

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НИР В ОТРАСЛИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы

«КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

ИНСТИТУТ Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Дисциплина «Планирование и организация НИР в отрасли» является обязательной дисциплиной, формирующей у обучающихся готовность к применению элементов планирования научно-исследовательской работы и способность использовать приобретенные знания, умения и навыки при практической реализации научно-исследовательской работы.

Целью освоения дисциплины «Планирование и организация НИР в отрасли» является изучение методологии планирования и организации научно-исследовательской работы с целью получения знаний, умений и формирование практических навыков в области техносферной безопасности.

К задачам дисциплины «Планирование и организация НИР в отрасли» относятся:

- изучение методов сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научнотехнической информации, в том числе основ научного поиска;
- изучение основ системного подхода и системного анализа при планировании и организации научных исследований;
- изучение общих понятий, алгоритмов и методов оценки качества результатов научных исследований;
- изучение принципов представления результатов научных исследований и защиты научных работ;
- изучение современных методик и технологий представления научных результатов при реализации образовательного процесса;
- освоение практического блока заданий по планированию и организации научных исследований, представлению и защите научных работ в сфере техносферной безопасности.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен представлять итоги профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов,		Планирование и организация НИР в отрасли	Знать: основы системного подхода и системного анализа при планировании и организации научных исследований; методы сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научного поиска. Уметь: применять теоретические знания о системном подходе и анализе при планировании и организации научных исследований в сфере техносферной безопасности; выполнять сбор и анализ полученных результатов поиска; формулировать основные направления развития науки и научных исследований в сфере техносферной безопасности. Владеть: практическими навыками применения системного подхода и системного анализа в методологии научных исследований техносферной безопасности; практическими навыками проведения патентных исследований.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
оформленных в со- ответствии с предъ- являемыми требова- ниями			

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Планирование и организация НИР в отрасли» относится к блоку 1 обязательной части.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

		ЛЯ				Кон	тактна	ая раб	бота			аттестация зессии
Наименование	Семестр	Форма контроля	3.e.	Акад. часов	У3	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	CPC	Подготовка и аттест в период сессии
Планирование и организация НИР в отрасли	1	ДЗ, контр.	6	216	2	2	-	8	2	0,65	197,5	3,85
Итого по дисцип	ілинє	2:	6	216	2	2	-	8	2	0,65	197,5	3,85

Обозначения: Э – экзамен; 3 – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; УЗ – установочные занятия; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Планирование и организация	1. Черкасова, О.В. Защита интеллектуальной соб-	1. Пойлов, В.З. Основы научных и инженерных ис-
НИР в отрасли	ственности: учеб. пособие / О.В. Черкасова; М-во	следований/ В.З. Пойлов; Перм. гос. техн. ун-т
	образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер.	Электрон, версия учебного пособия Пермь: Изд-во
	ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.	ПГТУ, 2008. – 344 с. – Режим доступа:
	— 102 c. URL: https://elar.urfu.ru/bit-	http://elib.pstu.ru/docview/?id=836.pdf, свободный.
	stream/10995/54038/1/978-5-7996-2145-2_2017.pdf	2. Бутенко С.В. Право интеллектуальной собствен-
	_	ности: практикум. – Томск: Издательский Дом Том-
		ского государственного университета. 2018. – 98 с.
		URL: http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2018/04/Право-
		<u>интеллектуальной-собственности_02.pdf</u>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная	
паименование дисциплины	периодические издания	литература	
Планирование и организация	1. Журнал «Научные исследования и разработки. Рос-	1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-Ф3	
НИР в отрасли	сийский журнал управления проектами». URL:	«О науке и государственной научно-техниче-	
	https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/8/view	ской политике».	
	2. Журнал «Патенты и лицензии. Интеллектуальные	2. Постановление Правительства РФ от	
	права». URL: http://www.patentinfo.ru/	18.06.1999 № 651 «О формировании федераль-	
	3. Журнал «Интеллект. Инновации. Инвестиции». URL:	ных центров науки и высоких технологий».	
	http://intellekt-izdanie.osu.ru	3. Приказ Минобразования РФ от 16.07.2001 №	
		2695 «О координации государственной под-	
		держке научных исследований студентов.	

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков – https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

EMИCC – https://www.fedstat.ru/

MЧС России – https://www.mchs.gov.ru/

База данных судов https://www.vesselfinder.com/ru/vessels

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

ЭБCIPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com

ЭБС BOOk.ru https://www.book.ru/

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 — учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	-
Планирование и организация НИР в отрасли	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. МаthCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).
- 6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетвори-	«удовлетво-	«хорошо»	«отлично»
Критерий	тельно»	рительно»	«хорошо»	(0131H-1110//
	«не зачтено»		«зачтено	»
1. Систем-	Обладает частич-	Обладает	Обладает	Обладает полнотой
ность и пол-	ными и разрознен-	минималь-	набором зна-	знаний и системным
нота знаний	ными знаниями, ко-	ным набо-	ний, достаточ-	взглядом на изучае-
в отношении	торые не может	ром знаний,	ным для си-	мый объект
изучаемых	научно- корректно	необходи-	стемного	
объектов	связывать между	мым для си-	взгляда на	
	собой (только неко-	стемного	изучаемый	
	торые из которых	взгляда на	объект	
	может связывать	изучаемый		
	между собой)	объект		
2. Работа с	Не в состоянии	Может	Может найти,	Может найти, систе-
информа-	находить необходи-	найти необ-	интерпрети-	матизировать необ-
цией	мую информацию,	ходимую ин-	ровать и си-	ходимую информа-
	либо в состоянии	формацию в	стематизиро-	цию, а также вы-
	находить отдель-	рамках по-	вать необхо-	явить новые, допол-
	ные фрагменты ин-	ставленной	димую ин-	нительные источ-
	формации в рамках	задачи	формацию в	ники информации в
	поставленной за-		рамках по-	рамках поставлен-
	дачи		ставленной	ной задачи
			задачи	
3. Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии осу-
осмысление	научно корректных	осуществ-	осуществлять	ществлять система-
изучаемого	выводов из имею-	лять научно	систематиче-	тический и научно-
явления,	щихся у него сведе-	корректный	ский и научно	корректный анализ
процесса,	ний, в состоянии	анализ	корректный	предоставленной ин-
объекта	проанализировать			формации, вовлекает

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетвори-	«удовлетво-	//Von Olivo	((OT HAVANA))
Критерий	тельно»	рительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено	»
	только некоторые	предостав-	анализ предо-	в исследование но-
	из имеющихся у	ленной ин-	ставленной	вые релевантные по-
	него сведений	формации	информации,	ставленной задаче
			вовлекает в	данные, предлагает
			исследование	новые ракурсы по-
			новые реле-	ставленной задачи
			вантные за-	
			даче данные	
4. Освоение	В состоянии ре-	В состоянии	В состоянии	Не только владеет
стандартных	шать только фраг-	решать по-	решать по-	алгоритмом и пони-
алгоритмов	менты поставлен-	ставленные	ставленные	мает его основы, но
решения	ной задачи в соот-	задачи в со-	задачи в соот-	и предлагает новые
профессио-	ветствии с задан-	ответствии с	ветствии с за-	решения в рамках
нальных за-	ным алгоритмом,	заданным	данным алго-	поставленной задачи
дач	не освоил предло-	алгоритмом	ритмом, пони-	
	женный алгоритм,		мает основы	
	допускает ошибки		предложен-	
			ного алго-	
			ритма	

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Планирование и организация НИР в отрасли» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков