



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «КГТУ»

В.И. Устич

«14» сентября 2025 г.

Рабочая (учебная) программа
курса подготовки к Вступительным испытаниям
по русскому языку
для абитуриентов,
обучающихся в Центре предуниверситетских проектов КГТУ
(общая трудоёмкость дисциплины – 20 часов;
срок реализации: февраль - май)

РАЗРАБОТЧИК Кафедра русского языка

1. Основные цели и задачи курса

Программа предлагаемого курса по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей ЦДПИП к успешной сдаче вступительных испытаний в форме тестирования.

Основная цель данной программы – помочь слушателям в теоретическом и практическом освоении материала по грамматике, орфографии, пунктуации и культуре речи в объёме, необходимом для поступления в вуз. С учётом крайне ограниченных сроков учебных занятий необходимые темы данного курса представлены в сконцентрированном, последовательном, логически обоснованном формате.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- систематизация уже имеющихся у абитуриентов знаний, полученных в среднем учебном заведении (школе или колледже) в рамках курса русского языка;
- восполнение теоретических пробелов в знаниях абитуриентов;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения языковых заданий различного типа;
- ознакомление слушателей курса со структурой и спецификой бланкового тестирования;
- освоение алгоритма действий для выполнения тестовых заданий вступительных испытаний и выработка индивидуальной стратегии решения языковых задач.

В результате успешного прохождения данного курса у абитуриентов формируются и развиваются следующие компетенции:

- лингвистическая (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их),
- языковая (владение орфографическими и пунктуационными нормами: умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении),
- коммуникативная (владение лексическими и грамматическими нормами: знание значений слов и фразеологизмов, способность понимать высказывание, связно и логично строить предложение).

2. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины	20
аудиторные занятия	20
В том числе:	14
- лекционно-практические занятия	
- самостоятельная аудиторная работа и текущий контроль	4
- тренировочное тестирование	2

3. Содержание курса

	Разделы курса		ПЗ час
1	Орфография	Тема 1. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание корней с непроверяемыми гласными, корней с проверяемыми гласными, корней с чередованием гласных. Тема 2. Правописание О, Ё после шипящих. Выбор О/Ё после шипящих в корне существительных, в суффиксах и окончаниях прилагательных и наречий. О/Ё после шипящих в окончаниях глаголов и в суффиксах причастий. Тема 3. Правописание приставок. Понятие о неизменяемых приставках. Выбор З/С в приставках, оканчивающихся на -з, -с. Выбор Е/И в приставках ПРЕ-/ПРИ-. Написание И/Ы после приставок Тема 4. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи. Выбор -Н-/ -НН- в суффиксах, прилагательных. Выбор -Н-/ -НН- в суффиксах причастий. Правописание -Н-/ -НН- в существительных и наречиях. Тема 5. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание НЕ с существительными и прилагательными.	7

		Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с глаголами и деепричастиями. Тема 6. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Различение производных предлогов и существительных с предлогом. Правописание союзов. Различение союзов и сочетаний местоимений/наречий с предлогом. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Различение наречий и сочетаний существительных / прилагательных с предлогом.	
2	Пунктуация	Тема 7. Обособление второстепенных членов предложения Понятие о значении, образовании, морфологических особенностях и синтаксической роли причастия и деепричастия. Навыки выделения в предложении причастного и деепричастного оборота. Принципы обособления определений, выраженных причастным оборотом, и обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Тема 8. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Понятие о роли в предложении вводных слов и конструкций. Основные разряды вводных слов. Обособление вводных слов и вводных конструкций. Различение вводных слов и конструкций и членов предложения. Тема 9. Знаки препинания при однородных членах. Понятие об однородных членах предложения и видах их связи. Трудные случаи постановки знаков препинания при однородных членах предложения (при бессоюзной связи, при повторяющихся союзах, при составных союзах). Тема 10. Постановка запятой в предложениях с союзом И. Синтаксическая роль союза И. Различение простого предложения	7

		с однородными членами, соединёнными союзом И, и сложносочинённого предложения с союзом И. Принципы постановки запятой перед союзом И. Тема 11. Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о сложном (сложносочинённом и сложноподчинённом предложении). Навыки выделения частей сложного предложения. Принципы постановки запятой на границе частей сложного предложения. Наличие/отсутствие запятой на стыке союзов. Тема 12. Употребление двоеточия и тире в простом и сложном предложении. Употребление двоеточия и тире в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Выбор двоеточия или тире между частями бессоюзного сложного предложения. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи обособления приложений с помощью тире. Постановка тире на месте пропущенного члена предложения.	
3	Культура речи	Тема 13. Лексическое значение слова. Анализ лексического значения слов. Правила употребления слов в зависимости от их значений. Тема 14. Различение паронимов. Понятие о паронимах. Принципы употребления слов-паронимов. Возможные ошибки, вызванные неправильным употреблением паронимов. Тема 15. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом. Правила построения предложений с причастным оборотом и с деепричастным оборотом. Синтаксическая синонимия конструкций с придаточным определительным и конструкций с	4

		причастным оборотом. Возможные ошибки, вызванные нарушением употребления причастного и деепричастного оборота.	
		Тема 16. Грамматические нормы. Понятие о предложно-падежном управлении в русском языке. Трудные случаи предложно-падежного управления. Правила построения предложений с однородными членами. Правила построения сложных предложений. Правила построения предложений с косвенной речью. Координация подлежащего и сказуемого. Употребление несогласованных приложений. Возможные ошибки, вызванные нарушением морфологических и синтаксических норм.	
		Итоговое тестирование	2
	Итого		20

4. Требования к уровню освоения содержания курса

В процессе освоения данного курса у слушателя совершенствуется лингвистическая, языковая и коммуникативная компетенции, что подразумевает овладение необходимыми орфографическими, пунктуационными, лексическими и грамматическими нормами.

Для успешного выполнения заданий вступительных испытаний по русскому языку абитуриент должен иметь достаточные теоретические знания:

- о системе частей речи русского языка;
- о морфемном составе слова;
- о грамматической структуре предложения;
- об основных правилах орфографии и пунктуации;
- об основных лексических, морфологических и синтаксических нормах русского языка.

При этом у абитуриентов должны быть сформированы следующие навыки и умения:

- выбирать необходимое правило орфографии в соответствии с морфологической принадлежностью слова и его морфемным составом;

- анализировать состав предложения, определять грамматическую основу, второстепенные члены и вводные слова для необходимого пунктуационного выделения обособленных конструкций;
- определять вид предложения на основе типов связи между частями и количеством основ предложения для пунктуационного оформления сложного предложения и однородных членов предложения;
- определять лексическое значение слова и правильно употреблять данную лексическую единицу в соответствующем контексте;
- строить связное предложение/текст в соответствии с морфологическими и синтаксическими нормами.

Литература

1. Власова О.Б., Снетова Г.П. Словарь паронимов русского языка. М.: Мир и образование, 2017. – 415 с.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб.: Норинт, 2003. – 512 с.
3. Егораева Г.Т., Назарова Т.Н., Политова И.Н. и др. Русский язык. Тематический тренажёр. – М.: Издательство АСТ, 2020. – 320 с.
4. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка: Грамматические формы. Ударение. – 3-е изд., стер. – М.: Русский язык, 2000. – 448 с.
5. Кабанова Н.М. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Издательство АСТ, 2024. – 316 с.
6. Куликова С. С.ЕГЭ. Русский язык. Полный тренировочный курс подготовки к ЕГЭ М.: Умная книга, 2021. – 348 с.
7. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2009. – 270 с.
8. Маслов В. В., Бондарцова Ю. Л. Русский язык. Трудные задания ЕГЭ. Сложные случаи орфографии и пунктуации. – М.: Просвещение, 2021.- 340 с.
9. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. Скворцова Л.И. – М.: Мир и образование, 2012.
10. Розенталь Д. Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. – М.: Мир и образование, 2016. – 288 с.
11. Розенталь Д.Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика. М.: Мир и образование., 2019. – 704 с.
12. Савко И. Э. Русский язык. Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. М.: Харвест, 2023. – 480 с.
13. Ситникова Л. Н. Словарь-справочник по русскому языку. Ударения. Паронимы. – М. Издательство АСТ, 2018. – 144 с.
14. Стронская И. М. Словарь трудностей русского языка . – М.: Литера, 2015. – 256 с.
15. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2019. Русский язык. Отличный результат. – М.: 2024. – 368 с.

Электронный ресурс

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал:
<http://window.edu.ru/resource/184/184>
2. Словари.ру: Русские словари. Лингвистика в Интернете:
<http://window.edu.ru/resource/177/14177>

3. Grammar.ru: Культура письменной речи: <http://window.edu.ru/resource/562/4562>
4. Я иду на урок русского языка: сайт Издательского дома "Первое сентября"; <http://window.edu.ru/resource/966/7966>
5. Ликбез. Русский язык. ОГЭ.ЕГЭ: <http://likbez.spb.ru/>.
6. Сайт Федерального института педагогических измерений: <http://fipi.ru/>

СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Автор программы - доцент кафедры русского языка к.ф.н. Подручная Л.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка

(протокол № 01 от 03.09.2026)

Заведующий кафедрой _____ Л.Н. Калининкова