



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору  
**ПРИРОДНЫЕ И ТЕХНОГЕННЫЕ РИСКИ РЕГИОНА/  
ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль программы  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Природные и техногенные риски региона» и «Оценка и управление рисками» является формирование начальных знаний о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования; о строении и свойствах строительных материалов, умений выбрать требуемый материал для конструкции зданий и сооружений; об испытаниях и методах комплексной оценки состава, свойств и качества материалов и изделий для строительства; об организации транспортировки строительных грузов и выполнении всех процессов и работ, необходимых для получения строительной продукции в виде готовых зданий и сооружений.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен отбирать наиболее подходящие методы оценки рисков аварий и чрезвычайных ситуаций для проведения спасательных мероприятий</p>	<p>ПК-9.4: Прогнозирование техногенных катастроф и их последствия, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф в регионе</p>	<p>Природные и техногенные риски региона</p>	<p><u>Знать:</u> Нормативно-правовые документы по идентификации, описанию, классификации и анализу опасных природных явлений и процессов, источников ЧС техногенного и природного характера. Географические и климатические особенности региона. Источники ЧС природного и техногенного характера на территории Калининградской области.</p> <p><u>Уметь:</u> Идентифицировать, описывать, классифицировать, анализировать опасные природные явления и процессы, источники ЧС техногенного характера. Оценивать риски возникновения ЧС природного и техногенного характера, связанные с существующими источниками опасностей.</p> <p><u>Владеть:</u> Приёмами идентификации, описания, классификации, анализа опасных природных явлений и процессов, источников, ЧС техногенного характера; оценки рисков возникновения ЧС природного и техногенного характера.</p>
<p>ПК-9: Способен отбирать наиболее подходящие методы оценки рисков аварий и чрезвычайных ситуаций для проведения спасательных мероприятий</p>	<p>ПК-9.3: Определение опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска при выборе мероприятий, разработка рекомендации по повышению уровня безопасности объекта</p>	<p>Оценка и управление рисками</p>	<p><u>Знать:</u> отечественный и зарубежный опыт в области методик оценки рисков и способы принятия решения в условиях риска и неопределенности</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу по обоснованию инновационной деятельности на предприятии; проводить оптимизацию и оценку рисков; распознавать основные виды рисков при оценке эффективности проектов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками обоснования и выбора управленческих решений в целесообразности</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</b>
			инновационной деятельности; навыками оптимизации и оценки рисков

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Природные и техногенные риски региона» и «Оценка и управление рисками» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), т.е. 144 академических часов (108 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам по выбору.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по выбору по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Природные и техногенные риски региона \ Оценка и управление рисками	5	Э	4	144	15	-	30	15	2,25	44	37,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>2,25</b>	<b>44</b>	<b>37,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Природные и техногенные риски региона \ Оценка и управление рисками	6	Э, контр. - 1	4	144	-	2	-	6	2	2,75	124,5	6,75
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2,75</b>	<b>124,5</b>	<b>6,75</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСНАТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>1. Коротких, В. Ф. Дорогами янтарного края / В. Ф. Коротких, С. Н. Попов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1978.</p> <p>2. Калининградская область: очерки становления и развития / К. Ф. Щекин, А. Г. Хмурчик, В. Е. Кузьминов. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1988.</p>	<p>1. Балтийский морской форум [Текст]: научное издание: материалы Международного морского форума. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013.</p> <p>2. Маменко, Н. Ю. Морской транспортный узел Калининградской области. Проблемы развития. / Н. Ю. Маменко. - С.220</p> <p>3. Гнатюк, В. И. Ситуационный центр мониторинга электропотребления регионального электротехнического комплекса Калининградской области. / В. И. Гнатюк [и др.]. Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018.</p> <p>4. Краснов, Е. В. Геоэкологическая оценка риска при освоении нефтегазовых и биологических ресурсов Балтийского моря. / Е. В. Краснов, И. Р. Рагулина. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017.</p> <p>5. Белей, В. Ф. Тенденции развития мировой энергетики и проблемы надежности Калининградской энергосистемы / В. Ф. Белей. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.</p> <p>6. Транспорт и связь Калининградской области: стат. сборник / Федеральная служба гос. статистики, Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Калининградской области. - Калининград: Калининградстат, 2013.</p> <p>7. Прикладная социальная география Калининградской области: сб. науч. трудов / М. К. Зверев, Е. В. Волошенко, Н. П. Строкатова; Калининградский государственный университет. - Калининград: Калининград. правда, 1986.</p> <p>8. О состоянии рыбохозяйственного комплекса Калининградской области (в рамках разработки концепции целевой программы "Развитие океанического, прибрежного рыболовства и аквакультуры в Калининградской области на 2011-2015 годы"): аналитическая записка / Федеральная служба гос. статистики РФ, Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Калининградской области; ред.: Г. С. Чурикова, Л. Н. Торопова. - Калининград: Калининградстат, 2011.</p> <p>9. Региональные проблемы управления, экономики и финансов [Текст]: сборник научных трудов. - Калининград: РИО БГАРФ. Вып.29. - 1997.</p> <p>10. Боронилов, А. Б. Организационно-экономические аспекты комплексного внедрения ГЛОНАСС в развитии эксклавного региона (на примере Калинин-</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		<p>градской области): Спец. 08.00.05 - экономика и управление нар. хоз-вом : региональная экономика : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук / А.Б. Борониллов. - Калининград, 2012.</p> <p>11. Калининградская область: очерки природы. - Калининград: Калининград. кн. изд-во, 1969. - 206 с.</p> <p>12. Как вам нравится Калининградская погода? научно-популярная литература / А. С. Михайлов; ред. А. П. Михайлова. - Калининград : Калининград. кн. изд-во, 1989.</p>
Оценка и управление рисками	<p>1. Авдийский, В. И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 203 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/catalog.php">http://www.znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный. – Загл. с экрана</p> <p>2. Капустина, Н. В. Управление рисками на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: монография/ Н. В. Капустина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный. – Загл. с экрана.</p>	<p>1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381с.</p> <p>2. Коноплева, Г. И. Управление рисками предприятий и организаций: учеб. пособие для вузов / Г. И. Коноплева, И. С. Капустенко. - Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. - 92с.</p> <p>3. Соколов, Д. В. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: монография / Д. В. Соколов, А. В. Барчуков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 125 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный. – Загл. с экрана</p>



Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Природные и техногенные риски региона	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: "Новые технологии", "Безопасность жизнедеятельности", 2001 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>2. Военно-исторический журнал [Текст]: научно-исторический журнал. - М.: Изд-во Мин-ва обороны РФ, 1939 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>3. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006 -. - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца.</p>	<p>1. Тихов, Ю. Е. Порядок разработки выпускной квалификационной работы студентами направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" профиля "Защита в чрезвычайных ситуациях" : учебно-методическое пособие / Ю. Е. Тихов, В. Н. Соболин ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019.</p> <p>2. Тихов, Ю.Е. Методические рекомендации студентам профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и очно-заочной форм обучения по самостоятельной работе по дисциплине «Природные и техногенные риски региона» [электронный ресурс]. Калининград: БГАРФ, 2016. - <a href="https://eios.bgarf.ru">https://eios.bgarf.ru</a>.</p>
Оценка и управление рисками	<p>1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: "Новые технологии", "Безопасность жизнедеятельности", 2001 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>2. Военно-исторический журнал [Текст]: научно-исторический журнал. - М.: Изд-во Мин-во обороны РФ, 1939 -. - Выходит ежемесячно.</p>	<p>Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Уродовских - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-МИздательскийДом, 2017. - 168 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>, ограниченный. – Загл. с экрана.</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Природные и техногенные риски региона:***

База данных ГБУ Калининградской области «Отряд ГПС и обеспечения мероприятий гражданской обороны» - <http://www.guogps39.ru>

База данных центрального аппарата МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

База данных Федерального казенного учреждения «Центр управления в кризисных ситуациях Главного управления МЧС России по Калининградской области» - <http://www.mchs.gov.ru>

#### ***2. Оценка и управление рисками:***

База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" –

<http://www.n-t.ru>

База данных Правительства Калининградской области - <http://www.gov39.ru>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплин по выбору используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Природные и техногенные риски региона	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 424 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: режимы радиационной и химической защиты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия.</p> <p>Лабораторное оборудование: комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, дозиметр – радиометр МКС-05 «Терра», дозиметр гамма излучения ДКГ-02У «Арбитр», комплект дозиметров ДП-22-13, газоанализатор «Хоббит-Т», прибор химической разведки войсковой. ВПХР, радиостанция РМР-446, радиостанция РМР-446</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;</li> <li>4. Google Chrome (GNU).</li> </ol>
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows;</li> <li>2. Офисное приложение MS Office;</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для</li> </ol>

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
		электронную информационно-образовательную среду организации.	бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».
Оценка и управление рисками	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.  Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)	
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
			6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин по выбору (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору(утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления,</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>процесса, объекта</b>	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа дисциплин по выбору «Природные и техногенные риски региона» и «Оценка и управление рисками» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков