

**СОГЛАСОВАНО**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института отраслевой  
экономики и управления  
ФГБОУ ВО «КГТУ»

\_\_\_\_\_ А.Г. Мнацаканян

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**ПРОГРАММА**  
профессиональной пробы

Профессиональная среда: безопасная среда  
Наименование профессионального направления: специалист по  
экономической безопасности

Калининград – 2024

## 1. Паспорт программы профессиональной пробы

### **Профессиональная среда: безопасная среда**

#### **Наименование профессионального направления: специалист по экономической безопасности**

Проверка контрагента на благонадежность

Автор программы: *Ильина Ольга Борисовна, доцент кафедры экономической безопасности ИНТОЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

Контакты автора: Калининградская область, Калининград, [olga.ilina@klgtu.ru](mailto:olga.ilina@klgtu.ru)

+7-(4012)-69-01-13.

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность с участниками ОВЗ</i>
Ознакомительный	очно	90 минут	10-11 класс	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы и т.д.)

## 2. Содержание программы:

### **Введение (10 минут)**

1. *Краткое описание профессионального направления.* Специалист по экономической безопасности – это сотрудник организации, обеспечивающий мероприятия по предотвращению финансовых потерь, утечки информации и участия сотрудников в коррупционных схемах, выявлению и пресечению противоправных действий в отношении компании, проверку контрагентов, регламентов и сотрудников, анализ и моделирование угроз и рисков организации, подготовку отчетной и аналитической информации об актуальном состоянии организации и ее развитии. Наличие образования в сфере экономической безопасности дает широкие возможности карьерного роста, поскольку охватывает знания как по экономическим, так и юридическим дисциплинам. Специалисты по экономической безопасности могут работать в государственных органах (налоговая, таможенная, антимонопольная служба, МВД, ФСБ и др.), органах государственной власти и местного самоуправления, банках, крупных компаниях, вести собственный бизнес.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира:* Специальность «экономическая безопасность» относительно новая, при этом весьма актуальная в современном быстроменяющемся мире. В России активно развивается законодательство в области национальной и экономической безопасности, формируются законодательные инициативы, направленные на развитие технологической независимости России. Для компаний характерно повышенное внимание к вопросам предотвращения финансовых потерь, утечки секретов, кибератак, хищений, соблюдения сотрудниками норм антикоррупционного законодательства, деловой разведки, аудита и контроля. Специалист по экономической безопасности обладает знаниями в области экономики и права, что делает его востребованным специалистом.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией:* Специалист по экономической безопасности должен быть внимательным, обладать аналитическими способностями, хорошей памятью и умением владеть собой. Также важны знания в области математики, информатики, обществознания, хорошее знание русского языка. Будущий специалист по экономической безопасности всегда должен владеть информацией об экономических и политических изменениях в отрасли, регионе, стране и мире, чтобы вовремя оценить возможные угрозы и риски для организации, в которой он работает.

4. *Интересные факты о профессиональном направлении:* Одним из направлений деятельности специалиста по экономической безопасности является предотвращение утечки информации и сохранение секретов государства и компании. Интересно, что вопросы сохранения государственной тайны восходят к царствованию Алексея Михайловича Романова (1629-1676 гг.). Царь активно использовал в государственном управлении криптографию – тайнопись. С помощью зашифрованных посланий он общался не только с близкими друзьями и своими детьми, но и использовал тайнопись в повседневных делах. Используя тайнопись при общении с членами переговорных делегаций при заключении мирных переговоров, царь имел возможность сохранять выгодные экономические договорные позиции государства втайне.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью:* Умение всесторонне оценить контрагента перед дальнейшим сотрудничеством позволит компании

избежать многих рисков, связанных как с финансовым состоянием, так и деловой репутацией.

#### **Постановка задачи (5 мин.)**

1. *Постановка цели и задачи в рамках пробы:* Проверка контрагента с помощью доступных источников информации.
2. *Демонстрация итогового результата продукта:* Отчет о проверке контрагента.

#### **Выполнение задания (60 минут).**

1. *Подробная инструкция по выполнению задания:*
  1. Выбрать компанию для проведения исследования
  2. Изучить информацию о компании в Едином государственном реестре юридических лиц, в том числе о видах деятельности, учредителях, директорах, размере уставного капитала.
  3. Проверить результаты финансовой деятельности компании с использованием информации Федеральной налоговой службы.
  4. Проверить наличие информации о компании на сайте Федеральной службы судебных приставов.
  5. Проверить наличие аффилированных лиц и бенефициаров для чего можно использовать бесплатный интернет-ресурс.
  6. Изучить информацию о возможном банкротстве компании с использованием информации, размещенной на сайте Реестра о фактах деятельности юрлиц (Федресурс).
  7. Изучить информацию СМИ о компании, упоминании ее в негативных аспектах.
  8. Изучить информацию, размещенную в социальных сетях, о компании, ее учредителях, директорах, сотрудниках.
  9. Составить анкету контрагента.
  10. Сформировать итоговую оценку контрагента и сделать вывод о возможности сотрудничества с ним.
2. *Рекомендации для наставника для выполнения программы.*

При выполнении задания наставник организует и направляет работу, поясняет порядок действий и работы с интернет-сайтами, инструктирует по вопросам обобщения и ранжирования информации, формирования итогового заключения.

## Контроль, оценка и рефлексия (15мин)

### 1. Критерии успешного выполнения задания.

- наличие отчета о контрагенте и вывод о возможности сотрудничества с ним.

### 2. Рекомендации для наставника по контролю результатов, процедуры оценки

По окончанию работы наставник оценивает каждый результат и дает рекомендации для дальнейшего углубленного изучения материалов, если это необходимо.

### 3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- что нового вы узнали?

- понравилось ли выполнение задания? Если нет, то почему?

- как вы оцениваете свои способности?

- хотели бы работать в этом направлении дальше?

### 3. Инфраструктурный лист.

<i>Наименование</i>	<i>Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями</i>	<i>Количество</i>	<i>На группу/на 1 человека.</i>
Компьютер (с монитором)	Установленное стандартное программное обеспечение для возможности создания документов в формате .doc, выход в сеть Интернет	1	На 1 человека
Компьютерная мышь и коврик для мыши		1	На 1 человека
Проектор		1	На группу