	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**


Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия и методология научных исследований»

Целью освоения дисциплины «Философия и методология научных исследований» является формирование у обучающихся готовности к целостному пониманию развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной.


Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает-ся и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность теоретического исследования в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности невозможен без знания и умения применять различные методы познания.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2: Самостоятельно вы-	Философия и методология научных исследований – 3 з.е., экзамен	<u>Знать:</u> основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; основные характеристики науки и техники на различных этапах развития; основные закономерности развития науки и техники; понятие «метод», «методология»; общеполитические и общенаучные мето-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 2/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
основе самооценки	являет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; УК-6.4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов		ды познания; принципы и методы саморазвития и самообразования. <u>Уметь:</u> охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека; иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития; иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники; проводить самостоятельные исследования, используя общеполитические и общенаучные методы познания; <u>Владеть:</u> навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники; пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества; навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований; навыками приобретения новых знаний.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»


Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с за-рубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение дисциплины предполагает:

- практическое овладение наиболее частотными формами и структурами продуктивной речи на изучаемом иностранном языке и их закрепление в ходе систематического речевого тренинга на занятиях,
- расширение общего и профессионального словарного запаса в процессе рецептивной и, главным образом, продуктивной иноязычной учебной деятельности студентов,
- систематическое обсуждение на иностранном языке наиболее актуальных ситуаций профессиональной жизни и деятельности,
- овладение умением подготовить и предъявить на иностранном языке презентацию по пройденной в течение семестра профессионально ориентированной тематике,
- овладение умением (развитие умения) вести профессиональную дискуссию на иностранном языке.


Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1: Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	Профессиональный иностранный язык – 4 з.е., зачет, зачетс оценкой	<u>Знать:</u> особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; - социокультурные нормы профессионально - делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 4/51


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-8: Усовершенствование практического навыка говорения на иностранном языке.</p>	<p>ПКС-8.1: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p>		<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен на соответствующем уровне (как правило, B1+ или B2 - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком); - лингвокультурную специфику речевой деятельности изучаемого языка; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. <p><i>Уметь: в области аудирования</i> воспринимать на слух нормативную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке общего и профессионального содержания, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Адекватно содержанию и грамотно с точки зрения норм иностранного языка и речевого этикета реагировать в форме вопросов, аргументированных ответов, высказывания собственного мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области чтения <p>читать, при необходимости переводить со словарем, и понимать оригинальную специальную литературу, разных функциональных стилей и жанров, предпола-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>гающих разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного, использовать наиболее эффективные техники чтения, а также анализировать, обобщать, интерпретировать содержания с целью его дальнейшего изложения на иностранном языке своими словами (в письменном или устном виде), обсуждения и/или использования в собственной научной работе;</p> <p><i>- в области говорения</i></p> <p>выстраивать устные высказывания по пройденной профессиональной тематике и повседневным вопросам связно и грамотно с точки зрения норм изучаемого языка;</p> <p>принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения: начать, поддержать (восстановить) и закончить диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>излагать собственную точку зрения по профессиональным вопросам и/или по проблемам исследования аргументировано и с соблюдением речевых норм профессионального общения;</p> <p>выступать с научными докладами и презентациями</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 6/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>на семинарах, конференциях с использованием вспомогательных средств (таблиц, графиков, презентаций Power Point);</p> <p>- в области письма</p> <p>выстраивать письменные высказывания по пройденной профессиональной тематике и повседневным вопросам связно и грамотно с точки зрения норм изучаемого языка;</p> <p>аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей, составлять иные письменные тексты профессионального характера (доклад, тезисы, план-конспект и т.д.);</p> <p>в соответствии с требованиями оформления и нормами языка оформить презентацию на иностранном языке и предьявить ее для обсуждения в группе;</p> <p>- учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; адекватно реализовать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; корректно использует модели типичных социальных си-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 7/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>туаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p> <p><u>Владеть:</u> основными особенностями полного стиля произношения, необходимого для повседневной и профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим минимумом в объеме 4000 лексических единиц, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью; - основными способами словообразования; - грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме; - устными речевыми умениями необходимыми для проведения презентаций, выступлений с докладами, отчетами, сообщениями и т.д.; - навыками и умениями поиска необходимой информации по направлению подготовки в иноязычных источниках; - социокультурными и этическими нормами поведения, принятые в иноязычном социуме; этикетными формулами, принятые в устной и письменной межкультурной и межкультурной коммуникации.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 8/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии профессиональной деятельности»

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии профессиональной деятельности» является формирование навыков применения современных компьютерных технологий для проведения анализа рыбохозяйственной информации и последующего принятия решений на ее основе при решении задач по управлению и рациональному использованию водных биоресурсов и среды их обитания.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-3 – Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-3.1: Знает основные подходы к разработке и современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Цифровые технологии профессиональной деятельности – 4 з.е., экзамен	<u>Знать:</u> современные компьютерные технологии, применяемые при обработке, анализе и передаче рыбохозяйственной информации; <u>Уметь:</u> самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке, анализе и передаче информации в области рыбного хозяйства.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»


Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления человеческими ресурсами в организации.

Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических и методических знаний в области управления человеческими ресурсами и развитие умений применять их на практике;
- умение действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей руководить коллективом в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности использовать собственные ресурсы саморазвития, самоорганизации, реализации творческого потенциала.


Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения по-</p>	<p>Управление человеческими ресурсами – 2 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> роли, функции и задачи менеджера в современной организации; способы действия в нестандартных ситуациях; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;</p> <p><u>Уметь:</u> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 10/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>ставленной цели; УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений; УК-5.1: Адекватно объясняет</p>		<p><u>Владеть:</u> современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; аналитическими навыками и системным мышлением, необходимым при исследовании и применении подходов и инструментария в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 11/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры»


Целью освоения дисциплины «Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры» является формирование более глубоких теоретических и практических знаний, умений и компетенций по истории мировой и отечественной аквакультуры, проблемам современного этапа развития аквакультуры, решение которых определяет перспективы ее развития, основным практическим навыкам управления рыбоводными системами.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1: Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составлять отчеты по результатам работ; анализировать результаты исследований	Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры – 2 з.е., зачет с оценкой	<u>Знать:</u> количественные и качественные стороны мировой и отечественной аквакультуры; тенденции развития аквакультуры на мировой, федеральном, региональном уровнях; современные методы и способы выращивания объектов аквакультуры; методы оптимизации среды выращивания рыб; моно- и полицикличные технологии выращивания рыб; методы и способы ускорения роста, повышения жизнестойкости, сокращения сроков выращивания посадочного материала и товарной рыбы, увеличения выхода рыбопродукции с единицы площади (объема) рыбоводных систем; методы и способы управления репродуктивными циклами рыб, ориентирующие на существенное увеличение производства посадочного материала

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 13/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ла в необходимые сроки; методы расчета приемной емкости экосистем рыбохозяйственных водоемов в зарыбляемой молоди ценных видов рыб; технические средства, обеспечивающие эффективную водоподготовку в различных типах рыбоводных систем; комбинированные технологии выращивания рыб; принципы выбора рецептур стартовых, продукционных и кормов для производителей для различных объектов аквакультуры; методы и способы контроля качества воды в рыбоводных системах; методы и способы кормления рыб; методы расчета потребляемой энергии техническими узлами рыбоводных систем и пути оптимизации использования тепловой и электрической энергии; региональные природоклиматические условия, состав и структуру водоисточников, потенциально пригодных для целей аквакультуры; методы оценки приемной емкости потребительского регионального рынка рыбной продукции и перспективы его роста; основы разработки рыбоводно-биологических обоснований искусственного воспроизводства; товарного выращивания объектов аквакультуры; методы оценки экономической эффективности различных типов рыбоводных предприятий;</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания и навыки в науч-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 14/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ной, образовательной и производственной сферах деятельности в области аквакультуры; обосновать технологическую и экологическую составляющие в ходе разработки проектно-сметной документации предприятий аквакультуры; применять при ведении научной и производственной деятельности методы и способы управления процессами разведения и выращивания объектов аквакультуры; самостоятельно проводить экспериментальные работы, контролировать и регулировать технологические процессы в различных типах рыбоводных предприятий;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и способами управления процессами разведения и выращивания рыбы; моно- и полициклическими и комбинированными технологиями разведения и выращивания рыбы; методами расчета приемной емкости рыбоводных систем в посадочном материале; методикой разработки рыбоводно-биологических обоснований искусственного воспроизводства и товарного выращивания.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Болезни рыб»

Целью освоения дисциплины «Болезни рыб» является формирование знаний и навыков по методам лечения и профилактики заболеваний различной этиологии у разводимых видов рыб.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Болезни рыб – 2 з.е., зачет с оценкой	<u>Знать:</u> основные лечебные препараты, используемые при лечении заболеваний разводимых рыб. <u>Уметь:</u> разработать схему лечения и комплекс мероприятий, направленных на борьбу с заболеваниями рыб. <u>Владеть:</u> навыками работы по приготовлению растворов лечебных препаратов, лечебных кормов, применяемых при инфекционных и инвазионных заболеваниях рыб.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 16/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управления водными биоресурсами»

Целью освоения дисциплины «Управления водными биоресурсами» является формирование у студентов знаний о методах анализа динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов и разработка мер по их сохранению и рациональному использованию.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПКО-1 – Способен осуществлять биологическое обеспечение управления водными биологическими ресурсами	УК-5.2: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; ПКО-1.1: Умеет выполнять анализ состояния запасов водных биоресурсов и среды их обитания; ПКО-1.2: Имеет навыки подготовки биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов	Управления водными биоресурсами – 7 з.е., экзамен, КР	<u>Знать:</u> закономерности динамики популяций промысловых гидробионтов, методы анализа промысловых популяций гидробионтов; <u>Уметь:</u> определять биологические параметры популяций гидробионтов, прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; <u>Владеть:</u> в области водных биоресурсов и аквакультуры, компьютерными технологиями в рыбном хозяйстве методами: оценки биологических параметров рыб, промыслово-биологических параметров эксплуатируемых запасов, научных исследований.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2


Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин»

Целью освоения дисциплины «Основы преподавания профессиональных дисциплин» является:


- формирование знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам;
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения;
- формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1: Знает основы дидактики и методики, имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	Основы преподавания профессиональных дисциплин - 2 з.е., зачет	<u>Знать:</u> современные международные тенденции развития высшего образования; основные принципы и направления реализации Болонского процесса; основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании; особенности современного двухуровневой системы высшего образования; основные положения «системы зачетных единиц» (ECST); структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и соответствующих образовательных программ; особенности отечественной системы высшего образования и специфику реализации основных положений Болонского процесса в российских вузах; теоре-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 18/51


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>тические основы методики преподавания экологических дисциплин; задачи, проблемы, тенденции развития экологического образования; законы, принципы образовательного процесса, технологии обучения и воспитания;</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации; получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в основных документах, нормирующих результаты и содержание высшего образования (рамки квалификаций, образовательные стандарты, образовательные программы); определять и формулировать ожидаемые результаты высшего образования, выраженные в форме компетенций, с учетом особенностей направления (специальности) и уровня высшего образования, и на этой основе формировать компетентностную модель выпускника; проектировать содержание образовательных программ высшего профессионального образования на основе компетентностной модели выпускника, требований федеральных государственных образовательных стандартов и системы современных подходов (компетент-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 19/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ностного, модульного, личностно-ориентированного); рассчитывать трудоемкость различных элементов учебного плана в расчетных единицах; выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки; проектировать собственную методическую систему преподавателя вуза; разрабатывать учебно-методическую документацию, лежащую в основе преподавания экологических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой; использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплине; разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экологическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;</p> <p><u>Владеть:</u> поисковыми и аналитическими умениями, необходимыми для разработки программ высшего образования; технологиями реализации основных об-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 20/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			разовательных программ высшего образования; логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности; вариативными стратегиями преподавательской деятельности; методическими основами преподавания дисциплин экологического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории; навыками публичной и научной речи; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экологических дисциплин.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства»


Целью освоения дисциплины «Экономика и менеджмент рыбного хозяйства» является формирование понятийного аппарата и инструментария, конкретизация знаний и приобретение умений использования полученной информации для решения конкретных экономических задач на предприятиях рыбного хозяйства России.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 – Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	<p>УК-2.3: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>ОПК-5.1: Имеет навык проектной деятельности с учетом знаний проектного и финансового менеджмента;</p> <p>ОПК-6.1: Знает основы организации труда, систему мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>Экономика и менеджмент рыбного хозяйства - 2 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> состояние и перспективные направления развития рыболовства, рыбоводства и рыбопереработки; особенности организации и планирования предприятий рыбного хозяйства; особенности организации производственных процессов на предприятиях рыбного хозяйства; особенности расчетов экономических показателей при реализации различных функций управления предприятием;</p> <p><u>Уметь:</u> выполнять расчеты по основным экономическим показателям предприятий рыбного хозяйства; выполнять расчеты по экономическому обоснованию различных организационных, технических, управленческих мероприятий;</p> <p><u>Владеть:</u> методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятия рыб-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 22/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ного хозяйства; методами организации и планирования предприятий рыбоводства; методами оценки экономической эффективности организационных и технических мероприятий предприятий рыбоводства; навыками разработки бизнес-планов предприятия рыбоводства; правовыми навигаторами «Гарант» и «Консультант».


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований»


Целью освоения дисциплины «Система организации рыбохозяйственных исследований» является формирование знаний о современном состоянии системы исследования сырьевой базы рыболовства в основных рыбопромысловых районах Мирового океана.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1: Имеет навык эксплуатации аналитического оборудования и приборов; ОПК-4.2: Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы	Система организации рыбохозяйственных исследований – 2 з.е., зачет	<u>Знать:</u> историю рыбохозяйственных исследований в России в 18-19 веках и начале 20 века и иметь представление о системе организации рыбохозяйственных исследований в России и бывшем СССР, в том числе о морских и пресноводных рыбохозяйственных научных институтах, роль и задачи основных международных организаций по отдельным проблемам рыболовства, научным исследованиям и охране биоресурсов, том числе региональных международных организациях, иметь представление о рыбохозяйственных научных организациях отдельных стран (на примере Мавритании, Канады, Анголы, Польши, Чили и Японии). <u>Уметь:</u> охарактеризовать и оценить деятельность различных научных рыбохозяйственных организаций в России и за рубежом, организовать научные исследования по любым рыбохозяйственным проблемам как в России, так и за рубежом, принимать участие в общероссийских,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 24/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>международных совещаниях и конференциях по вопросам организации рыбохозяйственной науки.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации рыбохозяйственных исследований с учетом особенностей деятельности международных организаций.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 25/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»


Целью освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является формирование знаний и представлений о последствиях воздействия антропогенной и иной деятельности на компоненты природной среды, научить принципам и методам оценки воздействия этой и иной деятельности на окружающую природную среду (ОВОС) в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Оценка воздействия на окружающую среду – 4 з.е., экзамен, КР	<u>Знать:</u> нормативно-правовые основы составления ОВОС; - систему экологического нормирования и экологическое состояние природно-территориальных комплексов; - закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС; <u>Уметь:</u> анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; - составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 26/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u> основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; системой методов составления ОВОС;</p> <p>- методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 27/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пастбищная аквакультура»

Целью освоения дисциплины «Пастбищная аквакультура» является формирование знаний, умений и навыков по биотехнике пастбищной аквакультуры, методам повышения продуктивности водоемов, используемых для пастбищной аквакультуры.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Пастбищная аквакультура – 4 з.е., экзамен, КР	<p><u>Знать:</u> современное состояние, значение пастбищной аквакультуры и перспективы ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биотехнику искусственного воспроизводства и выращивания объектов пастбищной аквакультуры; - методы повышения продуктивности водоемов, используемых для пастбищной аквакультуры; <p><u>Уметь:</u> рассчитывать плотность посадки объектов пастбищной аквакультуры в водоемы различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость искусственного воспроизводства объектов пастбищной аквакультуры; <p><u>Владеть:</u> методами выполнения технологических процессов пастбищной аквакультуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами биологического обоснования технологической схемы пастбищной аквакультуры.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 28/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях»


Целью освоения дисциплины «Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях» формирование у студентов знаний о принципах реализации системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях и элементах теории систем и системного анализа и при-обрести навыки системного мышления.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Системный анализ в рыбохозяйственных исследованиях – 2 з.е., зачет	<u>Знать:</u> основы системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях; состав, структуру и методы анализа рыбохозяйственной информации; современные компьютерные средства анализа рыбохозяйственной информации; <u>Уметь:</u> ориентироваться в современных направлениях системных исследований; формировать системные представления объектов, выбирать и использовать методики системного анализа для обеспечения системности результатов исследования элементов водных биоресурсов в условиях неопределенности; поводить системный анализ материалов рыбохозяйственного мониторинга; пользоваться специальными программными продуктами для обработки рыбохозяйственной информации; обеспечивать реализацию системного подхода к организации рыбохо-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 29/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>заявленных исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> методами системного анализа, применения компьютерных технологий в системном анализе.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 30/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Промысловая океанология»


Целью освоения дисциплины «Промысловая океанология» является освоение теоретических, методологических и практических методов исследований, оценки состояния и тенденций изменения биологически ресурсов Мирового океана (промысловых биоресурсов), которые представляют собою сырьевую базой промышленного рыболовства.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-1 - Способен самостоятельно планировать и выполнять полевые, лабораторные, системные исследования в области рыбного хозяйства при решении научноисследовательских задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>ПКС-7 - Способен заниматься расчетом и анализом гидробиологических параметров.</p>	<p>ПКС-1.1: Способен самостоятельно выполнять исследования в области рыбного хозяйства, интерпретировать промысловоокеанологические данные с использованием персонального компьютера, как средством управления информацией;</p> <p>ПКС-7.2: Характеристика биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений;</p> <p>ПКС-7.3: Гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы.</p>	<p>Промысловая океанология – 2 з.е., зачет</p>	<p><u>Знать:</u> современное состояние биологических ресурсов Мирового океана; современное состояние и перспективы использования промысловых биоресурсов; методы сбора и анализа промыслово-океанологической информации в экспедиционных условиях; методы оценки состояния запасов промысловых гидробионтов; методы определения величин общего допустимого вылова;</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать научно-методические материалы по обеспечению функционирования отечественной рыбной промышленности; быть способным к участию в проведении комплексных гидрометеорологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств;</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 31/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>владеть методами обработки океанографических данных и интерпретации результатов, уметь критически анализировать океанологическую информацию, профессионально оформлять и представлять результаты океанографических исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами сбора, хранения, анализа и интерпретации промыслово-океанологических данных с использованием персонального компьютера, как средством управления информацией;</p> <p>владеть методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений с применением программных средств.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 32/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая паразитология»


Целью освоения дисциплины «Общая паразитология» является формирование знаний, умений, навыков по основным проблемам паразитологии и способам их решения.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-2 – Готов использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПКС-3 – Способен реализовывать системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований;</p> <p>ПКС-4 – Способен при-</p>	<p>ПКС-2.1: Готов использовать современные достижения науки и передовой технологии в области паразитологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПКС-3.1: Способен использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и ихтиопатологической информации;</p> <p>ПКС-4.1: Способен разрабатывать методы профилактики и лечения гидробионтов с учетом особенностей биологии паразитов;</p> <p>ПКС-7.1: Камеральная обработка гидробиологических проб.</p>	<p>Общая паразитология — 3 з.е., экзамен</p>	<p><u>Знать:</u> закономерности возникновения и функционирования систем «паразит - хозяин» в естественных условиях и при воздействии антропогенного фактора;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять и исследовать возникающие паразитарные системы, разрабатывать прогнозы по паразитологической ситуации в водоемах и хозяйствах аквакультуры, осуществлять контроль и мониторинг паразитологической ситуации по заболеваниям, наносящим экономический ущерб рыбному хозяйству;</p> <p><u>Владеть:</u> методами паразитологического мониторинга в естественных водоемах и предотвращения заболевания рыб.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 33/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
менять методы профилактики и лечения болезней гидробионтов в аква- и марикультуре; ПКС-7 – Способен заниматься расчетом и анализом гидробиологических параметров.			


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)			
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)			
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2	Стр. 34/51

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товарное рыбоводство (магистерский курс)»

Целью освоения дисциплины «Товарное рыбоводство (магистерский курс)» является формирование знаний, умений и навыков по эффективным технологическим решениям в товарном рыбоводстве; оценке адаптационных возможностей выращиваемых рыб при неординарных технических и биотехнических решениях, когда в конкретных условиях, возможно существенное возрастание эффективности рыбоводных процессов.


Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПКС-2 - Готов использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p> <p>ПКС-3 - Способен реализовывать системный подход при изучении рыбохозяйственных систем и технологических процессов, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований.</p>	<p>ПКС-2.2: Готов использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в области рыбоводства;</p> <p>ПКС-3.2: Способен реализовывать системный подход при изучении технологических процессов в товарном рыбоводстве, использовать современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации при проведении научных исследований.</p>	Товарное рыбоводство (магистерский курс) – 3 з.е., экзамен	<p><u>Знать:</u> структуру рыбоводных хозяйств; особенности формирования и оптимизации абиотических и биотических условий выращивания рыбы в рыбоводных системах, относящихся к различным направлениям товарного рыбоводства; технические решения, оптимизирующие производственные процессы и улучшающие условия содержания рыб; традиционные усовершенствованные и новые технологические решения в товарном рыбоводстве; биологическую потенцию освоенных и перспективных объектов товарного рыбоводства; методы анализа, статистической обработки данных о выращивании рыб и оценки экономической эффективности рыбоводных процессов;</p> <p><u>Уметь:</u> формировать структуру рыбоводных хозяйств, относящихся к различным направлениям товарного ры-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 35/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
исследований.			<p>быводства; применять на практике и совершенствовать биотехнику выращивания различных объектов товарного рыбоводства; пользоваться оборудованием, инвентарем, иными техническими средствами и проводить работы по их усовершенствованию и созданию новых конструкций; планировать и проводить экспериментальные работы; анализировать экспериментальные и производственные данные и выбирать наиболее оптимальные технологические решения;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выполнения работы в области производственной, научно-исследовательской и проектной деятельности, разработки технологической карты рыбоводных предприятий, навыками разработки рыбоводно-биологических обоснований разведения и выращивания рыбы в товарных рыбоводных хозяйствах, навыками оценки эффективности технологических схем выращивания товарной рыбы.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 36/51


Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Болезни гидробионтов в аквакультуре»/ «Болезни гидробионтов в аквакультуре»

Целью освоения дисциплины «Болезни гидробионтов в аквакультуре» является формирование знаний по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням культивируемых гидробионтов, способам их лечения и профилактики.


Целью освоения дисциплины «Болезни промысловых гидробионтов» является формирование знаний, умений, навыков по болезням гидробионтов в марикультуре.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-4 - Способен применять методы профилактики и лечения болезней гидробионтов в аква- и марикультуре	ПКС-4.2: Способен разрабатывать методы профилактики и лечения гидробионтов в аквакультуре	Болезни гидробионтов в аквакультуре	<u>Знать:</u> заболевания гидробионтов различной этиологии, возникающие при их искусственном разведении; <u>Уметь:</u> разработать схему лечения и комплекс мероприятий, направленных на борьбу с заболеваниями культивируемых гидробионтов; <u>Владеть:</u> методами бактериологического, микологического и паразитологического исследования патологического материала для установления этиологии заболевания.
ПКС-4 - Способен применять методы профилактики и лечения болезней гидробионтов в аква- и марикультуре	ПКС-4.3: Способен разрабатывать методы профилактики и лечения гидробионтов в марикультуре	Болезни промысловых гидробионтов	<u>Знать:</u> основные методы изучения инфекционных и инвазионных заболеваний морских гидробионтов, особенности развития болезней различной этиологии у морских гидробионтов; <u>Уметь:</u> правильно поставить диагноз и разработать схе-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 37/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>му профилактических и лечебных мероприятий в хозяйствах марикультуры;</p> <p><i>Владеть:</i> методами постановки диагноза болезни, организации профилактических мероприятий в естественных водоемах и лечебных - в хозяйствах марикультуры.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 38/51


Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Выращивание гидробионтов в УЗВ»/ «Индустриальное рыбоводство»

Целью освоения дисциплины «Выращивание гидробионтов в УЗВ» является формирование знаний, умений и компетенций в области выращивания гидробионтов в установках с замкнутым циклом водоснабжения.


Целью освоения дисциплины «Индустриальное рыбоводство» является формирование знаний, умений и компетенций в области выращивания гидробионтов в рыбоводных хозяйствах индустриального типа.

Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-5 – Готов осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре	ПКС-5.1: Готов осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов выращивания гидробионтов в установках с замкнутым водоснабжением	Выращивание гидробионтов в УЗВ	<u>Знать:</u> закономерности механической и биологической очистки технологической воды рыбоводных систем; методы очистки технологической воды; устройство технических средств очистки воды; устройство основных блоков установок (систем) с замкнутым циклом водоснабжения; биологические особенности гидробионтов проявляемые в специфических условиях установок с замкнутым циклом водоснабжения; технологии разведения и выращивания гидробионтов в установках с замкнутым циклом водоснабжения; методы оптимизации абиотических факторов в условиях установок с замкнутым циклом водоснабжения; методы статистической обработки экспериментальных данных; <u>Уметь:</u> правильно компоновать основные блоки устано-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>вок с замкнутым циклом водоснабжения; проводить контроль и уметь регулировать основные абиотические параметры технологической воды; проводить биотехнические мероприятия, связанные с основными этапами производственного процесса разведения и выращивания гидробионтов; планировать и проводить экспериментальные работы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками пользования силовым оборудованием установок; проводить запуск биофильтра и других блоков установок с замкнутым циклом водоснабжения в рабочий режим эксплуатации; анализа экспериментальных и производственных данных.</p>
ПКС-5 - Готов осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов в аквакультуре	ПКС-5.2: Готов осуществить разработку и оптимизацию технологических процессов выращивания различных видов рыб в условиях индустриального рыбоводства	Индустриальное рыбоводство	<p><u>Знать:</u> формы и особенности индустриального рыбоводства, устройство и особенности технического обеспечения различных типов индустриальных хозяйств, системы водоснабжения, водоподготовки, водоочистки, насыщения кислородом и терморегуляции воды, приготовления и раздачи кормов, сортирования и транспортировки рыбы, автоматизированного контроля и управления параметрами водной среды, жизнеобеспечения хозяйств индустриального типа, средства механизации и автоматизации индустриального рыбоводства, основные и перспективные объекты индустриального рыбоводства, техноло-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 40/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>гические аспекты и особенности выращивания их в индустриальных хозяйствах различных типов, современное состояние и перспективы развития индустриального рыбоводства;</p> <p><u>Уметь:</u> управлять технологическими процессами в индустриальных хозяйствах;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками биологического обоснования технологической схемы выращивания объектов индустриального рыбоводства, выращивания различных видов рыбы в индустриальных условиях, механизации и автоматизации производственных процессов обеспечивающими их реконструкцию и прогрессивное развитие, разработке биологических обоснований при проектирования рыбоводных предприятий индустриального типа.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2


**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
«Комплексное управление прибрежными зонами»/ «Рациональное использование водных биоресурсов»**

Целью освоения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» является формирование знаний о принципах экологического управления прибрежными зонами.

Целью освоения дисциплины «Рациональное использование водных биоресурсов» является формирование знаний о рациональном использовании водных биоресурсов, о сохранении водных биоресурсов и среды их обитания, о способах защиты, охраны и рационального использования гидробионтов, а также выработка умений и навыков осознания необходимости комплексного подхода в изучении организации промысла гидробионтов и понимания принципов устойчивого развития, относительно добычи, охраны и восстановления гидрофауны.


Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-6 – Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства.	ПКС-6.1: Способен использовать принципы и методы нормирования деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах.	Комплексное управление прибрежными зонами	<u>Знать:</u> закономерности динамики изменения прибрежных зон, методы анализа воздействия антропогенной деятельности и природных процессов на прибрежные зоны; <u>Уметь:</u> определять экологическое состояние прибрежной зоны и близлежащих территорий, прогнозировать последствия антропогенных воздействий на водные экосистемы и участвовать в разработке рекомендаций по их рациональному использованию; участвовать в рыбохозяйственном мониторинге, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе; <u>Владеть:</u> методами: оценки экологического состоя-


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 42/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ния территорий, оценки хозяйственно-бытового использования территорий, научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры, компьютерными технологиями в оценки и прогнозировании состояния прибрежных зон.
ПКС-6 – Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства.	ПКС-6.2: Способен использовать принципы и методы нормирования деятельности, определяющие использование и охрану, добычу и восстановление ресурсов водных	Рациональное использование водных биоресурсов	<u>Знать:</u> основные особенности строения и функционирования биотического компонента водных экосистем; основные принципы организации охраны и использования биоресурсов водных экосистем; комплекс антропогенных воздействий на водные экосистемы и их ресурсы и способы их защиты; основополагающие международные и национальные нормативно-правовые документы, определяющие использование и охрану, добычу и восстановление ресурсов водных экосистем; <u>Уметь:</u> пользоваться современными информационными технологиями для получения актуальной информации по комплексным вопросам, касающимся рационального использования и охраны водных биоресурсов; давать оценку степени антропогенной нагрузки на водные биоресурсы экосистем; прогнозировать развитие и функционирование водных объектов и их биоценозов с учетом существующей антропогенной нагрузки; составлять прогнозы по общим запасам биоресурсов; составлять

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 43/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>рекомендации по особенностям добычи водных биоресурсов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа получаемой информации, формулирования выводов и заключений, подготовки презентационного материала, публичного выступления; способами расчета общих допустимых уловов и оценки состояния популяций водных биоресурсов; сведениями о существующем состоянии популяций промысловых видов биоресурсов, степени их антропогенного использования; основными принципами рационального использования водных биоресурсов.</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2


Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Рыбное хозяйство России»/ «Рыбное хозяйство региона»

Целью освоения дисциплины «Рыбное хозяйство России» является ознакомление студентов с современным состоянием рыбного хозяйства России.

Целью освоения дисциплины «Рыбное хозяйство региона» является - ознакомление студентов с современным состоянием рыбного хозяйства и его перспективы в Калининградской области.


Информация о структуре и содержании модуля представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-6 – Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства	ПКС-6.3: Способен использовать знания о рыболовной политике Российской Федерации	Рыбное хозяйство России	<u>Знать:</u> структуру современного рыбохозяйственного комплекса хозяйства России, распределение отечественного вылова по рыбопромысловым районам, динамику общего российского вылова рыб СССР и РФ; основы стратегии и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России; <u>Уметь:</u> охарактеризовать состояние рыбохозяйственного комплекса в России в целом, а также в её отдельных регионах; охарактеризовать стратегии развития рыбной отрасли страны и её регионов, в том числе по океаническому и прибрежному рыболовству, а также по аквакультуре; определять приоритеты развития рыбной отрасли; <u>Владеть:</u> способами получения доступной информации по проблемам рыбного хозяйства страны и регионов; навыками оценки и анализа полученных

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 45/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			данных о рыбном хозяйстве России.
ПКС-6 – Способен использовать принципы и методы экологического нормирования хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах и в прибрежных зонах, знания рыболовной политики, основ экономики рыбного хозяйства	ПКС-6.4: Способен использовать знания о рыболовной политике Калининградской области	Рыбное хозяйство региона	<p><u>Знать:</u> историю развития рыбного промысла в Калининградской области; структуру современного рыбохозяйственного комплекса хозяйства Калининградской области; распределение отечественного вылова по рыбопромысловым районам; основы стратегии и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса Калининградской области;</p> <p><u>Уметь:</u> охарактеризовать состояние рыбохозяйственного комплекса в Калининградской области; охарактеризовать стратегии развития рыбной отрасли региона, в том числе по океаническому и прибрежному рыболовству; определять приоритеты развития рыбной отрасли региона;</p> <p><u>Владеть:</u> способами получения доступной информации по проблемам рыбного хозяйства региона; навыками оценки и анализа полученных данных о рыбном хозяйстве Калининградской области.</p>


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)»


Цель факультатива «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.


Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-8: Усовершенствование практического навыка говорения на иностранном языке.	ПКС-8.2 - Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.	Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык) – 2 з.е., зачет.	<p><u>Знать:</u></p> <p>- иностранный язык в объёме, необходимом для устного общения на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях повседневного, общекультурного и делового типа. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, не ниже A2+ или B1+ - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком)</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 47/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/вебсайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалогом обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монологповествование и монолограссуждение;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оформления своих мыслей на иностран-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 48/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ном языке, формирования и выражения на иностранном языке мнения в ходе межличностного, межкультурного и делового общения.


	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)»**

Цель факультатива «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.


Информация о структуре и содержании дисциплины представлена в таблице.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-8: Усовершенствование практического навыка говорения на иностранном языке.	ПКС-8.3 - Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной форме на немецком языке.	Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык) – 2 з.е., зачет.	<u>Знать:</u> - иностранный язык в объёме, необходимом для устного общения на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях повседневного, общекультурного и делового типа. В результате обучения иностранному языку студент должен на соответствующем уровне (как правило, не ниже А2+ или В1+ - в зависимости от зафиксированного в начале курса стартового уровня владения данным иностранным языком). <u>Уметь:</u> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2

Стр. 50/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно- политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), блогов/вебсайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монологповествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками оформления своих мыслей на иностран-</p>

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)		
	QD-8.1/A-309.43	Выпуск: 30.06.2021	Версия: V.2
			Стр. 51/51

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование дисциплины, общая трудоемкость, формы контроля	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ном языке, формирования и выражения на иностранном языке мнения в ходе межличностного, межкультурного и делового общения.