



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен использовать методы подготовки документации для проведения процедуры оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, проведения инженерно-экологической оценки, определения экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p>ПК-1.3 Разрабатывает и формирует эколого-экономическое обоснование природоохранной деятельности предприятия. ПК-3.2: Применяет методы оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий, расчета платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p>Экономика природопользования</p>	<p><u>Знать</u>: основные экономические аспекты взаимодействия общества и природы, а также концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и административные методы и инструменты управления, применяемые для рационализации природопользования; - структуру и функционирование экономического механизма природопользования роль, значение и действие рыночных инструментов в природопользовании. <p><u>Уметь</u>: находить источники эколого-экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую ценность природных ресурсов и эффективность использования природного фактора общественного производства; - определять эколого-экономическую эффективность природоохранных затрат и рассчитывать различные виды ущерба. <p><u>Владеть</u>: методами и приемами эколого-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками экономических расчетов по оценке ущерба, эффективности средозащитных затрат и эффективности инвестиций в природопользование;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			- навыками принятия управленческих решений в конкретных ситуациях природопользования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами (Приложение №1). Тестирование проводится как форма самостоятельной работы студентов.

Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможность сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Тестирование производится методом случайной выборки (15 вопросов в итоговом тестовом задании) в ЭИОС. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя. ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

Задания для подготовки к практическим занятиям и материал необходимый для подготовки к ним представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

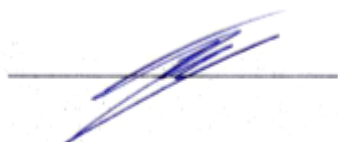
Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика природопользования» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибяев

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.2: Владеет методами оценки ущерба и рисков для природной среды от хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природных ресурсов

1. Между ростом потребления природных ресурсов и развитием экономики существует взаимосвязь:

- а) непосредственная;
- б) незначительная;
- в) взаимосвязь отсутствует.

2. Пределы допустимого воздействия на природу определяются:

- а) истощением природных ресурсов;
- б) утратой восстановительной способности экологических систем;
- в) разрушением природно-экологического базиса общественного производства.

3. Экстерналии хозяйственной деятельности – это ...

- а) ущерб хозяйствующего субъекта от воздействия внешнего фактора;
- б) доход хозяйствующего субъекта от воздействия внешнего фактора;
- в) и ущерб, и доход хозяйствующего субъекта от воздействия внешнего фактора.

4. Сущность управления природопользованием – это ...

- а) совокупность мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов;
- б) совокупность отношений между субъектами и объектами природопользования;
- в) координация действий людей, занятых в сфере взаимодействия общества и окружающей природной среды.

5. Виды платы за природные ресурсы, применяемые в РФ:

- а) за право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов;
- б) за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов;
- в) на восстановление и охрану природных ресурсов.

6. Земельный налог или арендная плата за землю поступает:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в республиканский (региональный) бюджет;
- в) в местный бюджет;
- г) распределяется между всеми видами бюджета.

7. Важнейшие группы экологических общественных издержек, связанных с экологическими нарушениями среды:

- а) предупреждающие ущерб затраты;
- б) материальные затраты;
- в) собственно ущерб;
- г) трудовые затраты;
- д) затраты на ликвидацию (нейтрализацию) последствий нарушений.

8. Понятие «Эффективность природопользования» подразумевает:

- а) стимул;
- б) отношение результата мероприятий природоохранного и ресурсосберегающего характера к затратам на них;
- в) результат мероприятий природоохранного и ресурсосберегающего характера;
- г) затраты на реализацию мероприятий природоохранного и ресурсосберегающего характера.

9. Предмет изучения экономики природопользования – это...

- а) экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов;
- б) социально-экономические взаимодействия;
- в) природные ресурсы;
- г) экологические проблемы.

10. Участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории называется...

- а) экосистема;
- б) биосфера;
- в) биогеоценоз;
- г) окружающая среда.

11. Объектом изучения экономики природопользования является:

- а) экосистема;
- б) экономика народного хозяйства;
- в) экономика предприятия;
- г) система «Экономика-экология-социум».

12. Биосфера – это...

- а) участок поверхности Земли со всем комплексом живых организмов и неживых природных объектах, находящихся на его территории;
- б) целостная оболочка Земли, заселенная живыми организмами;
- в) единый природный комплекс, в котором живые организмы и неживые объекты связаны непрерывным взаимообменом веществ и энергии;
- г) окружающая среда.

13. Природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, называются:

- а) возобновляемые ресурсы;
- б) исчерпаемые ресурсы;
- в) заменимые ресурсы;
- г) забалансовые ресурсы.

14. Природные ресурсы – это...

- а) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время;
- б) природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем;
- в) только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народно-хозяйственный оборот;

г) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно.

15. Потенциальные природные ресурсы – это...

- а) ресурсы, которые в настоящее время не используются в народном хозяйстве, но могут использоваться в будущем;
- б) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
- в) ресурсы, использовать которые экономически нецелесообразно.

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.2: Владеет методами оценки ущерба и рисков для природной среды от хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природных ресурсов.

1. Экологические ограничения экономического роста – это...

- а) ограниченность запасов природных ресурсов;
- б) уровень развития производительных сил общества;
- в) различие в скоростях протекания экономических и экологических процессов.

2. Фронтальный тип экономического развития характеризуется:

- а) поддержанием темпов развития за счет эксплуатации природных ресурсов;
- б) сочетанием эксплуатации природных ресурсов с природоохранными мерами;
- в) сбалансированностью темпов экономической и ресурсосберегательной деятельности.

3. Роль и значение экономического механизма природопользования заключается в _____:

- а) жестком контроле над соблюдением природоохранного законодательства и нормативов;
- б) запретах, ограничениях на использование природных ресурсов;
- в) использовании рыночных механизмов и стимулов, экономической заинтересованности экономических агентов.

4. Методы управления природопользованием – это...

- а) права землепользования;
- б) выполнение ряда функций, определяющих эколого-экономические отношения;
- в) оценка ущерба от нерационального природопользования;
- г) способы воздействия субъектов на объекты природопользования;

5. Основой определения платежей за природные ресурсы служит:

- а) система властных, административных полномочий;
- б) стоимостная оценка природных ресурсов и природно-ресурсного потенциала;
- в) стоимостная оценка природных условий.

6. К объектам обложения водным налогом относятся:

- а) забор воды из водных источников;
- б) пользователи акватории водных объектов;
- в) гидроэнергетики.

7. Экономический результат затрат на предотвращение экологического ущерба проявляется в _____:

- а) снижении экономического и другого ущерба;
- б) росте затрат на эксплуатацию природных ресурсов;
- в) увеличении себестоимости продукции.

8. Видами затрат на мероприятий природоохранного и ресурсосберегающего характера являются:

- а) условно-постоянные затраты;
- б) текущие затраты;
- в) капитальные затраты;

9. Природные ресурсы альтернативного использования – это...

- а) ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования;
- б) ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях;
- в) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве;
- г) ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности.

10. Инвестиции, не направленные на восстановление природного капитала:

- а) строительство очистных сооружений;
- б) внедрение безотходной технологии;
- в) строительство завода по переработке рыбы;
- г) создание заповедника.

11. Инвестиции, которые относятся к инвестициям в природный капитал:

- а) инвестиции в строительство кирпичного завода;
- б) инвестиции в строительство очистных сооружений;
- в) инвестиции в образование сотрудников;
- г) инвестиции в разработку нового месторождения полезных ископаемых.

12. Подходы к вопросу о возможности замены природного капитала искусственным и человеческим:

- а) сильная и слабая устойчивость;
- б) техногенное и устойчивое развитие;
- в) экономический рост и экологические ограничения.

13. Подход, согласно которому убывающий природный капитал может быть заменен искусственным и человеческим капиталами, называется:

- а) слабой устойчивостью;
- б) сильной устойчивостью;
- в) устойчивым развитием;
- г) теорией капитала.

14. Сырьевая функция природных ресурсов – это...

- а) обеспечение промышленности и сельского хозяйства сырьем для производства продукции
- б) поддержание баланса экосистемы
- в) обеспечение возможности отдыха людей на природе
- г) историческая ценность природных объектов

15. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

- а) ресурсы внутреннего рынка;
- б) стратегические ресурсы;

- в) потенциальные ресурсы;
- г) забалансовые ресурсы.

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.2: Владеет методами оценки ущерба и рисков для природной среды от хозяйственной деятельности, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природных ресурсов.

1. Этика и культура природопользования основывается на:

- а) на знаниях последствий нерационального природопользования;
- б) на понимании последствий неконтролируемого природопользования;
- в) на воспитании чувства ответственности за сохранность природной среды.
- г) на снижении темпов экономического развития и падении уровня жизни населения.

2. Концепция «устойчивого развития» характеризует:

- а) экономическую устойчивость развития;
- б) экологическую устойчивость;
- в) социальную устойчивость;
- г) комплексный подход, сочетающий все три аспекта.

3. Управленческий механизм природопользования направлен на:

- а) усиление административных мер (запретов, стандартов, нормативов природопользования);
- б) всемерное развитие применения принципа платности и экономического стимулирования природопользования;
- в) сбалансированное сочетание мер экономического и административного регулирования природопользования.

4. Организационная структура управления природопользованием – это...

- а) система органов управления природопользованием;
- б) структуры источников финансирования природопользования;
- в) органы надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.

5. Плательщиком платы за природные ресурсы является:

- а) собственник природных ресурсов или объектов;
- б) соответствующие организации-пользователи;
- в) специализированные природоохранные организации;
- г) население.

6. Плата за пользование водных ресурсов взимается на основании;

- а) законов РФ;
- б) заключаемых договоров на водопользование;
- в) решений и договоров на водопользование;
- г) специальных разрешений.

7. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды заключается в:

- а) в исчерпании ассимилирующей способности экологических систем;
- б) в необходимости сохранения необходимых темпов экономического развития;
- в) в достижении минимума экологических издержек.

8. Для обоснования эффективности природоохранных мероприятий используются показатели:

- а) чистая приведенная стоимость (NPV);
- б) рентабельность инвестиций (BCR);
- в) срок окупаемости инвестиционных затрат (PB);
- г) внутренняя норма отдачи (IRR);
- д) все ответы верны.

9. По возможности использования природные ресурсы бывают:

- а) балансовые и забалансовые;
- б) малые, средние и крупные;
- в) стратегические и экспортные;
- г) реальные и потенциальные.

10. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

- а) заменимые и незаменимые;
- б) возобновимые и невозобновимые;
- в) балансовые и забалансовые;
- г) промышленные и сельскохозяйственные.

11. Вид природных ресурсов, который не относится к промышленным ресурсам, называется:

- а) минеральные ресурсы;
- б) топливно-энергетические ресурсы;
- в) агроклиматические ресурсы;
- г) древесина.

12. Природные ресурсы, запасы которых человек может восполнить, называются:

- а) возобновимые природные ресурсы;
- б) невозобновимые природные ресурсы;
- в) заменимые природные ресурсы;
- г) потенциальные природные ресурсы.

13. Суть подхода, называемого «сильной устойчивостью» отражает утверждение:

- а) природный капитал всегда можно заменить искусственным или человеческим;
- б) природный капитал можно заменить только человеческим капиталом;
- в) искусственный капитал можно заменить природным капиталом;
- г) природный капитал является уникальным фактором производства, заменить его другими видами капитала возможно далеко не всегда.

14. Эколого-экономическая система — это...

- а) интеграция экономики и природы;
- б) любое сообщество живых существ и его среда обитания;
- в) любая вещественно-энергетическая совокупность взаимосвязанных составляющих, объединенных прямыми и обратными связями в некоторое единство;
- г) межсистемное воздействие природы и общества.

15. Эколого-экономические процессы (явления) — это...

- а) воздействие окружающей природной среды на условия общественного производства;
- б) природопользование и другие виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду;
- в) непосредственные связи людей в сфере производства.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Задание 1 по теме «Экономическое развитие и экологический фактор»

Выберите одну из глобальных экологических проблем современности (глобальное изменение климата, кислотные осадки, разрушение озонового слоя, загрязнение мирового океана, опустынивание, обезлесивание территорий и др.) и раскройте ее содержание в соответствии со следующим планом:

- 1) описание сути проблемы;
- 2) выявление причин глобальной проблемы;
- 3) последствия для настоящих и будущих поколений людей;
- 4) пути решения изучаемой проблемы: теоретические разработки и практический опыт России, зарубежных стран и мирового сообщества в целом.

Задание 2 по теме «Регулирование природопользования на основе стоимости ресурсов»

На основании классификации загрязнений экологических систем разработайте не менее 5 мероприятий по их снижению.

Задание 3 по теме «Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды»

1. Определить эффективность мероприятий по снижению выбросов пыли на КЭС.
2. Определить эффективность мероприятий по снижению выбросов пыли на ГРЭС.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задание 1. Составьте сравнительную характеристику теорем эффектов А. Пигу и Р. Коуза в виде таблицы. Предложите свои параметры сравнения.

Задание 2. Определите цену земельного участка, если ежегодная рента от его использования оценивается в 250 тыс. руб., а ссудный процент за кредит 20%.

Задание 3. В атмосферу воздуха поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. Определите экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере, равна 0,5; коэффициент относительной опасности загрязнения атмосферного воздуха равен 480; а стандартизированный показатель удельной ущербоемкости условной тонны приведенной массы годовых выбросов вредных веществ в атмосферу равен 50 руб./усл. т.

Задание 4. Промышленным предприятием, расположенным на берегу реки Преголя, ежегодно сбрасывается в водный бассейн города определенное количество загрязняющих веществ. В результате водоохранных мероприятий объем сбрасываемых в водоем примесей сократился на 35%. Определите годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий и величину предотвращенного ущерба.