Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
0174a99400e2af6fb74dca3b394e65efc4
Владелец: **Мельникова Виктория Александровна**
Действителен: **с 12.04.2023 по 12.04.2024**

Рабочая программа модуля

«ОСНОВЫ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.08 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

ИНСТИТУТ	Рыболовства и аквакультуры
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Водных биоресурсов и аквакультуры
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Основы деловых коммуникаций» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского и иностранного языков и особенностях их функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач. Формирование у обучающихся готовность к овладению профессиональными дисциплинами ОП на основе иноязычных источников информации, включая научную и техническую литературу, специализированную периодику, а также современные интернет-ресурсы.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1: Ведение деловой переписки и делового разговора на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи	*Знать:* систему организации национального русского языка; языковые нормы литературного языка; специфические черты функциональных стилей; основные единицы речевого общения, принципы организации вербального общения; способы компрессии текста; технологию подготовки публичного выступления. *Уметь:* выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения; использовать все ресурсы русского литературного языка при создании текстов различной функциональной направленности; находить и корректировать речевые ошибки; составлять вторичные научные тексты: конспект, аннотацию, реферат; составлять личные деловые бумаги; готовить текст публичного выступления; уметь применять полученные знания, умения и навыки при подготовке и написании студенческих научных работ, курсовом и дипломном проектировании. *Владеть:* нормами русского литературного языка, навыками работы с ортологическими словарями; навыками отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения, навыками сбора материала для публичного выступления; навыками адаптации текстов для устного или письменного изложения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2: Ведение на иностранном языке диалога общего, делового или научного характера	Иностранный язык	*Знать:* иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, А2 или В1 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком). *Уметь:* - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			рассуждение; - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также оформлять тезисы устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации. *Владеть:* навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по иностранному языку; - всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Основы деловых коммуникаций» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя две дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (з.е.), т.е. 360 академических часов (270 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**					**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Русский язык и культура речи	2	З	2	72	14	-	16	2	0,15	39,85	-
Иностранный язык	1,2,3,4	З, ДЗ	8	288	-	-	176	8	0,6	103,4	-
Итого по модулю:			**10**	**360**	**14**	**-**	**192**	**10**	**0,75**	**143,25**	**-**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**						**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Русский язык и культура	2	контр., З	2	72		2		4	4	1,15	57,55	3,85

Наименование	**Семестр**	**Форма контроля**	**з.е.**	**Акад. часов**	**Контактная работа**						**СРС**	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
речи												
Иностранный язык	1,2,3,4	контр.З, ДЗ	8	288	2	-	-	48	16	3,1	205	15,4
Итого по модулю:			**10**	**360**	**2**	**2**	**-**	**52**	**20**	**4,25**	**262,5**	**19,25**

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов.

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	**Основная литература**	**Дополнительная литература**
Русский язык и культура речи	1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264 (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст: электронный.	1. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов техн. вузов / [под ред. Л. Н. Калинниковой, Н. А. Паршаковой]; Калинингр. гос. техн. ун-т, Каф. рус. яз. - Калининград: КГТУ, 2017. - 268, [1] с. - Текст: непосредственный. 2. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685120 (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 5-238-00860-0. – Текст: электронный.
Иностранный язык	**Английский язык** 1. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320759 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-507-47020-4. — Текст : электронный. 2. Остроумова, А. В. Green issues. A brief study into ecology : English communication practice book : учебное пособие / А. В. Остроумова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=	**Английский язык** 1. Царегородцева, О. С. English for Ecologists : учебное пособие / О. С. Царегородцева. — Мурманск : МГТУ, 2019. — 120 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142728 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-86185-990-5. — Текст : электронный. 2. Английский язык: Тексты для чтения и реферирования по экологии к учебному пособию English for Environmental science in higher education studies : учебное пособие / А. С. Кузякин, С. Б. Березкина, И. И. Плужникова [и др.]. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 102 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175672 (дата обращения: 01.09.2023). — Текст : электронный. 3. Massalina, Inga P. Ecolocy. Environmental protection : Student's Book / Inga P. Massalina. - Yelm, WA, USA : Science Book Publishing House, 2019. - 79 p. - ISBN 978-1-62174-117-6. - Текст : непосредственный. 4. Гусева, И. Г. Деловой иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлениям подгот. "Вод. биоресурсы и аквакультура" и "Экология и природопользование" / И. Г. Гусева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 90, [1] с. - Текст : непосредственный. 5. Ильчук, А. А. Деловой иностранный язык (английский) : учеб. пособие

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	691548 (дата обращения: 01.09.2023). – ISBN 978-5-8064-3176-0. – Текст : электронный. 3. Иванова, М. Ю. Иностранный язык (английский): учеб. пособие для студентов 1 курса обучения в бакалавриате и специалитете / М. Ю. Иванова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2021. - 118 [1] с. - ISBN 978-5-94826-606-0. - Текст: непосредственный. 4. Попова, Г. Е. Английский язык в сфере биологии, экологии и аквакультуры : учебное пособие / Г. Е. Попова, Т. В. Дроздова, А. Р. Айналиева. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 252 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223808 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-89154-690-5. — Текст : электронный. 5. Science. Nature. Environment : учебное пособие / Н. В. Ковчина, М. М. Обидина, О. Б. Николаева, Д. Г. Ващенко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330164 (дата обращения: 01.09.2023). — Текст : электронный. **Немецкий язык** 1. Донскова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Л. А. Донскова.	для студентов второго курса бакалавриата / А. А. Ильчук, Е. П. Плива ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 53, [1] с. - Текст : непосредственный. 6. Иванова, М. Ю. Иностранный язык (английский): учеб. пособие для студентов первого курса бакалавриата / М. Ю. Иванова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 106, [1] с. - Текст: непосредственный. 7. Шкодич, Л. В. Иностранный язык (английский) : Справочник по курсу английского языка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. В. Шкодич ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2018. - 113, [1] с. - Текст: непосредственный. 8. Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / составители И. А. Матвеенко [и др.]. — Томск : ТПУ, 2021. — 132 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246179 (дата обращения: 09.08.2023). — ISBN 978-5-4387-1028-8. — Текст : электронный. **Немецкий язык** 1. Пасечная, Л. А. Deutsch im Geologiebereich : учебное пособие / Л. А. Пасечная. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159907 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-7410-2326-6. — Текст : электронный. 2. Шмелева, С. А. Praktisches deutsch für fernstudenten : учебное пособие / С. А. Шмелева. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 248 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105520 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-00044-496-2. — Текст : электронный. 3. Ещеркина, Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки : учебное пособие / Л. В. Ещеркина, И. В. Мальцев, В. Ю. Харитонов. — Челябинск : ЮУТУ, 2020. — 73 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175342 (дата обращения: 01.09.2023). — Текст :

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	— Краснодар : КубГАУ, 2020. — 112 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302846 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-907294-85-1. — Текст : электронный. 2. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313973 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный. 3. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 136 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343577 (дата обращения: 01.09.2023). — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст : электронный.	электронный. 4. Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning : Hueber Verlag. - Текст : непосредственный. Lektion 1-5. - 2012. - 167 S. : il. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 1). - ISBN 978-3-19-181690-2. 5. Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning : Hueber Verlag. - Текст : непосредственный. Lektion 6-10. - 2012. - 167 S. - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 1). – ISBN 978-3-19-191690-9. 6. Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning : Hueber Verlag. - Текст : непосредственный. Lektion 1-5. - 2012. - 176 S - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2). – ISBN 978-3-19-181691-9. 7. Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse [et al.]. - Ismaning : Hueber Verlag. - Текст : непосредственный. Lektion 6-10 = Лекции 6-10. - 2012. - 171 S - (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A 2). – ISBN 978-3-19-191691-6. 8. Широкова, С. М. Немецкий язык : сб. граммат. упражнений по нем. яз. для студентов бакалавриата / С. М. Широкова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 90, [1] с. - Текст : непосредственный.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	**Периодические издания**	**Учебно-методические пособия, нормативная литература**
Русский язык и культура речи		1. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи: учеб.-метод. пособие для студентов заоч. и очно-заоч. форм обучения / Н. А. Паршакова; Калинингр. гос. техн. ун-т, Каф. рус. яз. - Калининград: КГТУ, 2016. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: http://lib.klgtu.ru/web/index.php (дата обращения 31.08.2022). - Текст: электронный. 2. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 38 с. - Текст: непосредственный. 3. Паршакова, Н. А. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений: учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата и специалитета / Н. А. Паршакова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., стер. - Калининград: КГТУ, 2014. - 38 с. - Текст: непосредственный.
Иностранный язык		**Английский язык** 1. Хлупина, И. А. Английский язык : учеб.-метод. пособие по практ. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета по дисциплине "Иностранный язык" / И. А. Хлупина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 38 с. - Текст : непосредственный. 2. Черникова, С. Н. Environmental challenges : учебно-методическое пособие / С. Н. Черникова. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 84 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171155 (дата обращения: 01.09.2023). — Текст : электронный. 3. Черникова, С. Н. Introduction to environmental science : учебно-методическое пособие / С. Н. Черникова. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 65 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171156 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный. 4. Массалина, И. П. Деловой иностранный язык (английский) : метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по программам в обл. экологии и природопользования / И. П. Массалина ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 89, [1] с. - Текст : непосредственный. 5. Гусева, И. Г. Английский язык : учеб.-метод. пособие для студ. 2-го курса днев. формы обучения специальности 020800.62 – Экология и природопользование / И. Г. Гусева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2007. - 40, [1] с. - Текст : непосредственный. **Немецкий язык** 1. Назаренко, Е. Н. Deutsch im Fachbereich Naturwissenschaften : учебно-методическое пособие /

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		Е. Н. Назаренко. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 240 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179987 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный. 2. Немецкий язык в профессиональной сфере [направление Экология и природопользование] : учебно-методическое пособие / составители Т. А. Буркова, А. А. Курбангалиева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 37 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72529 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный. 3. Линевич, Л. В. Деловая переписка на немецком языке : метод. пособие для студентов бакалавриата / Л. В. Линевич ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 53, [1] с. - Текст : непосредственный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Русский язык и культура речи:

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - http://gramota.ru/

Лингвострановедческий словарь Россия – Портал «Образование на русском» - https://pushkininstitute.ru/ (рекомендуется для иностранных студентов/курсантов)

2. Иностранный язык:

Информационная система Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/

On line универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/

On line испанско-русский словарь DICCIONARIO.RU - http://diccionario.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Русский язык и культура речи	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 401М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 404М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Иностранный язык	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 460 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, Магнитола MYSTERY BM-6104	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 306 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 303 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, магнитола STA-500 Samsung	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 318 - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья, магнитола Sony CFD-S03CP/SL	
	г. Калининград, Профессора Баранова, 43, УК № 1, ауд. 406/2Б - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 7 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU)

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
	из имеющихся у него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Основы деловых коммуникаций» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой С.В.Шибаев

Директор института О.А.Новожилов