



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА №2»
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
Специализация программы
«Эксплуатация главной судовой двигательной установки»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра судовых энергетических установок

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления	<u>Знать:</u> - правила эксплуатации и системы управления автоматики генераторов и электромоторов; - правила эксплуатации генераторов и электромоторов. <u>Уметь:</u> - эксплуатировать электромоторы. <u>Владеть:</u> - методами пуска и соединения электроустановок.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся: промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	может связывать между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка

«хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено».

Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-5: Способен осуществлять техническое обслуживание и эксплуатацию электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления

Тестовые задания открытой формы:

1. Основные типы судовой энергетической установки:

Ответ: дизельная с прямой передачей на винт, дизель-редукторная, паротурбинная, комбинированная.

2. Состав энергетической установки: _____

Ответ: главный двигатель, редукторы, валогенераторы, вспомогательные двигатели, вспомогательные и утилизационные парогенераторы, опреснительные установки, сепараторы топлива и масла, воздушные компрессоры и воздухохранители, средства очистки льяльных и фекальных вод, насосы охлаждения забортной и пресной водой главных и вспомогательных двигателей, топливо- и маслоперекачивающих насосов, гидрофонов пресной и забортной воды, пожарные насосы, насосы технологической воды.

3. Основные тактико-технические данные главного двигателя: _____

Ответ: тип, марка, номинальная мощность, частота вращения, давления сжатия, среднее эффективное давление, максимальное давление сгорания, удельные расходы топлива и масла, температуры выхлопных газов, охлаждающей воды внутреннего контура, циркуляционного масла, давления в контуре охлаждения и смазки.

4. По принципу действия двигатели разделяют _____

Ответ: 2-х и 4-х тактный двигатель.

5. Детали остова двигателя: _____, _____, _____

Ответ: фундаментальная рама, блок цилиндров, цилиндрические крышки.

6. Движущиеся детали двигателя: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Ответ: коленчатый вал, мотылевые и рамовые подшипники, шатун, крейцкопф, шток, поршень, поршневые кольца.

7. Системы, обслуживающие двигатель: _____, _____, _____.

Ответ: топливная, масляная, водяного охлаждения.

8. Главная судовая передача осуществляется _____, _____.

Ответ: от главного двигателя, редуктора, гребного электродвигателя до винта.

9. В состав судовой электростанции входит: _____, _____, _____, _____, _____.

Ответ: валогенераторы, вспомогательные дизель-генераторы, аварийный дизель-генератор, аккумуляторная батарея, аварийного освещения.

10. Основные характеристик парогенератора – это _____, _____, _____.

Ответ: параметры пара, паропроизводительность, применяемое топливо.

11. Конструкции парогенераторов:

Ответ: огнетрубный, водотрубный, секционный, барабанный, прямоточный.

12. Классификация парогенераторов по виду тяги и циркуляции: _____, _____, _____.

Ответ: естественная, принудительная, комбинированная.

13. Опреснительная установка – это _____.

Ответ: установка для опреснения морской воды для бытовых и технических нужд.

14. Топливная система энергоустановки, участка хранения – это _____, _____, _____, _____.

Ответ: система для приема, хранения выдачи, перекачки и бесперебойной подачи потребителям топлива.

15. Марка топлива, применяемого для главных и вспомогательных двигателей, парогенераторов: _____, _____, _____.

Ответ: дизельного топлива, мазут Ф5, Ф12, моторное топливо ДТ, ДМ.

16. Назначение сепараторов топлива: _____.

Ответ: очистка топлива от мелких механических примесей и воды.

17. Назначение масляной системы: _____, _____, _____.

Ответ: система для приема, хранения выдачи, перекачки и бесперебойной подачи потребителям масла.

18. Очистка топлива и масел от воды и механических примесей на судне выполняется центробежными сепараторами в двух функциональных вариантах – это _____

Ответ: пурификатор и кларификатор.

19. Объем системы пускового воздуха главного малооборотного реверсивного двигателя обеспечивает: _____.

Ответ: двенадцать пусков попеременно на передний и задний ход.

20. Давление в системе рабочего воздуха составляет _____

Ответ: 0,6 МПа.

21. Основные типы систем водяного охлаждения главного двигателя – это _____, _____, _____.

Ответ: одноконтурные незамкнутые, двухконтурные, трехконтурные.

22. К общесудовым системам относятся: _____.

Ответ: - пожарная – водяная;

- пожарная – CO₂ или СЖБ;

- пожарная – паровая;

- льяльно – балластных вод;

- питьевой, мытьевой, санитарной забортной воды;

- фановая;

- вентиляции и кондиционирования.

Тестовые задания закрытого типа:

23. Автоматическая предупредительная сигнализация системы защиты ГД срабатывает с установленной временной задержкой (около 10 сек.) при давлении смазочного масла на входе в дизель: меньше _____ бар

1. 1,8

2. 1,9

3. 2

4. 2,2.

24. Система циркуляционной смазки и охлаждения поршней задается регулятором в диапазоне температур: _____ °С

1. 35 – 50

2. 35 – 60

3. 35 – 70

4. 35-80.

25. Перепад давления на чистом фильтре в системе циркуляционной смазки и охлаждения поршней не превышает: _____ бар

1. 0,2

2. 0,3

3. 0,4

4. 0,5.

26. Система автоматики, запускающая компрессор №1 при снижении давления в главных баллонах до: _____ бар

1. 12

2. 22

3. 2

4. 16.

27. Вспомогательный дизель. Система защиты дизеля (СЗ) включает следующий датчик: температура пресной воды на выходе дизеля более _____ °С

1. 65

2. 95

3. 85

4. 75.

28. Вспомогательный дизель. Система защиты (СЗ) дизеля срабатывает при давлении масла менее: _____ бар

1. 1,2

2. 1,1

3. 1,4

4. 1,5.

29. Система вспомогательной котельной установки. Паровая система выходит из строя, если давление пара превысит: _____ бар

1. 14

2. 12

3. 16

4. 10.

30. Система вспомогательной котельной установки. Предохранительный клапан (Safety Valve) открывается и срабатывает соответствующий сигнал АПС при давлении пара в котле: $\geq$ _____ бар

1. 6

2. 10

3. 8

4. 12.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по производственной практике - плавательной практике №2 не предусмотрены учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - плавательной практике №2 представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок.

Заведующий кафедрой  И.М. Дмитриев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 10 от 14.08.2024).

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина