

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

В. М. Осадчий

**ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов,
обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Калининград
2023

Рецензент

кандидат биологических наук, доцент кафедры водные биоресурсы и
аквакультура ФГБОУ ВО «КГТУ» О.Е. Гончаренок

Осадчий, В. М.

Глобальные и региональные проблемы природопользования: учеб.-методич. пособие по изучению дисциплины для студ. бакалавриата по напр. подгот. 05.03.06 Экология и природопользование / **В. М. Осадчий.** – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 12 с.

В учебно-методическом пособии по изучению дисциплины «Глобальные и региональные проблемы природопользования» представлены учебно-методические материалы по освоению тем лекционного курса, включающие подробный план лекции по каждой изучаемой теме.

Табл. 1, список лит. – 7 наименований

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к изданию в качестве локального электронного методического материала для использования в учебном процессе методической комиссией института рыболовства и аквакультуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 08 июня 2023 г., протокол № 14

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	10
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	11

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Глобальные и региональные проблемы природопользования» входит в профессиональный модуль (В) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

Цель освоения дисциплины студентами заключается в формировании у них знаний основных закономерностей природопользования, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

региональные и глобальные проблемы природопользования;
основные аспекты концепции устойчивого развития.

уметь:

анализировать информацию по использованию мировых и региональных запасов природных ресурсов.

владеть:

информацией по современному состоянию проблем природопользования.

Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области экологии и природопользования обучающихся, полученные на предыдущих курсах и компетенции, полученные при изучении таких дисциплин как: «Геоэкология», «Прикладная экология», «Основы природопользования» и т.д.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления о функционировании и равновесии экосистем, знать основы формирования урбанизированных территорий, иметь представление об глобальных экологических проблемах, знать основные понятия рационального природопользования.

Дисциплина «Глобальные и региональные проблемы природопользования» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности.

Контроль усвоения студентами теоретического материала приучает студентов к систематической работе по изучаемой дисциплине. Он осуществляется в виде проверки и защиты результатов выполнения практических заданий и защиты докладов по выбранным темам (заслушивание доклада, развернутая беседа, обсуждение и анализ полученных выводов, ответы на вопросы).

Текущий контроль усвоения дисциплины осуществляется через систему тестирования. Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем

дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках лабораторных занятий. Тестирование обучающихся проводится на лабораторных занятиях (в течение 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo (база тестов располагается на сервере кафедры).

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %;
- «хорошо» - более 75 %, но не выше 85 %;
- «удовлетворительно» - свыше 65 %, но не более 75 %.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в виде: очная форма, седьмой семестр – экзамен.

Промежуточный контроль носит комплексный характер, т.е. оценивает все освоенные знания, умения и навыки, усвоенные студентом в результате изучения данной дисциплины.

Обязательным условием допуска студента к экзамену являются успешное выполнение и защита самостоятельных лабораторных работ (докладов), выполнение индивидуальных заданий, а также активное участие в работе на лабораторных занятиях. Экзамен проводится устно, в экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы.

Система оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации включает в себя системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл.1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
Работа с информацией	Не в состоянии находить	Может найти необходимую	Может найти, интерпретировать	Может найти, систематизировать

ей	необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	ать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	ть необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
Освоение стандартных алгоритмов в решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Учебно-методическое пособие состоит из:

введения, где указаны: шифр, наименование направления подготовки (специальности); дисциплина учебного плана, для изучения которой оно предназначено; цель и планируемые результаты освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; виды текущего контроля, последовательности его проведения, критерии и нормы оценки (отметки);

форма проведения промежуточной аттестации; условия допуска к экзамену, критерии и нормы оценки (текущей и промежуточной аттестации);

основной части, которая содержит тематический план лекционных работ; методические рекомендации по изучению дисциплины;

заключения;

библиографического списка.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Глобальные и региональные проблемы природопользования», студенты прежде всего, должны уяснить значение правовых норм при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов, познакомиться с историей развития природоохранного права, основными понятиями, системой, предметом, методами, и источниками. Безусловно необходимо разобраться с соотношением природоохранного законодательства с другими отраслями права и тенденциями его развития. Следует учесть то, что понятие природоохранное право во многих случаях используется как равнозначное экологическое право.

При подготовке к лабораторным занятиям студентам необходимо не только воспользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, но и проявить самостоятельность в отыскании новых источников, интересных фактов, статистических данных, связанных с темой лабораторного занятия, курсовой работы.

При подготовке к лабораторным занятиям студент самостоятельно отвечает на контрольные вопросы, предлагаемые в каждой лабораторной работе, используя материалы лекций, специальную литературу и Интернет.

Лабораторные работы выполняются в тетради для лабораторных работ. Каждую из вышеуказанных лабораторных работ студент защищает перед преподавателем. Студент должен знать все специальные термины, встречающиеся в работе, понимать принцип устройства и работы приборов, уметь объяснить какие законы использованы при решении задач, проанализировать физический смысл полученных результатов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Предмет и задачи глобальных и региональных проблем природопользования.

Тема 2. Виды природопользования

Отраслевое, ресурсное, территориальное природопользование. Отношения отраслевых интересов при природопользовании.

Тема 3. Ресурсный цикл

Отличия природных циклов от ресурсных. Этапы ресурсного цикла. Основные направления совершенствования ресурсного цикла. Реновация. Понятие природно-территориального комплекса.

Тема 4. Классификация природных ресурсов

Природная классификация. Классификация по исчерпаемости и возобновимости, принципы рационального природопользования по отношению к данной классификации. Классификации природных ресурсов по происхождению, по возможности использования, по применению природных ресурсов в различных отраслях хозяйствования, рыночная классификация.

Тема 5. Структура управления природопользованием

Федеральные и региональные органы управления природопользованием, их задачи и функции. Уровни управления природопользованием: глобальный, региональный и локальный.

Тема 6. Методы управления природопользованием

Методы управления в целях снижения воздействия предприятий на окружающую среду: административные, экологические, экономические.

Тема 7. Региональные проблемы природопользования

Состояние окружающей среды и ресурсообеспеченности в Калининградской области.

Решение проблем природопользования.

Тема 8. Глобальные проблемы природопользования

Экологические законы. Классификации глобальным проблем. Демографическая проблема, потепление климата, проблемы загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы, литосферы, проблема ресурсообеспеченности. Решение глобальных экологических проблем.

Тема 9. Концепция устойчивого развития

Международные принципы управления природопользованием. Решения конференции ООН в Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (1992 г.). Национальные программы перехода к устойчивому развитию. Характеристика понятия «устойчивое развитие», его критерии. Политико-правовой, экономический и экологический аспекты понятия «устойчивое развитие». Экологизация производства и развитие экотехнологий на основе малоотходных и безотходных технологий. Международные правительственные и неправительственные организации в сфере природопользования.

Тема 10. Законодательство в области управления природопользованием

Основные нормативно-правовые акты по природопользованию в Калининградской области и РФ. История развития законодательства. Основные международные соглашения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате освоения дисциплины у студента формируются знания, умения и навыки использования информации о правовых основах природопользования.

При изучении дисциплины «Глобальные и региональные проблемы природопользования», студенты прежде всего, должны уяснить значение правовых норм при охране окружающей среды и использовании природных ресурсов, познакомиться с историей развития природоохранного права, основными понятиями, системой, предметом, методами, и источниками. Безусловно необходимо разобраться с соотношением природоохранного законодательства с другими отраслями права и тенденциями его развития. Следует учесть то, что понятие природоохранное право во многих случаях используется как равнозначное экологическое право.

После окончания курса студенты должны четко представлять значение и место специалиста в системе охраны окружающей среды России, свою профессиональную позицию в сохранении и рациональном использовании природных ресурсов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под ред. В. И. Данилова-Данильяна. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 319 с.
2. Шабалова, В.И. Основы природопользования: учеб. пособие / В. И. Шабалова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. — 93 с.
3. Экология: учеб. пособие / А. В. Тотай [и др.]; под общ. ред. А. В. Тотая; рец. : Г. В. Гурьянов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 411 с.
4. Стадницкий, Г. В. Экология: учеб. / Г. В. Стадницкий , 6-е изд. - Санкт-Петербург : Химиздат, 2001. - 288 с.
5. Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - 2-е изд. перераб. и доп. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 488 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Локальный электронный методический материал

Виктор Михайлович Осадчий

ГЛОБАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Редактор И. Голубева

Уч.-изд. л. 0,9. Печ. л. 0,8.

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»,
236022, Калининград, Советский проспект, 1