



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
КОМПЛЕКСОВ**

Профиль программы
«АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Организации перевозок

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» является формирование у курсантов (студентов) системных естественнонаучных представлений об экологических закономерностях в биосфере, умения применять теоретические знания для решения природоохранных проблем; способностей осуществлять деятельность с учетом экологических и иных ограничений, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в процессе трудовой деятельности на автомобильном транспорте; совокупности теоретических знаний и практических навыков о закономерностях, направлениях и особенностях процесса природоохранной деятельности, научного мировоззрения по вопросам защиты окружающей среды.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3 Оценивает воздействие техногенных факторов на состояние окружающей среды	Экология	<u>Знать</u>: структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды, глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; основы экологического права; экозащитную технику и технологии, используемых в отрасли; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды. <u>Уметь</u>: организовывать элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилю профессиональной деятельности; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов. <u>Владеть</u>: методами оценки уровня загрязнения окружающей среды автотранспортом и методами выбора рационального способа снижения этого воздействия; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивости	УК-8.1: Владеет культурой профессиональной безопасности, организует свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;	Безопасность жизнедеятельности	<u>Знать</u>: теоретические основы правил техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Уметь</u>: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. <u>Владеть</u>: профессиональной культурой безопасности; методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
вого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ПК-3: Способен осуществлять организацию работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ОПК-5.3: Диагностирует риски в профессиональной деятельности, применяет методы их минимализации; ПК-3.8: Выбирает способы обращения с отработанными материалами в процессе профессиональной деятельности с целью улучшения состояния окружающей среды	Нормативы по защите окружающей среды	<u>Знать</u>: методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; опасность среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования. <u>Уметь</u>: идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию в области охраны окружающей среды; применять показатели и критерии оценки экономической эффективности природоохранных предприятий; принципы взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду; эффективно применять средства защиты с целью снижения негативных воздействий до допустимых значений; разрабатывать мероприятия и создавать новые средства по повышению экологичности технических средств и технических процессов. <u>Владеть</u>: методами проведения анализа сложившейся ситуации в области природоохранных предприятий; навыками реализации и оценки эффективности процесса охраны окружающей среды; навыками принятия решений, обеспечивающих эффективность деятельности сервисных предприятий в области экологических вопросов; право-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			выми, нормативно-техническими и организационными вопросами по защите окружающей среды; основами применения экобиозащитной техники; средствами и методами повышения экологичности технических систем и технологических объектов.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Модуль «Безопасные условия жизнедеятельности» относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя три дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. час.) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	2	З, Реферат	2	72	16	-	16	2	0,6	37,4	-
Безопасность жизнедеятельности	7	З	2	72	15	15	15	2	0,6	24,4	-
Нормативы по защите окружающей среды	8	З, Реферат	2	72	10	-	10	2	0,6	49,4	-
Итого по модулю			6	216	41	15	41	6	1,8	111,2	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Экология	4	З, контр.	2	72	2	-	4	-	2	1,15	59,25	3,6
Безопасность жизнедеятельности	8	З, контр.	2	72	2	2	2	-	2	1,15	59,25	3,6
Нормативы по защите окружающей среды	9	З, контр.	2	72	2	-	4	-	2	1,15	59,25	3,6
Итого по модулю			6	216	6	2	10	-	6	3,45	177,75	10,8

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Экология	1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда: Учебник для студентов вузов. – М.: Юнити – Дана, 2015 2. Мазур, И. И. Курс инженерной экологии: учебник для вузов / И. И. Мазур, О. И. Молдаванов. - Москва: Высшая школа, 1999. - 447 с. 3. Коробкин, В. И. Экология: учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 576 с. 4. Экология: учебное пособие для вузов / ред. В. В. Денисов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2004. - 672 с.	1. Краснов, Е. В. Экология Калининградской области: научно-популярное издание / Е. В. Краснов, А. И. Блажчишин, В. А. Шкицкий. - Калининград: Янтарный сказ, 1999. - 188 с. 2. Новиков Ю. В. Экология, окружающая среда и человек.: Учебное пособие для вузов, средних школ и колледжей. – М.: Фаир-Пресс, 2016 3. Карабасов, О. С. Экология и управление: термины и определения: справочник / О. С. Карабасов, В. М. Чижилова, М. Б. Плущевский. - М.: МИСИС, 2001. - 256 с.
Безопасность жизнедеятельности	1. Вавилова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Издательство МФЮА, 2016. – 255 с. 2. Вавилова Л.Н. Общие требования к организации охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебно-методическое пособие – Калининград. Издательство БГАРФ, 2015. - 167 с. 3. Вавилова Л.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 78 с.	1. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Ф. В. Кармазинов [и др.]; ред. С. Ф. Гребенников; Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. - СПб.: Лань, 2001. - 304 с. 2. Васильев, П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда: учебное пособие / П. П. Васильев. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 190 с.
Нормативы по защите окружающей среды	1. Буторина М. В., Дроздова Л. Ф., Иванов Н. И., Курцев Г. М., Пименов А. Н. Инженерная экология и экологический менеджмент.: Учебник. – М.: Логос, 2002 2. Рагулина, И. Р. Общая и прикладная экология: учебное пособие для курсантов морских специальностей очной формы обучения / И. Р. Рагулина; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2020. - 265 с.	1. Бродская Н. А, Воробьёв О. Г., Маковский А. Н. и др.; под ред. Воробьёва О. Г. и Николайкина Н. И. – М.: Дрофа, 2015 2. Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - М.: Дело, 2001. - 768 с.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	З. Алексеев, И. Л. Технологические процессы технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учебное пособие / И. Л. Алексеев, Г. А. Гусев, В. В. Новиков; Балтийская государственная академия рыбо-промыслового флота. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2016. - 164 с.	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Экология	«Вестник экологического образования в России» выходит ежемесячно http://www.mnepu.ru/publishing_house/vestni «Теоретическая и прикладная экология» envjournal.ru «Безопасность в техносфере» «Автомобильный транспорт»	1. Сергеева, Л. Г. Общая экология: Метод. указ, и контр. зад. / Л. Г. Сергеева. - Калининград: [s. n.], 2006. - 41 с. 2. Шелмаков, С. В. Улучшение энерго-экологических характеристик автомобилей: учебное пособие для вузов / С. В. Шелмаков; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - М.: МАДИ, 2018. - 232 с. 3. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие. / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет. - 2012. - 306 с. 4. Даниленкова В. А. Экология в техническом ВУЗе. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2011, - 120 с. 5. Общая экология [Текст]: практикум / Костром. гос. ун-т; сост. М. В. Сиротина [и др.]. - Кострома: КГУ, 2017. - 71 с.: 6. Задачи и вопросы по экологии: учеб. пособие / Н.А. Амирханова и др.; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т.- Уфа: УГАТУ, 2012.- 191 с.
Безопасность жизнедеятельности	«Безопасность жизнедеятельности» «Вестник экологического образования в России» «Теоретическая и прикладная экология» «Гражданская оборона и защита от Чрез-	1. Вавилова, Л. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Вавилова; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2014. - 79 с. 2. Вавилова Л.Н. Общие требования обеспечения безопасности на морских судах. Учебно-методическое пособие. –Калининград. Изд-во БГАРФ,

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	вычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях». Основопологающие документы ГО и РСЧС. «Справочник специалиста по охране труда»	2018. -68с. 3. Вавилова Л.Н. Общие требования к организации охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебно-методическое пособие – Калининград. Издательство БГАРФ, 2015. - 167 с. 4. ГОСТ «Эксперт-база ГОСТ РФ» 5. Федеральный закон РФ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
Нормативы по защите окружающей среды	«Вестник экологического образования в России» «Теоретическая и прикладная экология»	1. Кузнецов, Е. Г. Экологические риски на транспорте: учеб. пособие для курсантов и студентов мор. академий / Е. Г. Кузнецов; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2015. - 96 с. 2. Даниленкова В. А. Экология в техническом ВУЗе. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2001. 3. Копылов, А. А. Измерение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны: методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для курсантов и студентов всех специальностей и форм обучения / А. А. Копылов, В. Н. Соболин; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2019. - 55 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии на транспорте

В ходе освоения дисциплины модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Экология

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

2. Безопасность жизнедеятельности

Справочно-поисковая система - www.consultant.ru

Справочно-поисковая система - www.complexdoc.ru

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО - <http://go-oborona.narod.ru>

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ - <http://www.kbzhd.ru>

Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

Портал Академии Гражданской защиты - <http://www.amchs.ru/portal>

3. Нормативы по защите окружающей среды

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт» - <https://kodeks.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Экология	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Безопасность жизнедеятельности	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	текущего контроля и промежуточной аттестации	пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
Нормативы по защите окружающей среды	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	промежуточной аттестации		
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
объекта	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	предоставленной информации	анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Безопасные условия жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Рабочая программа модуля разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол №8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой

Л.Е. Мейлер

Директор института

С.В. Ермаков