



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Морской

Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование у студента фундаментальных (базовых) понятий, необходимых для осуществления поиска, анализа и синтеза информации; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; эволюцию культуры и системы ценностей; тенденции развития мировой и отечественной историографии; изменения в исторических представлениях, происходивших в России; пути развития России на современном этапе; знаний особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; способности организовать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических и психолого-педагогических знаний; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в социальной сфере.

1.2 В рамках реализации данной образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать</u>: фундаментальные (базовые) понятия, необходимые для осуществления поиска, анализа и синтеза информации; основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; эволюцию культуры и системы ценностей; тенденции развития мировой и отечественной историографии; изменения в исторических представлениях, происходивших в России; пути развития России на современном этапе.</p> <p><u>Уметь</u>: логически мыслить; работать с разноплановыми источниками; выявлять актуальные проблемы исторического развития России и мира, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на развитие человеческого общества, эволюцию культуры и системы ценностей; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; использовать полученные знания для формирования собственной позиции.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками логичного и выстроенного изложения полученных данных с применением ссылок на информационные ресурсы; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципах историзма; навыками выявления общих тенденций и направленности исторических процессов;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>навыками диалога и сотрудничества; приёмами ведения дискуссии и полемики, отстаивания собственной позиции и системы ценностей.</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации, в т.ч.: <i>Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»</i></p>	<p><u>Знать</u>: о важной роли культуры в человеческой жизнедеятельности, хранении и передаче социокультурного опыта; об основных понятиях культурологии: «культура», «цивилизация», «функции культуры», «морфология культуры», «динамика культуры», «культурные ценности и нормы», «культурные традиции», «модернизация культуры»; о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта; о формах и типах культуры, специфике западной и восточной культур; о типологических особенностях культуры России и её месте в мировой культуре; о глобальных проблемах современной культуры, их сущности, причинах, путях разрешения и возможных перспективах развития человечества;</p> <p><u>Уметь</u>: разбираться в особенностях культур, религий, форм социального опыта; вступать в диалог как способ отношения к культуре и обществу; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p><u>Владеть</u>: терминологией, введённой и используемой в курсе; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы с источниками культурологического знания; толерантно относиться к иным формам социокультурного опыта, религиям, традициям, понимать их значение в недрах той или иной культуры, демонстрировать отсутствие ксенофобии.</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-</p>	<p>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации, в т.ч.: <i>Раздел «Психология</i></p>	<p><u>Знать</u>: особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>зовывать свою роль в команде</p> <p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>взаимодействий между членами команды;</p> <p>УК-9.1: Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры;</p> <p>УК-9.2: Обладание представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>коммуникаций»</p>	<p><u>Уметь</u>: организовать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических и психолого-педагогических знаний; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в социальной сфере.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками по применению требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной сферы.</p>
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2: Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации, в т.ч.: <i>Раздел «Социология»</i></p>	<p><u>Знать</u>: структуру системы регулирования социально-трудовых отношений; сущность и виды соглашений; понятие о коллективном договоре; принципы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне; сущность трудовых отношений; принципы определения рабочего времени и времени на отдых; меры по охране труда и здоровья; принципы и порядок медицинского обслуживания; международные и национальные требования по оплате труда; международные требования по социальному обеспечению; принципы страхования; принципы пенсионного обеспечения.</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать и учитывать в своей профессиональной деятельности совокупность факторов и ограничений, предусмотренных международными и национальными нормами права, регулирующими социально-трудовые отношения.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа типовых ситуаций, связанных с управлением социально-трудовыми отношениями, факторов и ограничений, влияющих на развитие этих ситуаций.</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на разви-</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать</u>: основные философские учения; содержание современных философских дискуссий по проблемам личного и общественного развития; понятие матери-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
социально-историческом, этическом и философском контекстах	тие философского мышления		<p>ального и идеального, философское содержание сознания и самосознания в поведении и общении людей, в профессиональной деятельности; содержание развития как основного предмета изучения диалектики как науки о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления; природу человека и смысл человеческого бытия: насилие и ненасилие, свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; роль нравственных и эстетических ценностей в человеческой жизни, религиозные ценности и свобода совести, представление о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; грамотно и убедительно, с философско-методологической позиции разъяснять основные противоречия и события современного мира.</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально значимых проблем и процессов; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; методикой применения полученных знаний при анализе социально-политических процессов, происходящих в обществе, в индивидуальном человеческом бытии; толерантным отношением к иным формам социально-культурного опыта, религиям, традициям, пониманием их значения в недрах той или иной культуры; методами и средствами познания, обучения и само-контроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; приёмами ве-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			дения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Принимает обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов; УК-10.3: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика	<p><u>Знать:</u> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); основы экономики предприятия, принципы оценки результатов его экономической деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски; выполнять экономический анализ поведения предприятий и потребителей; делать расчёты и графические построения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками решения конкретных экономических организационных и управленческих вопросов.</p>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-11.2: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Правоведение	<p><u>Знать:</u> теорию права и государства, её сущность, системы права их взаимосвязь и особенности их функционирования; источники российского права, классификацию норм права и нормативных правовых актов, касающихся знания и соблюдения прав и обязанностей гражданина; структуру и основные положения Конституции Российской Федерации; Постановления и определения Конституционного суда и Верховного Суда Российской Федерации по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина; основные положения Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года и Конвенции ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Уметь</u>: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативно-правовых актов по соблюдению прав и обязанностей гражданина; отслеживать изменения нормативных правовых актов, по соблюдению прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности, анализировать и сопоставлять оценку информации из различных источников.</p> <p><u>Владеть</u>: юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися прав, свобод, обязанностей и ответственности; навыками классификации нормативных правовых актов; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм гражданственности в сферах соблюдения прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками в соответствии правовых документов, относящихся к соблюдению прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности.</p>
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Знает права и обязанности, регулирующие экономические отношения между людьми в организации	Экономика и управление на предприятии	<p><u>Знать</u>: основные показатели, модели и теории развития микроэкономики и макроэкономики с позиций оценивания эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в связи с приобретением навыков оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики и макроэкономики.</p>



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>
			<i>Владеть:</i> навыками оперирования экономической информацией, построения моделей микроэкономики, анализа основных экономических тенденций развития в национальной и мировой экономике в различных сферах жизнедеятельности.

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя шесть основных дисциплин и три раздела дисциплины «Основы социокультурной коммуникации».

Общая трудоемкость модуля составляет 21 зачетных единиц (з.е.), т.е. 756 академических часов (567 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	15	-	15	15	2,25	59	37,75
<b>Основы социокультурной коммуникации,</b> <i>в т.ч. раздел:</i>	<b>2,2,6</b>	<b>3, 3, ДЗ</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>0,45</b>	<b>93,55</b>	<b>-</b>
Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»	2	3	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
Раздел «Психология коммуникаций»	2	3	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
Раздел «Социология»	6	ДЗ	2	72	15	-	15	2	0,15	39,85	-
Философия	3	Э	4	144	15	-	15	15	2,25	59	37,75
Экономика	4	Э	3	108	15	-	15	15	2,25	23	37,75
Правоведение	5	3	2	72	15	-	15	2	0,15	39,85	-
Экономика и управление на предприятии	7	3	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
<b>Итого по модулю:</b>			<b>21</b>	<b>756</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>120</b>	<b>94</b>	<b>7,5</b>	<b>301,25</b>	<b>113,25</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ –

контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э, контр.	4	144	2	2	-	2	2	2,75	126,5	6,75
<b>Основы социокультурной коммуникации, в т.ч. раздел:</b>	<b>2,2,7</b>	<b>З, З, ДЗ, контр. - 3</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1,95</b>	<b>180,5</b>	<b>11,55</b>
Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»	2	З, контр.	2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85
Раздел «Психология коммуникаций»	2	З, контр.	2	72	2	2	-	2	2	0,65	59,5	3,85
Раздел «Социология»	7	ДЗ, контр.	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Философия	3	Э, контр.	4	144	-	2	-	2	2	2,75	128,5	6,75
Экономика	5	Э, контр.	3	108	-	2	-	2	2	2,75	92,5	6,75
Правоведение	6	З, контр.	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Экономика и управление на предприятии	8	З, контр.	2	72	-	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
<b>Итого по модулю:</b>			<b>21</b>	<b>756</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11,5</b>	<b>651</b>	<b>39,5</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.- 161 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>3. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)</p> <p>4. Орлов А.С., Георгиев В.А., Гергиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.:Проспект, 2015.- 528 с.</p> <p>5. История России [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>1. С.В.Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 1. Зимовина, Е. П. История Восточной Пруссии и Калининградской области. Хрестоматия: учеб. пособие для студ. высших учебных заведений / Е. П. Зимовина, А. А. Хитров; под ред. А. А. Хитрова. – Калининград: КГТУ, 2017. – 179 с</p> <p>2 .Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Рябцева Н.Л. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для курсантов и студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки.- Калининград: БГАРФ, 2016.- 169с.</p> <p>5. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учебное пособие / А. А. Хитров. - Калининград: КГТУ, 2013. – 123с.</p>
Основы социо-	1. Васильева Л.М. Культурология [Электрон-	1. Шахов В. А. Культурология: учеб. пособие для студ. бакалавриата. –

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
<p>культурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»</i></p>	<p>ный ресурс]: учебное пособие –Ставрополь: СКФУ, 2014. – 118 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457768</a> (24.04.2017).</p> <p>2. Гуревич П.С. Культурология [Электронный ресурс]: учебник – М.: Юнити-Дана, 2015. - 327 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115380</a> (24.04.2017).</p> <p>3. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363009</a> (24.04.2017).</p>	<p>Калининград: КГТУ, 2016. – 124 с. (библиотека КГТУ, 39 экземпляров).</p> <p>2. Никитич Л.А. Культурология: теория, философия, история культуры [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 560 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115402</a> (24.04.2017).</p>
<p>Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Психология коммуникаций»</i></p>	<p>1. Немов Р.С. Психология в двух книгах. Книга 1. Общие основы психологии. - М.: Владос, 2001.-375с. - (30 экз).</p> <p>2. Самоукина Н.В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. - М.: ЭКМОС, 2000, 384с.- (15 экз).</p> <p>3. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. – (15 экз).</p> <p>4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 510с. – (45экз).</p>	<p>1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/35532.html">http://www.iprbookshop.ru/35532.html</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021.-153с.-(20 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>6. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>7. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с. –(49 экз).</p> <p>8. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью. – Калининград: БГАРФ, 2003. - 60с. – (166 экз).</p> <p>9. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с. – (160 экз).</p>
<p>Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Социология»</i></p>	<p>1. Лаврентьева Е.А. Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах: учебник / Е.А. Лаврентьева. - СПб.: - Изд-во ГУМРФ имени адмирала С. О. Макарова. - 2016. - 275 с.</p> <p>2. Дмитриев, В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: учебник / В.И. Дмитриев, С.В. Латухов, О.В. Соляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Моркнига, 2013. - 421 с.</p> <p>3. Международные конвенции, кодексы и руководства ИМО и МОТ: учебное пособие: нормативно-правовое обеспечение безопасности мореплавания, защиты окружающей среды и охраны труда на морском транспорте / Л.А. Позолотин, В. Г. Торский; Одесская</p>	<p>1. Осичанский П. Спасите нас на суше: уроки морских катастроф / Петр Осичанский. - Владивосток: [Б. и.], 2010. - 378 с.</p> <p>2 Суханов, Н.М.. Есть ли права у моряков под "удобным" флагом? / Н.М. Суханов. - Владивосток: [б.и.], 2016. - 76 с.</p> <p>3. Виноградов, Леонид. Борьба за права моряков продолжается, 2014-2018 годы / Леонид Виноградов. - Находка: Дальпресс, 2018. - 207 с.</p> <p>4. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: учеб. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 492 с.</p> <p>5. Пресняков М.В., Чаннов С.Е. Трудовое право России: Учебник. – М.: Юристъ, 2007. – 477 с.</p> <p>6. Авраменко, И.М. Международное морское право: учебное пособие / И.М. Авраменко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: РКонсульт, 2003. - 496 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>национальная морская академия, Морской институт Великобритании в Украине, Морской институт Украины, Украинская ассоциация по защите моря от загрязнений, Ассоциация морских капитанов Одессы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Одесса : Астропринт, 2013. - 196 с.</p>	
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453870</a></p> <p>2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226046</a></p> <p>3. Гусев, Д.А. Популярная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Прометей, 2015.-538с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439194">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439194</a></p> <p>4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=1</a></p>	<p>1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М: Проспект, 2008. – 608 с. (библиотека БГА, 4 экземпляра).</p> <p>2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. (библиотека БГА, 25 экземпляров).</p> <p>3. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. (библиотека БГА, 20 экземпляров).</p> <p>4. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.]: Дашков и К°, 2008. - 431 с.</p> <p>6. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный ар-</p>



Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>17916</p> <p>5. Дорофеева, Елена Викторовна (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ.</p>	<p>хитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>7. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с.</p> <p>8. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 2. - 2009. -192 с.</p> <p>9. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>10. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человец. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с.</p> <p>11. Философия: учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с.</p> <p>12. Философия: учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с.</p>
Экономика	<p>1. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М: Издательство «Флинта», 2018. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>.</p> <p>2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a>.</p> <p>3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. Режим</p>	<p>1. Курс экономической теории : учебник для студентов высших учебных заведений / ред.: Чепурин М.Н., Киселева Е.А. - 5-е доп. и перераб. изд. - Киров : АСА, 2005. Библиотека БГАРФ.</p> <p>2. Камаев В.Д., М. З. Ильчиков Т. А. Борисовская. Экономическая теория : краткий курс: учебник для вузов . - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. Библиотека БГАРФ.</p> <p>3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономикс : пер. с англ. - СПб : Питер Ком, 1999. Библиотека БГАРФ</p> <p>4. Макконнелл К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : учебник: в 2 т.: пер. с англ. 11-го изд. Т. 1. - 1992. Библиотека БГАРФ.</p> <p>5. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора : учебник. - М. : МГУ : ИНФРА-М, 1997. Библиотека БГАРФ.</p> <p>6. Фишер С. Экономика : пер. с англ. со 2-го изд. - М. : Дело ЛТД, 1993. Библиотека БГАРФ.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>доступа :  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946</a>.</p>	<p>7. М. Гальперин С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин Микроэкономика : учебник : в 2 т. - СПб : Экономическая школа. Т.1. - 1998. Библиотека БГАРФ "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с.</p>
Правоведение	<p>1. Бялт В. С. Правоведение [Электронный ресурс]: 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 302с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-438078">https://urait.ru/book/pravovedenie-438078</a></p> <p>2. Волков А.М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 274 с.–Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-425019">urait.ru/book/pravovedenie-425019</a></p> <p>3. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Под ред. Авдийского В.И., Букалеровой Л.А. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 333с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-431900">https://urait.ru/book/pravovedenie-431900</a></p> <p>4. Право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /под общ. ред. А.А. Вологодина. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 372 с.– Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/bcode/413297">https://urait.ru/bcode/413297</a></p> <p>5. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 414 с.– Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-441662">https://urait.ru/book/pravovedenie-441662</a></p> <p>6. Правоведение [Электронный ресурс]:</p>	<p>1. Бялт В.С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/...obespechenie...pravoohranitelnyh-organov...">https://urait.ru/...obespechenie...pravoohranitelnyh-organov...</a></p> <p>2. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 238 с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444440">https://urait.ru/bcode/444440</a>.</p> <p>3. Шульга И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт. 2019. – 164 с. – Режим доступа URL: <a href="https://...urait.ru/book/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf.445632#page/2">https://...urait.ru/book/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf.445632#page/2</a>.</p> <p>4. Транспортное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Н. А. Духно, А. И. Землин. — М. : Юридический институт МИИТа, 2017. — 259 с. – Режим доступа URL: <a href="https://miit.ru/content/">https://miit.ru/content/</a></p> <p>5. Бразовская, Я.Е., Цветкова Ю.С. Правовое регулирование морских транспортных операций: учебное пособие [Электронный ресурс] / Институт по изучению проблем морского права. СПб: Academus, 2017. 98с– Режим доступа URL: <a href="http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/03/">http://oceanlaw.ru/wp-content/uploads/2018/03/</a></p> <p>6. Гречуха В. Н. Транспортное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Гречуха. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 484 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа URL: <a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/194897-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/194897-1.pdf</a></p> <p>7. Транспортное право: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. - 152 с. – Режим доступа URL: <a href="https://mf.npi-tu.ru/assets/mf/mlsk/">https://mf.npi-tu.ru/assets/mf/mlsk/</a></p> <p>8. Морозов С. Ю. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебник</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. Под ред. Рыженкова А.Я. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 317с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-431972">https://urait.ru/book/pravovedenie-431972</a></p> <p>7. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; Под общ. ред. Шабловой Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета.: - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 192с. – Режим доступа URL: <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-441671">https://urait.ru/book/pravovedenie-441671</a>.</p>	<p>для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа URL: <a href="https://static.my-hor.ru/product/pdf/340/3392935.pdf">https://static.my-hor.ru/product/pdf/340/3392935.pdf</a></p>
Экономика и управление на предприятии	<p>1. Ефимова, Е.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., стер. - М: Издательство «Флинта», 2018. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461003</a>.</p> <p>2. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a>.</p> <p>3. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]: учебник. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453946</a>.</p>	<p>1. Курс экономической теории : учебник для студентов высших учебных заведений / ред.: Чепурин М.Н., Киселева Е.А. - 5-е доп. и перераб. изд. - Киров : АСА, 2005. Библиотека БГАРФ.</p> <p>2. Камаев. В.Д., М. З. Ильчиков Т. А. Борисовская. Экономическая теория : краткий курс: учебник для вузов . - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2007. Библиотека БГАРФ.</p> <p>3. Мэнкью Н.Г. Принципы экономики : пер. с англ. - СПб : Питер Ком, 1999. Библиотека БГАРФ</p> <p>4. Макконнелл К. Р. Экономика: Принципы, проблемы и политика : учебник: в 2 т.: пер. с англ. 11-го изд. Т. 1. - 1992. Библиотека БГАРФ.</p> <p>5. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора : учебник. - М. : МГУ : ИНФРА-М, 1997. Библиотека БГАРФ.</p> <p>6. Фишер С. Экономика : пер. с англ. со 2-го изд. - М. : Дело ЛТД, 1993. Библиотека БГАРФ.</p> <p>7. М. Гальперин С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; ред. В. М. Гальперин Микроэкономика : учебник : в 2 т. - СПб : Экономическая школа. Т.1. - 1998. Библиотека БГАРФ "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	1.«Историк: журнал об актуальном прошлом».- М.: ИСЭПИ. <a href="https://историк.рф/">https://историк.рф/</a> 2.«Родина» исторический научно-популярный журнал.- М.:ФГБУ Редакция «Российской газеты». <a href="https://rg.ru/rodina">https://rg.ru/rodina</a> 3. «Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. <a href="http://российская-история.рф/">http://российская-история.рф/</a>	1.«Историк: журнал об актуальном прошлом».- М.: ИСЭПИ. <a href="https://историк.рф/">https://историк.рф/</a> 2.«Родина» исторический научно-популярный журнал.- М.:ФГБУ Редакция «Российской газеты». <a href="https://rg.ru/rodina">https://rg.ru/rodina</a> 3. «Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. <a href="http://российская-история.рф/">http://российская-история.рф/</a>
Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»</i>	«Вестник культурологии [Текст]: Научный журнал.» – М.: Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <a href="http://inion.ru/ru/publishing/prochie-nauchnye-zhurnaly/vestnik-kulturologii/">http://inion.ru/ru/publishing/prochie-nauchnye-zhurnaly/vestnik-kulturologii/</a>	-
Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Психология коммуникаций»</i>	-	1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021.- 153с.-(20 экз). 2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз). 3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз). 4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Калининград: Изд.-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>5. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с. –(49 экз).</p> <p>6. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>7. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>8. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>9. Дорофеева Е.В. Философия в схемах и комментариях: учебно-наглядное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. (библиотека БГА, 50 экземпляров).</p> <p>10. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p>
Основы социокультурной ком-	«Вопросы трудового права», «Трудовое право», «Трудовое право в России и за рубе-	1. Управление социально-трудовыми отношениями: практикум / Е.А. Лаврентьева, А.Р. Боева, Е.Ю. Низовцева. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<p>муникации в т.ч.: Раздел «Социология»</p>	<p>жом», «Морское право»</p>	<p>С.О. Макарова, 2012. – 38 с. 2. ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты. Включает Манильские поправки 2010 года : юридический документ / Международная морская организация. - Сводное издание Конвенции ПДНВ 2017 года. - Лондон: Издательство ИМО, 2017. - 418 с.</p>
<p>Философия</p>	<p>«Вопросы философии» [Текст]: Научно-теоретический журнал. – М.: Изд-во «Наука» РАН Институт философии <a href="http://www.vphil.ru">http://www.vphil.ru</a> <a href="https://pq.iph.ras.ru/index">https://pq.iph.ras.ru/index</a></p>	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров). 2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров). 3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров). 4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров). 5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>(рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Экономика	«Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Эксперт», «ЭКО», «Финансы и кредит», «Финансы». «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы и кредит», «Российский экономический журнал», «Экономическая политика»	<p>1. Грейнерт, Ю.Э. Экономика: методические указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заоч. формы обучения по направлению 180000 "Морская техника" специальности 180403 "Судовождение" / Ю.Э. Грейнерт, О.И. Кадомцева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 16 с.</p> <p>2. Дзарасов, С.С. Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения / С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина; БГАРФ. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2011. - 203 с.</p>
Правоведение	<p>1. Бюллетень — Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="https://supcourt.ru/documents/newsletters">https://supcourt.ru &gt; documents &gt; newsletters</a></p> <p>2. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://ksrf.ru/Info/Editions/Pages">http://ksrf.ru &gt; Info &gt; Editions &gt; Pages &gt;</a></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>. 01.08.2014.</p> <p>2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс]. - Ре-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>3. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа URL: <a href="http://www.szrf.ru">http://www.szrf.ru</a> &gt; szrf</p>	<p>жим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Принята Советом Европы 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 22 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант-Плюс. Законодательство.</p> <p>6. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>11. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.</p> <p>12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях</p>



Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: КонсультантПлюс. Законодательство.
Экономика и управление на предприятии	<p>1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: научно-практическое издание. - М: Академия МБА, 2018. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495042</a>. - Выходит ежемесячно.</p> <p>2. ЭКО: всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс] - Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2018. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=49429</a>.</p> <p>3. Экономическая политика [Электронный ресурс] - М: Экономическая политика, 2017. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485000</a>.</p>	<p>1. Грейнерт Ю.Э., Кадомцева О.И. Экономика : методические указания и контрольные задания по дисциплине "Экономика" для студентов заочной формы направления 141200.62 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>2. С. С. Дзарасов, Т. А. Суромкина. Экономика : учеб- метод пособие по дисциплине. "Экономика" для студентов и курсантов неэкономических специальностей всех форм обучения БГАРФ. - Калининград - Изд-во БГАРФ, 2011.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. История (история России, всеобщая история):***

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

***2.1. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»):***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

***2.2. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»):***

База профессиональных данных «Мир психологии» - <http://psychology.net.ru/>

***2.3. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология»):***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

#### ***3. Философия:***

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

#### ***4. Экономика:***

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций,

статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

#### **5. Правоведение:**

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>

«КонсультантПлюс» — компьютерная справочная правовая система по законодательству России - <http://www.consultant.ru>

#### **6. Экономика и управление на предприятии:**

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

### **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.;</li> <li>скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.</li> </ul>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум»</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Культурология и межкультурные коммуникации»</i>	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.114 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ</li> <li>11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»</li> <li>12. ООО ЭБС «Знаниум»</li> </ol>
Основы социокультурной коммуникации в т.ч.:	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных,	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
<i>Раздел «Психология коммуникаций»</i>	практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, Аудитория 129, Читальный зал электронных ресурсов – для самостоятельной работы	Специализированная мебель: - столы для чертежей; Технические средства обучения: - ПК с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации –	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		14 шт.	
Основы социокультурной коммуникации в т.ч.: <i>Раздел «Социология»</i>	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU)
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК : 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»
Экономика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-	Специализированная мебель:	-



Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	
	г. Калининград, ул. Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> <li>5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21</li> <li>6. САБ Ирбис 64</li> <li>7. MathCAD 2015</li> <li>9. ИСПС «Консультант Плюс»</li> <li>10.НЭБ РФ - Национальная электронная</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»
Правоведение	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	
	г. Калининград, ул. Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
			обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 ( 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»
Экономика и управление на предприятии	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	-
	г. Калининград, ул. Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (по-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		образовательную среду организации.	лучаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 9. ИСПС «Консультант Плюс» 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 12. ООО ЭБС «Знаниум»

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>объекта</b>	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков