарифмические уравнения.	6		4	2	
4.3.	Показательные уравнения.	6	2	2	2	
4.4.	Логарифмические и показательные системы уравнений.	4		2	2	
5.	Логарифмические и показательные неравенства	**14**	**2**	**8**	**4**	
5.1.	Логарифмические неравенства.	8	2	4	2	
5.2.	Показательные неравенства.	6		4	2	**Контрольная работа №3**
6.	Тригонометрия	**24**	**4**	**12**	**8**	
6.1.	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	12	2	6	4	

6.2.	Тригонометрические уравнения.	12	2	6	4	
7.	Производная	**9**	**1**	**4**	**4**	
7.1.	Производные элементарных функций.	4		2	2	
7.2.	Правила дифференцирования.	5	1	2	2	
8.	Прогрессии	**9**	**1**	**4**	**4**	
8.1.	Арифметическая прогрессия.	5	1	2	2	
8.2.	Геометрическая прогрессия.	4		2	2	**Контрольная работа №4**
9.	Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии	**28**	**4**	**16**	**8**	
9.1	Векторы. Линейные операции над векторами.	6		4	2	
9.2.	Прямоугольная декартова система координат на плоскости.	5	2	1	2	
9.3.	Планиметрия.	4		4		
9.4.	Прямоугольная декартова система координат в пространстве.	5	2	1	2	
9.5.	Стереометрия.	8		6	2	
10.	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	**9**	**1**	**4**	**4**	
10.1.	Основные понятия комбинаторики.	5	1	2	2	
10.2.	Классическое определение вероятности. Итоговое тестирование.	4		2	2	**Контрольная работа №5**
	Итого:	162	20	88	54	

2.4 Учебная программа дисциплины «Физика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по физике)
Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.
Учебная нагрузка: 108 академических часов, из них 72 аудиторных часа.
Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Механика	**48**	**8**	**32**	**8**
2.	Молекулярная физика, термодинамика	**18**	**4**	**6**	**8**
3.	Электричество и магнетизм	**20**	**4**	**6**	**10**
4.	Оптика	**8**	**2**	**2**	**4**
5.	Строение атома	**14**	**2**	**6**	**6**
	ИТОГО:	**108**	**20**	**52**	**36**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Механика**	**48**	**8**	**32**	**8**	
1.1.	Предмет физика. Основная задача механики. Скалярные и векторные величины	2	1	1		
1.2.	Проекция вектора на оси координат	2		2		
1.3.	Механическое движение. Система отчета. Материальная точка	2	1	1		
1.4.	Параметры механического движения	2		2		
1.5.	Скорость. Средняя скорость.	2	1	1		
1.6.	Уравнения и графики равномерного прямолинейного движения	2		2		
1.7.	Сложение скоростей. Относительность скорости	2		2		
1.8.	Ускорение. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении	2		1	1	
1.9.	Равнопеременное прямолинейное движение. Уравнение и графики	2	1		1	

1.10.	Равномерное движение по окружности	2		2		
1.11	Свободное падение. Уравнения и графики	2		2		
1.12	Движение тела, брошенного вертикально вверх	2		2		
1.13	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	2		2		
1.14	Динамика. Виды сил в механике.	2	1	1		
1.15	Законы Ньютона	2	1	1		
1.16	Силы в механике. Закон Гука	2		1	1	
1.17	Силы тяготения. Закон Всемирного тяготения	2		1	1	
1.18	Динамика равномерного движения по окружности	2		2		**Контрольная работа №1**
1.19	Закон сохранения импульса	2		2		
1.20	Механическая работа, мощность, к.п.д.	2		2		
1.21	Механическая энергия	2		1	1	
1.22	Элементы статики. Момент силы	2		1	1	
1.23	Гидростатика	2	1		1	
1.24	Механические колебания и волны	2	1		1	**Контрольная работа №2**
2	**Молекулярная физика и термодинамика**	**18**	**4**	**6**	**8**	
2.1	Молекулярная физика	4	1	1	2	
2.2	Газовые законы	4	1	1	2	
2.3	Первое начало термодинамики	4	1	1	2	
2.4	Фазовые переходы	6	1	3	2	**Контрольная работа №3**
3	**Электричество и магнетизм**	**20**	**4**	**6**	**10**	
3.1	Закон Кулона	3	1	1	1	
3.2	Напряженность электростатического поля.	3	1	1	1	
3.3	Работа в электростатическом поле. Разность потенциалов	3		1	2	
3.4.	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроемкость	2	1		1	
3.5	Законы постоянного тока	2		1	1	
3.6	Магнитное поле и его параметры	2		1	1	
3.7	Явление электромагнитной индукции	2		1	1	
3.8	Электромагнитные колебания и волны	3	1		2	**Контрольная работа №4**
4	**Оптика**	**8**	**2**	**2**	**4**	
5	**Строение атома**	**14**	**2**	**6**	**6**	**Контрольная работа №5**
Итого:		**108**	**20**	**52**	**36**	

2.5 Учебная программа дисциплины «Информатика»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по информатике)

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.

Учебная нагрузка: 108 академических часов, из них 72 аудиторных часа.

Форма обучения: оочная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1.	Информация и ее кодирование Системы счисления	20	8	6	6
2.	Компьютер как универсальное средство обработки информации	10	4	2	4
3.	Информационные технологии	38	2	26	10
4.	Основы алгоритмизации и программирования	40	12	12	16
ИТОГО:		108	26	**46**	**36**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Информация и ее кодирование Системы счисления	**20**	**8**	**6**	**6**	
1.1.	Информация. Свойства информациии . действия с информацией. Информатика, как наука	4	2		2	
1.2.	Единицы измерения количества информации.	6	2	2	2	
1.3.	Позиционные системы счисления	5	2	2	1	
1.4.	Двоичное представление информации. Связь десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления	5	2	2	1	**Контрольная работа №1**
2.	Компьютер как универсальное средство обработки информации	**10**	**4**	**2**	**4**	
2.1.	Устройство компьютера. Назначение и основные характеристики основных устройств	4	2		2	

2.2.	Файл.	6	2	2	2	**Контрольная работа №2**
3.	Информационные технологии	**38**	**2**	**26**	**10**	
3.1.	Информационная технология работы с объектами текстового документа	**18**		**12**	**6**	
3.1.1.	Редактор Word. Подготовка простейшего документа в редакторе Word	6		4	2	
3.1.2	Усложненные приемы подготовки текста в редакторе Word	6		4	2	
3.1.3	Форматирование документа в редакторе Word	2		2		
3.1.4.	Создание и редактирование таблиц в редакторе Word	4		2	2	
3.2.	Обработка числовой информации. Электронные таблицы. Табличный процессор Excel.	**20**	**2**	**14**	**4**	
3.2.1.	Введение в Excel. Создание таблицы в Excel. Понятие относительной адресации.	4		4		
3.2.2	Средства модификации данных в таблице Excel.	5	1	2	2	
3.2.3	Средства организации расчетов в Excel	3	1	2		
3.2.4	Логические функции в Excel.	4		4		
3.2.5	Графики и диаграммы в Excel	4		2	2	**Контрольная работа №3**
4	Основы алгоритмизации и программирования	**40**	**12**	**12**	**16**	
4.1.	Алгоритм. Свойства алгоритма. Типы алгоритмов	**6**	**2**		**4**	
4.2.	Основные конструкции языка программирования. Система программирования	**8**	**4**		**4**	
4.3.	Кодирование основных типов алгоритмических структур на алгоритмическом языке	**26**	**6**	**12**	**8**	
4.3.1.	Линейный алгоритм	10	2	4	4	
4.3.2	Алгоритмическая структура «ветвление»	8	2	4	2	
4.3.3.	Алгоритмическая структура «цикл»	8	2	4	2	**Контрольная работа №4**
Итого:		108	26	46	36	

2.6 Учебная программа дисциплины «Черчение»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (по черчению)

Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.

Учебная нагрузка: 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Графическое оформление чертежей	**8**		**4**	**4**
2.	Геометрические построения	**12**		**6**	**6**
3.	Модели геометрических образов пространства	**12**		**6**	**6**
4.	Аксонометрические проекции	**8**		**4**	**4**
5.	Сечение геометрических тел плоскостями	**12**		**6**	**6**
6.	Взаимное пересечение различных поверхностей	**12**		**6**	**6**
7.	Изображения – виды, разрезы, сечения.	**8**		**4**	**4**
		72		**36**	**36**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Графическое оформление чертежей**	**8**		**4**	**4**	
1.1	Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (ГОСТ 2.301-68) – основные и дополнительные.	4		**2**	**2**	
1.2	Понятие масштаба (ГОСТ 2.302-68) Основная рамка и основная надпись (ГОСТ 2.104-68). Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68),	4		2	2	**Графические работы №1**
2.	**Геометрические построения**	**8**		**4**	**4**	
2.1	Простейшие геометрические построения	4		2	2	
2.2	Сопряжения	4		2	2	**Графические работы №2**
3.	**Модели геометрических образов пространства**	**8**		**4**	**4**	

3.1	Образование проекций. Методы и виды проецирования.	4		2	2	
3.2	Понятие об эпюре Монжа	4		2	2	
4.	**Аксонометрические проекции**	**8**		**4**	**4**	
4.1	Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси.	4		2	2	
4.2	Показатели искажения. Аксонометрия плоской фигуры. Аксонометрия окружности. Аксонометрия геометрических тел.	4		2	2	**Графические работы №3**
5.	**Сечение геометрических тел плоскостями**	**8**		**4**	**4**	
5.1	Сечение геометрических тел плоскостями	4		2	2	
5.2	Сечение многогранников проецирующей плоскостью. Сечение поверхности вращения проецирующей плоскостью.	4		2	2	
6.	**Взаимное пересечение различных поверхностей**	**8**		**4**	**4**	
6.1	Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	4		2	2	
6.2	Пересечение многогранников с телом вращения. Взаимное пересечение поверхностей вращения при помощи вспомогательных концентрических сфер.	4		2	2	
7.	**Изображения – виды, разрезы, сечения.**	**8**		**4**	**4**	
7.1	Виды, их классификация, расположение, обозначение. Требования к выбору главного вида. Разрезы, их назначение, классификация, обозначение.	4		2	2	
7.2	Совмещение вида и разреза. Сечения, их классификация, обозначение.	4		2	2	**Графические работы№4**
Итого:		**72**		**36**	**36**	

2.7 Учебная программа дисциплины «История»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (история)
Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.
Учебная нагрузка: 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов.
Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Древнерусское государство	**4**		**2**	**2**
2.	Борьба русских княжеств с иноземными завоеваниями. Монгольское государство	**4**		**2**	**2**
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы	**4**		**2**	**2**
4.	Образование централизованного государства	**4**		**2**	**2**
5.	Смутное время	**4**		**2**	**2**
6	Россия в XVII веке	**4**		**2**	**2**
7	Петр I и его реформы	**4**		**2**	**2**
8	Послепетровская Россия. Эпоха дворцовых переворотов.	**4**		**2**	**2**
9	Россия в начале XIX века.	**4**		**2**	**2**
10	Россия во второй половине XIX века.	**4**		**2**	**2**
11	Россия в начале XX века	**4**		**2**	**2**
12	Россия в годы Первой Мировой войны	**4**		**2**	**2**
13	Революция в России 1917 г. Гражданская война.	**4**		**2**	**2**
14	Россия в 1920-1930 годы.	**4**		**2**	**2**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
15	Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	**4**		**2**	**2**
16	СССР в 1945-1953 годах	**4**		**2**	**2**
17	СССР в 1950-1980 годы	**4**		**2**	**2**
18	Россия после 1991 года	**4**		**2**	**2**
итого		**72**		**36**	**36**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Древнерусское государство**	**4**		**2**	**2**	
1.1	Образование Древнерусского государства	1		1		
1.2	Принятие христианства 988 году	1			1	
1.3	Расцвет Древнерусского государства	1		1		
1.4	Культура Древнерусского государства					
1.5	Феодальная раздробленность XII начала XIII веков	1			1	
2	**Борьба русских княжеств с иноземными завоеваниями. Монгольское государство**	**4**		**2**	**2**	
2.1	Возникновение монгольского государства	1		1		
2.2	Нашествие Батыя на Русь	1			1	
2.3	Золотая Орда	1		1		
2.4	Вторжение немецких и шведских феодалов					
2.5	Куликовская битва	1			1	
2.6	Социальные и экономические причины свержения ордынского господства					**Контрольная работа №1**
3	**Объединение русских земель вокруг Москвы**	**4**		**2**	**2**	
3.1	Возвышение Москвы	1			1	
3.2	Основные этапы объединения Северо-восточной Руси вокруг Москвы	2		1	1	
3.3	Конец ордынского господства	1			1	
4	**Образование централизованного государства**	**4**		**2**	**2**	
4.1	Культурная жизнь Руси в XV – XVI веках	1		1		
4.2	Начало царствования Ивана IV	1			1	
4.3	Политика Ивана Грозного. Опричнина и Земщина.	1		1		
4.4	Внешняя политика Ивана Грозного.	1			1	
5	**Смутное время**	**4**		**2**	**2**	
5.1	Внутренняя и внешняя политика в период правления Бориса Годунова	2		1	1	
5.2	Лжедмитрий I	1		1		
5.3	Борьба за власть в Смутное время	1			1	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	**Россия в XVII веке**	**4**		**2**	**2**	
6.1	Социальное и экономическое развитие России в XVII веке	1		1		
6.2	Церковная реформа патриарха Никона	1			1	
6.3	Народные восстания в XVII веке	1		1		
6.4	Воссоединение Украины с Россией	1			1	
6.5	Культура России в XVII веке					**Контрольная работа №2**
7	**Петр I и его реформы**	**4**		**2**	**2**	
7.1	Предпосылки реформ в России в начале XVIII века	1		1		
7.2	Начало политической деятельности Петра I	1			1	
7.3	Победа России в Северной войне	1		1		
7.4	Реформы Петра I	1			1	
7.5	Культурная жизнь в России в начале XVIII века					
8	**Послепетровская Россия. Эпоха дворцовых переворотов.**	**4**		**2**	**2**	
8.1	Политическая жизнь в России в середине XVIII века. Дворцовые перевороты.	1		1		
8.2	Анна Иоанновна и ее политическая деятельность	1			1	
8.3	Внешняя и внутренняя политика Елизаветы Петровны	1		1		
8.4	Правление Екатерины II (внутренняя политика)	1			1	
8.5	Правление Екатерины II (внешняя политика)					
8.6	Восстание Пугачева					**Контрольная работа №3**
9	**Россия в начале XIX века**	**4**		**2**	**2**	
9.1	Социально-экономическое положение России в первой половине XIX века	1		1		
9.2	Реформы Александра I в начале XIX века	1			1	
9.3	Вторжение войск Наполеона в Россию в 1812 году	1		1		
9.4	Бородинское сражение и изгнание Наполеона из России					
9.5	Движение Декабристов	1			1	
9.6	Русская культура в первой половине XIX века					
10	**Россия во второй половине XIX века.**	**4**		**2**	**2**	
10.1	Крымская война 1853-1856 годов и ее итоги	1		1		
10.2	Отмена крепостного права в России	1			1	
10.3	Реформы Александра II	1		1		
10.4	Политические движения 60-70 х годов. Народничество	1			1	
10.5	Внешняя политика России во второй половине XIX века					
10.6	Внутренняя политика Александра III					
10.7	Наука и культура в России во второй половине XIX века					
11	**Россия в начале XX века**	**4**		**2**	**2**	
11.1	Экономическая политика царского правительства на рубеже XIX-XX веков	1		1		

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
11.2	Экономическое положение России в начале XX века	1			1	
11.3	Русско-Японская война 1904-1905 годов. Первая российская революция.	1		1		
11.4	Аграрная реформа П.А. Столыпина	1			1	
12	**Россия в годы Первой Мировой войны**	**4**		**2**	**2**	
12.1	Военные действия 1914 – февраль 1917 года	2		1	1	
12.2	Социально-экономическое положение в России в 1914 – феврале 1917 годов	2		1	1	
13	**Революция в России 1917 г. Гражданская война.**	**4**		**2**	**2**	
13.1	Начало революции в феврале 1917 года	1		1		
13.2	Политическая борьба в 1917 году. Вооруженное восстание в октябре 1917 г.	1			1	
13.3	Начало Гражданской войны в России	1		1		
13.4	Гражданская война 1919-1022 годов	1			1	**Контрольная работа №4**
14	**Россия в 1920-1930 годы**	**4**		**2**	**2**	
14.1	Новая экономическая политика в России	1		1		
14.2	Образование СССР. Внешняя политика в 20 годы XX века	1			1	
14.3	Индустриализация в СССР	1		1		
14.4	Коллективизация сельского хозяйства	1			1	
14.5	Культурная революция в СССР					
14.6	Внутренняя политика Советского правительства в 30 годы					
14.7	Внешняя политика СССР в 30 годы					
15	**Вторая Мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**	**4**		**2**	**2**	
15.1	СССР на кануне Великой Отечественной войны	1		1		
15.2	Начало Вов. 1941 год	1			1	
15.3	Промышленность и сельское хозяйство в период Вов.	1		1		
15.4	Вов 1042-1945 годы	1			1	
15.5	Уроки и итоги Второй Мировой войны					
16	**СССР в 1945-1953 годах**	**4**		**2**	**2**	
16.1	Восстановление народного хозяйства в послевоенный период					
16.2	Внешняя политика СССР в послевоенный период					
17	**СССР в 1950-1980 годы**	**4**		**2**	**2**	
17.1	Социально-экономическая политика СССР в 1953-1964 годы	1		1		
17.2	Внешняя политика СССР *в* 50-60 годы	1			1	
17.3	Наука в СССР в 1950-1980 годы	1		1		
17.4	Экономическое развитие СССР в 1965-1985 годах	1			1	
17.5	Внешняя политика СССР в 70-80 годы					
17.6	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.					
17.7	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.					
18	**Россия после 1991 года**	**4**		**2**	**2**	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
18.1	Распад СССР. Россия в 1990 годы XX века	1		1		
18.2	Социальное и экономическое положение России в 90 годы	1			1	
18.3	Внешняя политика России в 90 годы – начале XXI века	1		1		
18.4	Экономические процессы в России в начале XXI века	1			1	
18.5	Транспорт в России в начале XXI века					
18.6	Государственное устройство России в начале XXI века					**Контрольная работа №5**
Итого:		**72**		36	36	

2.8 Учебная программа дисциплины «Обществознание»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель обучения: подготовка иностранных граждан для поступления в университеты в Российской Федерации (обществознание)
Категория слушателей: иностранные граждане и лица без гражданства, желающие получить высшее образование в России.
Учебная нагрузка: 72 академических часа, из них 36 аудиторных часов.
Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Начала знаний о человеке и обществе	**12**		**6**	**6**
2.	Духовная сфера	**12**		**6**	**6**
3.	Экономика	**18**		**9**	**9**
4.	Социология	**6**		**3**	**3**
5.	Политика как общественное явление	**12**		**6**	**6**
6	Право	**12**		**6**	**6**
итого		**72**		**36**	**36**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**Начала знаний о человеке и обществе**	**12**		**6**	**6**	
1.1	Философия	1		1		
1.2	Мировоззрение	1			1	
1.3	Свобода человека и её ограничители.	1		1		
1.4	Выбор и ответственность за его последствия	1			1	
1.5	Биологическое и социальное в человеке	2		1	1	
1.6	Человек и природа	2		1	1	
1.7	Техногенные революции	1			1	
1.8	Вариантность общественного развития	1		1		
1.9	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие	1			1	
1.10	Что такое глобальные проблемы человечества	1		1		**Контрольная работа №1**
2	**Духовная сфера**	**12**		**6**	**6**	
2.1	Что такое культура	1		1		

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2.2	Культура России	2		1	1	
2.3	Средства массовой информации, Интернет	2		1	1	
2.4	Искусство. Виды искусств.	2		1	1	
2.5	Наука.	2		1	1	
2.6	Система образования в Российской Федерации	1			1	
2.7	Исторический процесс и его участники	1		1		
2.8	Религия и общество	1			1	**Контрольная работа №2**
3	**Экономика**	**18**		**9**	**9**	
3.1	Введение в экономику	1		1		
3.2	Фундаментальные вопросы экономики	1			1	
3.3	Варианты альтернативного выбора	1		1		
3.4	Кривая производственных возможностей	1			1	
3.5	Производство товаров и услуг, зависящее природно-климатических факторов	1		1		
3.6	Издержки производства	1			1	
3.7	Конкуренцция	1		1		
3.8	Экономические системы	1			1	
3.9	Национальные экономические модели	1		1		
3.10	Экономические ресурсы (факторы производства)	1			1	
3.11	Рыночный механизм.	1		1		
3.12	Рыночный механизм. Предложение	1			1	
3.13	Рыночный механизм. Рыночное равновесие	1		1		
3.14	Понятие ВВП и его структура. Расчёт ВВП. Экономический рост и развитие. Экономическое благосостояние и уровень жизни	1			1	
3.15	Экономическая нестабильность	1		1		
3.16	Стабилизационная экономика. Кредитно-денежная политика государства	1			1	
3.17	Бюджетно-налоговая политика государства	1		1		
3.18	Государственный бюджет страны					
3.19	Мировая экономика	1			1	**Контрольная работа №3**
4	**Социология**	**63**		**3**	**3**	
4.1	Социальные отношения. Понятие об обществе. Социальные группы. Социальный статус и престиж	2		1	1	
4.2	Особенности социальной стратификации	1		1		
4.3	Девиантное поведение в общественной жизни	1			1	
4.4	Конфликты. Социальные и межэтнические конфликты	1		1		
4.5	Человек в учебной и трудовой деятельности	1			1	
5	**Политика как общественное явление**	**12**		**6**	**6**	
5.1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её структура. Политические институты. Государство, его функции	1		1		

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
5.2	Формы государственного устройства и правления. Политический режим, типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство	1			1	
5.3	Формы государственного устройства и правления государственное устройство и форма правления в современной России	1		1		
5.4	Политический режим. Типология политических режимов	1			1	
5.5	Гражданское общество	1		1		
5.6	Правовое государство	1			1	
5.7	Личность и государство.	1		1		
5.8	Политическое участие.	1			1	
5.9	Политическая элита. Другие типы элит.	1		1		
5.10	Характерные черты выборов в демократическом обществе	1			1	
5.11	Политические партии.	1		1		
5.12	Политические движения Выборы в демократическом обществе.	1			1	**Контрольная работа №4**
6	**Право**	**12**		**6**	**6**	
6.1	Право в системе социальных норм	1		1		
6.2	Основы конституционного строя РФ. Права гражданина. Государственная символика Российской Федерации	2		1	1	
6.3	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть	2		1	1	
6.4	Судебная система в Российской Федерации	1			1	
6.5	Институт Президента РФ	1		1		
6.6	Семейное право	1			1	
6.7	Основы гражданского законодательства Российской Федерации	2		1	1	
6.8	Законодательные основы трудового права в России	2		1	1	**Контрольная работа №5**
Итого:		**72**		**36**	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтение лекций, проведение практических занятий желательно осуществлять в аудиториях, оснащенных наглядными пособиями и мультимедийными средствами.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется преподавательским составом КГТУ, а также приглашёнными специалистами.

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации слушателей по окончании обучения включаются преподаватели кафедры русского языка, общеобразовательных дисциплин, представители факультетов, принимающих абитуриентов на обучение по основным образовательным программам.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории 305М, 309М, 310М, 316М, 318М, 97М, 207аМ, 28А, 101А, 102А, 260А, 332А	Лекции, практические занятия	Ноутбуки, компьютеры, наушники, микрофоны
106М, 129А	Для самостоятельной работы	Компьютеры

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебные программы

1. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина [и др.] ; отв. ред. : Л. П. Клобукова, В. А Степаненко ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. система тестирования граждан зарубеж. стран по рус. яз. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2006. - 176 с.
2. Образовательная программы по рус. языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. I сертификационный уровень. 2001
3. Программа по русскому языку для иностранных граждан. Первый сертификационный уровень. Общее владение /Андрюшина Н.П. и др. 2002

4.2 Стандарты

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации/ Владимирова Т.Е. и др.1999
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Базовый уровень Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации. / Нахабина М.М. и др. 1999
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации /Андрюшина и др. 1999
4. Требования к первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным. Общее владение. Профессиональный модуль /Н.П. Андрюшина и др. – 3-е издание, - СПб.; Златоуст, 2015. – 64 с.

4.3 Контрольно-измерительные материалы. Типовые тесты

1. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение/ Андрюшина Н.П. и др. 1999
2. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение/ Андрюшина Н.П. и др. 1999
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение/ Андрюшина Н.П. и др. 1999
4. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Пороговый уровень. Повседневное общение/ Корчагина Е. Л. и др. 2002
5. Корчагина, Е.Л. Русский язык : цель и результат : порог. уровень : тест. практикум / Е. Л.Корчагина, Е. М. Степанова, Н. И. Самуйлова. - Москва : Русский путь, 2004. - 191 с.

4.5 Учебная литература. Общее владение русским языком как иностранным

1. Акишина, А.А. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. - 9-е изд., стереотип. - М.: Русский язык. Курсы, 2014. - 256 с. 18ВЫ 978-5-88337-044-0.
2. Аникина, М.Н. Начинаем изучать русский язык. Лестница: кн.-практикум / М. Н. Аникина. – Москва: Русский язык, 2002. - 261 с.; 2004. - 261 с.; 2008. - 342 с; 2010. - 342 с.
3. Аникина, М.Н. Начинаем изучать русский язык. Лестница: учеб. / М. Н. Аникина. - 2-е изд., стер. - Москва: Русский язык, 2003. - 342 с.; 2009. - 342 с.; 2010. - 342 с.

4. . Аникина, М.Н. Начинаем изучать русский язык. Лестница: тест. задания, грамматич. табл., слов. "Семья слов" / М. Н. Аникина, И. К. Дворянинова. - Москва : Русский язык, 2002. - 256 с.; 2006. - 256 с.; 2010. - 255 с.
5. Антонова, В.Е. Дорога в Россию: [в 2 т.]: учеб. рус. яз. (первый уровень-1) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 9-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст; Москва: ЦМО МГУ, 2016 - .[Т. 1]. - 2016. - 200 с.
6. Антонова, В.Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (первый уровень - II) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст; Москва: ЦМО МГУ, 2017. - 184 с.
7. Антонова, В.Е. Дорога в Россию: учеб. рус. яз. (элементарный уровень) / В. Е.Антонова [и др.]. - 14-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2016. - 341 с.
8. Антонова, В.Е. Дорога в Россию : учеб. рус. яз. (базовый уровень) / В. Е.Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 10-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст ; Москва : ЦМО МГУ, 2016. - 256 с.
9. Дорога в Россию: грам. коммент. и слов. к учеб. для говорящих на кит. яз. (элементар. уровень) / В. Е. Антонова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ЦМО МГУ : Златоуст, 2003 - . Ч. 1. - 2-е изд. - 2003. - 108 с.
10. Корчагина, Е.Л. Приглашение в Россию: учеб. / Е. Л. Корчагина, Е. М. Степанова. - 3-е изд., стер. - Москва : Русские языковые Курсы, 2006 - .Ч. 1: Элементарный практический курс русского языка. - 3-е изд., стер. - 287 с.
11. Корчагина, Е.Л. Приглашение в Россию: учеб. / Е. Л. Корчагина, Н. Д. Литвинова. - 2-е изд., стер. - Москва : Русские языковые Курсы, 2006 - . Ч. 2: Базовый практический курс русского языка. - 2-е изд., стер. - 276 с.
12. Корчагина, Е.Л. Приглашение в Россию: раб. тетрадь / Е. Л. Корчагина. - 2-е изд., испр. - Москва : Русские языковые Курсы, 2005 - .Ч. 1: Элементарный практический курс русского языка. - 2-е изд., испр. - 191 с.
13. Корчагина, Е.Л. Приглашение в Россию : раб. тетрадь / Е. Л. Корчагина. - 2-е изд., стер. - Москва : Русские языковые Курсы, 2005 - . Ч. 2 Базовый практический курс русского языка. - 2-е изд., стер. - 183 с.
14. Русское слово. Учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Элементарный уровень. Книга для студентов : учеб. пособие / Н. А. Афанасьева [и др.] ; под ред. Е. Е. Юркова, Л. В. Московкина. - Москва : Академия, 2006. - 184 с.
15. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. М.: Русский язык. Курсы. 2017.

4.6 Учебная литература. Учебно-профессиональная сфера

1. Аросева, Т.Е. Научный стиль речи: техн. профиль: пособие по рус. яз. для иностр. студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Русский язык. Курсы, 2010. - 311 с.
2. Егоров, А.С. Основы химии: для иностр. учащихся подгот. фак-тов (отделений) : учеб. / А. С. Егоров, В. А. Попков, Н. М. Иванченко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 551 с.
3. Лазарева, Е.А. Арифметические операции: пособие для начального этапа обучения математике иностранных учащихся / Е. А. Лазарева, Н. И. Зверев ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Центр междунар. образования. - Москва: Центр международного образования МГУ, 2005. - 95 с.
4. Лазарева, Е.А. Алгебра и элементарные функции: учеб. пособие по математике для студ.-иностранцев подгот. фак. / Е. А. Лазарева, И. П. Пацей; МГУ им. М. В. Ломоносова, Центр междунар. образования. – Москва : Центр международного образования МГУ, 2004. - 136 с.
5. Толстяков, Р.Р. Информатика: учеб. пособие / Р. Р. Толстяков, Т. Ю. Забавникова, Т. В. Попова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "ТГТУ". - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 112 с.
6. Чекмарев, А. А. Инженерная графика / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. По каждому разделу программы осуществляется контроль усвоения теоретического, практического материала и выполнения самостоятельной работы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется на основе сдачи итоговых экзаменов по основным дисциплинам: русский язык, математика, физика, информатика; зачетов по дополнительным дисциплинам: химия, черчение, история, обществознание.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство государственного или установленного КГТУ образца.

6. СОСТАВИТЕЛИ

дополнительной общеобразовательной программы по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

1. Калинникова Лариса Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «КГТУ»;
2. Прохнич Тамара Яковлевна, доцент кафедры высшей математики ФГБОУ ВО «КГТУ»;
3. Куценко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры физики ФГБОУ ВО «КГТУ»;
4. Семенова Алевтина Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий КГТУ.