

**Международная научная конференция
«Научно – педагогические основы процесса обучения инженеров.
Инженерная педагогика в мире»**

Дата: 26 мая 2015 г.

Место проведения: г. Светлогорск, пансионат «Волна»

Отв. председатель конференции – Бокарева Галина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования, Заслуженный деятель науки РФ.

Сопредседатель конференции – Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики, директор Института профессиональной педагогики, директор Балтийского центра инженерной педагогики.

Отв. секретарь конференции – Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики профессионального образования

Контакты: тел. 92-51-55, e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ПРОГРАММА

Пленарное заседание Малый конференц-зал

Бугакова Н.Ю. , первый проректор КГТУ, д.п.н., профессор Самообследование отраслевого технического вуза в современных условиях.	9.30
Приходько В.М. , доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАН, ректор МАДИ, Вице – президент академии транспорта, Президент Российского мониторингового комитета по инженерной педагогике (IGIP) Проблемы инженерного образования в рамках IGIP	9.50
Бокарева Г.А. , доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования, Заслуженный деятель науки РФ. Глобальные проблемы инженерного образования в мире	10.10
Кофе – пауза	10.50-11.10

Заседание конференции Малый конференц-зал

Круглый стол	
І. Моделирование как научный метод познания	11.1
Г.А. Бокарева, М.Ю. Бокарев. Системный анализ в инженерном образовании. БГАРФ.	0-
В.М. Усатова Функциональное моделирование при обучении инженеров БГАРФ. А.Г.	13.0
Жестовский. Моделирование междисциплинарного оцикла дисциплин в	0
модуль специальных дисциплин при формировании готовности современного морского инженера БГАРФ	
Е.А. Александрова,	Ю.В.
Романовская. Анализ показателей дополнительного профессионального образования на примере	2013
года. Гос. обл. автоном. учрежд. здравоохранения. КГТУ	
В.В. Медведев. «Математическое моделирование» в высшей школе. КГТУ.	
И.П. Корнева. Моделирование динамических социально-экономических систем при обучении математике будущих экономистов. БГАРФ.	

Обед

II. Вузовские Интернет-ресурсы

Е.З. Власова. Электронное обучение в подготовке инженеров. РГПУ им. А.И. Герцена		13.0
И.С. Войцеховский,	И.Д.	0 -
Рудинский. Принципы построения информационной образовательной среды кафедры вуза на базе свободного программного обеспечения. КГТУ.		14.0
А.Ю. Лунев. Новые информационные технологии в инженерном образовании БГАРФ		0
И.Д. Рудинский,	Е.Ю.	14.0
Заболотнова. Способ количественного оценивания компетентности преподавателя вуза области информационных и коммуникационных технологий. КГТУ.	в	0 -
М.Ю. Михайловский, В.А. Петрики, И.Д. Рудинский. Технология обучения активному поиску и устранению уязвимостей в интернет-ресурсах. КГТУ.		18.0
Р.С. Пластов, И.Д. Рудинский. Гибридные образовательные технологии – инновационный подход к организации учебного процесса. КГТУ.		0

III. Компетенции инженеров

Н.В. Тамарская. Конкурентоспособное портфолио будущего инженера. БГАРФ.		
И.Г. Чуксина. Формирование профессиональных коммуникативных компетенций будущих преподавателей высшей технической школы. БГАРФ.		
О.С. Бычкова. Организация образовательного процесса по формированию психологической компетенции при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. БГАРФ.		
В.А. Даниленкова. Формирование экологического сознания будущих специалистов через создание экологической образовательной среды. БГАРФ.		
к защите информации. БГАРФ.		
И.Б. Кошелева, С.С. Куценко. Выявление потенциала формирования профессиональных компетенций у студентов морского вуза в содержании учебных курсов по общей физике. БГАРФ.		
Н.Н. Клеменцова. Презумпция текстуральности:	к	
формированию общекультурной компетентности на базе текста. КГТУ.		
М.В. Соловей. Использование интегрированного подхода при формировании компетенций в процессе обучения магистров. КГТУ.	в	

Кофе - брейк

IV. Новые технологии

М.С. Капелевич. О некоторых результатах преподавательского обучения студентов I курса, проведенных в ФГБОУ ВПО «КГТУ» в 2012–2013 учебном году. КГТУ.		
Н.В. Балавина. Возможности использования геоинформационных технологий в образовательном процессе. БГАРФ.	в	
Ф. М. Монгина. Особенности сопроводительного курса обучения произношению на занятиях по русскому языку как иностранному. Филиал ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия		15.5
Н.Ф. Чикункова. Реализация системного подхода в организационно-воспитательной работе вузаморского профиля. БГАРФ.	-	0-
С.А. Бычков. Варианты формирования иноязычной коммуникативной компетенции при подготовке морских инженеров. БГАРФ.		16.1
Л.М. Устич. Разработка фондов оценочных средств по дисциплине «Теория и устройство судна» для направления подготовки 180000 «Морская техника». БГАРФ.		0 -
С.Д. Дудин. Практико-ориентированный комплекс подготовки бакалавров судостроения в рамках дисциплин компьютерного проектирования. КГТУ.		18.0
		0

Заключительная часть. Подведение итогов.

--	--