Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00bdb192a1fc36ed1fb5f01d472f6f18c7
Владелец: Мельникова Виктория Александровна
Действителен: с 15.10.2024 по 08.01.2026

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

26.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ВОДНЫМ ТРАНСПОРТОМ И ГИДРОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СУДОХОДСТВА

Профиль программы
«Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»

ИНСТИТУТ	морской
РАЗРАБОТЧИК	кафедра прикладной математики и информационных технологий

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; - современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте. *Уметь*: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации и управления проектами и системами доставки на водном транспорте. *Владеть:* - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач; - методами управления проектами и системами доставки на водном транспорте.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;

- типовые задания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	**2**	**3**	**4**	**5**
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	**41-60%**	**61-80 %**	**81-100 %**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	«не зачтено»	**«зачтено»**		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Тестовые задания закрытого типа:

1. База данных - это …

Варианты ответов:

а) программа, осуществляющая поиск информации;

б) набор данных, собранных на одном диске;

в) программа, обрабатывающая табличные данные;

г) информационная структура, предназначенная для хранения данных.

2. Наибольшее распространение на практике получили базы данных …

Варианты ответов:

а) распределенной структуры;

б) сетевой структуры;

в) иерархической структуры;

г) реляционной структуры.

3. К СУБД относится:

Варианты ответов:

а) MS OutLook;

б) MS Powerpoint;

в) MS Access;

г) Adobe Illustrator.

4. Основными объектами приложения MS Access являются: …

Варианты ответов:

а) строки, столбцы, поля и записи;

б) таблицы, формы, запросы, отчеты;

в) таблицы, формы, конструктор;

г) таблицы, запросы, фильтры.

5. В приложении MS Access для хранения в поле таблицы набора данных из двух значений оптимально использовать тип данных: …

Варианты ответов:

а) логический;

б) текстовый;

в) числовой;

г) счетчик.

Тестовые задания открытого типа:

6. В приложении MS Access для составления запросов используется язык _____

Ответ: SQL

7. В реляционной базе данных _____ между таблицами устанавливаются для обеспечения целостности данных и работы с данными из разных таблиц

Ответ: связи

8. В базе данных MS Access объект *Форма* предназначен для _____

Ответ: просмотра и редактирования данных

9. Дана таблица базы данных:

Группа	Фамилия	Год	Месяц	Рост
ПП	Иванов	2002	1	162
ОП	Петрова	2001	3	158
ПП	Сидорович	2000	2	155
ОП	Киселёв	2003	4	151

Результат запроса на выборку по условию

(Группа="ОП" ИЛИ Группа="ПП") И (Год<2002) И (Месяц<=3) содержит фамилии: _____

Ответ: **Петрова и Сидорович**

10. В таблице базы данных MS Access для отображения в поле результатов расчета необходимо создать _____

Ответ: запрос с вычисляемыми полями

11. В приложении MS Access межтабличные связи отображаются в окне _____

Ответ: схема данных

12. В приложении MS Access объект _____ предназначен для просмотра, анализа и изменения данных в одной или нескольких таблицах

Ответ: запрос

13. В базе данных MS Access поле с типом данных «_____» имеет свойство автоматического увеличения значений

Ответ: Счетчик

14. В таблице базы данных уникальным считается поле, у которого значения _____

Ответ: не могут повторяться

15. В базе данных MS Access для получения средней оценки по каждому предмету из таблицы используют _____

Фамилия	**Предмет**	**Оценка**
Петров	Химия	5
Иванов	Химия	4
Иванов	Биология	4
Петров	Биология	3

Ответы: итоговый запрос

16. В приложении MS Access объект *Отчет* предназначен для _____

Ответ: печати документа

17. Запрос на выборку к базе данных предназначен для _____

Ответ: поиска нужной информации

18. В приложении MS Access изменение структуры объекта происходит в режиме ...

Ответ: конструктора

19. В таблице базы данных ключевое поле предназначено для создания _____

Ответ: связей между таблицами

20. В приложении MS Access связи можно установить между _____

Ответ: таблицами

Компетенция ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

21. Отличительными характеристиками информационной технологии поддержки принятия решений является: …

Варианты ответов:

а) ориентация на слабо структурированные задачи;

б) сочетание традиционных методов обработки данных с возможностями математически моделей;

в) направленность на профессионального пользователя;

г) низкая адаптивность (в плане учета особенностей технического и программного обеспечения, а также потребностей пользователей).

22. Технология обработки данных представляет собой последовательность шагов: …

а) обработка;

б) извлечение;

в) представление;

г) сохранение.

Ответ:1-б, 2-а, 3-г, 4-в

23. Автоматизированное рабочее место должно удовлетворять следующим свойствам: …

Варианты ответов:

а) гибкость;

б) надежность;

в) эффективность;

г) вариативность.

Тестовые задания открытого типа:

24. Свойство информации исчерпывающе охарактеризовать объект или процесс называется _____

Ответ: полнотой

25. _____ – это комплекс технических, программных, других средств и персонала, предназначенный для автоматизации различных процессов в интересах пользователя

Ответ: информационная система

26. Основная цель функционирования информационной системы заключается в _____

Ответ: удовлетворении информационных потребностей пользователя

27. _____ называется возможность добавления процессоров, модулей памяти различных видов, а также других ресурсов вычислительной системы

Ответ: масштабируемостью

28. Возможность компьютерной системы работать без ошибок называется_____

Ответ: отказоустойчивость

29. Состояние объекта, при котором значения всех параметров, характеризующих способность выполнять заданные функции, соответствуют нормативно-технической документации, называется _____

Ответ: исправным

30. Методология научного познания и практической деятельности, основанная на представлении любого объекта в виде целостной системы, называется_____

Ответ: системный подход

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Типовые задания на контрольную работу.

Сегодня морские порты сталкиваются с множеством проблем, которые влияют на их работу, конкурентоспособность и устойчивость. Чтобы добиться успеха, они должны принять цифровую трансформацию, в том числе модернизировать технологии в соответствии с государственными постановлениями. Это обновление помогает увеличить мощность, мобильность и безопасность, одновременно повышая устойчивость и эффективность.

Порядок работы

1. Планирование работы в MS Project:

- составление списка задач проекта;

- создание списка ресурсов проекта;

- выравнивание загрузки ресурсов.

2. Анализ предметной области, проектирование базы данных, ее реализация в СУБД Access.

3. Реализация проекта в программе Microsoft Access.

4. Создание сайта проекта

Примерные темы для контрольной работы.

Кейс 1. Проект «Безопасность - основа успешной работы порта».

Кейс 2. Проект «Организация погрузо-разгрузочных работ в порту».

Кейс 3. Проект «Размещению и хранение грузов в порту»

Кейс 4. Проект «документальное оформление перевозок».

Кейс 5. Проект «Организация работы на перевозке грузов водным транспортом с участием смежных видов транспорт».

Кейс 6. Проект «Взаимодействие видов транспорта в порту».

Кейс 7. Проект «Общие правила выполнения коммерческих операций при перевозке грузов водным транспортом».

Кейс 8. Проект «Организация работы при передаче грузов в перевалочных портах».

Кейс 9. Проект «Процесс управления на базе логистической концепции».

Кейс10. Проект «Системы доставки грузов «точно в срок» и «от двери до двери».

Шкала оценивания основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется, если работа выполнена с соблюдением правил оформления работ, расчёты полностью соответствуют алгоритму решения задачи и отвечают цели работы, сделаны обоснованные выводы по работе; при защите контрольных работ демонстрируется понимание цели и хода выполнения работы, даются пояснения по всему алгоритму работы.

Оценка «незачтено» выставляется, если работа оформлена не по правилам оформления работ, расчёты произведены неправильно, алгоритм выполнения не соответствует достижению конечного результата, пояснения по работе не соответствуют цели работы.

3.2 Типовые задания на курсовую работу/курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информационные технологии управления транспортными системами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судов» (профиль программы «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте»).

Преподаватель-разработчик – Е.Н.Кикоть.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

И.о. заведующего кафедр_____ А.И. Руденко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой организации перевозок.

Заведующий кафедрой _____ Л.Е. Мейлер

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол №12 от 20.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина