



КАЛИНИГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Результаты анкетирования обучающихся в 2025 году

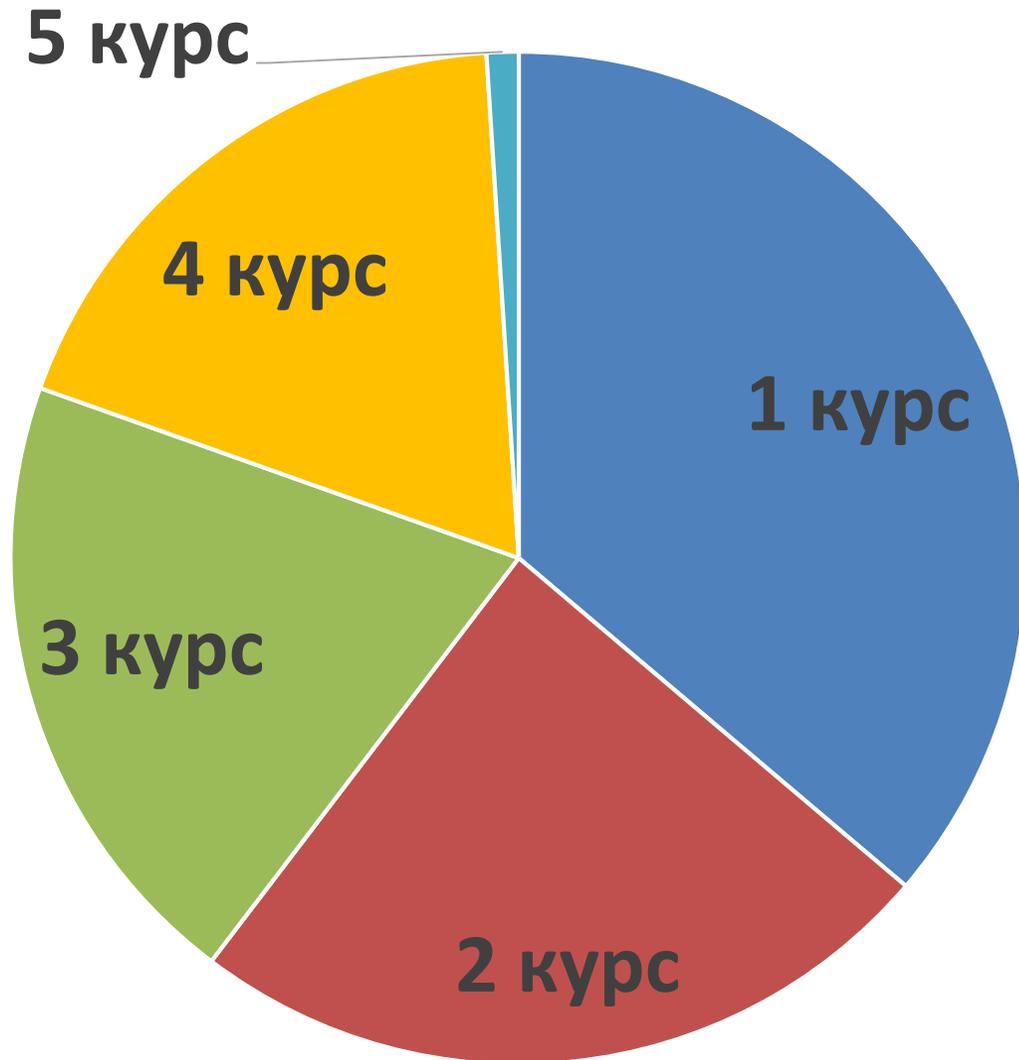
Распределение респондентов по полу



Приняли участие в
анкетировании
1770 обучающихся

1097 мужского пола
673 женского пола

Распределение респондентов по курсу



Основная часть респондентов - обучающиеся младших курсов (60%)

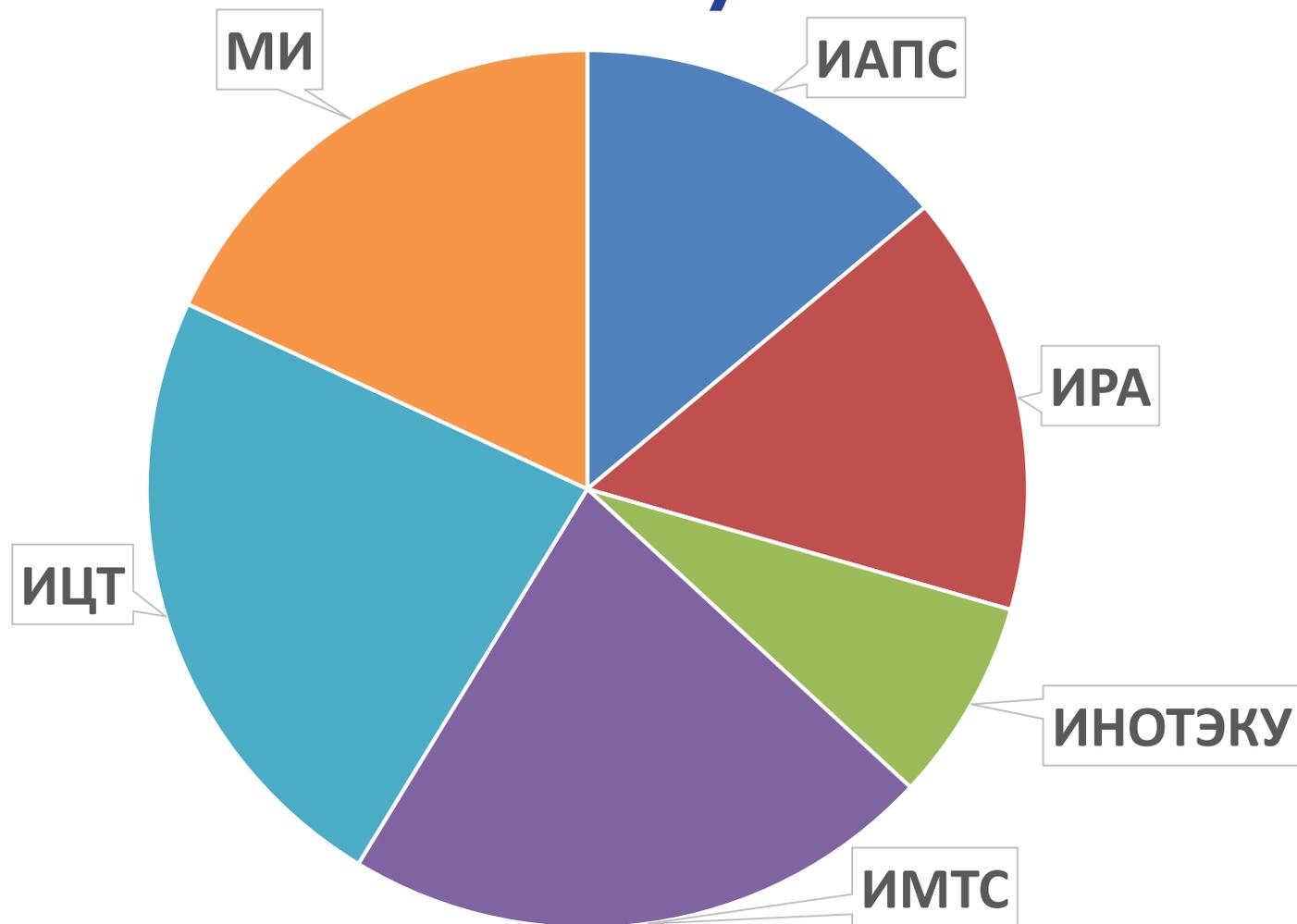
Распределение респондентов по форме обучения

очно-заочная



Основная часть респондентов - обучающиеся по очной форме (82%)

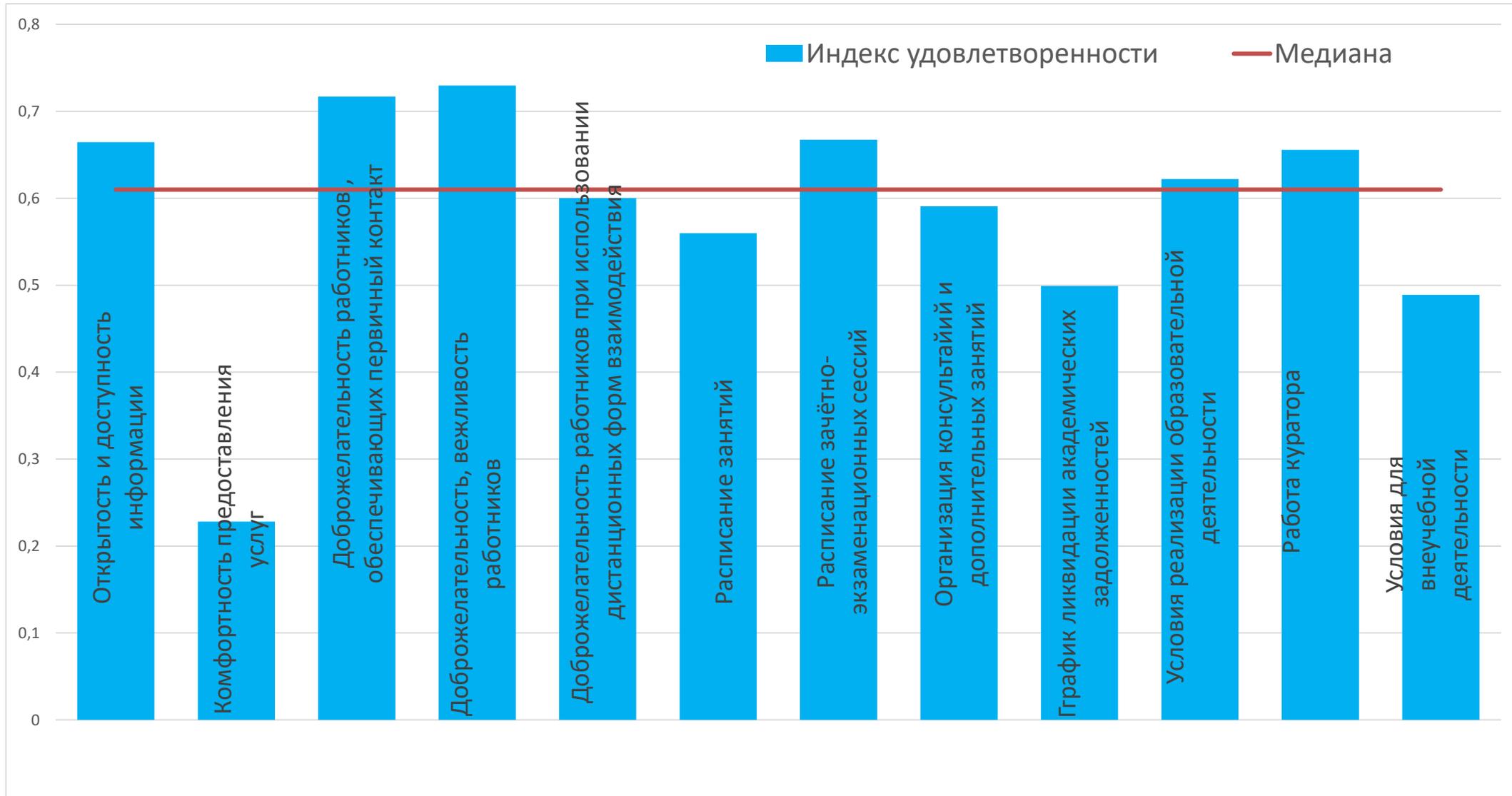
Распределение респондентов по институтам



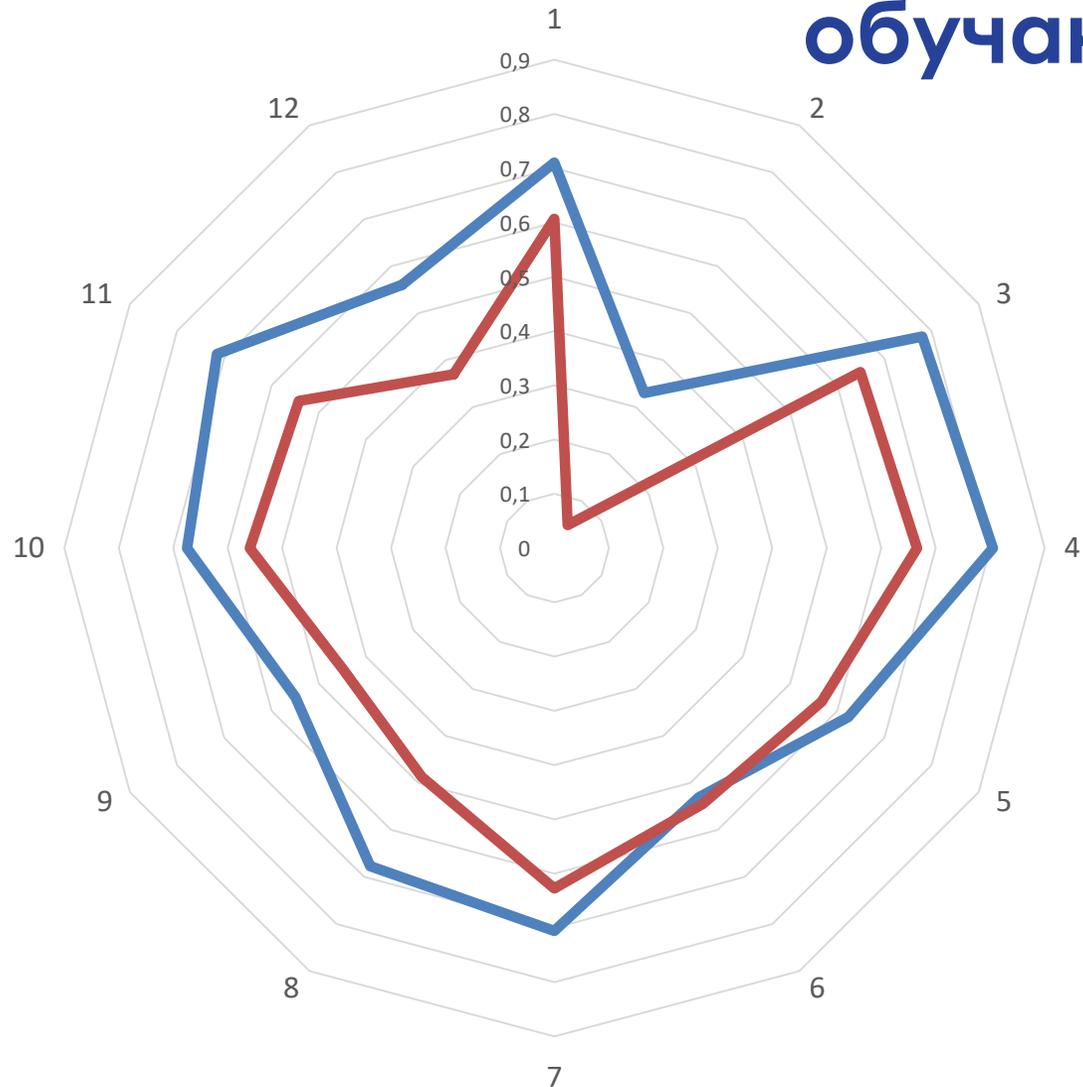
Внутренняя система оценки качества образования



Распределение индекса удовлетворенности обучающихся



Критериальная оценка удовлетворенности обучающихся



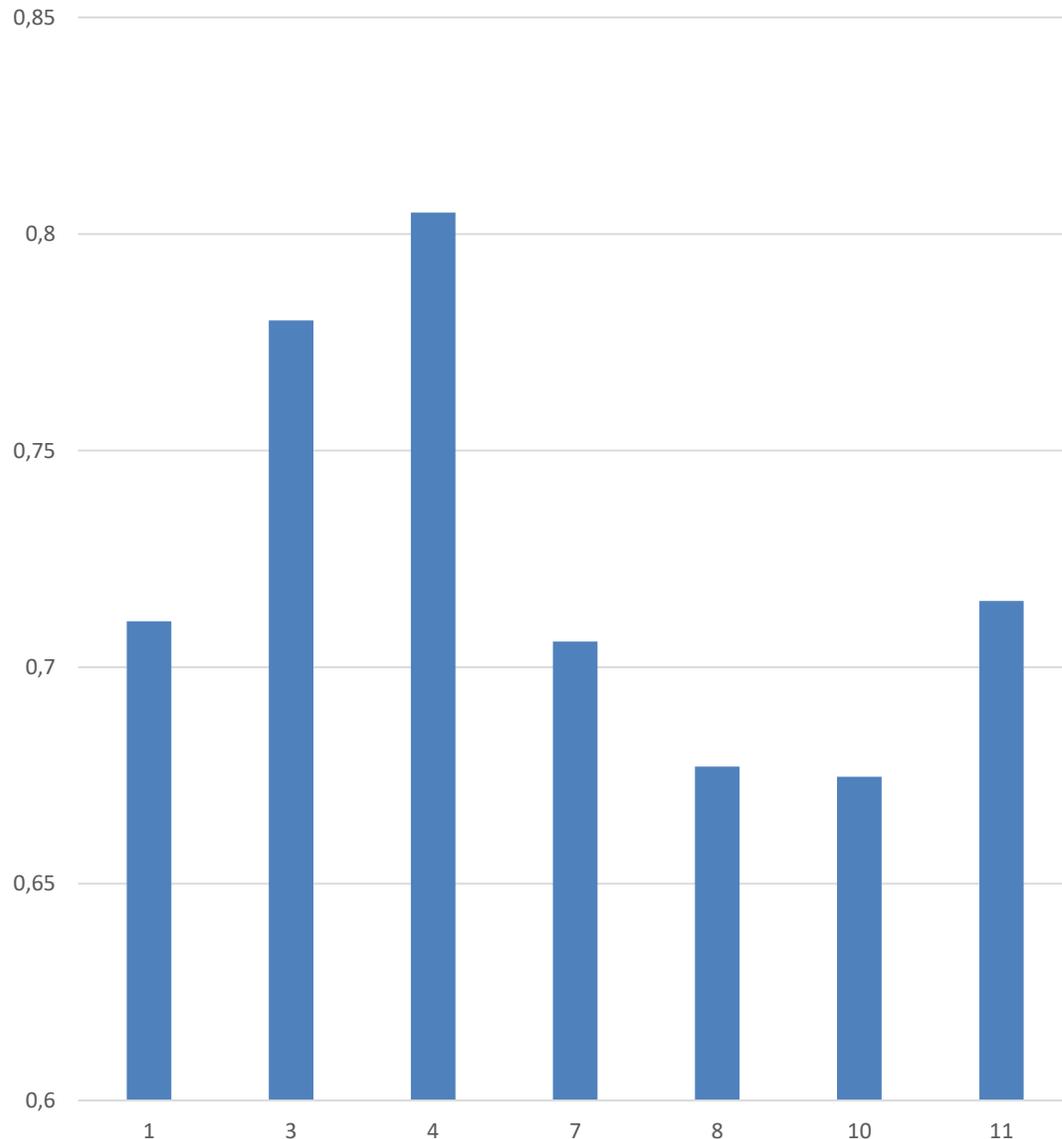
— Индекс удовлетворенности обучающихся 1 курса
— Индекс удовлетворенности обучающихся 4-5 курсов

- 1- открытостью и доступностью информации об университете/академии
- 2 – комфортностью предоставления услуг
- 3 – доброжелательностью работников, обеспечивающих первичный контакт
- 4 – доброжелательностью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги
- 5 – доброжелательностью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия
- 6 – расписанием занятий
- 7 – расписанием зачётно-экзаменационных сессий
- 8 – организацией консультаций и дополнительными занятиями
- 9 – графиком ликвидации академических задолженностей
- 10 – условиями реализации образовательной деятельности (в целом)
- 11 – работой куратора
- 12 - условиями для внеучебной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования



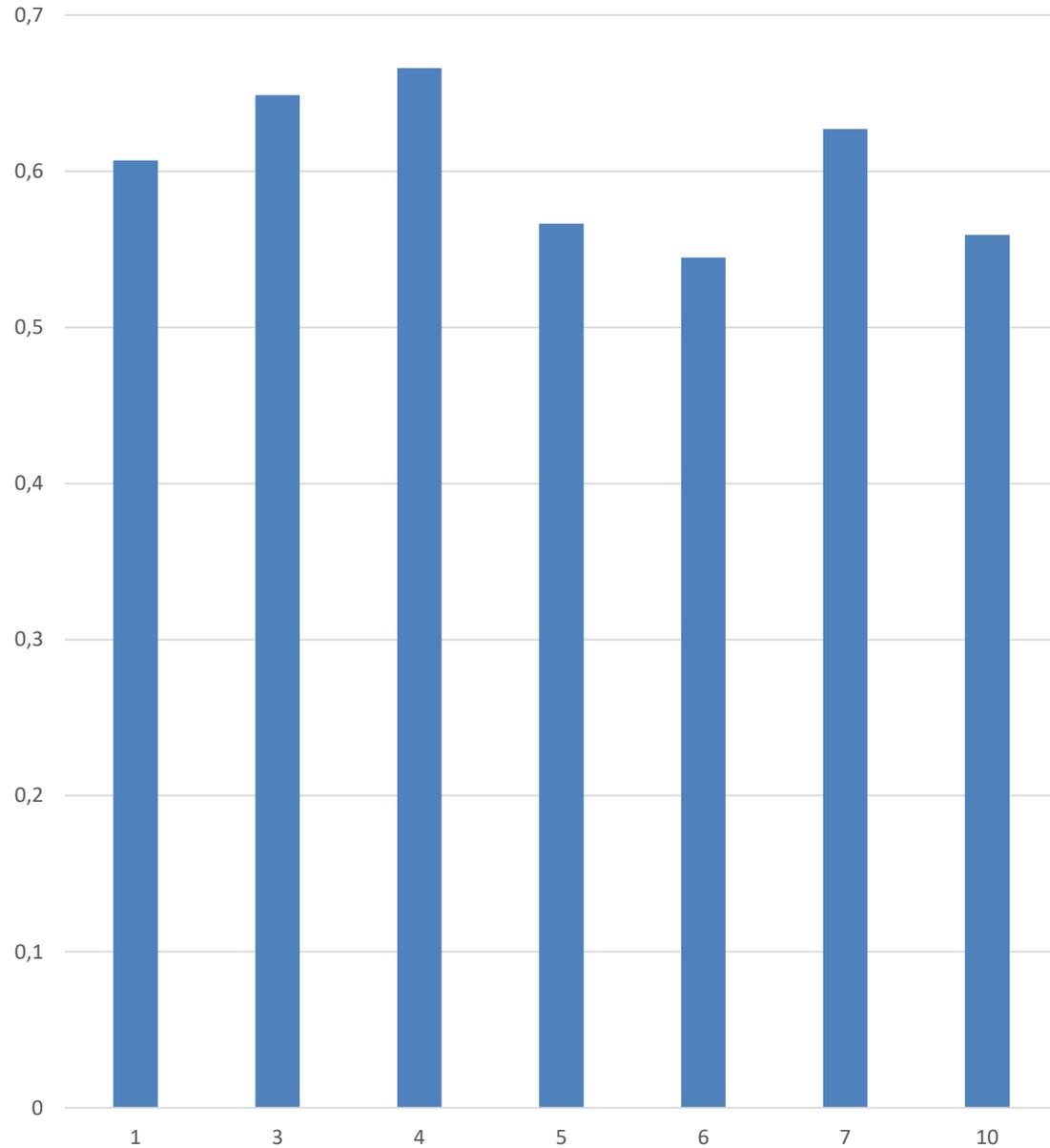
Мотиваторы (1 курс)



- 1- открытость и доступность информации об университете/академии
- 3 – доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт
- 4 – доброжелательность работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги
- 7 – расписание зачётно-экзаменационных сессий
- 8 – организацией консультаций и дополнительных занятий
- 10 – условия реализации образовательной деятельности (в целом)
- 11 – работа куратора



Мотиваторы старшекурсников (4-5 курс)



1- открытость и доступность информации об университете/академии

3 – доброжелательность работников, обеспечивающих первичный контакт

4 – доброжелательность работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги

5 – доброжелательность работников при использовании дистанционных форм взаимодействия

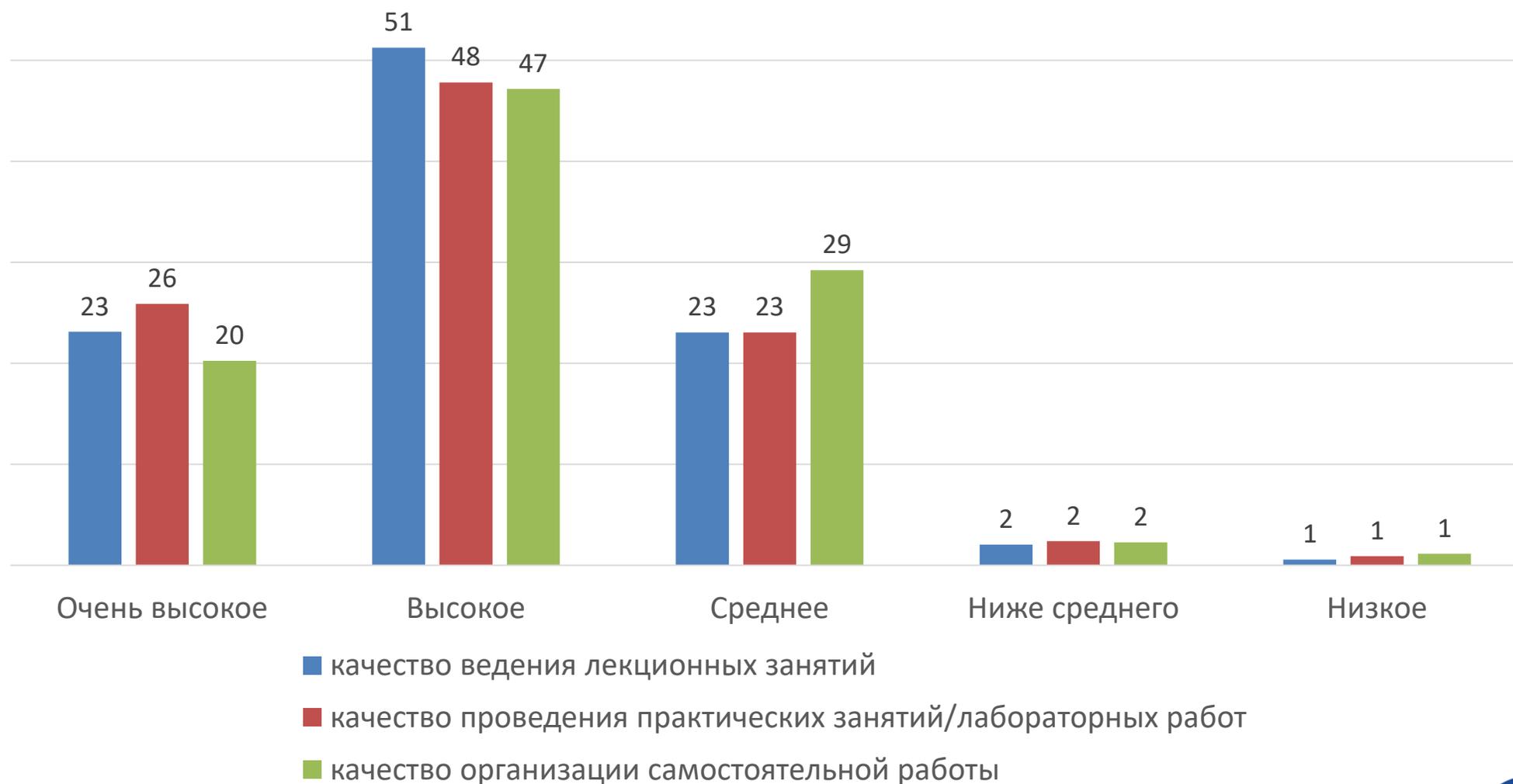
6 – расписанием занятий

7 – расписание зачётно-экзаменационных сессий

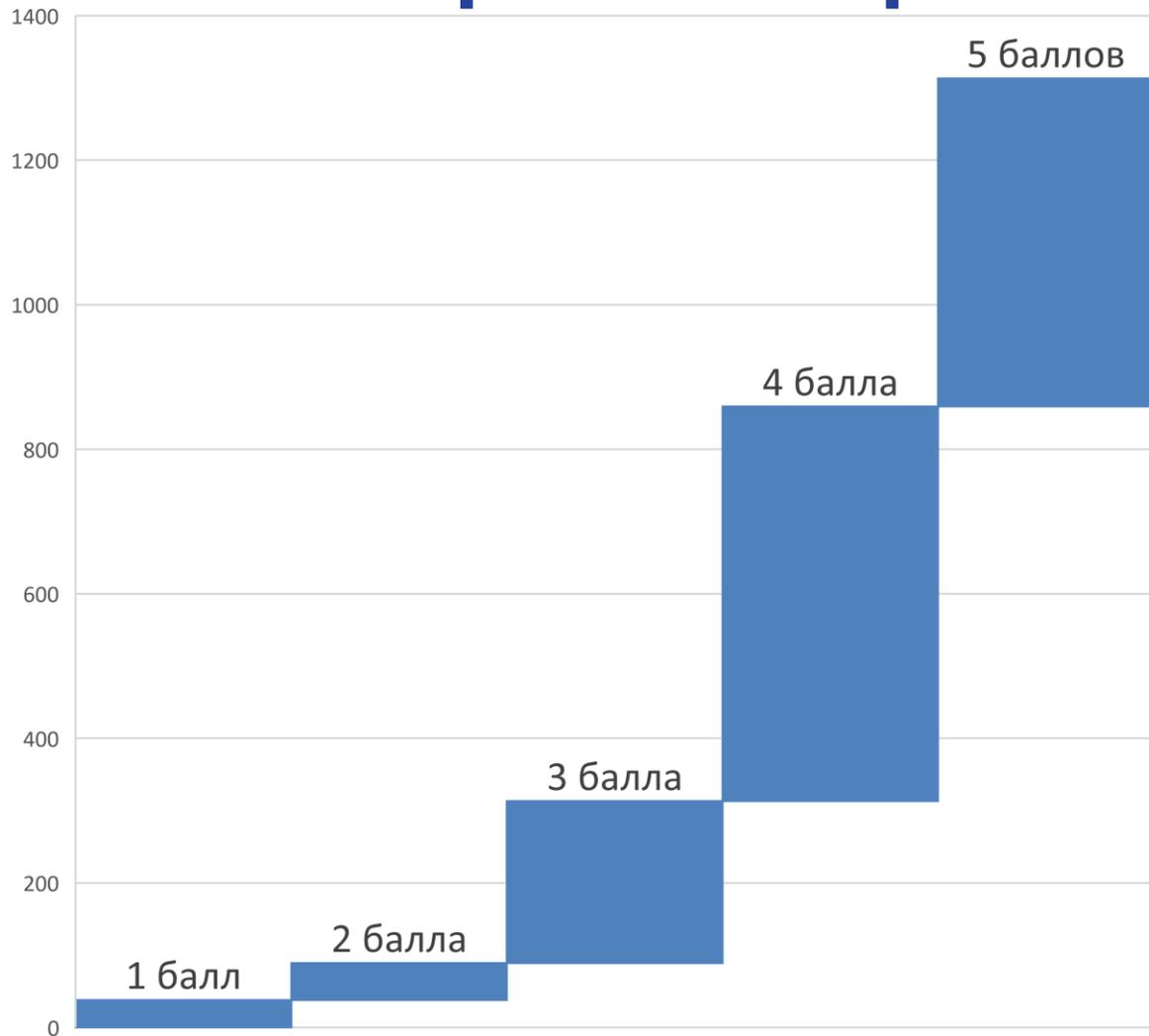
10 – условия реализации образовательной деятельности (в целом)



Оценка обучающимися качества учебного процесса (в процентах)



Уровень организации практики



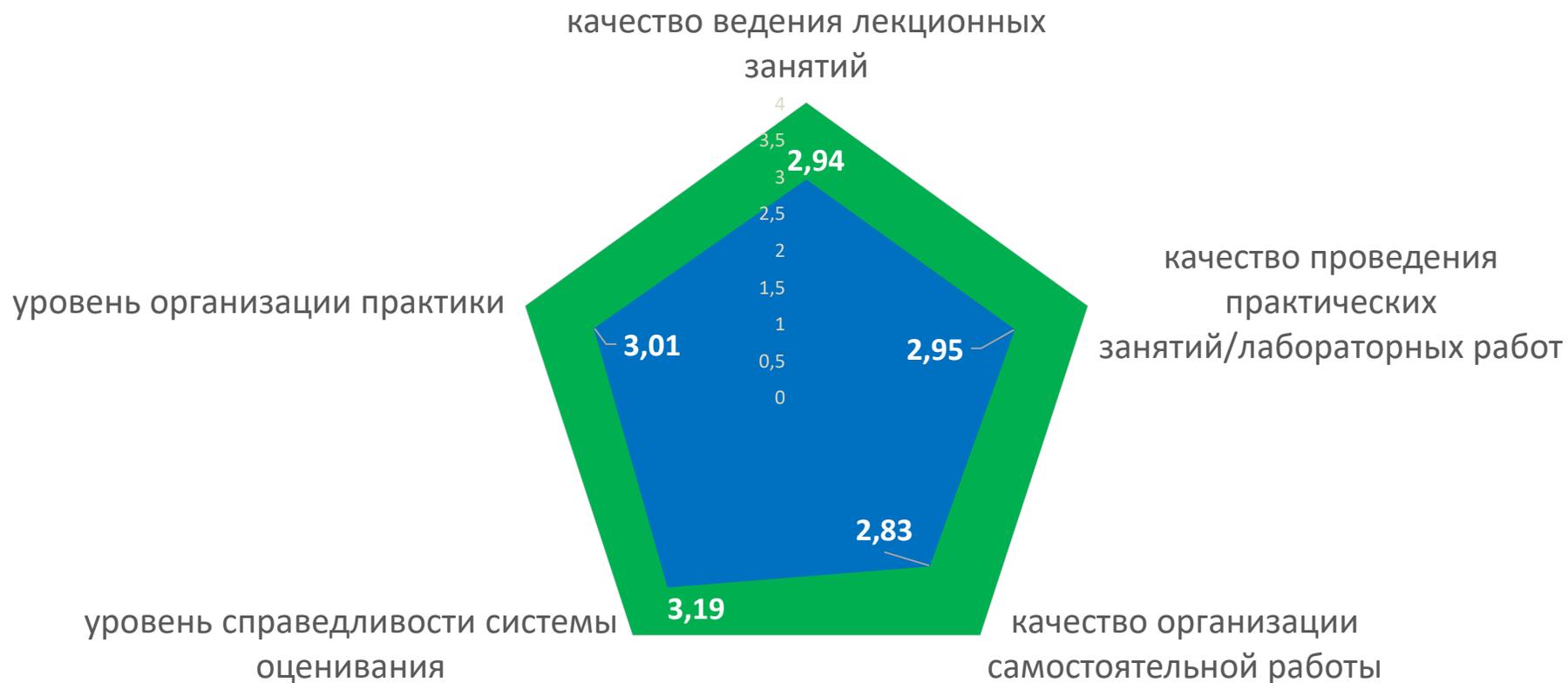
1 балл –очень низкий уровень, 5 баллов - очень высокий уровень

77% обучающихся
оценили уровень
организации практики
как «высокий» и
«очень высокий»

26% опрошенных еще
не проходили практику

Качество учебного процесса

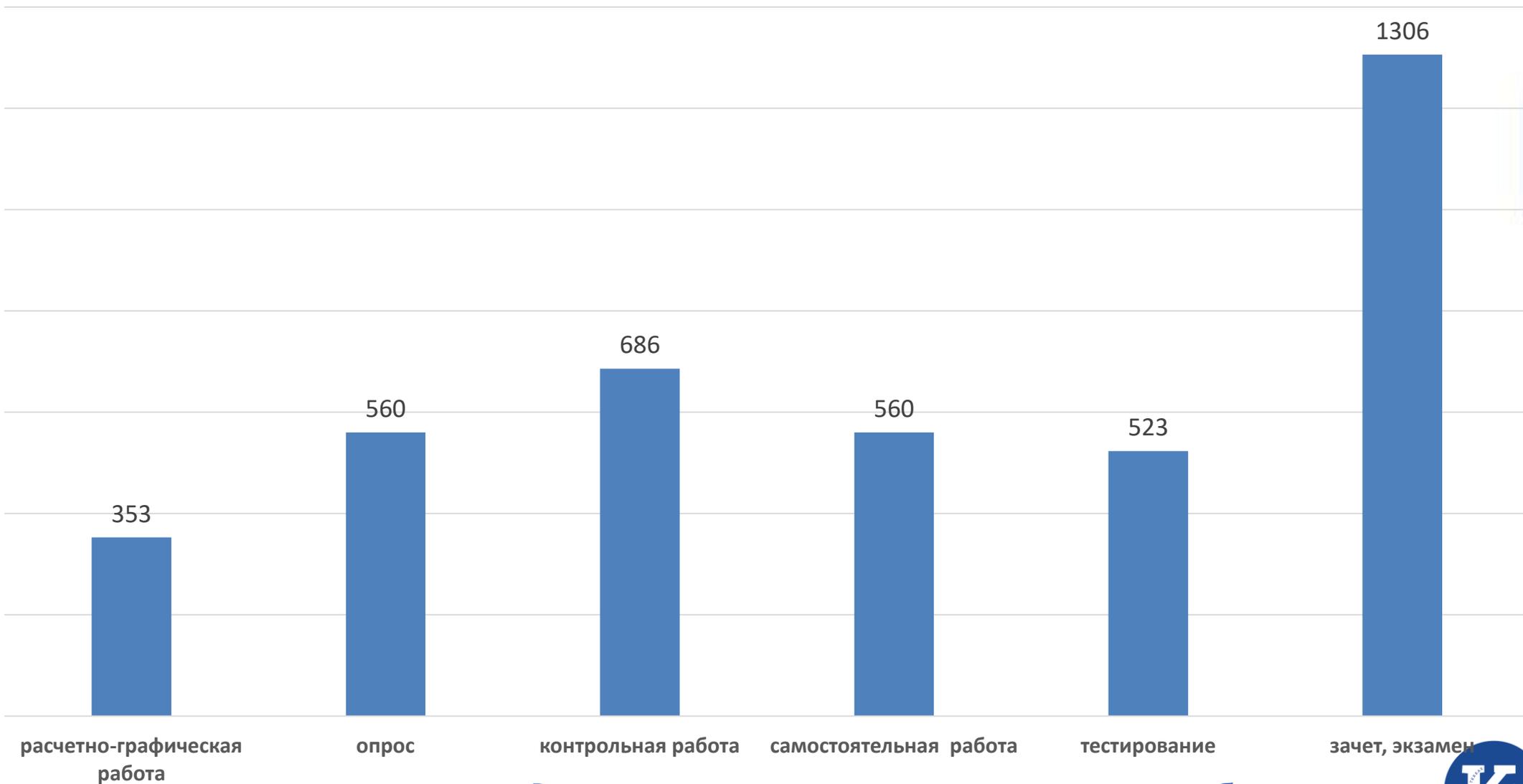
■ max ■ Wi



Внутренняя система оценки качества образования



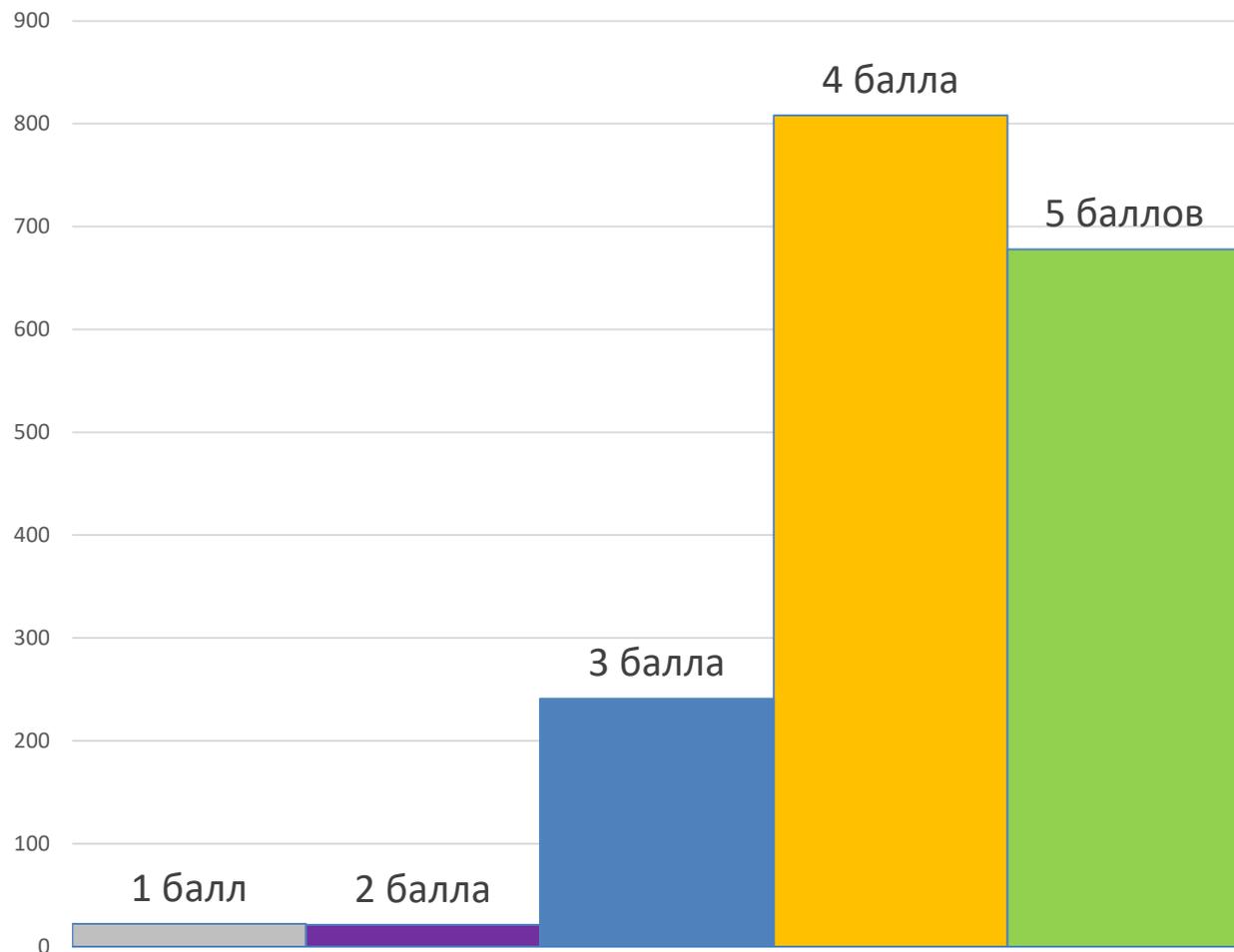
Используемые формы контроля



Внутренняя система оценки качества образования



Справедливость системы оценивания уровня знаний обучающихся

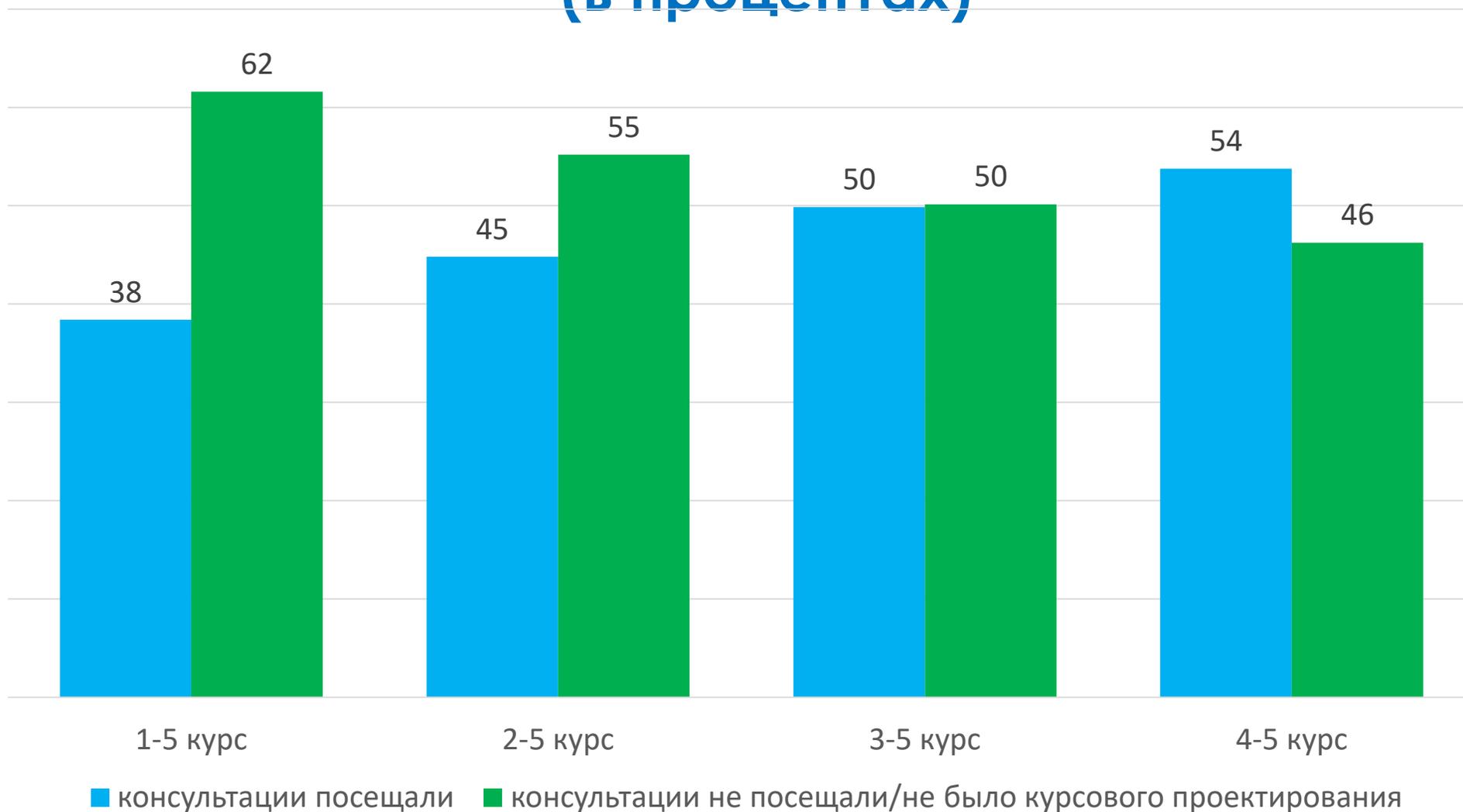


1 балл – крайне низкая оценка, 5 баллов - очень высокая оценка

