



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

**Институт рыболовства и аквакультуры**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института ИРА

Новожилов О.А.

рыболовства (подпись)

2026 г.

## **КУРС ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА**

(для школьников)

**«Введение в профессию – Ихтиолог-рыбовод»**

**Трудоёмкость – 20 часов**

**Составитель:**  
магистрантка ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Солнышкина Анастасия Дмитриевна**

Калининград, 2026

## Пояснительная записка

**Место проведения:** ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», МАОУ СОШ №.

**Количество часов:** 20

**Количество слушателей в группе:** 15-20 человек

**Контингент слушателей:** 7-11 классы

**Периодичность:** в течение учебного года

**Руководитель курса:** Солнышкина Анастасия Дмитриевна

**Цели реализации курса:** ознакомление учащихся с особенностями профессий в сфере рыбоводства, рыбоохраны и управления водными биоресурсами. Будут рассмотрены перспективы работы в сфере, актуальные направления развития (научная деятельность, контроль и прогнозирование рыбоводства, возобновление ВБР, товарная аквакультура, интегрированные хозяйства, оценка воздействия на окружающую среду в результате хозяйственной деятельности человека).

**Задачами курса являются:**

- Ознакомить учащихся с профессиональной спецификой сферы ВБР;
- Сформировать понимание ключевых профессий в данной сфере;
- Ознакомление с базовыми анализами необходимыми в работе;
- Проведение практических занятий (мастер-классы, викторины, игры) по специфике данной сферы;
- Объяснить производственные процессы на рыбоводном предприятии.

**В процессе изучения курса должны знать:**

- Основные профессии из сферы ВБР и их обязанности;
- Порядок проведения ПБА, базовые анализы в сфере ВБР;
- Общую схему производственных процессов на рыбоводном предприятии;
- Объекты исследования.

**Должны уметь:**

- Проведение массовых промеров и полного биологического анализа;
- Вести необходимую документацию (карточки водоема, чешуйные книжки);
- Определять формы аквакультуры.

**Должны овладеть:**

- Общие знания о структуре профессии ихтиолог-рыбовод;
- Начальными навыками проведения анализов;
- Общими знаниями производственного процесса на рыбоводном предприятии;
- Знаниями проведения ОВОС.

### Тематическое планирование курса

Дата	Кол-во часов	Содержание	Вид занятий	Оборудование	Примечание
	1	Вводная часть Знакомство с профессией	Лекция+ презентация	Проектор	СОШ
	2	Знакомство с терминологией. Что такое ВБР, водный объект, ихтиология гидробионты, аквакультура и пр.	Лекция+ презентация+ викторина		
	1	Система рыбного хозяйства РФ Место ихтиологии в производственно-научном комплексе и методы рыбохозяйственных исследований	Лекция+ презентация+		
	2	Аквакультура, ее виды и формы. Решение современных проблем аквакультуры	Лекция+ презентация+ игра	Проектор	СОШ
	2	Аквакультура, ее виды и формы. Решение современных проблем аквакультуры (продолжение)	Проектная работа.		
	2	Знакомство с ВУЗом. Обзорная экскурсия по учебным лабораториям КГТУ, посещение гидробиологического музея им.проф. Н.С.Гаевской, музейного пространства кафедры ихтиологии и экологии «Обитатели морских глубин»	Обзорная экскурсия	Проектор Эмалированный лоток *аудитория с раковинной	ФГБОУ ВО КГТУ
	1	Посещение аквариальной ФГБОУ ВО КГТУ	Мастер-Класс		
	1	Практическая ихтиология Требования к студентам направления 35.03.08. Особенности прохождения практик.	Лекция+ презентация Мастер-класс		
	2	Работы, применяемые на рыбоводстве. Управление ВБР. ОДУ и квоты на вылов.	Лекция+ презентация	Проектор	СОШ
	2	Прогнозирование уловов Охрана ВБР. ОВОС	Лекция+ презентация		
	2	Применение полученных знаний об оценке воздействия на окружающую среду	Практическое занятие + викторина	Проектор	СОШ
	1	Конкурс проектов «Мой старт в будущую профессию ихтиолог – рыбовод» (погруппно)	презентация		
	1	Защита проектов «Мой старт в будущую профессию ихтиолог – рыбовод»	Практическое занятие		
<b>Итого: 20 часов</b>					