



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
НА ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование и развитие у курсантов (студентов) социально-личностных компетенций, основанных на знаниях социологического мышления, законов общественного развития, умения применять их к человеческому обществу, прогнозировать события, толерантности к культурным ценностям разных народов, умения самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности человека; психологическая адаптация к условиям современного общества; решения проблем, возникающих в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях в сфере профессиональной деятельности; приобретении эмоционально-ценностного и социально-творческого опыта, обеспечивающих решение и исполнение гражданских, профессиональных, личностных задач и функций.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-1.2: Отличает факты мнений, интерпретаций при анализе информации, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления</p>	<p>Философия</p>	<p><u>Знать</u>: предмет философии, структуру философского знания, место и роль философии в системе культуры; основы предметной области: знать основные определения и понятия, категории, методы, философские направления; становление философии, этапы ее исторического развития, направления и школы;</p> <p><u>Уметь</u>: самостоятельно работать с учебной литературой по дисциплине, философской литературой; готовить сообщения по проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; включаться в диалог и воспринимать альтернативные точки зрения, участвовать в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;</p> <p><u>Владеть</u>: навыком анализа социально-значимых проблем и процессов; способностью применения полученных знаний при анализе современных социально-политических процессов, происходящих в обществе; принципами и категориальным аппаратом философского мышления, методами и логикой научного познания действительности, научной дискуссии, диалога; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере;</p> <p>УК-9.2: Способен использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере</p>	Психология и педагогика	<p><u>Знать</u>: особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; особенности профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ с учетом психолого-педагогических знаний о специфике ограничений здоровья.</p> <p><u>Уметь</u>: организовать совместную деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических и психолого-педагогических знаний; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в социальной сфере; обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья; использовать дефектологические знания для создания условий формирования толерантной культуры в отношении людей с ограниченными возможностями и инвалидностью в профессиональной сфере.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками по применению требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной сферы; навыками по применению в профессиональной деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам профессиональной сферы.</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Анализирует современное состояние общества на основе знания социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контекстах	Политология	<p><u>Знать</u>: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и политическом контексте предмета политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; основные отрасли политологического знания; этапы развития политической мысли, важнейшие шко-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>лы, идеи выдающихся мыслителей. фундаментальные понятия и категории континентально-европейских политических культур; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции; предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; применения простейших методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, политическом и философском контекстах; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; опытом участия в дискуссиях по актуальным проблемам современ-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ной политологии с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками планирования, организация и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции по предотвращению коррупции в обществе; правового оценивания событий и ситуаций, оказывающих влияние на политику и общество; опытом выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной справедливости; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единицы (з.е.), т.е. 468 академических часа (351 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.¹

Трудоемкость модуля за исключением дисциплин «Истории России» и «Основы российской государственности» составляет 7 зачетных единицы (з.е.), т.е. 252 академических часа (189 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Э	3	108	16	-	16	16	2,25	24	33,75
Психология и педагогика	1	З	2	72	17	-	17	17	0,15	20,85	-
Политология	5	ДЗ	2	72	17	-	17	17	0,15	20,85	-
Итого по модулю:			7	252	50	-	50	50	2,55	65,7	33,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

¹ Рабочие программы дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» представлены отдельно.

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аггестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Контр., Э	3	10 8	-	2	-	2	2	2,75	92,5	6,75
Психология и педагогика	1	Контр., З	2	72	2	-	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Политология	3	Контр., ДЗ	2	72	-	4	-	4	2	0,65	57,5	3,85
Итого по модулю:			7	252	2	6	-	8	6	4,05	211,5	14,45

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870</p> <p>2. Гусев, Д.А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] - М.: Директ-Медиа, 2014. - 520 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046</p> <p>3. Гусев, Д.А. Популярная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Прометей, 2015.-538с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439194</p> <p>4. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2015.- 463 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916</p> <p>5. Дорофеева, Елена Викторовна (Доцент; Кандидат педагогических наук). Философия в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения / Е. В. Дорофеева; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014. – 110 с. ЭВ</p>	<p>1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М: Проспект, 2008. – 608 с. (библиотека БГА, 4 экземпляра).</p> <p>2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 344 с. (библиотека БГА, 25 экземпляров).</p> <p>3. Рычков А.К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для вузов. – М: ВЛАДОС, 2002. – 128 с. (библиотека БГА, 20 экземпляров).</p> <p>4. Философия: учебник для вузов / ред. Кохановский, В.П. – Ростов н/Д: Феникс, 1997. – 576 с. (библиотека БГА, 103 экземпляра).</p> <p>5. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>6. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.]: Дашков и К°, 2008. - 431 с.</p> <p>7. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Стоцкая; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с.(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>8. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с.</p> <p>9. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>гос. техн. ун-т. - Калининград :КГТУ, 2009 - .Ч. 2. - 2009. -192 с.</p> <p>10. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с.</p> <p>11. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с.</p> <p>12. Философия: учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с.</p> <p>13. Философия: учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону: Феникс, 2004. - 576 с.</p>
Психология и педагогика	<p>1. Немов Р.С. Психология в двух книгах. Книга 1. Общие основы психологии. - М.: Владос, 2001. - 375с. - (30 экз).</p> <p>2. Самоукина Н.В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. - М.: ЭКМОС, 2000, 384с.- (15 экз).</p> <p>3. Самыгин С.И. Деловое общение. – М.: КноРус, 2013. – 440с. – (15 экз).</p> <p>4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 510с. – (45экз).</p>	<p>1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства. [Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. http://www.iprbookshop.ru/35532.html.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд.-во БГАРФ,2021.-153с.- (20 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс]- Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>6. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>7. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград:БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p> <p>8. Стрелкова О.В. Основы управления учебной деятельностью . – Калинин-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>град: БГАРФ, 2003. - 60с. – (166 экз).</p> <p>9. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с. – (160 экз).</p>
Политология	<p>1. Горелов А.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2017. – Режим доступа https://www.book.ru/book/927529</p> <p>2. Пугачёв В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс]: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 515 с. – (для бакалавров). – Режим доступа https://www.book.ru/book/929967</p>	<p>1. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию: учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003. – 29 экз.</p> <p>2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити, 2012. – 1экз.</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	«Вопросы философии»	<p>1. Дорофеева Е.В. Философия: учебно-методическое пособие. Тесты достижений по дисциплине, актуальные вопросы курса и ответы на них для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения (учебно-методическое пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 119 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>2. Дорофеева Е.В. Основные вопросы курса «Философия»: история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем: учебное пособие. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. – 306 с. (библиотека БГА, 5 экземпляров).</p> <p>3. Дорофеева Е.В. Философия: проблемное поле системы «Человек – мир»: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех специальностей уровня основной образовательной подготовки бака-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>лавр и специалист (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 236 с. (библиотека БГА, 110 экземпляров).</p> <p>4. Дорофеева Е.В. Философия: хрестоматия сборник текстов для самостоятельного изучения: учебное пособие по философии для студентов и курсантов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки (учебное пособие). – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. – 253 с. (библиотека БГА, 130 экземпляров).</p> <p>5. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград: КГТУ, 2017. - 22 с.</p> <p>6. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с.</p> <p>7. Яшина, С.Л. Философия: учеб. -метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37 с.</p>
Психология и педагогика	«Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал»	<p>1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд-во БГАРФ, 2021. - 153с.-(20 экз).</p> <p>2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ, 2009, - 109с. –(49 экз).</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Политология	Журнал «ПОЛИС. Политические исследования», «Россия в глобальной политике»	1. Силина С.Н. Политология: учебное пособие для студентов и курсантов всех специальностей и форм обучения. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2010. - 255 экз.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Философия:

Стэнфордская философская энциклопедия - <https://www.philosophy.ru/>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

2. Психология и педагогика:

Психологический журнал - <https://psychojournal.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Российский морской регистр - <http://rs-class.org/ru>

3. Политология:

Журнал «Русская политология» - <https://rupolitology.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Крупнейший в России архив важных деловых публикаций, база данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Психология и педагогика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: - стол преподавателя, стул, кафедра, ученические столы, скамьи, доска классная, проектор, телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.	
	г. Калининград, ул. Молодёжная,	Специализированная (учебная)	Типовое ПО на всех ПК

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Политология	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 302 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: рабочее место преподавателя: стол стул, ученические столы – парты; Технические средства обучения: - ПК (в комплекте), проектор подвесной NEC, плазменный телевизор LG	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная,	Специализированная (учебная)	Типовое ПО на всех ПК

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	него сведений		вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем 24.04.2023 (протокол № 9).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков