



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

ПРОГРАММА
вступительного экзамена
по дисциплине «**Английский язык**»
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Калининград
2023

Назначение вступительных испытаний

Основная задача Морского института Калининградского государственного технического университета состоит в подготовке специалистов, владеющих основными коммуникативными компетенциями на английском языке, как в устной, так и в письменной речи для решения задач профессиональной, социальной, бытовой и культурной деятельности во взаимодействии с иностранными экипажами во время всех видов операций на море; развитие способностей курсантов приобретать новые знания, используя английский язык как средство делового общения; формирование умений вести необходимую эксплуатационную документацию на английском языке; обладать навыками заполнения служебных формуляров и бланков, написания сопроводительных писем в соответствии с правилами делового этикета; владеть международным стандартным английским языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей и организации управления интернациональным экипажем.

Содержание испытаний по английскому языку определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), а также Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». - 2022г.).

Вступительные испытания по английскому языку для абитуриентов представляют собой письменный экзамен, проводимый в форме тестирования.

Задача испытаний

Задачей испытаний является выявление у абитуриентов уровня владения иностранным языком (английским), достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля, сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения, владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы по английскому языку определяется на основе следующих документов:

- Приказ Минобразования от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. МО РФ (с изменениями на 07.06.2017 года);

- Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». - 2022г.).

Содержание экзаменационной письменной работы состоит из двух крупных разделов, охватывающих школьную программу по определению уровня владения языковыми навыками, т.е. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции как инструмента межкультурного общения в современном мире.

Раздел 1. ЛЕКСИКА

1. Знать правила употребления лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики школьной программы.

2. Знать наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

3. Использовать следующие аффиксы для образования глаголов: *re-*, *dis-*, *mis-*, *-ize/ise*.

4. Использовать следующие аффиксы для образования существительных: *-er/or*, *-ness*, *-ist*, *-ship*, *-ing*, *-sion/tion*, *-ance/ence*, *-ment*, *-ity*.

5. Использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: *--y*, *-ic*, *-ful*, *-al*, *-ly*, *-ian/an*, *-ing*, *-ous*, *-ible/able*, *-less*, *-ive*, *inter-*.

6. Использовать суффикс *-ly* для образования наречий.

7. Использовать отрицательные префиксы *un-*, *in-/im-*.

Раздел 2. ГРАММАТИКА

1. Уметь использовать различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительные вопросы в *Present*, *Future*, *Past Simple*; *Present Perfect*; *Present Continuous*), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).

2. Правильно строить распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (*We moved to a new house last year*).

3. Строить безличные предложения с начальным *It* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.*).

4. Знать особенности употребления предложений с начальным *There + to be* (*There are a lot of trees in the park.*).

5. Знать правила употребления сочинительных союзов *and, but, or* в сложносочиненных предложениях.

6. Правильно строить сложносочиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, so, for, since, during, so that, unless.*

7. Правильно употреблять условные предложения реального характера (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (*Conditional II – If I were you, I would start learning French*).

8. Правильно строить предложения с конструкцией *I wish* (*I wish I had my own room*).

9. Знать правила употребления эмфатических конструкций типа *It's him who ... It's time you did it*).

10. Правильно строить предложения с конструкциями *as...as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*.

11. Правильно употреблять конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*.

12. Знать особенности грамматической конструкции *It takes me ...to do something; to look/feel/be happy*.

13. Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем временах.

14. Правильно использовать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present uPast Continuous, Present u Past Perfect*.

15. Правильно употреблять глаголы в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*.

16. Правильно строить предложения в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*.

17. Знать особенности выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.

18. Знать правила употребления и особенности перевода *Participle I* и *Participle II*.

19. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

20. Знать правила использования определенного, неопределенного и нулевого артикля.

21. Правильно использовать личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения.

22. Уметь использовать имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.

23. Правильно использовать количественные и порядковые числительные, называть даты, меры веса, дроби.

24. Верно употреблять предлоги направления, времени, места.

25. Модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов.

Для выявления степени знания базовых основ по лексике и грамматике английского языка в рамках школьного курса и предназначены задания экзаменационной работы в виде тестов.

Условия применения

Экзаменационные задания по английскому языку подготовлены в виде тестов трех уровней сложности. Причем каждое представлено в формулировке, исключающей неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового утверждения или вопроса.

Первый блок составляют вопросы «легкого, элементарного уровня».

Во втором блоке представлены вопросы и задания «среднего уровня владения английским языком».

В третьем блоке - вопросы и задания «сложного (продвинутого) уровня» подготовки по английскому языку.

Структура экзаменационной работы

Работа состоит из 120 тестовых заданий, сгруппированных в три блока (по 40 заданий) разной степени сложности.

Блок 1. Каждое из 40 заданий представляет собой предложение с пропущенным словом/грамматической формой и тремя вариантами ответов, из которых правильным является только один.

Пример: *Did they ... to China last year?*

Варианты ответов: a) travel b) travelled c) travelling

Правильный ответ: *a) travel*. Грамматическое время - Past Simple, глагол в вопросительном предложении употребляется в исходной форме без частицы "to".

В бланке ответов надо отметить первый вариант.

За правильный ответ ставится 0,5 балла. Правильные ответы на все 40 тестовых заданий дают: $40 \times 0,5 = 20$ баллов.

Блок 2. Включает 40 заданий с пропущенным словом или грамматической формой и четырьмя вариантами ответов, из которых правильным является только один.

Пример: *I don't understand this sentence. Could you tell me what ...?*

Варианты ответов: a) this word means b) means this word
c) does mean this word d) does this word mean

Правильный ответ: a) this word means. Это косвенный вопрос, поэтому – прямой порядок слов в конце вопросительного предложения.

В бланке ответов надо отметить первый вариант.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. При любой ошибке ставится 0 баллов. Следовательно, за 40 правильных ответов абитуриент может получить 40 баллов.

Блок 3. Здесь представлены 40 тестовых заданий, для части которых предлагаются варианты ответов, из которых правильным является только один, а другие не снабжены вариантами ответов, а предполагают только один правильный ответ, который абитуриент должен знать, если он претендует на «продвинутый уровень» знаний по английскому языку.

Пример 1: *You don't know any foreign language, you (mightn't/couldn't) apply for this job.*

Правильный ответ: couldn't. Этот модальный глагол указывает на «неспособность» выполнить действие.

В бланке ответов надо записать глагол “couldn't”

Пример 2: Cross out the odd word (Отметьте «лишнее» слово, т.е. чуждое представленному ряду): *bright; old; young; big; nice; small; frequent; often; sudden.*

Правильный ответ: often. Это наречие, остальные слова – прилагательные.

В бланке ответов надо записать слово “often”.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. При любой, даже одной ошибке, ставится 0 баллов. Всего за 40 правильных ответов абитуриент может получить 40 баллов.

Таким образом, максимально возможное количество баллов за правильные ответы на все 120 тестовых заданий составляет: 20 (блок 1)+ 40 (блок 2) + 40 (блок 3) = 100 баллов.

Перечень литературы и информационных источников для подготовки к вступительным испытаниям

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice for intermediate students. Self-study edition with key. - Longman Group UK Limited, 1998.–302 p.
2. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English with answers. 2nd edition. - Cambridge University Press, 2017. – 299 p.
3. Murphy Raymond. A self-study reference and practice book for intermediate students with answers. 5th edition. - Cambridge University Press, 2019. – 394 p.
4. Swan Michal, Walter Catherine. How English Works. A Grammar Practice book with answers. - Oxford University Press, 2001. – 358 p.
5. Английский язык для школьников, поступающих в ВУЗы и студентов. Топики, тексты для чтения, письменные тесты, экзаменационные вопросы./Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльдева Н.А. – М.: Глосса, 2004.- 147 с.

6. Кузьменкова Ю.Б. Tests, Texts and Topics for your English Exams. – Обнинск: Титул, 2003.- 144 с.

7. Полякова Е, Калинина О. ЕГЭ по английскому языку 2022. Полный курс по подготовке к письменному заданию нового формата. – «Автор", 2021. – 38 с.

8. Тесты по грамматике английского языка. В помощь абитуриенту. – Гданьск: Изд-во DJ, 1995.- 30 с.