

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
образовательной программы направления подготовки
26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры»,
профиль «Кораблестроение»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр - экзамен;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОПК-2 - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – экзамен;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа. экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по экономической теории, научить студентов использовать полученные знания в хозяйственной практике и в профессиональной деятельности бакалавра.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений и умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должно быть формирование у обучающегося следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет;

заочная форма, седьмой семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля:

очная форма, второй семестр – зачет;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – зачет; второй семестр – зачет с оценкой.

заочная форма, второй семестр – контрольная работа, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника технического вуза.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – зачет;

заочная форма, второй семестр, контрольная работа – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами систематизированных научных знаний по психологии и педагогике, которые составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – зачет;

заочная форма, восьмой семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы контроля:

очная форма, первый, шестой семестр – зачет,

заочная форма, первый, девятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Алгебра и геометрия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – экзамен;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математический анализ»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр - экзамен;

заочная форма, второй семестр – контрольная работа, зачет, третий семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование основных понятий и навыков анализа явлений и процессов в условиях неопределенности.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – экзамен;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр - экзамен;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет, второй семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студента универсальной базы фундаментальных естественнонаучных знаний для успешного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, второй семестр – зачет; третий семестр – экзамен.

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, зачет; четвертый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ химии, а также изучение общих закономерностей протекания химических процессов.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – экзамен;

заочная форма, второй семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология и природопользование»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний основных закономерностей взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неорганической природой, природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы и получении знаний об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об экономических и юридических аспектах природоохранной деятельности в современных условиях.

Результатом освоения дисциплины должен быть этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО:

ОПК–3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, четвертый семестр – зачет;

заочная, пятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, подготовка студентов к использованию компьютера при выполнении конструкторской документации.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОПК-5: способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов.

Формы контроля:

очная форма: первый семестр – зачет; второй семестр – экзамен.

заочная форма: первый семестр – контрольная работа, зачет; второй семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по выбору современных материалов, используемых в кораблестроении, океанотехнике, системотехнике объектов морской инфраструктуры и методов их обработки.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств систем объектов морской (речной) инфраструктуры с участием технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – зачет, второй семестр – курсовая работа, экзамен;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, зачет; второй семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области механики, а также компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОПК 3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – экзамен;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сопротивление материалов»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и представлений о принципах и методах расчета и проектирования механических узлов и элементов морской техники и практических навыков для расчета и проектирования типовых конструкций при создании судов морского флота и средств океанотехники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологически, экономических, экологических требований.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – зачет, четвертый семестр – экзамен;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, зачет; четвертый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и электроника»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области теории, расчета и анализа электрических и магнитных цепей, рассматриваемых как модели реальных электротехнических устройств, используемых в кораблестроении.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОПК 3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – экзамен;

заочная форма, пятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины » является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для ознакомления с методическими и технологическими основами современных информационных технологий, освоения общих принципов работы и получения практических навыков использования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональной компетенции (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-2: готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – курсовая работа, зачет;

заочная форма, третий семестр – курсовая работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы научных исследований»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний современной методологии научной деятельности, средств и методов научного исследования, основных направлений и содержания исследований в области судостроения, а также воспитание у студентов стремления к проведению и навыков самостоятельной исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональной (ОПК) и профессиональных компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-9: готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;

ПК-10: способность применять методы организации и проведения диагностирования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами;

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Формы контроля:

очная форма, четвертый семестр – экзамен;

заочная форма, шестой семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология и политология»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества. Это даст возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК 2: способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – экзамен;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, экзамен;

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация, сертификация»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, умения определить объекты, попадающие под действия основных положений национальной и международной метрологии, стандартизации и сертификации, навыков в использовании методов обработки результатов измерений и контроля качества продукции по направлению своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося дополнительной общепрофессиональной (ОПКД) компетенции, предусмотренной ОП ВО, а именно:

ОПКД -1: способность использовать знания по метрологии, стандартизации и сертификации технических средств и технологических процессов для решения профессиональных задач.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общекультурной (ОК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – экзамен;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Численные методы»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося следующей общепрофессиональной (ОПК) компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ОПК 3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Формы контроля:

очная форма, второй семестр – экзамен;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математическое моделирование»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра при выполнении проектных работ, связанных с построением формы корпуса и определением кривых элементов теоретического чертежа для оценки мореходных качеств объектов морской техники, а также развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-5: способность читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов;

ПК-2: готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.

Формы контроля:

очная форма, четвертый семестр – зачет;

заочная форма, пятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Компьютерные системы решения прикладных задач»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра при выполнении проектных работ, связанных с проектированием конструкции корпуса и выполнением расчетной оценки прочностных качеств объектов морской техники с использованием компьютерных систем, а также развитие у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональной компетенции (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОПК-1: способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-3: способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-2: готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет;

заочная форма, шестой семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление на предприятии»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области экономических основ организации и функционирования предприятия в условиях рыночных отношений.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4: способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – зачет;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к применению специальных знаний в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО:

ОПК-4: способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы;

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Формы контроля:

очная форма, первый семестр – экзамен;

заочная форма, первый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Результатом освоения дисциплины должно стать формирование у обучающегося следующей профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – зачет; четвертый семестр – зачет с оценкой;

заочная форма, третий семестр – контрольная работа, зачет; четвертый семестр – контрольная работа, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сварочные процессы»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теоретическим основам сварки и знаний современного оборудования для сварки судовых корпусных конструкций.

Результатом освоения дисциплины должен быть следующий этап формирования у обучающегося профессиональной компетенции (ПК), предусмотренной ФГОС ВО, а именно:

ПК – 12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – курсовая работа, зачет с оценкой.

заочная форма, пятый семестр – курсовая работа, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидромеханика»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по теоретическим основам гидромеханики, приобретение практических навыков выполнения расчетов по гидростатике, гидравлике и силовому взаимодействию жидкости и движущихся в ней тел, ознакомление с методами экспериментального определения гидравлических параметров трубопроводов и гидродинамических характеристик тел.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом техникоэксплуатационных, эргонометрических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки, а именно.

Формы контроля:

очная форма, четвертый семестр – курсовая работа, экзамен;

заочная форма, четвертый семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Объекты морской техники»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины » является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований, проектирования, постройки, эксплуатации и реновации разнообразных типов объектов морской техники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-9 –готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки, а именно.

Формы контроля:

очная форма, четвертый семестр – курсовая работа, экзамен;

заочная форма, шестой семестр – курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»

Общая трудоемкость – 5 з.е.

Целью освоения дисциплины является

- формирование знаний и навыков в вопросах создания машиностроительных конструкций, разработки научных основ расчета и проектирования надежных элементов и узлов конструкций;

- обобщение профессионального опыта.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма, седьмой семестр – курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория колебаний»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний о динамических процессах, возникающих при эксплуатации объектов морской техники (вибрация корпуса судна и его конструкций), а также воспитания у студентов навыков самостоятельной работы, связанной с расчетно-инструментальным определением параметров вибрации.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-9: готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;

ПК-10: способность применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет;

заочная форма, шестой семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория корабля»

Общая трудоемкость – 12 з.е.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами методов практического расчета мореходных и пропульсивных качеств судов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом техникоэксплуатационных, эргонометрических, технологических, экономических, экологических требований», а именно;

ПК-9: готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование новых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов», а именно;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма: пятый семестр – курсовая работа, экзамен; шестой семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма: пятый семестр – курсовая работа, экзамен; шестой семестр – курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конструкция корпуса и прочность судов»

Общая трудоемкость – 7 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области теоретических представлений о принципах и методах расчетов элементов и конструкций корпуса судна, а также приобретения практических навыков их проектирования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-9: готовность участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской (речной) инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет; шестой семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма, седьмой семестр – контрольная работа, зачет; восьмой семестр – курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология судостроения»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных знаний, необходимых для технологической проработки судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, общекорабельных устройств, систем и оборудования, проектирование технологических процессов создания морской техники, организации и технологического оснащения рабочих мест, эффективного применения технологического оборудования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-11: готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет; шестой семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма, седьмой семестр – контрольная работа, зачет; восьмой семестр – курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование судов»

Общая трудоемкость – 8 з.е.

Целью освоения дисциплины формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра в области проектирования транспортных судов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-2: готовность использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – зачет, седьмой семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма, седьмой семестр – контрольная работа, зачет, девятый семестр - курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Энергетические комплексы морской техники»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является - создание теоретической базы профессиональной подготовки, позволяющей грамотно анализировать и решать задачи проектирования и технического использования СЭУ с позиций применения информационных технологий при разработке морской техники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – экзамен;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие рыбохозяйственного комплекса России»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является:

- формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории развития рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона, о связанных с развитием рыбного хозяйства событиях российской истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса России и Калининградского региона;

- формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования профессиональной дополнительной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

Формы контроля:

очная форма обучения, второй семестр - зачет;

заочная форма обучения, второй семестр - контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие регионального рыбохозяйственного комплекса»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является:

- формирование самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и понимании причинно-следственных связей исторических событий знаний об истории Калининградского региона и развитии регионального рыбохозяйственного комплекса, о связанных с регионом событиях отечественной истории, этапах развития рыбохозяйственного комплекса страны, об общественно-политических и социально-экономических процессах, происходящих в современной России и Калининградской области, о современном состоянии регионального рыбохозяйственного комплекса, роли Калининградского региона в обеспечении национально-государственных интересов страны;

- формирование основанного на исторических знаниях уважения к истории Отечества и своей малой Родины – Калининградской земли, системы суждений и оценок об отечественной и региональной истории с позиций гражданственности и патриотизма.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования профессиональной дополнительной компетенции (ПКД), предусмотренной ОП ВО:

ПКД-1: Способность понимать содержание и особенности основных этапов научно-технического развития рыбохозяйственного комплекса России.

Формы контроля:

очная форма обучения, второй семестр - зачет;

заочная форма обучения, второй семестр - контрольная работа, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративная культура кораблестроителей»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося дополнительных профессиональными компетенциями (ПКД), предусмотренные ОП ВО:

ПКД-2: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля:

очная форма обучения, четвертый семестр – зачет;

заочная форма, четвертый семестр – контрольная работа, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов профессиональной этики.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося дополнительными профессиональными компетенциями (ПКД), предусмотренные ОП ВО:

ПКД-2: готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей на основе профессиональных норм и правил.

Формы контроля:

очная форма обучения, четвертый семестр – зачет;

заочная форма обучения, четвертый семестр – контрольная работа, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний в области защиты результатов интеллектуальной деятельности, правового регулирования отношений, возникающих в сфере создания, использования и защиты объектов интеллектуальной собственности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося дополнительными профессиональными компетенциями (ПКД), предусмотренные ОП ВО:

ПКД-3: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – зачёт;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной
сфере»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования трудовых отношений и связанных с ними общественных отношений, умения применять их в своей профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося дополнительными профессиональными компетенциями (ПКД), предусмотренные ОП ВО:

ПКД-3: владение основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими значимые сферы профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Формы контроля:

очная форма, шестой семестр – зачет;

заочная форма, восьмой семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по проектированию судов»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков самостоятельной работы и использования современных программных продуктов для разработки проектно-конструкторской документации судов и средств океанотехники, а также выполнения проверочных расчетов для обеспечения качеств судов, задач реконструктивного анализа и обобщения характеристик образцов новой техники.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – зачет;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, зачет; десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование судовых устройств и систем»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования устройств и систем с проведением необходимых обоснований и расчетов, выбора оборудования.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – экзамен;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эксплуатационная прочность судов»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, позволяющих правильно оценить прочность судовых конструкций и выбрать наиболее рациональное решение по восстановлению их несущей способности.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – зачет;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование судов рыбопромыслового флота»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра в области проектирования судов рыбопромыслового флота (РПФ), их модернизации и рационального использования их действующего производственного потенциала.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – зачет, восьмой семестр – курсовой проект, экзамен;

заочная форма, девятый семестр – контрольная работа, зачет, десятый семестр - курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование маломерных судов»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретических представлений и прикладных знаний, умений и навыков разработки эскизных проектов маломерных судов и воспитания у студентов навыков самостоятельной работы, в соответствии с профессиональной деятельностью бакалавра.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – экзамен;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы повышения пропульсивных качеств судов»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы научить студента выбирать оптимальный вариант пропульсивной установки и выполнять гидродинамический расчет наиболее распространенного энергосберегающего движительного комплекса «гребной винт – направляющая насадка».

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – курсовой проект, зачет с оценкой;
заочная форма, десятый семестр – курсовой проект, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нормирование мореходных качеств судов»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования мореходных качеств, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судов различного назначения.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-1: готовность участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры с учетом технико- эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – зачет;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по технологии судостроения»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для технологической проработки судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, энергетического оборудования, разработки и планирования технологических процессов их изготовления, монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – зачет, восьмой семестр – зачет;

заочная форма, девятый семестр- контрольная работа, зачет, десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судовые устройства и системы»

Общая трудоемкость – 4 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения конструкции и принципов действия устройств и систем для обеспечения в дальнейшем соответствующих технологических проработок.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, седьмой семестр – экзамен;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Полимерные материалы в судостроении и судоремонте»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины » является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих обосновано применять полимерные композиционные материалы при создании различных объектов морской техники и проведении ремонтно-восстановительных работ их элементов и конструкций.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – зачет;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология ремонта корпусов судов»

Общая трудоемкость – 6 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков использования основ технологии ремонта корпусов судов.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма обучения: седьмой семестр – зачет; восьмой семестр – курсовой проект, экзамен.

заочная форма обучения: девятый семестр – контрольная работа, зачет; десятый семестр – курсовой проект, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология ремонта и монтажа судовых машин и механизмов»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области ремонта и монтажу судовых машин и механизмов, на предприятиях и судах.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – экзамен;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление качеством в судостроении и судоремонте»

Общая трудоемкость – 3 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений и знаний элементов современных систем управления качеством продукции в судостроении и судоремонте, а также приобретение ими практических навыков обеспечения эффективного функционирования этих систем.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – курсовой проект, зачет с оценкой;

заочная форма, десятый семестр – курсовой проект, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и технологическое обеспечение работ на верфи»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений и знаний по организации производства при строительстве современных судов различного назначения.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО, а именно:

ПК-3: способность применять методы обеспечения технологичности и ремонтпригодности морской (речной) техники, унификации и стандартизации;

ПК-12: готовность участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.

Формы контроля:

очная форма, восьмой семестр – зачет;

заочная форма, десятый семестр – контрольная работа, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационно-библиографическая культура»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Цель освоения дисциплины научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональных дополнительных (ОПКД) компетенций, предусмотренных ОП ВО, а именно:

ОПКД-2: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Формы контроля:

очная форма, третий семестр – зачет;

заочная форма, третий семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Общая трудоемкость – 2 з.е.

Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.

Результатом освоения дисциплины должны быть следующие этапы формирования у обучающегося общепрофессиональные дополнительные (ОПКД) компетенции, предусмотренные ОП ВО, а именно:

ОПКД-3: способность анализировать результаты исследований на основе знания процессуально-методологической схемы и организации научного исследования.

Формы контроля:

очная форма, пятый семестр – зачет;

заочная форма, пятый семестр – зачет.