

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Морской институт

КУРС ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

(для школьников)

«Судоводитель – инженер, творец, путешественник»

Трудоемкость – 16 ч.

Составитель:

Директор Морского института БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ», кандидат технических наук **Ермаков Сергей Владимирович**

Балтийская государственная академия рыбопромыслового Место проведения:

флота ФГБОУ ВО «Калининградский государственный

технический университет»

11 часов (2 дня по 4 часа + 1 день 3 часа) Количество часов:

Количество слушателей в

группе:

12

9-11 классы Контингент слушателей:

Периодичность: в течение учебного года

Ермаков Сергей Владимирович Руководитель курса:

✓ ознакомление с содержанием профессии и профессио-Цели курса:

нальной средой судоводителя

 ✓ развитие мотивации как к текущему обучению в школе, так и к дальнейшему обучению в университете

✓ конкретизация «начальных условий» для решения зада-

чи выбора будущей профессии

✓ ознакомить обучающихся с особенностями современ-Задачи курса:

ного судоходства (назначение судов, районы плавания

✓ ознакомить обучающихся с социальными и психологическими особенностями профессии, перспективами

развития и карьерного роста

✓ сформировать у обучающихся понимание высокой профессиональной ответственности судоводителя, рискогенности профессии и необходимости иметь со-

вершенные знания и умения

✓ ознакомить обучающихся с особенностями освоения морских (конвенционных) профессий

 ✓ познакомить обучающихся с материально-техническим обеспечением образовательной программы и профес-

сиональной деятельности судоводителя

✓ на уровне аннотации ознакомить обучающихся с функционалом современного судоводителя

В результате освоения курса обучающийся должен

✓ социальные, организационные, психологические, техзнать:

нические и иные аспекты профессиональной деятель-

ности судоводителя

✓ особенности обучения по специальности «Судовожде-

ние»

✓ ориентироваться во многообразной профессиональной уметь:

среде современного судоводителя

✓ оценить свои возможности, желание и мотивацию в от-

ношении выбора профессии судоводителя

✓ формулировать задачи по достижению цели, заключающейся в приобретении престижной профессии

Тематический план курса

День	Кол- во часов	Содержание	Вид занятий	Оборудование
I	1,0	Весь мир в кармане: Мировой океан и современные суда как место будущей работы.	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование, географическая карта мира
	1,0	Современный судоводитель: заработная плата, режим работы, перспективы личностного и профессионального роста.	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование
	1,0	Современный судоводитель: знания, умения, ответственность.	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование
	1,0	Психология судовождения и судоводителя	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование
II	1,0	Судоводитель – астроном, метеоролог, математик, программист, картограф.	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование, звёздный глобус, секстан, барометр, барограф, анемометр
	2,0	Карта наше всё: азы навигационной прокладки.	лекция, мастер-класс	морская навигационная карта; прокладочный инструмент (штурманский транспортир, параллельная линейка, измеритель)
	1,0	КомпАсы, а не кОмпасы. Лаги, а не спидометры. О профессиональных «гаджетах» современного судоводителя.	лекция, мастер-класс	гирокомпас, магнитный компас, лаг
	2,0	Использование радара для расхождения со встречными судами	мастер-класс	навигационный тренажёр
III	3,0	Несение ходовой навигационной вахты	мастер-класс	полнофункциональный навигационный тренажёр
	1,0	Школьные акценты: как себя приготовить к обучению на судоводителя	лекция, интерактив	мультимедийное оборудование
Всего		14 часов		