



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль программы
«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Организации перевозок
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Гуманитарно-правового модуля является формирование у курсантов (студентов) знаний об истории и государственно-политическом развитии страны; философии и ее проблемах, философском осмыслении науки и техники; управлении социально-трудовыми отношениями и нормативно-правовыми актами национального и международного уровня на транспорте; в области трудового права, выработке умений по применению трудового законодательства, в рассмотрении трудового права как социальной реальности, в области предпринимательского права, выработке умений по применению гражданского законодательства; нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта; изучение грузовых перевозок различными видами транспорта на территории РФ, так и за рубежом

В рамках реализации образовательной программы предусмотрено освоение образовательного модуля «Великая Отечественная Война: без срока давности» как тематического модуля дисциплины «История (история России, всеобщая история)» Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки	История (история России, всеобщая история)	<u>Знать:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; <u>Уметь:</u> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; <u>Владеть:</u> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления	Философия	<u>Знать:</u> предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы; <u>Уметь:</u> самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера. <u>Владеть:</u> навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.2: Выбирает способы решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-11.1: Выбирает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Основы трудового права	<u>Знать:</u> теорию трудового права, её сущность и особенности; систему трудового права и особенности её функционирования; источники российского трудового права; классификацию норм трудового права и нормативных правовых актов; правовое регулирование занятости и трудоустройства; признаки проявления экстремизма, коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. <u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, обосновывать собственную позицию в оценке различных правовых явлений, классификации и выявления сущности нормативных правовых актов; составлять документы правового характера, касающиеся трудового законодательства, отслеживать изменения нормативно-правовых актов, анализировать и сопоставления, оценки информации из различных правовых источников; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей; выявлять признаки экстремизма, коррупционного поведения. <u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами по вопросам

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			трудового права; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности; способами профилактики экстремизма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к экстремизму, коррупционному поведению.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2: Выбирает способы решения профессиональной задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Транспортное право	<u>Знать:</u> структуру и основные положения Конституции и законов РФ, постановлений правительства РФ, уставов, транспортных кодексов, межотраслевых правил, международных транспортных конвенций; основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 273З «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму», а также нормы иных отраслей права, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму. <u>Уметь:</u> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; составлять документы правового характера, касающиеся автомобильного транспорта; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном; соответствии с законом, по вопросам: эксплуатации автотранспорта, перевозки пассажиров и грузов; выполнять работу по анализу конкретных правовых ситуаций, составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; анализировать и при-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			менять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и запреты в различных сферах общественной жизни, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму. Исследовать судебную и административную практику в данной сфере. <u>Владеть:</u> юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере будущей профессиональной деятельности; навыками классификации нормативных правовых актов; навыками в составлении правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Гуманитарно-правовой модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя четыре дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц (з.е.), т.е. 360 академических часов (270 астр. час.) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э, Реферат	3	108	15	-	15	15	2,8	35,4	24,8
Философия	2	З, Реферат	2	72	16	-	16	2	0,6	10,4	27
Основы трудового права	4	З, Реферат	2	72	15	-	15	2	0,6	39,4	-
Транспортное право	3	ДЗ, Реферат	3	108	15	-	15	15	0,6	62,4	-
Итого по модулю			10	360	61	-	61	34	4,6	147,6	51,8

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э, контр.	3	108	2	-	4	-	2	3,35	90,25	6,4
Философия	2	З, контр.	2	72	4	-	4	-	2	1,15	57,25	3,6
Основы трудового права	4	З, контр.	2	72	2	-	2	-	2	1,15	61,25	3,6
Транспортное право	2	ДЗ, контр.	3	108	2	-	4	-	2	1,15	95,25	3,6
Итого по модулю			10	360	10	-	14	-	8	6,8	304,0	17,2

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. История: для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 464 с.	1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 2. История России [Электронный ресурс]: учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб, и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»). 4. Отечественная история: учеб. пособие по отечествам. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.]; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с.
Философия	1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр, и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870 2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим до-	1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2008. – 608 с. (библиотека БГА, 4 экземпляра). 2. Ермакова Е.Е. Философия: учебник для техн. Вузов. – М.: Высш. шк.: Академия, 1999. – 272 с. (библиотека БГА, 1 экземпляр). 3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб,

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	ступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 3. Гусев, Д.А. Популярная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Прометей, 2015.-538с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194 4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 5. Дорофеева Е. В. Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с.	и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. (библиотека БГА, 25 экземпляров). 4. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. (библиотека БГА, 20 экземпляров). 5. Философия: учебник для вузов / ред. Кохановский, В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с. (библиотека БГА, 103 экземпляра). 6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)). 7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.]: Дашков и к°, 2008. - 431 с.
Основы трудового права	1. Трудовое право: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 206 с. – (Бакалавр. Прикладной курс),	1. Хохлов Е.Б., Сафонова В.А. Трудовое право. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2010. – 671 с.
Транспортное право	1.Егiazаров В.А. Транспортное право. Учебник. - М.: Юстиформ.2011. -592 с. .	1.Калпин А.Г. Понятие транспортного права и его место в системе российского права. //Государство и право. №8, -2011. (56-58). 2.Авраменко И.М. Международное морское право: Ростов-на Дону: Феникс, 2011. -4962с. 3.Тарханов И.Е. Международное морское право: - Лекция. -СПБ.: Академия МВД, 2010. – 168с

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		4. Егизаров В.А. Железнодорожный транспорт. Учебное пособие. - М.: Юстиформ.2011.- 272 с.

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
История (история России, всеобщая история)	«Историк: журнал об актуальном прошлом». - М.: ИСЭПИ. https://историк.рф/ «Родина» исторический научно-популярный журнал. - М.: ФГБУ Редакция «Российской газеты». https://rg.ru/rodina «Российская история» научный журнал. - М.: ИРИ РАН. http://российская-история.рф/	1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») 2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») 3. Галыга, В.В. История: учеб. - метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец.: В.И. Армичева; ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	«Вопросы философии»	1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров). 2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров). 3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров). 4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров). 5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		- 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с. 6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с. 7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.
Основы трудового права	«Бюллетень — Верховный Суд Российской Федерации» «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» «Собрание законодательства Российской Федерации»	1. Дуб М.М. Основы трудового права: учеб. Пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 140 с. (электронный ресурс) ЭБС «БГАРФ» http://bgarf.ru/academy/biblioteka/ 2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. М., 1991 3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и дополнительные протоколы. – М., 1996 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (2001г.) 5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая (1994г.), часть вторая (1996г.), часть третья (2001г.), часть четвертая (2006г.) 6. Уголовный кодекс Российской Федерации (1997г.) 7. Семейный кодекс Российской Федерации (1995г.)
Транспортное право	«Транспортное дело России» «Управление риском» «Креативная экономика» «Управление риском»	1. Дуб М.М. Транспортное право: учеб. пособие. Часть первая. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 243 с. 2. Дуб М.М. Транспортное право: учеб. пособие. Часть вторая. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 248 с. 3. Дуб М.М. Транспортное право: учеб. пособие. Часть третья. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 146 с.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		4. Дуб М.М. Практические вопросы морского права: учеб. пособие. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 222 с. 5.Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 25.08.1924 г. (Брюссель). 6.Конвенция Организации Объединенных Наций о международных смешанных перевозках грузов (заключена в г. Женеве 24.05.1980 г.). 7.Международные толкования торговых терминов «Инкотермс- 2010». 8.Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ/CMR) от19.05.1956 г. (Женева). 9. "Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжкиМДП (конвенция МДП)" (Заключена в Женеве 14.11.1975 г.). 10. Конвенции (Варшавская 1929 г., Гвадалахарская 18.09. 1961 г., Монреальская 28.05.1999 г.) об унификации некоторых правил касающихся международных воздушных перевозок:

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История:

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf>.

2. Философия

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы - <https://iphras.ru/page52248384.htm>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrar>

3. Основы трудового права

Портал, посвященный Конституции России - <http://www.constitution.garant.ru>

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Консультант плюс справочно-поисковая система - <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система - <https://www.garant.ru/>

Электронная библиотечная система «Книгафонд» - www.knigafund.ru

Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Агентство экономической информации - www.prime-tass.ru

Справочно-поисковая система - www.complexdoc.ru

4. *Транспортное право*

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Университетская библиотека Online (г. Москва) <https://biblioclub.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя- 2 шт., стул– 2 шт., - кафедра 1шт., ученические столы -14шт.; скамьи - 14шт., (56 посадочных мест); - доска классная - 1 шт.(120*180) Проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Философия	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивиду-	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Основы трудового права	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических за-	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудо-	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для биз-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	ятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	вание: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	неса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Транспортное право	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.206 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), плакаты по проектированию предприятий автомобильного транспорта (24 шт.), ноутбук.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины модуля (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Гуманитарно-правового модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков