



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «КГТУ»

В.И. Устич

2025 г.

**Рабочая (учебная) программа
курса подготовки к Вступительным испытаниям
по русскому языку
для абитуриентов,
обучающихся в Центре предуниверситетских проектов КГТУ
(общая трудоёмкость дисциплины – 9 часов;
срок реализации: май - август)**

РАЗРАБОТЧИК Кафедра русского языка

1. Основные цели и задачи курса

Программа предлагаемого курса по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей ЦДППИП к успешной сдаче вступительных испытаний в форме тестирования.

Основная цель данной программы – помочь слушателям в теоретическом и практическом освоении материала по грамматике, орфографии, пунктуации и культуре речи в объёме, необходимом для поступления в вуз. С учётом крайне ограниченных сроков учебных занятий необходимые темы данного курса представлены в сконцентрированном, последовательном, логически обоснованном формате.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- систематизация уже имеющихся у абитуриентов знаний, полученных в среднем учебном заведении (школе или колледже) в рамках курса русского языка;
- восполнение теоретических пробелов в знаниях абитуриентов;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения языковых заданий различного типа;
- ознакомление слушателей курса со структурой и спецификой бланкового тестирования;
- освоение алгоритма действий для выполнения тестовых заданий вступительных испытаний и выработка индивидуальной стратегии решения языковых задач.

В результате успешного прохождения данного курса у абитуриентов формируются и развиваются следующие компетенции:

- лингвистическая (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их),
- языковая (владение орфографическими и пунктуационными нормами: умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении),
- коммуникативная (владение лексическими и грамматическими нормами: знание значений слов и фразеологизмов, способность понимать высказывание, связно и логично строить предложение).

2. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины	9
аудиторные занятия	9

В том числе:	
-лекционно-практические занятия	8
- самостоятельная аудиторная работа	1

3. Содержание курса

	Разделы курса	ПЗ час
1	Орфография Тема 1. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с непроверяемыми гласными, корней с проверяемыми гласными, корней с чередованием гласных. Тема 2. Правописание О, Ё после шипящих. Выбор О/Ё после шипящих в корне существительных, в суффиксах и окончаниях прилагательных и наречий. О/Ё после шипящих в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий. Тема 3. Правописание приставок. Понятие о неизменяемых приставках. Выбор З/С в приставках, оканчивающихся на -з, -с. Выбор Е/И в приставках ПРЕ-/ПРИ-. Написание И/Ы после приставок Тема 4. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Выбор -Н-/-НН- в суффиксах, прилагательных. Выбор -Н-/-НН- в суффиксах причастий. Правописание -Н-/-НН- в существительных и наречиях. Тема 5. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ с существительными и прилагательными. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями. Тема 6. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Различение производных предлогов и существительных с предлогом. Правописание союзов. Различение союзов и сочетаний местоимений/наречий с предлогом. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сочетаний существительных / прилагательных с предлогом.	3,5

2	Пунктуация	Тема 7. Обособление второстепенных членов предложения Понятие о значении, образовании, морфологических особенностях и синтаксической роли причастия и деепричастия. Навыки выделения в предложении причастного и деепричастного оборота. Принципы обособления определений, выраженных причастным оборотом, и обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Тема 8. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Понятие о роли в предложении вводных слов и конструкций. Основные разряды вводных слов. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Различение вводных слов и конструкций и членов предложения. Тема 9. Знаки препинания при однородных членах. Понятие об однородных членах предложения и видах их связи. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения (при бессоюзной связи, при повторяющихся союзах, при составных союзах). Тема 10. Постановка запятой в предложениях с союзом И. Синтаксическая роль союза И. Различение простого предложения с однородными членами, соединёнными союзом И, и сложносочинённого предложения с союзом И. Принципы постановки запятой перед союзом И. Тема 11. Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о сложном (сложносочинённом и сложноподчинённом предложении). Навыки выделения частей сложного предложения. Принципы постановки запятой на границе частей сложного	3,5

		предложения. Наличие/отсутствие запятой на стыке союзов. Тема 12. Употребление двоеточия и тире в простом и сложном предложении. Употребление двоеточия и тире в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Выбор двоеточия или тире между частями бессоюзного сложного предложения. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи обособления приложений с помощью тире. Постановка тире на месте пропущенного члена предложения.	
3	Культура речи	Тема 13. Лексическое значение слова. Анализ лексического значения слов. Правила употребления слов в зависимости от их значений. Тема 14. Различение паронимов. Понятие о паронимах. Принципы употребления слов-паронимов. Возможные ошибки, вызванные неправильным употреблением паронимов. Тема 15. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом. Правила построения предложений с причастным оборотом и с деепричастным оборотом. Синтаксическая синонимия конструкций с придаточным определительным и конструкций с причастным оборотом. Возможные ошибки, вызванные нарушением употребления причастного и деепричастного оборота. Тема 16. Грамматические нормы. Понятие о предложно-падежном управлении в русском языке. Трудные случаи предложно-падежного управления. Правила построения предложений с однородными членами. Правила построения сложных предложений. Правила построения предложений с косвенной речью. Координация подлежащего и	2

		сказуемого. Употребление несогласованных приложений. Возможные ошибки, вызванные нарушением морфологических и синтаксических норм.	
	Итого		9

4. Требования к уровню освоения содержания курса

В процессе освоения данного курса у слушателя совершенствуется лингвистическая, языковая и коммуникативная компетенции, что подразумевает овладение необходимыми орфографическими, пунктуационными, лексическими и грамматическими нормами.

Для успешного выполнения заданий вступительных испытаний по русскому языку абитуриент должен иметь достаточные теоретические знания:

- о системе частей речи русского языка;
- о морфемном составе слова;
- о грамматической структуре предложения;
- об основных правилах орфографии и пунктуации;
- об основных лексических, морфологических и синтаксических нормах русского

языка.

При этом у абитуриентов должны быть сформированы следующие навыки и умения:

- выбирать необходимое правило орфографии в соответствии с морфологической принадлежностью слова и его морфемным составом;
- анализировать состав предложения, определять грамматическую основу, второстепенные члены и вводные слова для необходимого пунктуационного выделения обособленных конструкций;
- определять вид предложения на основе типов связи между частями и количеством основ предложения для пунктуационного оформления сложного предложения и однородных членов предложения;
- определять лексическое значение слова и правильно употреблять данную лексическую единицу в соответствующем контексте;
- строить связное предложение/текст в соответствии с морфологическими и синтаксическими нормами.

Литература

1. Власова О.Б., Снетова Г.П. Словарь паронимов русского языка. М.: Мир и образование, 2017. – 415 с.

2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб.: Норинт, 2003. – 512 с.
3. Егораева Г.Т., Назарова Т.Н., Политова И.Н. и др. Русский язык. Тематический тренажёр. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 320 с.
4. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. – 3-е изд., стер. – М.: Русский язык, 2000. – 448 с.
5. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Издательство АСТ, 2024. – 316 с.
6. Куликова С. С. ЕГЭ. Русский язык. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ М.: Умная книга, 2021. – 348 с.
7. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2009. – 270 с.
8. Маслов В. В., Бондарцова Ю. Л. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Сложные случаи орфографии и пунктуации. – М.: Просвещение, 2021. – 340 с.
9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. Скворцова Л.И. – М.: Мир и образование, 2012.
10. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2016. – 288 с.
11. Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. М.: Мир и образование., 2019. – 704 с.
12. Савко И. Э. Русский язык. Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. М.: Харвест, 2023. – 480 с.
13. Ситникова Л. Н. Словарь-справочник по русскому языку. Ударения. Паронимы. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 144 с.
14. Стронская И. М. Словарь трудностей русского языка. – М.: Литера, 2015. – 256 с.
15. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019. Русский язык. Отличный результат. – М.: 2024. – 368 с.

Электронный ресурс

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал:
<http://window.edu.ru/resource/184/184>
2. Словари.ру: Русские словари. Лингвистика в Интернете:
<http://window.edu.ru/resource/177/14177>
3. Gramma.ru: Культура письменной речи: <http://window.edu.ru/resource/562/4562>
4. Я иду на урок русского языка: сайт Издательского дома "Первое сентября":
<http://window.edu.ru/resource/966/7966>
5. Ликбез. Русский язык. ОГЭ. ЕГЭ: <http://likbez.spb.ru/>.
6. Сайт Федерального института педагогических измерений: <http://fipi.ru/>

СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Автор программы – доцент кафедры русского языка к.ф.н. Подручная Л.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка
(протокол № 01 от 03.09.2025

Заведующий кафедрой  Л.Н. Калининкова