

ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
Для аспирантов по научной специальности
2.10.3 «БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА»

1. Направления развития представлений о человеческом факторе.
2. Объекты психологии безопасности как науки.
3. Выяснение психологических причин несчастных случаев в практических целях.
4. Теория природной предрасположенности к несчастным случаям.
5. Влияние психофизиологических качеств человека на происхождение несчастных случаев.
6. Психические процессы: восприятие, внимание, мышление, память, чувства, чувственный тон, эмоции, настроение, воля.
7. Психические свойства: темперамент, характер, фобии – агорафобия, акрофобия, клаустрофобия, пантофобия, псевдофобия.
8. Психические состояния: утомление, психическая напряженность, пароксизмальное состояние, лекарственная, наркотическая или алкогольная астения, стресс, дистресс.
9. Различные уровни психического напряжения.
10. Основные элементы теории мотивации психологии безопасности труда: выгода, безопасность, удобства, удовлетворенность и нивелирование.
11. Мотивационная структура поведения А. Маслоу.
12. Концептуальная альтернативная схема связи силы мотивов и трудности жизненных задач.
13. Расхождение и замещение мотивов.
14. Сегрегация и конгрегация мотивов.
15. Риск, причины рискованного поведения.
16. Мотивированный и немотивированный риск.
17. Субъективная готовность к риску индивида.
18. Человеческий фактор и риск на рабочем месте.
19. Пароксизмальные состояния, психогенные изменения настроения.
20. Смягчение стрессовых состояний транквилизаторами – особая проблема.

21. Постоянные факторы, повышающие индивидуальную подверженность опасности и совершению ошибок.

22. Аффективные состояния. Последствия аффективных состояний: конфликт, поведение срыва, тревога, страх, испуг, паника, массовая паника.

23. Коррекция поведенческих реакций и действий человека в чрезвычайных ситуациях.

24. Мотивационная, ориентировочная и исполнительная функции действий человеческого фактора.

25. Причины нарушений требований безопасности.

26. Психологическая классификация причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев.

27. Этапы формирования навыка безопасного поведения как элемента когнитивно-ориентировочной деятельности: ознакомительный, подготовительный (аналитический), стандартизирующий (синтетический), варьирующий (ситуативный).

28. Обеспечение совместимости характеристик среды и человека – необходимое условие минимизации влияния человеческого фактора на уровень безопасности.