

Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ПРИКАЗ

06.04.2021

№ 119

Калининград

О введении в действие
документированной
информации

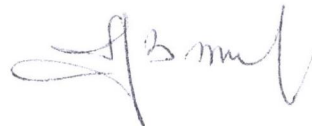
В целях совершенствования деятельности университета и в связи с проводимыми в КГТУ работами по построению системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 **п р и к а з ы в а ю** :

1 Ввести в действие утверждённую ректором университета документированную информацию «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ» - QD-8.3-(01-309.01), версия: V.2.

2 Считать утратившей силу и выведенной из документооборота документированную информацию «Проектирование и разработка образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» - QD-8.3-(309-01), утверждённую приказом ректора университета от 07.12.2017 № 552, версия: V.1.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Ректор университета



В.А. Волкогон



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
В.А. Волкогон
06.04.2021

ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ -
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ»
QD-8.3-(01-309.01)

РАЗРАБОТЧИК


Управление разработки образовательных программ и
стратегического планирования

ВЕРСИЯ

V.2


ДАТА ВЫПУСКА

05.04.2021

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 2/24

А. Содержание

В. Лист ознакомления.....	3
С. Лист учета экземпляров.....	4
1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5-6
3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	6-8
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8-11
5 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ.....	11-15
6 НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО.....	15-18
7 ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ.....	18-21
Приложение А (обязательное) «Схема процесса проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ».....	22
Лист согласования.....	23
Лист регистрации изменений.....	24

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 5/24

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящая документированная информация «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (далее по тексту – документированная информация) регламентирует один из основных видов деятельности – процесс проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (далее по тексту – ФГБОУ ВО «КГТУ», КГТУ, университет, вуз).

1.2 Документированная информация определяет:

1.2.1 Порядок взаимодействия подразделений, участвующих в проектировании основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее по тексту – образовательных программ, ОПОП).

1.2.2 Этапы создания ОПОП, на которых осуществляется их проверка и анализ.

1.2.3 Порядок утверждения и актуализации ОПОП.

1.3 Требования настоящей документированной информации являются обязательными для выполнения сотрудниками ФГБОУ ВО «КГТУ», участвующими в реализации образовательного процесса.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая документированная информация разработана с учетом требований нормативных документов:


- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами;

- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

- документированной информации «Руководство по качеству» – QD-7.5-01;
- устава ФГБОУ ВО «КГТУ»;
- положением об управлении разработки образовательных программ и стратегического планирования;
- типовым положением о кафедре.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей документированной информации используются следующие термины и определения:


Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации обучающихся.

Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательной организации: распределение содержания образовательной программы по учебным дисциплинам и по годам обучения. Учебный план, как правило, включает 2 части:

- календарный учебный график (на весь период обучения) – периоды теоретического обучения, учебных и производственных практик, сроки проведения промежуточных аттестаций, времени для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, прохождения государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение всего срока обучения;

- план учебного процесса – перечень обязательных, элективных и факультативных дисциплин с указанием объема каждой из них в академических часах и формы их реализации (лекции, практические занятия, лабораторные работы, работу в электронной среде), распределение дисциплин (модулей), практик, форм государственной итоговой аттестации (ГИА), объемов контактной и самостоятельной работы студента по неделям, семестрам, учебным годам и видам аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 7/24

Фонд оценочных средств - комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений обучающихся факта соответствия / несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам (модулям).

Оценочные средства – документированные, программные и технические средства оценивания результатов обучения (экзаменационные билеты, тестовые задания, ситуационные задания, задачи, специализированные программные продукты и иные средства).

В настоящей документированной информации применяются следующие обозначения и сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НПР – научно-педагогические работники;

НТБ - научно-техническая библиотека университета;

ОПОП ВО (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОС – оценочные средства;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПМ - рабочая программа модуля;

РПП – рабочая программа практики;

РПВ – рабочая программа воспитания;

РЭ – работа в электронной информационно-образовательной среде;


УВП – учебно-вспомогательный персонал;

УП – учебный план;

УРОПС – управление разработки образовательных программ и стратегического планирования;

УОПиКОД – управление оперативного планирования и координации образовательной деятельности;

ФГОС ВО (ФГОС) - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 8/24

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ФГБОУ ВО «КГТУ» разрабатывает ОПОП в соответствии с перечнем наименований специальностей и направлений подготовки, который указан в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее вместе – основные профессиональные образовательные программы).

