



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

В.А.Волкогон



КОНЦЕПЦИЯ

воспитательной работы со студентами
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Калининградский государственный технический университет»
(на правах положения)
QD-7.3-(03.01-04)

РАЗРАБОТЧИК

Управление по воспитательной работе и молодежной политике

ВЕРСИЯ

V.1

ДАТА ВЫПУСКА

19.01.2016

ДАТА ПЕЧАТИ

19.01.2016

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 2/17

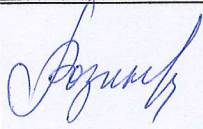
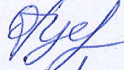
А. Содержание

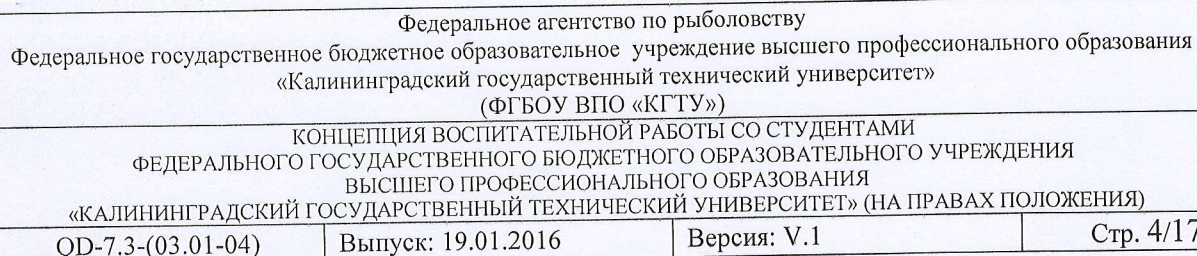
В. Лист ознакомления.....	3
С. Лист ознакомления.....	4
Д. Лист учета экземпляров.....	5
1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	6
3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	6-7
4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	7-8
6 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8-10
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10-14
8 ЗАПИСИ О КАЧЕСТВЕ.....	15
Лист согласования	16
Лист регистрации изменений	17

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1

Стр. 3/17

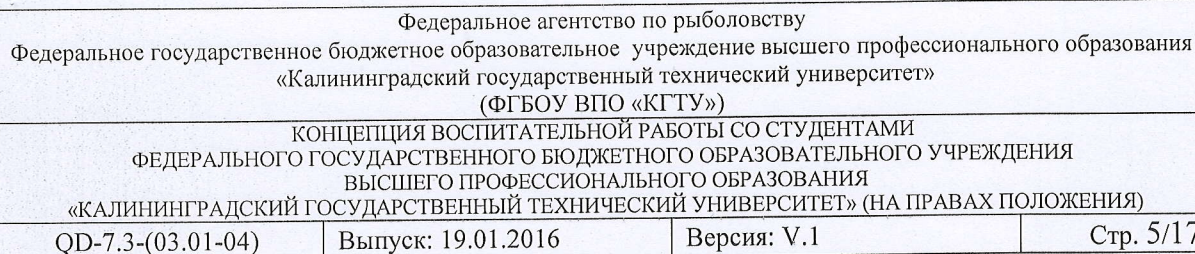
В. Лист ознакомления 1

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Начальник управления по воспитательной работе и молодёжной политике (УВРиМП)	Розинкевич Галина Ивановна	20.01.16.	
Начальник отдела по воспитательной работе УВРиМП	Олинчук Виктория Викторовна	20.01.16	
Начальник отдела по молодежной политике УВРиМП	Абрамова Оксана Владимировна	20.01.16	
Специалист отдела по воспитательной работе УВРиМП	Гусарова Ольга Александровна	20.01.16	
Специалист отдела по молодежной политике УВРиМП	Карпунькина Вера Дмитриевна	20.01.16	
Специалист по организации спортивных мероприятий УВРиМП	Медведев Григорий Дмитриевич		
Начальник психолого-социальной службы УВРиМП	Бардаева Оксана Валериевна		
Специалист психолого-социальной службы УВРиМП	Погодин Валерий Викторович		
Директор института финансов, экономики и менеджмента	Мнацаканян Альберт Гургенович		
Декан факультета биресурсов и природопользования	Тылик Константин Владимирович		
Декан факультета промышленного рыболовства	Долин Геннадий Макарович	20.01.16	
Декан механико-технологического факультета	Эрлихман Владимир Наумович		
Декан факультета судостроения и энергетики	Притыкин Алексей Игоревич		



С. Лист ознакомления 2

[illegible]

[illegible]

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 6/17

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Концепция воспитательной работы со студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (далее по тексту – ФГБОУ ВПО «КГТУ», КГТУ, университет, вуз) (на правах положения) (далее по тексту – Концепция, положение) устанавливает цели и задачи, принципы и организацию воспитательной работы в КГТУ.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- уставом университета;
- положением об управлении по воспитательной работе и молодежной политике - ДМ-5.5.1-02.(03.01);
- положением об отделе по воспитательной работе - ДМ-5.5.1-02.(03.01-01);
- положением об отделе по молодежной политике - ДМ-5.5.1-02.(03.01-02);
- положением о психолого-социальной службе - ДМ-5.5.1-02.(03.01-14);
- Кодексом корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ФГБОУ ВПО «КГТУ» - ДМ-5.5.1-02.(03.01-17).

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 7/17

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Сегодня неотъемлемой частью государственной молодежной политики и воспитательной деятельности вузов являются: формирование и защита духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание, стимулирование интереса студентов к историческому и культурному наследию России.

Образование не только передает новым поколениям знания, но и формирует у них отношение к ценностям материальной и духовной культуры социума, стремление к их усвоению и творческому приумножению. Таким образом, образование обеспечивает развитие и воспроизводство, как содержательно-процессуального (через обучение), так и мотивационно-ценностного (через воспитание) аспектов жизнедеятельности общества.

4.2 Настоящая концепция воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВПО «КГТУ» предусматривает комплексное отношение к воспитательной системе вуза и создается для совершенствования воспитательной деятельности в университете.

4.3 Единым координирующим центром воспитательной работы является ректорат во главе с ректором университета. Инструмент управления – административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в КГТУ: управление по воспитательной работе и молодежной политике, деканы факультетов / директор института финансов, экономики и менеджмента (далее по тексту – ИЭФМ, институт), заместители деканов факультетов / директора института по воспитательной работе, кураторы учебных групп, директор студенческого городка, директор СОЛ «Отрадное».

5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1 Целью воспитания в университете является формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения. Воспитательная работа в университете способствует созданию условий и предпосылок для успешного решения жизненных

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 8/17

проблем, социального и профессионального самоопределения, достижения позитивных результатов в различных сферах жизни – духовной, семейной, общественной, производственной.

5.2 Основной задачей воспитательной работы в университете является создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, в том числе адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективах образовательной среды;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений.

6 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1 Основными принципами организации системы обучения и воспитания в современных условиях являются:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 9/17

- соответствие организации учебно-воспитательной работы и всей деятельности университета современным принципам развития высшего образования в стране (демократизации, гуманизации, активности личности и др.);

- единство научного, прикладного и практического аспектов функционирования системы воспитания;

- сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления;

- стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей всех участников процесса обучения и воспитания.

- научное обеспечение развития системы обучения и воспитания студентов.

6.2 Формируемые в высшей школе социально-значимые качества личности будущего специалиста:

- мировоззренческие (гуманизм, одухотворенность, гармоничность, целостность);

- профессионализм (профессиональная компетентность): наличие знаний, умений, навыков, творческих способностей, активности, ответственности;

- социальная активность (чувство долга, коммуникативность, коллективизм, мужество, воля, оптимизм, настойчивость, энергичность, организованность, мобильность, дисциплинированность, честность и др.);

- определенный культурный и интеллектуальный уровень;

- гражданская зрелость;

- социализированность, а именно: усвоение студентом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

6.3 Реализация воспитательной функции университета в совокупности равных составляющих - учебной и внеучебной деятельности:

- реализация системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, сотрудничестве преподавателя/сотрудника и студента;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 10/17

- гуманизм - утверждение общечеловеческих ценностей, как реальной основы жизнедеятельности преподавателей/сотрудников и студентов;

- толерантность, предполагающая доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение другого образа жизни, не выходящего за требование закона;

- профессионализм - организованность, ответственность, дисциплина, компетентность, глубокие знания, сформированные умения и навыки по специальности;

- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдения этических норм;

- преемственность поколений, сохранение, распространение и развития культуры, воспитание уважительного отношения, любви к России, природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в университете;

- принцип отбора воспитательных технологий/воздействий в соответствии с полом, возрастом и личностных особенностей студентов.

В современных социально-экономических условиях более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Решение воспитательных задач связано с созданием в университете атмосферы духовности, созданием педагогически воспитывающей среды, как важнейшего фактора формирования профессиональной направленности личности студента, формированием и развитием профессиональных навыков будущего специалиста, стремлением к саморазвитию и самоопределению.

7.2 Условия организации воспитательного процесса:

- единство личностных ориентиров, потребностей студента и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности (конкретных дел, проектов, акций и мероприятий) в процесс профессионального становления студентов (в учебный процесс, в научно-исследовательскую работу и др.);

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 11/17

- максимальное использование при выборе и реализации направлений и форм работы со студентами возможности ведения диалога и поиска конструктивного компромисса;
- активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедр, факультетов, отрасли, примеров жизни и деятельности выдающихся личностей — авторитетных ученых, педагогов, специалистов и т.д.);
- формирование планов воспитательной деятельности на основе изучения интересов, потребностей студентов;
- стимулирование активности и инициативы студентов;
- ориентации содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активную деятельность самих студентов, на проявление ими инициативы и самостоятельности в подготовке и проведении проектов, акций, мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научной, творческой, общественной и др.);
- создание системы морального и материального поощрения студентов университета.

7.3 В университете выделяются следующие структуры/уровни, обеспечивающие воспитательную деятельность, её целенаправленность, организацию и содержание: уровень КГТУ; уровень факультета; уровень кафедры; уровень куратора, уровень студенческого самоуправления:

7.3.1 Общеузовский уровень

7.3.1.1 Коллектив УВРиМП разрабатывает направление деятельности по воспитательной работе, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, а ректор университета утверждает.

7.3.1.2 Отдел по воспитательной работе УВРиМП разрабатывает основные направления воспитательной деятельности; координирует работу университетских, факультетских и кафедральных структур по вопросам воспитания; содействует созданию

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 12/17

новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений; содействует поощрению отличившихся коллективов, студентов и руководителей научно-творческих объединений; обобщает опыт воспитательной работы в КГТУ и разрабатывает рекомендации по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания.

7.3.1.3 Важными составляющими деятельности управления являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав существующих в вузе общественных организаций, научно-исследовательских и творческих объединений и коллективов; создание благоприятных условий для рационального использования свободного времени студентов в решении вопроса «вторичной занятости» и получение нуждающимися студентами материальной помощи/поддержки.

7.3.2 Факультетский уровень

7.3.2.1 Реализуется деканами факультетов/директором института и заместителями деканов/ директора института по воспитательной работе, функциями которых в организации воспитательного процесса на факультете являются:

- формирование основных направлений воспитания на факультете / институте, разработка программы и планов воспитания с учётом мнения профессорско-преподавательского состава, а также мнения студенческого актива; определение целей и задач воспитания студентов факультете;

- разработка и проведение мероприятий на факультете / в институте совместно со студенческим активом факультета / института;

- изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с уставом университета, структурой, историей и традициями вуза с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в университете и в студенческом общежитии;

- изучение государственных стандартов, учебных планов, предметных программ и т.п. с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности;

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 13/17

- развитие взаимодействия преподавателей факультетов с представителями общевузовских кафедр и студенческим активом на факультете / в институте с целью повышения эффективности воспитания студентов;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

7.3.3 Кафедра́льный уровень

7.3.3.1 Основная деятельность на уровне кафедры направлена на успешную адаптацию студентов младших курсов к условиям обучения в университете, реализацию прав и обязанностей студентов, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста. Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующего кафедрой по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. Основными звеньями кафедрального уровня организации и управления воспитательной деятельностью в КГТУ являются кураторы студенческих групп.

7.3.3.2 Куратор учебной группы (с 1-го по 3-й курс) призван оказать поддержку студенческому коллективу при взаимодействии студентов с многочисленными вузовскими структурами и службами, осуществляющими учебную и внеучебную деятельность. Важнейшей задачей куратора является предупреждение возникновения и разрешение проблем развития профессионального становления студента, помощь в его профессиональном самоопределении. Конкретными направлениями деятельности кураторов являются: помощь студентам в решении их социально-бытовых проблем и досуга, помощь в формировании в студенческой группе климата дружбы, доброжелательности, сплоченности и взаимной поддержки, в осознании принадлежности и причастности ее к единому вузовскому сообществу преподавателей и сотрудников, объединенных единой организационной культурой, одной системой взглядов и ценностей.

7.3.3.3 Студенческое самоуправление изучает мнение и предложения студентов по совершенствованию организации воспитательного процесса, качества преподавания, участвует в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин; организывает и реализует работу в студенческих объединениях / клубах.

7.4 Важные направления воспитательной работы в КГТУ:

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 14/17

- усиление воспитательного аспекта профессиональной подготовки с учетом мировоззренческих знаний, относящихся к системно-ориентированному пониманию таких связей, как человек-человек, человек-общество, человек-техника, человек-природа;

- комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества; развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни;

- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия;

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, расширение адаптационных возможностей студентов, содействие развитию личности студентов на всех этапах обучения, а также формирование позитивной мотивации к обучению и последующей профессиональной деятельности;

- оказание психологической поддержки и консультационной помощи участникам образовательного процесса в преодолении психологических сложностей, возникающих у них в различных социальных ситуациях, в том числе - оказание помощи в профессиональной ориентации с учетом интеллектуально-личностных возможностей студентов;

- развитие материально-технической базы и социокультурной сферы (достаточное количество учебной литературы, компьютерных классов, учебно-методических кабинетов, читальных залов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием приборами, спортивных площадок, комнат для проведения досуга и т.д.);

- поиск наиболее эффективных путей и средств воспитания студентов во всех сферах их жизнедеятельности;

- организация и проведение социологических исследований.

7.5 Формирование личности студента предполагает осуществление системы воспитательных воздействий, включающей учебный процесс, научные исследования, общественную, художественно-творческую деятельность, сферу общения, окружающую среду, природу, искусство и т.д.

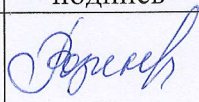
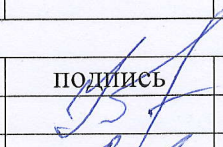
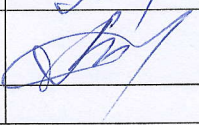
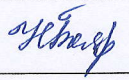
	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)			
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)			
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1	Стр. 15/17

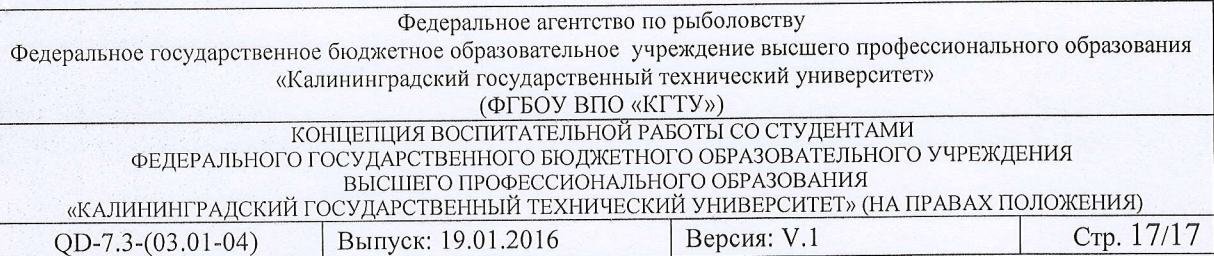
8 ЗАПИСИ О КАЧЕСТВЕ

Концепция по воспитательной работе со студентами ФГБОУ ВПО «КГТУ» является одним из процессов жизненного цикла университета, осуществляющим направление деятельности 2.6 «Воспитательная и внеучебная работа со студентами» в соответствии с требованиями международного стандарта системы менеджмента качества ГОСТ ISO 9001.

	Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «КГТУ»)		
	КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НА ПРАВАХ ПОЛОЖЕНИЯ)		
	QD-7.3-(03.01-04)	Выпуск: 19.01.2016	Версия: V.1
			Стр. 16/17

Лист согласования

Разработано			
должность	И.О.Фамилия	подпись	дата
Начальник управления по воспитательной работе и молодежной политике	Г.И.Розинкевич		20.01.16
Согласовано:			
должность	И.О.Фамилия	подпись	дата
Проректор по учебной работе	В.И.Устич		20.01.16
Начальник административно-правового управления	А.М.Бойко		20.01.16
Проверено на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011			
должность	И.О.Фамилия	подпись	дата
Начальник службы управления качеством	Н.А.Бояринова		19.01.2016

[illegible]