Проверка контрагента на благонадежность

Профессия:

Специалист по экономической безопасности

УГСН/УГПС:

38.00.00 Экономика и управление

Профессиональная среда:

Деловая среда

Область профессиональной деятельности:

12 Обеспечение безопасности

Вид профессиональной пробы:

Базовый

Продолжительность:

90 минут

Классы:

10, 11

Доступность для участников с ОВЗ и/или инвалидностью:

Общие заболевания

Место проведения:

г Калининград, Советский пр-кт, д 1

Автор:

Ильина О.Б.

Введение (10минут)

Краткое описание профессии

Специалист по экономической безопасности – это сотрудник организации, обеспечивающий мероприятия по предотвращению финансовых потерь, утечки информации и участия сотрудников в коррупционных схемах, выявлению и пресечению противоправных действий в отношении компании, проверку контрагентов, регламентов и сотрудников, анализ и моделирование угроз и рисков организации, подготовку отчетной и аналитической информации об актуальном состоянии организации и ее развитии.

Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира

Специальность «экономическая безопасность» относительно новая, при этом весьма актуальная в современном быстроменяющемся мире. В России активно развивается законодательство в области национальной и экономической безопасности, формируются законодательные инициативы, направленные на развитие технологической независимости России. Для компаний характерно повышенное внимание к вопросам предотвращения финансовых потерь, утечки секретов, кибератак, хищений, соблюдения сотрудниками норм антикоррупционного законодательства, деловой разведки, аудита и контроля. Специалист по экономической безопасности обладает знаниями в области экономики и права, что делает его востребованным специалистом.

Необходимые навыки и знания для овладения профессией (с указанием рекомендованного класса)

Специалист по экономической безопасности должен быть внимательным, обладать аналитическими способностями, хорошей памятью и умением владеть собой. Специалист по экономической безопасности должен иметь знания по информатике (10-11 класс) и быть уверенным пользователем персонального компьютера, в том числе иметь навыки работы с документами формата Word, Excel. Уметь производить группировку и ранжирование данных для чего потребуются знания по комбинаторике и основам статистики, которые даются в рамках дисциплин по математике (5-9 класс) и информатике (10-11 класс). Также важны знания в области обществознания, хорошее знание русского языка на уровне ученика 10 - 11 класса.

1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Одним из направлений деятельности специалиста по экономической безопасности является предотвращение утечки информации и сохранение секретов государства и компании. Интересно, что вопросы сохранения государственной тайны восходят к царствованию Алексея Михайловича Романова (1629-1676 гг.). Царь активно использовал в государственном управлении криптографию – тайнопись. С помощью зашифрованных посланий он общался не только с близкими друзьями и своими детьми, но и использовал тайнопись в повседневных делах. Используя тайнопись при общении с членами переговорных делегаций при заключении мирных переговоров, царь имел возможность сохранять выгодные экономические договорные позиции государства втайне.

Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Специалисты по экономической безопасности могут работать в государственных органах (налоговая, таможенная, антимонопольная служба, МВД, ФСБ и др.), органах государственной власти и местного самоуправления, финансовых и кредитных организациях, аудиторских и консалтинговых компаниях, корпорациях и предприятиях, вести собственный бизнес.

Цели и задачи (ожидаемые результаты) профессиональной пробы

Цель: познакомить обучающихся с особенностями и содержанием труда специалиста по экономической безопасности, оценить свои склонности и интерес к данному виду деятельности.

Задачи:

- содействовать формированию представлений об особенностях и характере трудовых функций специалиста по экономической безопасности;
- содействовать формированию интереса к выстраиванию профессионально-образовательного пути в области экономической безопасности.

Формы и методы

Практическое задание.

Моделирование трудовой ситуации.

Инструктаж по технике безопасности

- 1. Перед началом работы необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- 2. Разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;

3. Запрещается:

употреблять напитки и еду на рабочем месте;

располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;

присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки; передвигать компьютеры и мониторы;

открывать системный блок;

пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры; перекрывать вентиляционные отверстия на системном блоке и мониторе; ударять по клавиатуре, нажимать бесцельно на клавиши;

класть книги, тетради и другие вещи на клавиатуру, монитор и системный блок;

удалять и перемещать чужие файлы; скачивать неизвестные файлы, устанавливать программы и приложения; приносить и запускать компьютерные игры.

- 4. После окончания работы завершить все активные программы и корректно выключить компьютер, оставить рабочее место чистым.
- 5. При появлении программных ошибок или сбоях оборудования учащийся должен немедленно обратиться к преподавателю.
- 6. При появлении запаха гари, необычного звука немедленно прекратить работу, и сообщить преподавателю.

Постановка задачи (5 мин)

Постановка профессионального задания

Проверка контрагентов с помощью доступных источников информации.

Итоговый результат, продукт

Отчет о проверке контрагентов и выборе наиболее благонадежного контрагента для дальнейшего сотрудничества.

Выполнение задания (55 минут)

Подробная инструкция по выполнению задания

- 1. Выбрать компанию для проведения исследования.
- 2. Изучить информацию о компании в Едином государственном реестре юридических лиц, в том числе о видах деятельности, учредителях, директорах, размере уставного капитала.
- 3. Проверить результаты финансовой деятельности компании с использованием информации Федеральной налоговой службы.
- 4. Проверить наличие информации о компании на сайте Федеральной службы судебных приставов.

- 5. Проверить наличие аффинированных лиц и бенефициаров для чего можно использовать бесплатный интернет-ресурс.
- 6. Изучить информацию о возможном банкротстве компании с использованием информации, размещенной на сайте Реестра о фактах деятельности юридических лиц (Федресурс).
- 7. Изучить информацию СМИ о компании, упоминании ее в негативных аспектах.
- 8. Изучить информацию, размещенную в социальных сетях, о компании, ее учредителях, директорах, сотрудниках.
- 9. Составить анкету контрагента.
- 10. Сформировать итоговую оценку контрагента и сделать вывод о возможности сотрудничества с ним.

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания. Подготовить список интернет-источников и критериев оценки контрагентов. Во время выполнения задания направлять работу, пояснять порядок действий и работы с интернет-сайтами, инструктировать по вопросам обобщения и ранжирования информации, формирования итогового заключения.

Оценка результатов выполнения задания (5 минут)

Критерии успешного выполнения задания

- наличие информации, собранной о нескольких контрагентах;
- наличие ранжирования и сравнительной характеристики контрагентов;
- полнота и логичность выводов о возможности сотрудничества с выбранным контрагентом.

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

Процедура оценки носит формирующий (не аттестационный) характер. Оценка производится с учетом отсутствия подготовки у участников к данному виду деятельности. Итоговая работа оценивается в соответствии критериями успешного выполнения задания.

Обсуждение (15 минут)

Вопросы

- 1. В чем заключаются основные задачи представителя профессии?
- 2. Какие особенности условий труда характеризуют данную профессию
- 3. Какие качества необходимы представителю данной профессии?
- 4. Понравилась ли Вам деятельность, которой вы занимались на профессиональной пробе? Захотелось ли Вам узнать о профессии больше?

5. Возможен ли выбор Вами данного направления профессиональной деятельности?

6.

Инфраструктурный лист для проведения профессиональной пробы

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	Кол-во пользователей
Компьютер (с монитором)	Установленное стандартное программное обеспечение для возможности создания документов в формате .doc, выход в сеть Интернет	1	На человека
Компьютерная мышь и коврик для мыши	Установленное стандартное программное обеспечение для возможности создания документов в формате .doc, выход в сеть Интернет	1	На человека
Проектор	Установленное стандартное программное обеспечение для возможности создания документов в формате .doc, выход в сеть Интернет	1	На группу