4.2 Планирование проектирования и разработки ОПОП


4.2.1 Выходные данные планирования проектирования и разработки представляют собой перечень задач для выполнения поставленных целей (далее по тексту – план) и действия для определенного проекта.

4.2.2 План разработки ОПОП, определяющий потребности в проектировании, разрабатывается на основании информации, поступающей от следующих лиц и организаций:

- потребителей или других заинтересованных сторон;
- государственных органов (надзорных и контролирующих органов) в сфере управления образованием;
- организаций и органов управления рыбохозяйственного комплекса и морской индустрии;
- профессиональных общественных объединений;
- высшего руководства университета.

4.2.3 При планировании проектирования ОПОП четко определяются:

- порядок взаимодействия подразделений, участвующих в проектировании;
- требования к составу и критериям проверки проекта для определения соответствия выходных данных входным;
- этапы создания проекта, на которых должны проводиться его проверка и анализ;
- требования к отчетным документам по анализу проекта (протоколы заседаний учёных советов института отраслевой экономики и управления (далее по тексту – ИНОТЭКУ, институт) и факультетов КГТУ; протоколы заседаний кафедр; протоколы заседаний методических комиссий ИНОТЭКУ и факультетов КГТУ, протоколы заседаний учебно-методического совета КГТУ; сведения о кадровом обеспечении и материально-

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 9/24

техническом обеспечении образовательного процесса; информация о результатах проектирования и разработки ОПОП ВО;

- порядок и статус утверждения проекта.

4.2.4 В КГТУ процесс проектирования и разработки ОПОП включает в себя более одного разработчика (выпускающая(ие) кафедра(ы), управление разработки образовательных программ и стратегического планирования) и участников, перечень которых определён в пункте 7.2.

4.2.5 КГТУ контролирует процесс разработки ОПОП с тем, чтобы подход к нему был организованным, в т.ч.:

- установлены необходимые исходные данные для разработки;
- установлены формы выходных материалов в результате разработки;
- проводился анализ по завершению каждой стадии разработки с ответом на вопрос, достигнуты ли желаемые результаты.

4.3 Входные данные для проектирования и разработки ОПОП

4.3.1 Входные данные по проектированию и разработке ОПОП ВО определяются нормативно-правовыми актами, перечень которых указан в подпункте 4.3.2, и потребностями внутренних и внешних потребителей при проектировании практической составляющей.

4.3.2 Нормативно-правовые входные данные включают:


– применяемые регламентирующие и законодательные требования (государственных органов (надзорных и контролирующих органов) в сфере управления образованием, органов по аккредитации / сертификации, национальных и международных норм, в т.ч. Конвенции ПДНВ);

– ФГОС ВО по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.).

4.3.3 Входные данные от внутренних и внешних потребителей включают:

– нормативные требования, определяемые университетом самостоятельно, в т.ч. установленные локальными нормативными актами университета и настоящей документированной информацией;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

– результаты оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;

– требования рынка труда, воплощенные в национальной системе профессиональных стандартов и потребности регионального / отраслевого рынка труда;

– профессиональные стандарты, включенные в Реестр профессиональных стандартов (специализированный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» - <http://profstandart.rosmintrud.ru>);

– мнение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, привлекаемых к внутренней и внешней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

– информацию, полученную в процессе анализа удовлетворенности работодателей, потребителей, обучающихся, абитуриентов, выпускников (ежегодное анкетирование).

4.3.3 Записи о входных данных поддерживаются в рабочем состоянии.

4.4 Средства управления проектированием и разработкой ОПОП

4.4.1 Средства управления должны реализовываться с целью повышения результативности процесса разработки ОПОП и минимизации рисков университета.

4.4.2 Основными средствами по управлению процессом проектирования и разработки ОПОП являются действия по анализу, верификации и валидации.

ФГБОУ ВО «КГТУ» обеспечивает следующие условия:


а) весь персонал, вовлеченный в деятельность по проектированию и разработке ОПОП, осведомлен и полностью понимает цель, планируемые результаты разработки и возможные риски при реализации образовательных программ;

б) проведение проверок этапов планирования, проектирования и разработки и выходных данных каждого этапа для подтверждения того, что они отвечают требованиям к входным данным, включает в себя согласование разработанной документации по ОПОП, идентификацию проблем и разработку решений. Проверка проекта включает следующие действия:

- сравнительный анализ с подобными или ранее разработанными проектами;

- проведение практической адаптации;

- редактирование и рецензирование внешними специалистами (например, согласование самостоятельно установленных (дополнительных) профессиональных компетенций работодателями);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 11/24

в) проведение верификации для обеспечения того, что все идентифицированные требования в начале процесса проектирования и разработки выполняются;

г) проведение валидации проекта путем получения доказательств, что полученный в результате продукт (РПД, РПМ, оценочные средства, учебные пособия и др.) способен отвечать требованиям к установленному применению и намеченному использованию. Такая деятельность производится до запуска разработанного проекта в учебный процесс;

д) если деятельность по анализу, верификации и валидации выявляет проблемы, должны быть определены действия по их разрешению. Результативность этих действий должна быть частью следующего анализа;

е) документированная информация в отношении деятельности по анализу, верификации и валидации сохраняется как свидетельство того, что деятельность по проектированию и разработке была выполнена, как запланировано, и находится в рабочем состоянии.

4.5 Выходные данные проектирования и разработки ОПОП

4.5.1 Результатами проектирования являются учебно-методические документы и материалы, оценочные средства, учебные издания.

4.5.3 Выходные данные по проектированию и/или разработке должны отвечать входным требованиям, обеспечивать необходимой информацией заинтересованные стороны, соответствовать целям и задачам в области качества университета.

4.5.4 Документы, содержащие выходные данные по проектированию и/или разработке, утверждаются в установленном порядке.


4.6 Изменения в проектировании и разработке.

4.6.1 Изменения проектов управляются так же как основной проект, анализируются, проверяются и утверждаются лицами, участвовавшими в основном проекте.

4.6.2 Записи по результатам анализа изменений поддерживаются в рабочем состоянии и сохраняются как неотъемлемая часть данных о качестве.

5 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ВХОДНЫЕ ДАННЫЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

5.1 ОПОП в университете разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующих ПООП (при наличии) и профессиональных стандартов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ в университете разрабатывается с учетом ПООП образовательная программа для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Обучение лиц обучающихся по ОПОП, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по ОПОП, разработанной на момент их поступления или по решению ученого совета университета по основной профессиональной образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

5.2 В университете обеспечиваются специальные условия освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, определенные соответствующим положением для указанных лиц, в том числе особый порядок выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья студентов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.


Разработка адаптированной образовательной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. В противном случае разрабатывать адаптированную образовательную программу не требуется.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.3 Образовательная программа должна устанавливать:

- планируемые результаты освоения ОПОП - компетенции выпускников, установленные ФГОС и компетенции выпускников, установленные разработчиком ОПОП (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП, или при отсутствии таковых в ПООП,

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 13/24

установленными разработчиком ОПОП.

5.4 При разработке ОПОП необходимо предусматривать предоставление возможности обучающимся осваивать факультативные (необязательные для изучения при освоении ОПОП) и элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

5.5 Трудоемкость ОПОП (ее блоки) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее блоки). Объем блоков ОПОП должен составлять целое число зачетных единиц. Объем ОПОП, а также годовой объем ОПОП устанавливается образовательным стандартом.

В общий и годовой объемы ОПОП не включаются элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту, факультативные дисциплины (модули).

5.6 Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет:


- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни¹.

5.7 При проектировании ОПОП в университете обеспечивается:

- реализация дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

¹ В соответствии со ст. 112 ТК РФ нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
12 июня - День России;
4 ноября - День народного единства.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

– проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.8 Образовательная деятельность по ОПОП планируется:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в форме работы в электронной информационно-образовательной среде (далее по тексту – ЭИОС) университета;

– в иных формах, определяемых разработчиком ОПОП (например, в форме подготовки на имитационных тренажерах - тренажерной подготовки, если она проводится без инструктора).

5.9 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в ЭИОС.

5.10 В форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся проводятся:

– учебные занятия по дисциплинам (модулям);

– промежуточная аттестация обучающихся;

– государственная итоговая аттестация обучающихся.

В форме контактной работы и в иных формах, определяемых разработчиком ОПОП:


– практика.

5.11 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) может включать в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП на иных условиях);

– занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

– групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

– иную контактную работу (при необходимости), определяемую разработчиком ОПОП, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

5.12 При реализации образовательной программы предусмотрено ЭО и ДОТ. Информация об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) и использовании при реализации образовательных программ ЭО и ДОТ нормируется и представлена в учебном плане каждой формы обучения (графа «Работа в ЭИОС», РЭ), в виде отдельных справок, в характеристике ОПОП ВО, а также в иных компонентах ОПОП ВО.


5.13 Разработчикам ОПОП необходимо учитывать, что при проведении учебных занятий в университете должно обеспечиваться развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6 НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО

6.1 В университете разрабатываются ОПОП:

- по направлению подготовки или специальности одна программа бакалавриата, или программа магистратуры, или программа специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль, специализацию).

При разработке ОПОП выпускающая кафедра – разработчик ОПОП устанавливает направленность (профиль, специализацию) ОПОП, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание ОПОП путем ориентации ее на:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

– область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
– при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.


6.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практики;
- программы ГИА;
- оценочных материалов, в том числе в форме ФОС;
- методических материалов.

Решение о включении в состав ОПОП иных компонентов принимается учебно-методическим советом.

6.2.1 Рабочая программа практики должна включать в себя:

- указание вида практики, типа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места практики в структуре ОПОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики,
- иные сведения и (или) материалы (при необходимости).

6.2.2 Программа государственной итоговой аттестации должна включать:

- программу государственных экзаменов (если таковые предусмотрены) и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

6.3 В университете установлена величина зачетной единицы 27 астрономических часов равная 36 академическим часам. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

6.4 При проектировании и реализации ОПОП в университете используется понятие академического часа. Продолжительность академического часа составляет 40 минут.


6.5 Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. В рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр. Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

6.6 Объем контактной работы проектируется в соответствии с ФГОС и (или) ПООП (при наличии во ФГОС и (или) ПООП требований к объему контактной работы) и определяется в учебном плане. Объем контактной работы по ОПОП в целом указывается в общей характеристике ОПОП.

6.7 Образовательные программы для очной формы обучения проектируются с учетом средней за весь период обучения максимальной недельной трудоемкости ОПОП, составляющей не более 60 академических часов.

Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту и факультативные занятия не входят в объем (годовой объем) ОПОП.

6.8 Образовательная программа включает рабочую программу воспитания (далее по

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2
			Стр. 18/24

тексту – РПВ)¹. РПВ разрабатывается управлением по воспитательной работе и молодежной политики (далее по тексту – УВРиМП) и утверждается начальником УВРиМП.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

7.1 ОПОП разрабатывается выпускающей(ими) по соответствующему направлению подготовки (специальности) кафедрой(ми) совместно с кафедрами, планируемыми к участию в реализации ОПОП при организационной, методической, технической и консультационной поддержке УРОПСП.


Общее руководство процессом разработки ОПОП осуществляет первый проректор.

7.2 Этапы, задачи и участники процесса проектирования и разработки ОПОП представлены в таблице:

Этап	Задачи	Участники
1 Консультационный период	- анализ содержания и требований ФГОС, ПООП и профстандартов;	УРОПСП, выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- формирование перечня профессиональных компетенций и индикаторов их достижения; - формулирование (при необходимости) самостоятельно установленных профессиональных компетенций (ПКС) и индикаторов их достижения;	УРОПСП, выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- формирование перечня и определение общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик;	Выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- определение объема контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям);	Выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- определение форм проведения государственной итоговой аттестации.	Выпускающая(ие) кафедра(ы) по согласованию с первым проректором
2 Составление проекта учебного плана и календарного учебного графика на весь период обучения (в составе УП)	- подготовка проекта учебного плана в программном комплексе АС «ПЛАНЫ»;	УРОПСП
	- экспертиза соответствия структуры и содержания УП нормативно-правовым актам и локальным актам;	УРОПСП


