

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Рабочая программа дисциплины **УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы

«ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ Институт рыболовства и аквакультуры ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Кафедра техносферной безопасности и

природообустройства

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам управления человеческими ресурсами в организации.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование Ин	ндикаторы достижения	Пионинацию	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные
компетенции	компетенции	Дисциплина	с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
низовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия; УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	3.1: Разработка целей ко- ды, формирование ее со- а, определение функцио- ных и ролевых критериев ра участников; 5.1: Умеет толерантно и труктивно взаимодей- вать с людьми с учетом их кокультурных особенно- в целях успешного вы- вения профессиональных и и усиления социальной грации; 6.2: Оценка требований ка труда и образователь- услуг для выстраивания ктории собственного про- ионального роста.	Управление человеческими ресурсами	Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации, её иерархию; - способы действия в нестандартных ситуациях; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; - механизмы взаимодействия структурных подразделений. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности. Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные и информационные технологии; - методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - аналитическими навыками и системным мышлением, необхо-

4	
/1	
-	

Код и наименование	Индикаторы достижения	Дисциплина	Лисциппина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные
компетенции	компетенции	дисциплина	с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	
			димым при исследовании и применении подходов и инструмен-	
			тария в сфере управления человеческими ресурсами.	

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к блоку 1 обязательной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часов (81 астр. час) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура модуля

		ыз			Контактная работа					аттестация сессии		
Наименование	Семестр	Форма контроля	3.e.	Акад. часов	УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	KA	СРС	Подготовка и аттест в период сессии
Управление человеческими ресурсами	2	Контр.,	3	108	-	2	-	4	4	0,65	93,5	3,85
Итого по модулю:			3	108	•	2	-	4	4	0,65	93,5	3,85

Обозначения: 9 — экзамен; 3 — зачет; 4 — дифференцированный зачет (зачет с оценкой); 4 (КП) — курсовая работа (курсовой проект); контр. — контрольная работа, 4 — расчетно-графическая работа; 4 — лекционные занятия; 4 — лабораторные занятия; 4 — практические занятия; 4 — контактная работа с преподавателем в 4 — контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; 4 — самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Управление	1. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами:	1. Лобарева, Н. В. Управление человеческими ресурсами : учеб-
человеческими	учебник / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. – 3-е изд., стер.	ное пособие / Н. В. Лобарева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. —
ресурсами	− Москва : Дашков и К°, 2021. − 389 с. − Режим доступа:	138 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей Лань :
	по подписке. – URL:	электронно-библиотечная система. — URL:
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621880 (дата	https://e.lanbook.com/book/218720 (дата обращения: 31.08.2022).
	обращения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-394-04494-6. –	— Текст : электронный.
	Текст: электронный.	2. Армстронг, М. Управление результативностью : система оцен-
	2. Богомолова, Т. П. Управление человеческими ресурса-	ки результатов в действии : пер. с англ. / Майкл Армстронг, Ан-
	ми : учебное пособие (курс лекций, проблемно-	жела Бэрон Москва : Альпина Паблишер, 2016 250 с (Биб-
	тематический курс, тесты и практико-ориентированные	лиотека Сбербанка ; т. 21) Пер. изд. : Managing performance :
	задания) / Т. П. Богомолова, Э. А. Понуждаев. – Москва;	performance management in action / Michel Armstrong, Angela
	Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 420 с. – Режим доступа:	Baron. – ISBN 978-5-9614-4996-9 (рус.) (в пер.). – ISBN 978-1-
	по подписке. – URL:	84398-101-5 (англ.) Текст : непосредственный.
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245 (дата	3. Епишкин, И. А. Стратегия управления человеческими ресур-
	обращения: 31.08.2022). — ISBN 978-5-4475-9883-9. — DOI 10.23681/570245. — Текст: электронный.	сами: учебное пособие / И. А. Епишкин, С. А. Шапиро; Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)), Институт экономи-
	3. Бирман, Л. А. Управление человеческими ресурсами:	ки и финансов, Кафедра «Экономика труда и управление челове-
	учебное пособие / Л. А. Бирман; Российская академия	ческими ресурсами». – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. –
	народного хозяйства и государственной службы при Пре-	122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
	зиденте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500045 (дата обра-
	347 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	щения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-4475-9986-7. – Текст : элек-
	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577832 (дата	тронный.
	обращения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-7749-1345-9. –	4. Герасимова, А. В. Управление человеческими ресурсами :
	Текст: электронный.	учеб. пособие для магистрантов / А. В. Герасимова, Е. В. Баляс-
	-	никова; Федер. агентство по рыболовству, Калинингр. гос. техн.
		ун-т, Балт. гос. акад. рыбопромыслового флота Калининград :
		БГАРФ, 2017 225 с Текст : непосредственный.
		5. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное
		пособие / С. А. Шапиро, Е. К. Самраилова, О. В. Баландина, А. Б.

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература	
		Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 340 с. –	
		Режим доступа: по подписке. – URL:	
		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156 (дата обра-	
		щения: 31.08.2022). – ISBN 978-5-4475-2540-8. –	
		10.23681/272156. – Текст : электронный.	
		6. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: совре-	
		менный подход : учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В.	
		Круглов, О. Н. Мельников ; под ред. Н. А. Горелова ; СПетерб.	
		гос. экон. ун-т Москва : Юрайт, 2017 269, [1] с. – ISBN 978-5-	
		534-00650-6 (в пер.) Текст : непосредственный.	

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплины	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Управление	«Менеджмент в России и за рубе-	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, кон-
человеческими	жом», «Управление персоналом»,	трольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направ-
ресурсами	«Экономическая среда»	лений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова 2-е изд. доп Калининград : КГТУ, 2018. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://lib.klgtu.ru/web/index.php? (дата обращения: 31.08.2022) Текст : электронный. 2. Оценка экономической и социальной эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом: метод. рек. для студентов высш. учеб. заведений экон. специальности / Т. П. Заглада ; Калинингр. гос. техн. ун-т Калининград: КГТУ, 2011 149 с. — Текст : непосредственный. 3. Захарова, Л. Н. Современные концепции и методы управления персоналом : учебнометодическое пособие / Л. Н. Захарова, И. С. Леонова, А. И. Махалин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 48 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
		https://e.lanbook.com/book/144885 (дата обращения: 31.08.2022). — Текст : электронный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Управление человеческими ресурсами:

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://www.ecsocman.hse.ru

Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР» - http://www.psyfactor.org/

HR-Life.ru - специализированный ресурс для менеджеров по персоналу и руководителей - http://www.hr-life.ru/

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

База открытых данных Минтруда России - https://www.rosmintrud.ru/opendata

База данных «Информирование граждан и работодателей о положении на рынке труда» Минтруда РФ - https://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/inform

Журнал Кадровое дело - http://www.kdelo.ru/dictionary

Гуманитарно-правовой портал: «PSYERA» - http://www.psyera.ru.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
дисциплины	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения
Управление че- ловеческими ре- сурсами	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 214М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 106М — помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Акустическая система. Специализированная (учебная) мебель. Стол - 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") Типовое ПО на всех ПК. 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. САБ Ирбис 64 6. КонсультантПлюс»

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).
- 6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает	Обладает полно-
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	набором знаний,	той знаний и си-
ний в отноше-	ными знаниями,	знаний, необхо-	достаточным для	стемным
нии изучаемых	которые не может	димым для си-	системного	взглядом на изу-
объектов	научно- корректно	стемного взгляда	взгляда на изу-	чаемый объект
	связывать между	на изучаемый	чаемый объект	
	собой (только неко-	объект		
	торые из которых			
	может связывать			
	между собой)			
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти,	Может найти, си-
формацией	находить необхо-	обходимую ин-	интерпретиро-	стематизировать
	димую информа-	формацию в рам-	вать и система-	необходимую ин-
	цию, либо в состоя-	ках поставленной	тизировать не-	формацию, а так-
	нии находить от-	задачи	обходимую ин-	же выявить новые,
	дельные фрагменты		формацию в	дополнительные
	информации в рам-		рамках постав-	источники ин-
	ках поставленной		ленной задачи	формации в рам-
	задачи			ках поставленной
				задачи
3.Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии	В состоянии осу-
осмысление	научно корректных	ществлять научно	осуществлять	ществлять систе-
изучаемого яв-	выводов из имею-	корректный ана-	систематический	матический и
ления, процес-	щихся у него све-	лиз предоставлен-	и научно кор-	научно-
са, объекта	дений, в состоянии	ной информации	ректный анализ	корректный ана-
	проанализировать		предоставленной	лиз предоставлен-
	только некоторые		информации,	ной информации,

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
	из имеющихся у		вовлекает в ис-	вовлекает в ис-
	него сведений		следование но-	следование новые
			вые релевантные	релевантные по-
			задаче данные	ставленной задаче
				данные, предлага-
				ет новые ракурсы
				поставленной за-
				дачи
4. Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет
стандартных	только фрагменты	шать поставлен-	шать поставлен-	алгоритмом и по-
алгоритмов	поставленной зада-	ные задачи в со-	ные задачи в со-	нимает его осно-
решения про-	чи в соответствии с	ответствии с за-	ответствии с за-	вы, но и предлага-
фессиональных	заданным алгорит-	данным алгорит-	данным алго-	ет новые решения
задач	мом, не освоил	MOM	ритмом, понима-	в рамках постав-
	предложенный ал-		ет основы пред-	ленной задачи
	горитм, допускает		ложенного алго-	
	ошибки		ритма	

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Управление человеческими ресурсами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Охрана труда и пожарная безопасность».

Рабочая одобрена программа рассмотрена И на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 8 от 21.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой

В.М.Минько

Директор института

A. О.А.Новожилов