

Методическая разработка интеллектуально-развлекательной игры **«Клуб знатоков БГАРФ»** для проведения внеклассных занятий профориентационной направленности в школах Калининградской области в рамках проекта «Классный час под ключ».

2021 год

Классный час «Клуб знатоков БГАРФ»

Цель: проведение профориентационной работы в образовательной организации.

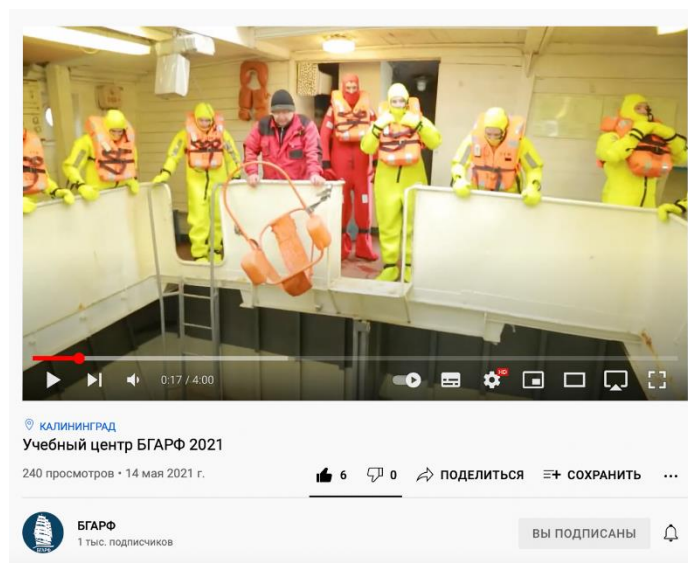
Задачи:

- Знакомство учащихся с одним из старейших учебных заведений области;
- Акцент на важности вопроса выбора вуза для поступления;
- Расширение кругозора обучающихся.

Форма занятия: интеллектуально-развлекательная игра.

Техническое и иное обеспечение: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, оценочные листы и ручки для ведущих.

Предварительная подготовка: за несколько дней до мероприятия участникам даётся задание познакомиться с официальными сайтами: bgarf.ru, kruzenshtern.com, посмотреть несколько видеороликов и подписаться на официальный канал БГАРФ на youtube: <https://youtu.be/3LqQw3xxd8I>



Суть игры:

Группу школьников делят на 2 команды. Назначают также двух ведущих: один – демонстрирует презентационный материал, объясняет правила игры, зачитывает вопросы участникам; второй ведущий ведет подсчет правильных ответов, которые дают команды, записывает результаты в таблицу (заранее распечатывается бланк). По окончании всех вопросов двое ведущих вместе проверяют результаты и выявляют победителя.

В викторине всего 15 вопросов, разделенных на 3 рубрики по 5 вопросов: «Факты о БГАРФ», «Поступай правильно» и «Из жизни парусников».

Команды усаживаются каждая за своим столом, выбирают себе название, близкое к тематике урока. На обсуждение и объявление названия командам даются 2 минуты.

Первой выбирает рубрику команда, правильно ответившая на вопрос: назовите адрес официального сайта Академии (на ответ даётся 1 минута).

Первая команда выбирает одну из трёх рубрик, ведущий зачитывает первый вопрос и варианты ответа. На обсуждение командам даётся 1 минута. Сначала отвечает команда, выбиравшая рубрику, далее отвечает команда-соперница. Ответственный за подсчет ответов ведущий фиксирует ответы команд в таблицу, затем объявляется правильный ответ, правильно ответившей команде начисляется 1 балл. Если обе команды ответили правильно, каждая из них получает по 1 баллу. Право следующего хода и выбора рубрики переходит к правильно ответившей на предыдущий вопрос команде. Если обе команды ответили правильно на предыдущий вопрос, право следующего хода определяет ведущий путём жеребьёвки.

Смысл игры: ответить на все 15 вопросов и набрать максимальное количество баллов за правильные ответы.

Перед игрой ведущий предлагает командам просмотреть на экране видеоролик «День открытых дверей БГАРФ 2021».

Рубрика «Факты о БГАРФ»

Вопрос 1

Кто из этих известных людей является выпускником Академии?

- 1) **Олег Газманов**
- 2) Антон Алиханов
- 3) Э.Т.А. Гофман

Справка: В 1973 году певец Олег Газманов получил диплом по специальности «Холодильные и компрессорные машины и установки».

Вопрос 2

Какое ведомство является учредителем БГАРФ?

- 1) Министерство науки и высшего образования РФ
- 2) **Министерство сельского хозяйства РФ**
- 3) Министерство транспорта РФ

Вопрос 3

Как называется студенческий орган самоуправления, действующий в Академии?

- 1) Студенческий парламент
- 2) Совет учащихся БГАРФ
- 3) **Курсантско-студенческий совет**

Вопрос 4

Что располагалось в здании главного корпуса Академии с 1961 по 1966гг.?

- 1) **Средняя школа и школа-интернат**
- 2) Военный госпиталь
- 3) Здание Министерства рыбного хозяйства

Справка: в 1961 году в здание на ул. Молодёжной, 6 было передано в распоряжение школьникам – сюда переехали средняя школа № 44 города Калининграда и школа-интернат №10. В 1966 году соседями школьников стали будущие моряки, а спустя 2 года училище стало единственным хозяином здания.

Вопрос 5

Какие уникальные возможности даёт Академия своим курсантам?

- 1) Практика на всемирно известных учебных парусных судах «Крузенштерн» и «Седов»
- 2) Участие в культурно-творческих, научных, общественных, спортивных, патриотических мероприятиях
- 3) Возможность получать повышенную стипендию за различные достижения
- 4) **Всё вышеперечисленное**

Рубрика «Из жизни парусников»

Вопрос 1

Название неофициального гимна учебного парусного судна «Крузенштерн»:

- 1) **«Паруса Крузенштерна»**
- 2) «Путь Крузенштерна»
- 3) «Морская мелодия»

Вопрос 2

Назовите порт приписки барков «Крузенштерн» и «Седов»

- 1) Мурманск
- 2) **Калининград**
- 3) Санкт-Петербург

Вопрос 3

В чем уникальность барка «Седов»?

- 1) **Это самое крупное учебное парусное судно в мире**
- 2) Барк был построен в Петербурге специально для учебных целей
- 3) На нём проходят морскую практику только курсанты БГАРФ

Вопрос 4

Ныне российские, парусники «Крузенштерн» и «Седов» имеют иностранное происхождение. В какой стране «рождены» знаменитые барки?

- 1) Нидерланды
- 2) Великобритания
- 3) **Германия**

Справка: Парусник «Седов» был построен на верфи Круппа в Киле (Германия) в 1921 году. Его длина — 117,5 метра, водоизмещение 7 320 тонн, экипаж — 240 человек, площадь парусов — 4 192 кв.м. Первый владелец, Фридрих Адольф Виннен, назвал судно именем жены Магдалены Виннен. Судно было спроектировано и построено

для перевозки навалочных грузов между портами Европы и Южной Америки, Австралии, Юго-Восточной Азии и Океании.

История «**Крузенштерна**» тоже берет свое начало в Германии. Судоходная компания известного немецкого судовладельца из Гамбурга Фердинанда Лайеша заказала в 1925 году на верфи Дж. Текленборга в Гестемюнде возле Бремерхафена большой стальной парусник — четырехмачтовый барк для капгорновской линии. Корпус судна построили менее, чем за год. По сложившейся традиции названия судам, построенным для компании «F. Laeizs», давали женщины из большой семьи главы фирмы, и эти названия должны были начинаться на букву «Р». Вряд ли кто мог тогда предполагать, что новому паруснику предопределена долгая и славная жизнь. Парусник под именем «Падуа» вошел в десятку крупнейших парусников мира. Его наибольшая длина — 114,5 м, ширина — 14 м, осадка по конструктивную линию — 7,2 м, полное водоизмещение — 6 400 тонн.

Вопрос 5

Кем был знаменитый Иван Фёдорович Крузенштерн, в честь которого названо знаменитое парусное судно?

- 1) **Русским мореплавателем, возглавлявшим в 1803-1806гг. первое русское кругосветное плавание**
- 2) Великим русским полководцем
- 3) Учёным-астрономом

Рубрика «Поступай правильно»

Вопрос 1

На какую образовательную программу Академии традиционно самый высокий конкурс среди абитуриентов?

- 1) Техносферная безопасность
- 2) Судовождение**
- 3) Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Вопрос 2

При подготовке к поступлению в вуз главные источники информации для абитуриента это:

- 1) «Правила приёма» и официальный сайт вуза;**
- 2) Любые Интернет-ресурсы о поступлении
- 3) Специализированные справочники для абитуриентов

Вопрос 3

Что такое «конкурсный список» поступающих?

- 1) Список зачисленных абитуриентов
- 2) Пофамильный перечень всех абитуриентов, подавших документы на поступление
- 3) Рейтинговый список абитуриентов, подавших документы, в порядке убывания конкурсных баллов**

Вопрос 4

При поступлении в вуз самое важное – это

- 1) Результаты ЕГЭ по трём предметам**
- 2) Средний балл аттестата
- 3) Портфолио грамот, благодарностей, полученных в школе

Вопрос 5

В каких олимпиадах нужно участвовать, чтобы постараться получить дополнительные преимущества при поступлении в Академию?

- 1) Только всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам)
- 2) **Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам), олимпиады из утвержденных перечней Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по профильным предметам)**
- 3) Нужно участвовать во всех возможных олимпиадах, ведь больше – значит лучше

Справка: важно знать, что существует четкий перечень индивидуальных достижений, которые дают дополнительные баллы при поступлении. Он публикуется на сайте образовательной организации вместе с Правилами приёма 1 ноября. С этим списком лучше ознакомиться заранее, чтобы понять, в каких мероприятиях стоит участвовать, а на какие можно не тратить свои силы.

Оценочный лист

	Ответ команды 1	Количество баллов	Ответ команды 2	Количество баллов
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

ИНФОРМАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

Наименование школы	В каких классах проведен классный час	Количество учеников, принявших участие	Ссылка на размещение информации в интернете