¹ 1. ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

Продолжение таблицы

Этап	Задачи	Участники
3 Согласование проекта УП	- проверка перечня и общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик, объема контактной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), практикам; закрепления дисциплин (практик) за кафедрами.	Выпускающая(ие) кафедра(ы), факультет (институт)
4 Рассмотрение и утверждение УП	- вынесение УП на рассмотрение ученого совета университета;	Первый проректор, ученый секретарь
	- утверждение ректором согласованного и одобренного ученым советом УП;	Ректор по представлению начальника УРОПС
	- размещение УП на официальном сайте университета.	УРОПС
5 Подготовка календарного учебного графика на соответствующий учебный год; календарного плана воспитательной работы	- подготовка проекта календарного учебного графика на соответствующий учебный год на основании календарного учебного графика на весь период обучения (в составе УП), с учетом производственного календаря;	УОПиКОД
	- утверждение календарного учебного графика на соответствующий учебный год;	Проректор по учебной работе
	- размещение календарного учебного графика на официальном сайте университета;	УОПиКОД
	- подготовка проекта, утверждение и размещение на официальном сайте университета календарного плана воспитательной работы.	УВРиМП
6 Разработка РПД, РПП, программы ГИА, РПВ	- разработка паспорта (матрицы, справочника) планируемых результатов освоения дисциплин (модулей), практик, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП и индикаторов их достижения;	УРОПС, выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- подготовка РПД и оценочных средств, рабочих программ практик, программ ГИА;	УРОПС, выпускающая(ие) кафедра(ы)
	- подготовка РПВ;	выпускающая(ие) кафедра(ы), УВРиМП
	- экспертиза содержания РПД, РПП, программ ГИА, оценочных средств, методических материалов;	Методическая комиссия факультета (института)
	- экспертиза перечня рекомендуемой учебной литературы;	НТБ
	- размещение на официальном сайте университета.	УРОПС

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

Стр. 20/24

Окончание таблицы


Этап	Задачи	Участники
7 Разработка и включение в ОПОП методических материалов	- подготовка учебных изданий: учебников, учебных пособий (учебно-методических пособий, учебных наглядных пособий, рабочих тетрадей, самоучителей, хрестоматий), практикумов (в т.ч. задачников) и др. методических материалов;	ППС
	- экспертиза содержания учебных изданий и соответствие планируемым результатам ОПОП;	Кафедра(ы), методическая комиссия факультета (института)
	- редакционная экспертиза и издание.	Издательство университета
8 Актуализация ОПОП	- корректировка, изменение и дополнение ОПОП в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов и локальных актов;	УРОПСП, кафедра(ы)
	- актуализация ОПОП с учетом запросов рынка труда и работодателей, внедрения результатов научно-исследовательской работы.	Кафедра(ы), факультет(ы) (институт)

7.3 Основные действия (микропроцессы) со стороны руководства в процессе проектирования и разработки образовательных программ:


– подготовка проектов новых и (или) корректировка действующих локальных актов по вопросам разработки ОПОП (учебных планов, графиков учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА, оценочных материалов, методических материалов);

– информационно-методическое сопровождение кафедр, факультетов (института) в процессе разработки ОПОП: организация университетских методических семинаров для НПП и УВП; подготовка предложений о направлении на обучение сотрудников университета; разработка методических инструкций и рекомендаций для кафедр, факультетов (института); организация информационного сопровождения кафедр, факультетов (института) в процессе разработки и актуализации основных профессиональных образовательных программ;

– контроль качества ОПОП, в части учебно-методического обеспечения, экспертиза ОПОП на соответствие требованиям ФГОС и нормативно-правовым актам;

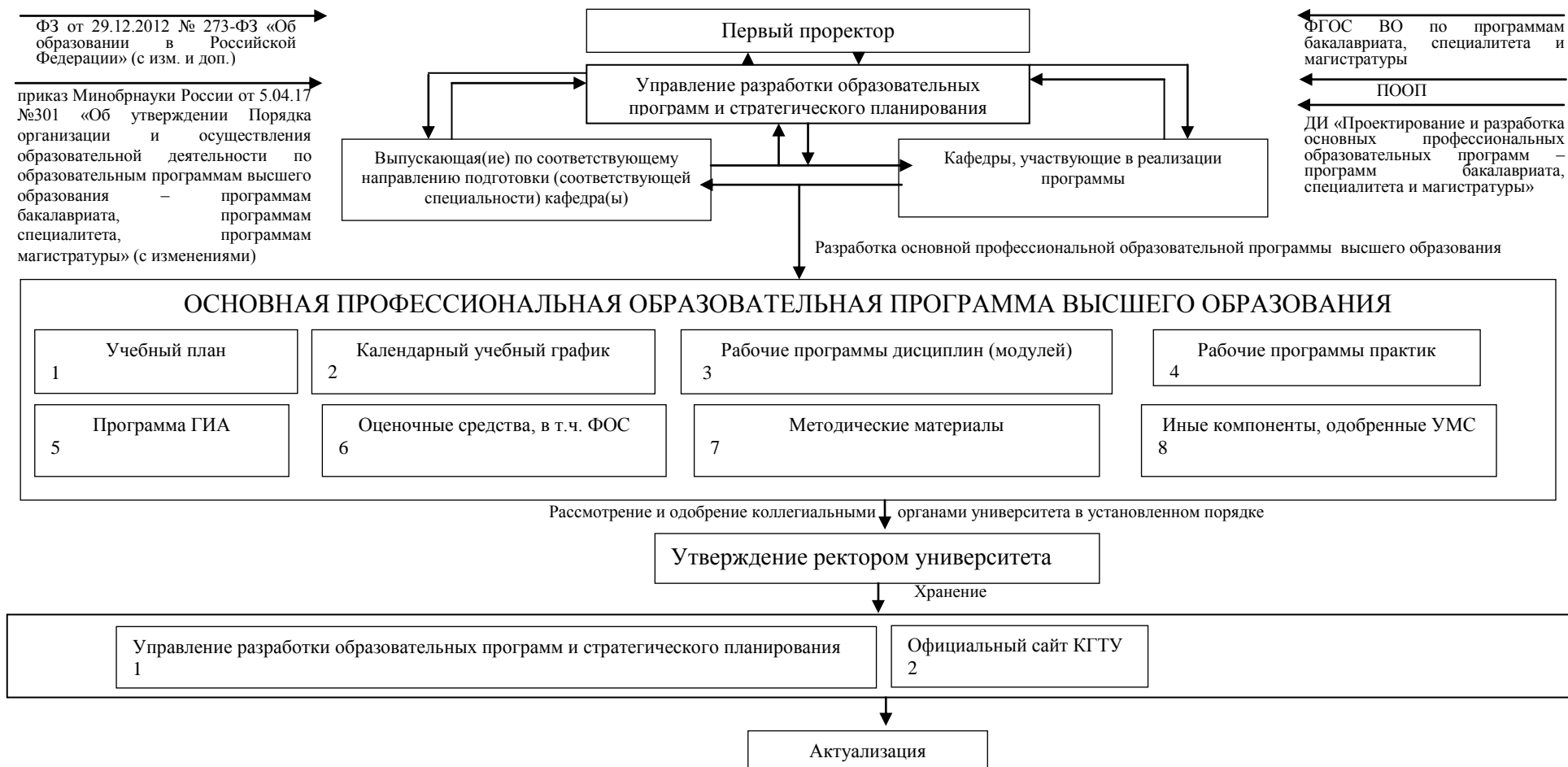
	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

- мониторинг формирования и текущей актуализации банка данных документации по образовательным программам, включая материалы ЭИОС;
- мониторинг, анализ изменений образовательной политики, норм и требований законодательства и своевременное информирование о них ректората, факультетов (института), кафедр;
- подготовка предложений (ректору университета, ученому совету) по формированию образовательной политики университета с учетом изменения законодательства в сфере образования, рекомендаций и указаний Минобрнауки России, Минсельхоза России, Росрыболовства, Минтранса России, а также предложений по реализации профильной рыбохозяйственной (отраслевой) и региональной подготовки кадров;
- формирование совместно планов и программ учебно-методического обеспечения образовательного процесса, модернизации содержания ОПОП и контроль их реализации.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)		
	ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ		
	QD-8.3-(01-309.01)	Выпуск: 05.04.2021	Версия: V.2

Приложение А
(обязательное)

СХЕМА ПРОЦЕССА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ –
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ

QD-8.3-(01-309.01)

Выпуск: 05.04.2021

Версия: V.2

Стр. 23/24

Лист согласования

Разработано			
должность	И.О. Фамилия	подпись	дата
Начальник управления разработки образовательных программ и стратегического планирования	В.А. Мельникова		05.04.2021
Согласовано:			
должность	И.О. Фамилия	подпись	дата
Первый проректор	О.Г. Огий		05.04.2021
Проректор по учебной работе	В.И. Устич		05.04.2021
Начальник административно-правового управления	А.М. Бойко		05.04.2021
Проверено на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015			
должность	И.О. Фамилия	подпись	дата
Начальник службы управления качеством	Н.А. Бояринова		05.04.2021

