Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО «КГТУ»
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат:
096e64c14d2c5a4a542a3f05d72293e2
Владелец: Огий Оксана Геннадьевна
Действителен: с 21.10.2024 по 14.01.2026

ПРОГРАММА

вступительного испытания по русскому языку

при приёме на обучение

по программам бакалавриата и специалитета

Калининград 2025

Пояснительная записка

I. Общая характеристика вступительного испытания по русскому языку

Программа вступительных испытаний составлена в соответствии с примерными программами вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации, ФГОС среднего (полного) общего образования, а также ФГОС основного общего образования (приказы Минобразования Российской Федерации от 19.05.1998 г. № 1236 и от 30.06.1999 г. № 56, приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

II. Цель вступительного испытания

Цель вступительного испытания, организуемого в соответствии с настоящей Программой, - выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ «Калининградский государственный технический университет». Программа позволяет соотнести ранее приобретенные знания по дисциплине «Русский язык» с конкретными требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов в высшее образовательное учреждение. Программа отражает требования, предъявляемые к абитуриентам независимо от выбранного направления. Перечень вступительных испытаний для соответствующих направлений можно уточнить на официальном сайте университета: https://klgtu.ru/abitur/.

III. Требования к уровню подготовки поступающего

При проверке работ абитуриентов оцениваются следующие составляющие речевой компетенции:

- языковая компетенция – владение основными нормами письменного литературного языка, способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- коммуникативная компетенция – владение основами культуры письменной речи, понимание особенностей литературной лексики и грамматического строя русского языка.

Таким образом, поступающий должен владеть следующими практическим навыками: понимать принципы словообразования, словоупотребления, образования форм слов, словосочетаний и предложений; знать принципы русской орфографии и пунктуации, а также уметь анализировать предложенные случаи написания слов, образования форм слов, словоупотребления; вычленять неправильно образованные синтаксические конструкции; типизировать случаи нарушения правил синтаксиса; делать выводы на основе ведущих принципов орфографии и пунктуации.

IV. Форма и процедура проведения вступительного экзамена

Вступительные экзамены по русскому языку во ФГБОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет» проводятся в форме электронного тестирования с последующей обработкой результатов с использованием средств автоматизации.

Технология формирования вариантов тестов обеспечивает их равноценность и объективность при оценке знаний абитуриентов. Это обусловлено тем, что, во-первых, по своему содержанию и уровню сложности каждый вариант соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Во-вторых, экзаменующимся обеспечиваются равные условия в процессе проведения экзамена: идентичные по структуре и сопоставимые по сложности варианты экзаменационной работы, соблюдение одинаковой процедуры проведения экзамена (одинаковое время на выполнение теста, единый инструктаж). К минимуму сводится субъективность оценки экзаменатором не только заданий, предъявляемых в тестовой форме, но и высказываний абитуриентов по вопросам, предполагающим свободный письменный ответ, поскольку оценивание происходит по жестко установленным критериям, позволяющим оценить каждый компонент письменного высказывания

V. Критерии оценивания теста

Результаты выполнения теста оцениваются по стобалльной шкале. Лица, показавшие результат ниже установленного университетом минимального количества баллов, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета в текущем году, считаются не прошедшими вступительное испытание.

VI. Структура теста вступительного испытания.

Вступительное испытание состоит из тестовых заданий. Задания имеют закрытую форму с выбором одного варианта ответа.

Пример: В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) во…горание, в…драгивать, ра...витие

2) пред…нвестиционный, под…тожить, за...скрить

3) пр…обрел, пр…образователь, пр...оритет

4) неот...емлемый, коп...ё, необ…ятный

ОТВЕТ: 1

Возможны задания аналитического характера с выбором одного из предложенных вариантов ответа.

Пример: В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

Я (1) встревоженный (2) и (3)огорчённый до глубины души (4) сидел молча (5) надеясь на благоприятный исход дела.

1) 1, 4, 5 *2) 1, 2, 3, 4, 5* *3) 4. 5* *4) 3, 4, 5*

ОТВЕТ: 1

VII. Содержательные компоненты программы

Раздел: **Орфография**

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с непроверяемыми гласными, корней с проверяемыми гласными, корней с чередованием гласных.

Правописание О, Ё после шипящих. Выбор О/Ё после шипящих в корне существительных, в суффиксах и окончаниях прилагательных и наречий. О/Ё после шипящих в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий.

Правописание приставок. Понятие о неизменяемых приставках. Выбор З/С в приставках, оканчивающихся на -з, -с. Выбор Е/И в приставках ПРЕ-/ПРИ-. Написание И/Ы после приставок

Правописание окончаний и суффиксов. Правописание падежных и родовых окончаний существительных и прилагательных. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов и причастий настоящего времени.

Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Выбор -Н-/-НН- в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание -Н-/-ННв суффиксах существительных и наречиях. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Правописание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями.

Правописание НЕ и НИ. Различение отрицательных и усилительных конструкций с НЕ и НИ. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Различение производных предлогов и существительных с предлогом. Правописание союзов. Различение союзов и сочетаний местоимений/наречий с предлогом. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сочетаний существительных / прилагательных с предлогом.

Раздел: **Пунктуация**

Обособление второстепенных членов предложения Понятие о значении, образовании, морфологических особенностях и синтаксической роли причастия и деепричастия. Навыки выделения в предложении причастного и деепричастного оборота. Принципы обособления распространённых определений, выраженных причастным оборотом, и нераспространённых определений. Принципы обособления обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Понятие о приложении как о виде определения. Особенности обособления приложения.

Обособление вводных слов и вводных конструкций. Понятие о роли в предложении вводных слов и конструкций. Основные разряды вводных слов. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Различение вводных слов (вводных конструкций) и членов предложения. Обособление обращений.

Знаки препинания при однородных членах. Понятие об однородных членах предложения и видах их связи. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения (при бессоюзной связи, при повторяющихся союзах, при составных союзах). Пунктуация в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Постановка запятой в предложениях с союзом И. Синтаксическая роль союза И. Различение простого предложения с однородными членами, соединёнными союзом И, и сложносочинённого предложения с союзом И. Принципы постановки запятой перед союзом И.

Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о сложном (сложносочинённом и сложноподчинённом предложении). Навыки выделения частей сложного предложения. Виды подчинения и особенности пунктуации в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Принципы постановки запятой на границе частей сложного предложения. Наличие/отсутствие запятой на стыке союзов.

Употребление двоеточия и тире в простом и сложном предложении. Употребление двоеточия и тире в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Выбор двоеточия или тире между частями бессоюзного сложного предложения. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи обособления приложений с помощью тире. Постановка тире на месте пропущенного члена предложения.

Раздел: **Нормативность речи**

Орфоэпические нормы: умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка. Основные принципы русского ударения. Произношение согласных звуков, ударение. Оценка речи с точки зрения основных орфоэпических норм литературного языка.

Лексические нормы (употребление слова): умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка. Лексическое значение слова. Анализ лексического значения слов. Правила употребления слов в зависимости от их значений. Многозначность и омонимия. Возможные нарушения лексических норм.

Морфологические нормы: умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка. Правила образования форм слов разных частей речи. Определение рода существительных. Образование форм множественного числа существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Образование кратких форм и степеней сравнения прилагательных. Употребление форм глаголов. Склонение количественных и собирательных числительных. Оценка речи с точки зрения основных морфологических норм литературного языка.

Синтаксические нормы: умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка. Понятие о предложно-падежном управлении в русском языке. Трудные случаи предложно-падежного управления. Правила построения предложений с однородными членами, сложноподчинённых

предложений, предложений с косвенной речью. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 класс. - М.: Дрофа, 2022, 320 с.

2.Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 класс.- М.: Дрофа, 2022, 446 с.

3.Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Егораева Г.Т. Русский язык. ЕГЭ. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М., Экзамен, 2024, 408 с.

4.Дощинский Р.А., Дякина Г.Р., Иванов С.Л и др. ЕГЭ. Русский язык; типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под ред. Дощинского Р.А. - М.: Национальное образование, 2025, 336 с.

5.Егораева Г.Т. ЕГЭ 2024. Русский язык. Экзаменационный тренажер. 20 вариантов. - М., Экзамен, 2023.

6.Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-Пресс, 2020.

7.Розенталь Д.Э. Русский язык. Сборник правил и упражнений. – М.: ЭКСМО, 2020, 464 с.

8.Сенина Н.А., Гармаш С.В. ЕГЭ-2024. Русский язык. Тематический тренинг. – Ростов-на-Дону: Легион, 2023, 592 с.

9.Цыбулько, И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. Учебная книга.- М.: Национальное образование, 2025, 368 с.