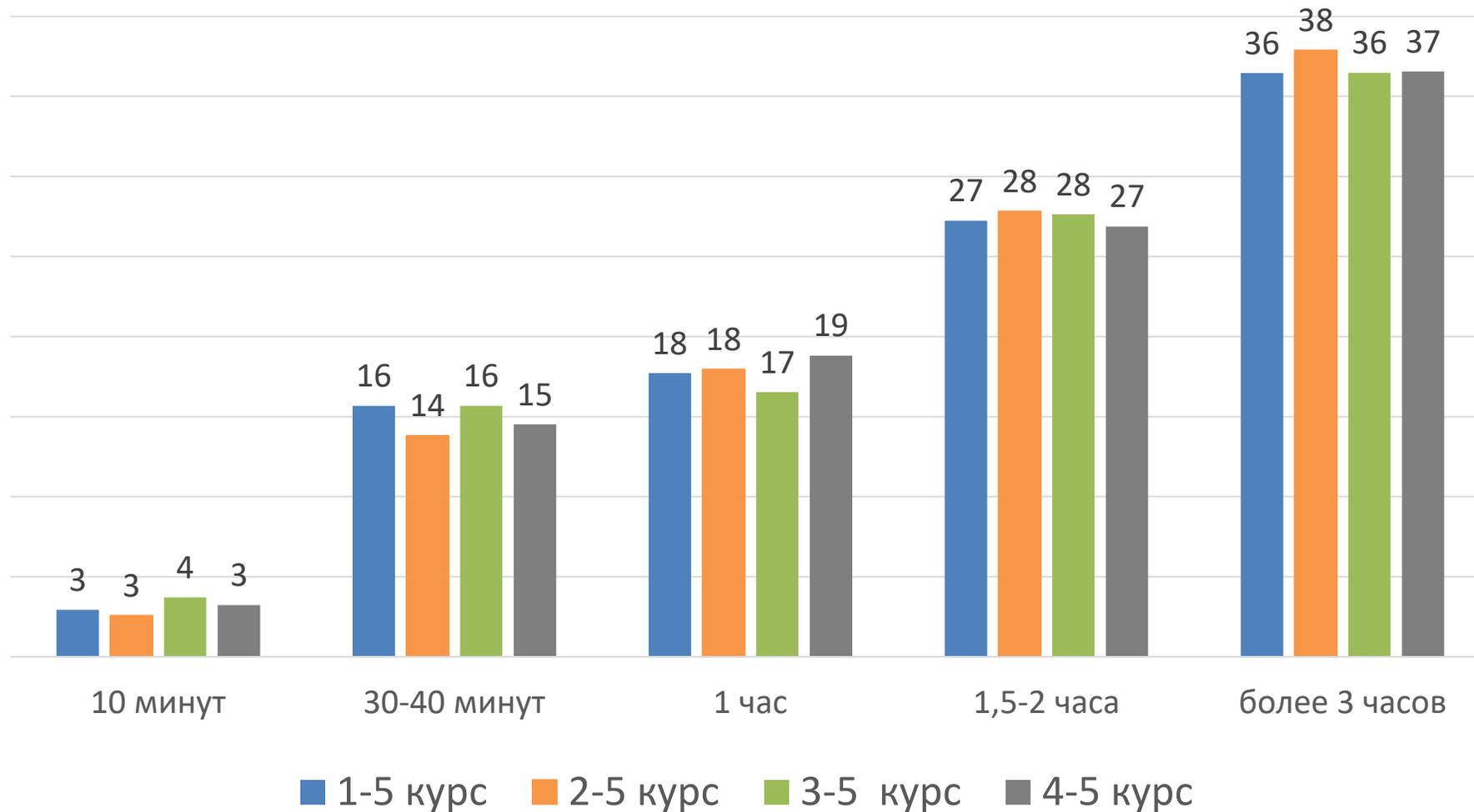
84% обучающихся
оценили уровень
справедливости
оценки знаний как
«высокий» и
«очень высокий»



Посещение консультаций по курсовому проектированию (в процентах)



Объем консультирования по курсовому проектированию (в среднем за семестр, в процентах)



Обеспеченность учебного процесса учебно-методическими материалами



Частота посещения библиотеки



48% обучающихся не посещает библиотеку

23% обучающиеся посещает библиотеку 1-2 раза в семестр