



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
«БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является умение курсантов (студентов) оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах; принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их источники и показатели, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; овладение методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; умение пользоваться нормами законодательных и подзаконных актов в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>УК-8.1: Может осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера, в том числе с помощью средств защиты;</p> <p>ОПК-3.1: Владение знаниями государственных требований в области обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Экология и природопользование</p>	<p><u>Знать</u>: структуру и состав экосистем, и эволюцию биосферы, взаимоотношениях организмов и среды, понятия «охрана окружающей среды», «Рациональное природопользование»; Современные глобальные экологические проблемы, причины возникновения экологического кризиса и способы защиты окружающей среды в целях устойчивого развития; основные физико-химические методы экологического мониторинга; основы экологического законодательства РФ; механизм и особенности управления охраной окружающей среды; структуру системы экологического менеджмента.</p> <p><u>Уметь</u>: оценивать опасность и скорость развития процессов в экосистемах; принимать принципиальные решения по противодействию негативным процессам в экосистемах; пользоваться нормами законодательных и подзаконных актов в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; правильно оценивать соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации.</p> <p><u>Владеть</u>: методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду; поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах; правильно оценивать соответствие или несоответствие нормативным требованиям фактического состояния без-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			опасности на рабочем месте или в организации.
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2: Владение основными способами и технологиями индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3: Осознание значимости террористической и военной угрозы и способность спланировать рациональные действия в случае ее проявления.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их источники и показатели, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные опасности и условия проявления террористического акта, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, их источники и показатели, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> измерять основные важнейшие параметры среды обитания, обрабатывать полученные результаты и составлять прогноз развития неблагоприятной ситуации, выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выбирать методы и способы защиты от опасностей и террористических актов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения безопасности в условиях террористических актов и ЧС.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками идентификации опасности и оценки рисков, принятие решений по защите персонала в аварийных ситуациях на уровне принятия организаторских решений, способностями и готовностью в аварийных ситуациях исполнять установленные функции руководителя ликвидации ЧС на начальном этапе; методами и способами обеспечения</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			безопасности персонала, готовность исполнять установленные функции по охране труда и защите персонала в условиях угрозы террористических актов и ЧС на уровне принятия организаторских решений с применением средств индивидуальной и коллективной защиты.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» относится к обязательной части и включает в себя две основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единицы (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология и природопользование	4	ДЗ	2	72	15	-	15	15	0,15	26,85	-
Безопасность жизнедеятельности	2	Э	4	144	30	15	15	15	2,25	29	37,75
Итого по модулю:			6	216	45	15	30	30	2,4	55,85	37,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология и природопользование	4	ДЗ, контр. - 1	2	72	2	-	2	2	0,65	61,5	3,85
Безопасность жизнедеятельности	3	Э, контр. - 1	4	144	6	2	2	2	2,75	122,5	6,75
Итого по модулю:			6	216	8	2	4	4	3,4	184	10.6

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экология и природопользование	1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. Человек – Экономика – Биота - Среда: Учебник для студентов вузов М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006 2. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек.: Учебное пособие для вузов, средних школ и колледжей. ФАИР-ПРЕСС, 2005	1. Мукминов М.Н., Шуралев Э.А., Бадрутдинов О.Р. Основы экологии и природопользования: учебное пособие по курсу «Экология» для студентов гуманитарных специальностей / М.Н. Мукминов, Э.А. Шуралев, О.Р. Бадрутдинов. – Казань: Казан. унт, 2017. – 146 с. 2. Дерябин, В.А. Экология : учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2016.— 136 с.
Безопасность жизнедеятельности	1.С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров всех направлений подготовки М.: Изд-во Юрайт, 2011 – 100 шт. 2. М.В. Графкина Безопасность жизнедеятельности: учебник М.: Форум: ИНФРА-М, 2013. 3. Н.Г. Занько Безопасность жизнедеятельности: учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей СПб: Лань, 2012 4. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов вузов М.: Академия, 2004 5. Э.А. Арустамов Безопасность жизнедеятельности: Учебник М.: Изд. дом Дашков и К, 2001	1. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Расследование несчастного случая на производстве: учебно-методическое пособие для курсантов и студентов всех специальностей, изучающих дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Калининград: Изд- во БГАРФ, 2010. - 180 ш. 2. В.Н. Соболин, Ю.Е. Тихов Исследование параметров микроклимата на рабочих местах: методические указания по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для курсантов и студентов всех направлений и профилей подготовки всех форм обучения Калининград: Изд.- во БГАРФ, 2017 – 14 шт. 3. А.И. Резниченко Л.Н. Серегина Организация и ведение аварийно- спасательных работ: учебное пособие для студентов (профиль подготовки "Защита в чрезвычайных ситуациях) - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2012. – 100 шт. 4. Измерение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов, В.Н. Соболин - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. 5. Измерение освещенности рабочих мест: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жиз-

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>недеятельности» /А.А. Копылов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019.</p> <p>б. Измерение шума. Основы защиты от шума: метод. указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» /А.А. Копылов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экология и природопользование	<p>1. Биосфера [Текст]: междисциплинарный журнал фундаментальных и прикладных наук. Исследовательский фонд "XXI век" (Санкт-Петербург, Россия).. - Выходит ежемесячно</p> <p>2. Вестник экологического образования в России [Текст]: Общественно-просветительский и информационно-аналитический журнал, отражающий состояние экологического образования в России и за рубежом. - М. : Изд-во ""Академия МНЭПУ"".- Выходит ежеквартально.</p>	<p>1. Даниленкова В. А. Экология в техническом вузе (учебное пособие) Рекомендовано УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта для студентов (курсантов) высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 180403. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. - 180с.</p> <p>2. Даниленкова В. А. Экология в техническом ВУЗе. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. -152с.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научно-технический / ООО "Издательство "ПОЖНАУКА". - М., - ISSN 0869-7493. - Выходит ежемесячно</p> <p>2. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца</p>	<p>1. Ш.А. Халилов Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.: ФОРУМ; М: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>2. В.А. Акимов Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие М.: Высш. шк., 2006. - 16 шт.</p> <p>3. А.С. Гринин Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие М.: ФАИР- ПРЕСС, 2002. – 51шт.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экология и природопользование:

База данных судов - <https://www.vesselfinder.com/ru/vessels>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

2. Безопасность жизнедеятельности:

База данных судов - <https://www.vesselfinder.com/ru/vessels>

ЭБС «ZNANIUM.COM» - www.znanium.com

ЭБС «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС BOOK.ru - <https://www.book.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

Сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

Сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС- России <http://www.vniipo.ru/>

База данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России - www.gpntb.ru

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия» - <https://uisrussia.msu.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экология и природопользование	Калининград, ул. Озерная, дом № 30, УК-2, 1 этаж, ауд.426 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: «Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8»; «Схема строения органов дыхания».	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Google Chrome (GNU)
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 (лицензия 3A1843569 от 26.04.2013) 8. ИСПС «Консультант Плюс» 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД-07, стенд по охране труда.</p> <p>Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.</p>	<p>11. ООО ЭБС «Знаниум»</p> <p>Типовое ПО на всех ПК</p> <p>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)</p> <p>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription" license V6465252 дата окончания 2024-02-29)</p> <p>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License срок использования с 18.04.2022 до 25.04.2024 - Контракт № 13/22А от 18.04.2022</p> <p>4. Google Chrome (GNU)</p>
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>обслуживания оборудования</p> <p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 (лицензия 3A1843569 от 26.04.2013) 8. ИСПС «Консультант Плюс» 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань» 11. ООО ЭБС «Знаниум»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков