



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКС-3: Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры.	ПКС-3.1: Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание правовых основ и регламентов международного сотрудничества в области окружающей среды.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<u>Знать:</u> основные современные экологические проблемы, направления и формы международного сотрудничества, основные международные организации, связанные с природоохранной деятельностью, основные правовые средства охраны окружающей среды. <u>Уметь:</u> диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития. <u>Владеть:</u> навыками сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, о международном сотрудничестве в охране различных природных ресурсов и объектов, составлять аналитические обзоры, формулировать природоохранные проблемы и задачи в области международного сотрудничества.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям;
- задания для контрольной работы.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами. Тесты сформированы на основе материалов лекций и вопросов рассмотренных в рамках практических занятий. Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявлять не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестирование обучающихся проводится в электронной среде вуза (в течении 10-15 минут, в зависимости от уровня сложности материала) после рассмотрения соответствующих тем. Тестирование проводится с помощью компьютерной программы Indigo с возможностью сетевого доступа. Типовые задания для тестирования представлены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется программой автоматически, в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%

3.2 В приложении № 2 приведены темы практических занятий и вопросы рассматриваемые на них. Задания для выполнения на практических занятиях и ход их выполнения представлены в учебно-методическом пособии, размещенном в электронной среде.

3.3 В приложении № 3 приведены темы для подготовки контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация – заключительный этап оценки качества усвоения учебной дисциплины, приобретенных в результате ее изучения знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль «Экологический менеджмент»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры 08.04.2022 г. (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибает

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1: Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание правовых основ и регламентов международного сотрудничества в области окружающей среды.

1. К национальным (внутригосударственным) объектам охраны окружающей среды из нижеперечисленных НЕ ОТНОСИТСЯ:

1. земля
2. дикие животные
3. недра
4. Антарктида

2. Для обозначения различных международных документов, которые не во всех случаях являются юридически обязательными, и часто намеренно выбирается для демонстрации того, что стороны не собираются устанавливать юридически обязательных обязательств, а лишь хотят заявить об определенных намерениях либо желаниях, употребляется термин:

1. Хартия
2. Протокол
3. Декларация

3. Международную конвенцию 1973 года по предотвращению загрязнения с судов обычно сокращенно называют:

1. СИТЕС
2. МАРПОЛ
3. ХЕЛКОМ
4. РКИК

4. В системе организаций ООН вопросами экологического воспитания и образования населения, охраны всемирного культурного и природного наследия занимается:

1. ИМО
2. ЮНЕСКО
3. МАГАТЭ
4. WWF

5. Общественной организацией из нижеперечисленных является:

1. Всемирный фонд дикой природы WWF
2. Международная морская организация
3. Всемирная метеорологическая организация
4. Международный банк реконструкции и развития

6. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро проходила на уровне:

1. научных делегаций
2. парламентских делегаций
3. глав государств и правительств
4. министров экологии и охраны окружающей среды

7. Документы, принятые на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро, имеют характер:

1. рекомендательный
2. законодательный
3. информационный
4. пропагандистский

8. Термин в Конвенции о биологическом разнообразии, означающий вариабельность живых организмов из всех источников, включая, среди прочего, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, - это:

1. Биологическое разнообразие
2. Устойчивое использование
3. Экосистемный подход

9. Венская конвенция об охране озонового слоя была разработана и принята:

1. в 1967 году
2. в 1975 году
3. в 1985 году
4. в 1992 году

10. Место принятия Конвенции о защите морской среды района Балтийского моря:

1. Рамсар
2. Хельсинки
3. Вашингтон
4. Женева

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1: Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание правовых основ и регламентов международного сотрудничества в области окружающей среды.

1. К национальным (внутригосударственным) объектам охраны окружающей среды из нижеперечисленных НЕ ОТНОСИТСЯ:

1. земля
2. дикие животные
3. недра
4. Мировой океан

2. Документ, вспомогательный по отношению к договору и касающийся различных технических вопросов, предусматривающий дополнительные по отношению к договору права и обязательства, и/или содержащий изменения в предшествующий договор, называется:

1. Хартия
2. Протокол
3. Декларация

3. Международную конвенцию о защите морской среды района Балтийского моря (1974 г.) обычно сокращенно называют:

1. СИТЕС
2. МАРПОЛ
3. ХЕЛКОМ
4. РКИК

4. Разработкой международных конвенций, норм и стандартов по обеспечению безопасности на море и предотвращению загрязнения моря с судов занимается:

1. ИМО
2. ЮНЕСКО
3. МАГАТЭ
4. WWF

5. *Общественной организацией из нижеперечисленных является:*

1. Гринпис
2. Международная морская организация
3. Всемирная организация здравоохранения
4. Европейский банк реконструкции и развития

6. *Организация заповедников и национальных природных парков является одним из основных направлений деятельности:*

1. МСОП
2. WWF
3. Гринпис
4. ЮНЕСКО

7. *Конвенция о биологическом разнообразии представляет собой международный договор, имеющий характер:*

1. рекомендательный
2. юридически обязательный
3. информационный
4. пропагандистский

8. *Согласно Конвенции о биологическом разнообразии поддержание и восстановление жизнеспособных популяций видов в их естественной среде или на особо охраняемых природных территориях называется:*

1. Сохранение ex-situ
2. Сохранение in-situ
3. Устойчивое использование

9. *Венская конвенция об охране озонового слоя вступила в силу:*

1. в 1967 году
2. в 1975 году
3. в 1988 году
4. в 1992 году

10. *Обновленная Конвенция о защите морской среды района Балтийского моря была подписана:*

1. в 1972 году
2. в 1984 году
3. в 1992 году

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции ПКС-3.1: Творчески использует в научной и производственно-технологической деятельности знание правовых основ и регламентов международного сотрудничества в области окружающей среды.

1. *К национальным (внутригосударственным) объектам охраны окружающей среды из нижеперечисленных НЕ ОТНОСИТСЯ:*

1. земля
2. дикие животные
3. недра
4. Космос

2. Термин, имеющий эмоциональную окраску, употребляется для обозначения особенно официальных и торжественных документов, таких, как, например, учредительный договор международной экологической организации, - это:

1. Хартия
2. Протокол
3. Декларация

3. Конвенцию об изменении климата (1992 г.) обычно сокращенно называют:

1. СИТЕС
2. МАРПОЛ
3. ХЕЛКОМ
4. РКИК

4. В 1972 году по итогам Стокгольмской конференции был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН:

1. ЮНЕП
2. ЮНЕСКО
3. МАГАТЭ
4. WWF

5. Межгосударственной организацией из нижеперечисленных является:

1. Гринпис
2. Всемирный фонд дикой природы WWF
3. Международное агентство по атомной энергии
4. Международный союз охраны природы и природных ресурсов

6. Издание Красных книг о редких и исчезающих видах организмов является одним из основных направлений деятельности:

1. МСОП
2. WWF
3. Гринпис
4. ЮНЕСКО

7. Киотский протокол представляет собой международный договор, имеющий характер:

1. рекомендательный
2. юридически обязательный
3. информационный
4. пропагандистский

8. Согласно Конвенции о биологическом разнообразии сохранение компонентов биологического разнообразия ВНЕ ИХ ЕСТЕСТВЕННЫХ МЕСТ ОБИТАНИЯ (например, в зоопарках, лабораториях и т.д.) называется:

1. Сохранение ex-situ
2. Сохранение in-situ
3. Устойчивое использование

9. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, был подготовлен к подписанию и принят:

1. в 1967 году
2. в 1975 году
3. в 1987 году
4. в 1992 году

10. Место принятия Конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц:

1. Рамсар
2. Хельсинки
3. Вашингтон
4. Женева

Приложение № 2

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическая работа № 1.

Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Каково противоречие основных принципов международного права в области охраны окружающей среды (ООС)?
2. Приведите примеры ситуаций в области ООС, когда международное сотрудничество необходимо.
3. Основные механизмы международного сотрудничества.
4. Назовите международные конференции ООН по ООС.
5. Какие международные документы были приняты на конференции в Рио в 1992 году?

Практическая работа № 2.

Основные формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования.

1. Какова цель и смысл «Повестки дня на XXI век»?
2. Каковы цели Конвенции о биологическом разнообразии?
3. Каковы механизмы реализации Конвенцией о биологическом разнообразии мероприятий по сохранению биологического разнообразия?
4. Каковы основные итоги работы конференции в Йоханнесбурге?
5. Что такое партнерства?

Практическая работа № 3.

Программа Организации Объединённых Наций по окружающей среде (ЮНЕП). Глобальные конвенции, региональные конвенции и договоры. Дву- и многосторонние договоры и соглашения. Межгосударственные комиссии и инспекции.

1. Что такое ЮНЕП? (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
2. Кто является исполнительным директором ЮНЕП?
3. Основная цель ЮНЕП.
4. Приведите примеры успешной деятельности ЮНЕП.
5. Перечислите уровни международного экологического права.
6. Перечислите и расшифруйте не менее трех организаций, занимающихся вопросами ООС под эгидой ООН.

Практическая работа № 4.

Международные природоохранные организации и организации содействия в части рационального использования природных ресурсов и состояния окружающей среды. Международные фонды, международные базы данных по наиболее уязвимым объектам живой природы и отдельным территориям. Трансграничные особо охраняемые природные территории.

1. Что такое МГЭИК (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
2. Какова цель Рамочной конвенции об изменении климата?
3. Чем страны Приложения 1 отличаются от стран Приложения 2?
4. Опишите интересы и позиции по вопросам изменения климата: а) Группы 77 и Китая; б) Альянса малых островных государств.
5. Для чего собирается конференция сторон конвенции?

6. Каковы условия ратификации Киотского протокола?
7. Перечислите страны, а) подписавшие, но не ратифицировавшие Киотский протокол, б) не подписавшие КП, в) вышедшие из протокола.
8. Опишите обязательства стран по Киотскому протоколу.
9. Объясните смысл торговли квотами в рамках Киотского протокола.
10. Объясните разницу между механизмом чистого развития и проектом совместного осуществления.
11. Опишите современное состояние дел по Киотскому протоколу (итог COP в Дурбане, 2011)

Практическая работа № 5.

ЮНЕСКО, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры; роль в объединении международных усилий по сохранению и развитию культурных традиций в обществе.

1. Что такое ЮНЕСКО (расшифровать, пояснить основную сферу деятельности)
2. Какова цель ЮНЕСКО?
3. Назовите 5 целей развития тысячелетия ЮНЕСКО.
4. Назовите не менее 5 целей деятельности ЮНЕСКО в образовательном секторе.
- 5
9. Когда была принята Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия?
10. Какие преимущества дает статус объекта Всемирного наследия?
11. Назовите культурные критерии классификации памятников.
12. Назовите природные критерии классификации памятников.
13. Что защищает программа «Нематериальное культурное наследие»?
14. В чем заключается программа «Память мира»?

Практическая работа № 6.

Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ).

1. Какими документами управляется деятельность программы «Человек и биосфера»?
2. Опишите концепцию зонирования биосферного резервата.
3. Сколько биосферных резерватов существует в мире на данный момент.
4. Каковы направления деятельности сектора социальных и гуманитарных наук?

Практическая работа № 7.

Рамсарская конвенция как пример объединения международных усилий, направленных на сохранение природных ресурсов, являющихся объектами суверенного права десятков стран на всех пяти континентах.

Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (конвенция CITES).

1. Дайте полное название Рамсарской конвенции
2. В чем заключается уникальность Рамсарской конвенции?
3. Какова цель Рамсарской конвенции?
4. Перечислите основные задачи Рамсарской конвенции.
5. Что такое водно-болотные угодья?
6. Почему водно-болотные угодья находятся под угрозой?
7. Перечислите критерии включения объектов в список водно-болотных угодий, имеющих международное значение.

8. Какая международная неправительственная организация занимается сохранением водно-болотных угодий?
9. В чем заключается комплексный характер Рамсарской конвенции?
10. Расшифруйте аббревиатуру CITES .
11. Какова цель конвенции CITES?
12. Перечислите четыре основных требования конвенции.
13. Каким образом CITES осуществляет контроль за международной торговлей видами?
14. Какие санкции могут быть применены против нарушителя конвенции CITES?
15. Насколько распространена торговля редкими видами растений и животных?
16. Перечислите успехи применения конвенции CITES
17. По какому принципу в Приложениях к CITES сгруппированы виды растений и животных?
18. Опишите категории животных и растений, входящих в Приложения CITES.
19. Приведите примеры инициатив и партнерств в рамках CITES.

Практическая работа № 8.

Бернская конвенция как пример регионального планирования, согласованных действий и охраны природной среды в пределах континента или его части.

1. Каково полное название Бернской конвенции?
2. Назовите цель Бернской конвенции.
3. Каковы объекты охраны Бернской конвенции?
4. Расскажите, чему посвящены Приложения Бернской конвенции?
5. Какова цель Конвенции о регулировании китобойного промысла?
6. Опишите задачу Международной китобойной комиссии (МКК)?
7. Какие меры принимаются для выполнения основной задачи МКК?
8. Почему деятельность МКК неэффективна?
9. С какой целью добываются киты?
10. Роль Питера Скотта в предотвращении истребления китов.
11. Когда начал действовать мораторий на китобойный коммерческий промысел?
12. Перечислите страны, традиционно являющиеся прокитобойными державами.
13. На какие виды деятельности мораторий не распространяется?
14. Какие проблемы внутри МКК мешают ей быть эффективной структурой?
15. Перечислите китовые заповедники. Какие страны голосовали против их основания?

Практическая работа № 9.

Координация усилий по охране окружающей среды и природопользования на глобальном и региональных уровнях.

1. Что такое МСОП? Расшифруйте, приведите английскую аббревиатуру.
2. Какова цель МСОП?
3. Опишите деятельность каждой из шести комиссий МСОП. Какая комиссия сама малочисленная, а какая – самая многочисленная.
4. Перечислите и поясните степени угроз в Международном списке видов животных и растений, находящихся под угрозой.
5. Какие категории списка Красной книги требуют немедленных действий?
6. Является ли Красная книга юридическим документом?
7. Какова степень достоверности отнесения видов к каждой из категорий списка МСОП?

8. Перечислите другие приоритетные направления работы МСОП.

Практическая работа № 10.

Всемирный фонд дикой природы (WWF) как одна из крупнейших в мире общественных благотворительных организаций.

1. Что такое WWF? Как расшифровывается название организации?
2. Какова миссия WWF?
3. Что собой представляет доклад «Живая планета»? В чем его специфика?
4. Каковы основные направления деятельности WWF? (в мире, в России, в Вашей стране)

Практическая работа № 11.

Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях.

1. Объяснить основные направления участия России в международных программах исследования и охраны природы Мирового океана.
2. Дать характеристику международных программ по переходу к устойчивому развитию в Российской Арктике.
3. Обобщить опыт зарубежных стран и Содружества Независимых Государств в развитии и гармонизации национального законодательства с нормами международного экологического права?

Практическая работа № 12.

Законодательство Российской Федерации в части международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

1. Рассмотреть и объяснить соотношение международного права и внутреннего законодательства об охране окружающей среды в РФ.
2. Дать сравнительную характеристику черт сходства и различия в экологическом и природоохранном законодательстве РФ и зарубежных стран экологической ситуации (с примерами).
3. Охарактеризовать обязательства и приоритеты России в международном контексте охраны окружающей среды?

Приложение № 3

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992 г.
2. Конвенция о биологическом разнообразии и протоколы к нему.
3. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК).
4. Киотский протокол.
5. Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию в Йоханнесбурге, 2002 г.
6. Всемирная Конференция ООН на высшем уровне по вопросам окружающей среды и устойчивого развития в Рио-де-Жанейро, 2012 г.
7. Венская конвенция об охране озонового слоя
8. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой и поправки к нему.
9. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитаний водоплавающих птиц.
10. Хельсинкская Конвенция, Хельсинкская Комиссия.
11. Балтийская совместная всеобъемлющая программа природоохранных мер. Президентская Декларация Саммита Балтийских Государств (г. Висбю, 1996 г.)
12. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, 1979 г.
13. Конвенция ЕЭК об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте, 1991 г. (Конвенция Эспо).
14. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер, 1992 г.
15. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий, 1992 г.
16. Базельская Конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением, 1989 г., и протокол к нему.
17. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия, 1972 г.
18. Объекты всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России.