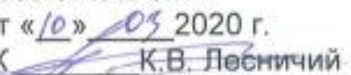





Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании методической комиссии
Судоводительского отделения
Протокол № 8 от «10» 03 2020 г.
Председатель МК  К.В. Лесничий

УТВЕРЖДАЮ
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
 М.С. Агеева
16.03.2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство»
Базовой подготовки

МО – 35.02.11.УП.РП.

РАЗРАБОТЧИК	Преподаватель колледжа К.В. Лесничий
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.В. Феоктистов
ВЕРСИЯ	V.1
ГОД РАЗРАБОТКИ	2020



СОДЕРЖАНИЕ

	2
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» базовой подготовки, в части освоения основного вида деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ № 441 от 07.мая 2014 г.) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Изготовитель орудий лова» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций для получения квалификации "Изготовитель орудий лова".

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей техника по промышленному рыболовству;
- освоение особенностей работы коллектива исполнителей;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения свидетельства «Изготовитель орудий лова»

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики *должен:*

приобрести первичные навыки:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

- выполнения различных видов ремонта орудий лова;
- выполнения различных видов такелажных работ;
- выполнение оснастки и сборки орудий лова.

уметь:

- читать чертежи и спецификации орудий промышленного рыболовства;
- составлять технологические схемы изготовления орудий промышленного рыболовства;
- выбирать технологическую оснастку;
- контролировать заданные размеры изготавливаемых деталей орудий промышленного рыболовства;
- определять материалоемкость орудий промышленного рыболовства;
- определять количество оснастки для орудий промышленного рыболовства;
- определять основные параметры и конструктивные элементы орудий промышленного рыболовства;
- оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий промышленного рыболовства;
- определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов;
- подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства;
- обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах;
- определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей;
- производить экспертизу рыболовных волокнистых материалов;
- выполнять ручную вязку, кройку, соединение и посадку сетных деталей;
- выполнять такелажные работы при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства;
- выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединению сетных деталей;
- определять конструктивные элементы посадки;
- пользоваться инструментами, оборудованием при выполнении сетных и такелажных работ;
- пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов;

иметь представление (понимать):

- методы ремонта орудий лова;
- назначение и порядок проведения такелажных работ;
- виды оснастки различных орудий лова;
- назначение орудий лова;
- машины и механизмы, используемые при изготовлении орудий лова;
- приборы контроля орудий лова;
- инструменты для изготовления и ремонта орудий лова.

знать:

- виды и маркировку нитевидных и сетевидных материалов, их физика - технические свойства, предъявляемые к ним требования;
- назначение рыболовных волокнистых материалов, их виды и свойства;
- способы ручной вязки, кройки, соединения и посадки сетных деталей;
- приемы сетных и такелажных работ при ремонте орудий лова;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ремонте, сборке и оснастке орудий лова;
- способы ремонта орудий лова;
- методы контроля заданных размеров орудий лова;
- правила техники безопасности при выполнении сетных и такелажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего- 6 недель (216 часов).

Учебная практика проходит на береговых предприятиях, мастерских и судах, находящихся в эксплуатации.

Учебная практика проводится концентрированно до производственной практики (по профилю специальности).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей МК ПДНВ (К):

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1.	Выполнять сетные работы при постройке типовых орудий лова.
ПК.4.2.	Выполнять ремонт орудий лова.
ПК.4.3.	Выполнять такелажные работы.
Компетентности ПДНВ	
К.15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К.27	Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов
К.28	Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности
К.29	Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды
К.31	Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне
К.40	Соблюдение техники безопасности
Компетенции ФГОС	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Файл: МО-35.02.11.УП.РП

Год начала подготовки: 2020

Версия: V.1

С.7/20




3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.4. Структура учебной практики

Наименование Учебной практики	Наименования видов работ учебной практики.	Всего часов
1	2	3
УП. 04.01.	УП.04.01 Изготовитель орудий лова	
	Всего:	216

3.2. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка студента		
				Всего, часов в т. ч. планируемые работы, часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 - ПК 4.3	Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (изготовитель орудий лова)	216	216	216	—
	Всего:	216	216	216	

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
РАБОЧА ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
Файл: МО-35.02.11.УП.РП	Год начала подготовки: 2020	Версия: V.1	С.9/20

3.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (изготовитель орудий лова)		216	
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ 1. Ознакомление студентов с местом прохождения практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление студентов с программой учебной практики. Основные положения учебной практики. Структура учебной практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4	1
Тема 2. Подготовка оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	30	
	1. Подготовка сетного полотна, ниток, канатов		1
	2. Подготовка инструмента		1
	3. Подготовка механизмов и приспособлений к работ		2
Тема 3. Выполнение технологических операций по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ	90	
	1. Такелажные работы: разметка канатов, изготовление огонов и сплесней.		1
	2. Кройка сетного полотна.		1
	3. Соединение сетных полотен.		1
Тема 4. Выполнение различных видов ремонта орудий промышленного рыболовства.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	92	
	1. Ремонт сетного полотна «одной ниткой».		2
	2. Ремонт сетного полотна «вставкой»		1
	3. Ремонт остропки орудия лова		1
	4. Замена оснастки орудия лова		1
5. Растакелажка орудия лова	1		
Всего		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации учебной практики

Организацию подготовки обучающихся к практике, выдачу необходимых документов и установление форм отчетности по результатам практики осуществляет колледж.

Учебная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуется отделом практического обучения колледжа в соответствии с регламентом.

Распределение обучающихся по рыбохозяйственным предприятиям производится при участии руководителя практики.

Направление на практику и дневник практики обучающиеся получают в отделе практического обучения колледжа.

Формы аттестационного листа по профессиональному модулю, характеристик и отчета по результатам прохождения практики, а также задание на практику обучающийся получает у руководителя практики от колледжа.

По прибытию на предприятие обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности согласно выполняемых работ, расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Должностное предприятия знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом предприятия. Приказом по предприятию из лиц инженерного или технического состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на предприятии.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в проведении работ по изготовлению и ремонту орудий лова, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Дневник практики.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный печатью предприятия;
- дневник практики, подписанный руководителями практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- аттестационный лист по профессиональному модулю за период практики, заверенный печатью предприятия;
- характеристика за период практики, заверенная печатью предприятия.

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на рыбохозяйственных предприятиях с выполнением обязанностей по изготовлению и ремонту орудий лова в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена коллектива исполнителей.

Для выполнения программы учебной практики используются механизмы и устройства для проведения работ, техническая документация и другое оборудование.

4.3 Кадровое обеспечение учебной практики

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО.

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Дверник А.В. Задачи и примеры расчетов по устройству и эксплуатации орудий промышленного рыболовства. М. 2014-155.
	2. Веревкин, Валерий Иванович. Механическая обработка на металлорежущих станках, сварка, техническое обслуживание и ремонт судовых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов технических специальностей / В. И. Веревкин, В. Ф. Игушев, Е. М. Зеброва. - Калининград : БГАРФ, 2016. - 198 с. - ISBN

Продолжение

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	3. Положение о федеральном агентстве по рыболовству (Росрыболовство). 4. Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года 5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. 6. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР. 7. Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России, 2000г. 8. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г. 9. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. Учеб. пособие. – М.: Колос, 2007
Электронные образовательные ресурсы	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru Издательство «Лань», https://e.lanbook.com Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Рыбное хозяйство»; Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по общим компетенциям в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственными руководителями практики.

Руководители практики дают краткий отзыв о работе каждого обучающегося (в дневнике практики), отмечая в нем выполнение обучающимися программы практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом в колледже, при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителем практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, полноты и своевременности предостав-

ления оформленного отчета и дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять сетные работы при постройке типовых орудий лова.	Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2. Выполнять ремонт орудий лова.	Читать и выполнять чертежи, эскизы, проекты и иную технологическую документацию по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3. Выполнять такелажные работы.	Выполнять технологические операции по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом и контролировать качество их выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрировать способность к оценке рисков в нестандартных ситуациях и принятию решений, нести в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность за эти решения	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.

Продолжение

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать способность обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: Дневник по практике. Характеристика. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.11 «ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО»**

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ППССЗ. Учебная практика проводится на 2 курсе, как правило, непрерывно.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении обязанностей изготовитель орудий лова.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности и развития общих компетенций.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны вести Журнал регистрации практической подготовки и дневник практики, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемые сразу же по выполнении того или иного пункта программы.

Отчет по практике обучающиеся ведут в общей тетради, разделенной на разделы, в соответствии с программой практики. Выполняют схемы, описания, таблицы по устройству судна, судовым устройствам и оборудованию.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный печатью и руководителем практики (печатью организации);
- журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц, ответственных за подготовку обучающегося о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- дневник практики, подписанный руководителями практики и заверенный печатью;
- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);

вой/организации);

Кадровое обеспечение учебной практики Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Содержание отчета о выполнении программы практики

С целью формирования общих компетенций (ОК 1- 10), профессиональных компетенций (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3) в соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся в период учебной практики должны изучить теоретически и освоить практически следующие разделы:

РАЗДЕЛ 4. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ИЗГОТОВИТЕЛЬ ОРУДИЙ ЛОВА):

Тема 1. Вводное занятие

Тема 2. Подготовка оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий промышленного рыболовства.

Тема 3. Выполнение технологических операций по изготовлению орудий промышленного рыболовства вручную и механизированным способом

Тема 4. Выполнение различных видов ремонта орудий промышленного рыболовства.

Одобрено на заседании педагогического совета судоводительского отделения.

Протокол № от «__» _____ 20 __ г.

Заведующий судоводительским отделением _____ В.В. Феоктистов



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
по результатам прохождения учебной практики

_____ гр. _____ курса _____
Фамилия, имя, отчество
обучающийся по специальности 35.02.11 «Промышленное рыболовство» прошел учебную практику по профессиональному модулю:
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»
в объеме 216 часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в организации _____
наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ			
Виды, выполненные студентом во время практики	Кол-во часов, отведенное на выполнение работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Уровень выполнения работ (низкий /средний/ высокий)
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
1.Подготовка инструмента, механизмов и приспособлений к работе.	6	Освоил / не освоил	
2. Подготовка ниток, веревок, канатов, сетного полотна, оснастки т других материалов.	6	Освоил / не освоил	
3 Упаковка (распаковка) орудий лова или их частей.	6	Освоил / не освоил	
4.Выполнение такелажных работ.	20		
5.Кройка сетных полотен.	10	Освоил / не освоил	
6.Соединение сетных полотен.	20	Освоил / не освоил	
7.Соединение сетных деталей орудия лова	20	Освоил / не освоил	
8. Остропка орудия лова	10	Освоил / не освоил	
9. Оснастка орудия лова.	10	Освоил / не освоил	
10.Ремонт сетного полотна "одной ниткой" и "вставкой"	44	Освоил / не освоил	
11.Ремонт и замена остропки орудия лова.	26	Освоил / не освоил	
12.Замена оснастки орудия лова	10	Освоил / не освоил	
13.Растакелажка орудия лова.	22	Освоил / не освоил	
14.Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.	6	Освоил / не освоил	
Итого	216 ч.		

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ / _____ /
*должность**подпись**Фамилия И.О.*



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА

гр. _____ курса _____

фамилия, имя, отчество _____

шифр и наименование специальности _____

проходившего практику _____

наименование предприятия (организации) _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Профессионально-личностные качества практиканта	Уровень профессионально-личностных качеств по четырех бальной шкале (нужное выделить)			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации

_____ /
должность_____ /
подпись_____ /
Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ОТЧЕТ
по учебной практике

Специальность 35.02.11 «Промышленное рыболовство»

Разработал курсант гр. 18-ПР12

_____ И.И. Иванов
подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2020 г.

Руководитель

_____ П.П. Петров
подпись инициалы, фамилия

« ____ » _____ 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФГБОУ ВО
«Калининградский государственный технический университет»
БАЛТИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Курсант (студент) _____ курса

Факультет _____

Группа _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Начало практики: « ____ » _____ 20__ г.

Окончание практики: « ____ » _____ 20__ г.

Калининград

201 _____