



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
**БЕЗОПАСНОСТЬ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ/
СПЕЦИАЛЬНАЯ СПАСАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Безопасность спасательных работ» и «Специальная спасательная подготовка» является формирование знаний о порядке оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР; порядке оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР, инженерной обстановки; порядке оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР, инженерной обстановки, методики разработки предложений по повышению эффективности ПАСР в ЧС; правах и функциональных обязанностях спасателей при, требованиях, предъявляемых к спасателям; правилах хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР; правилах хранения и эксплуатации средств защиты; правилах и инструкции по технике безопасности; способы и приемы извлечения.

1.2 Процесс изучения дисциплин по выбору направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-5: Способен принимать участие в эксплуатации средств противопожарной и газовой защиты	ПК-5.3: Использование регламентов МЧС России, нормативных правовых документов в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, оценка соответствия требованиям, содержащимся в них, состоянию объектов защиты	Безопасность спасательных работ	<p><u>Знать:</u> Порядок оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР; порядок оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР, инженерной обстановки; порядок оценки последствий техногенных аварий и катастроф на объектах ПАСР, инженерной обстановки, методику разработки предложений по повышению эффективности ПАСР в ЧС.</p> <p><u>Уметь:</u> Обоснованно выбирать известные машины, механизмы и оборудования для ведения ПАСР, адекватно обеспечивающие безопасность; оценивать пути воздействия механизмы поступления опасных веществ в окружающую среду и риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей природного и техногенного происхождения.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами оценки воздействия опасностей на окружающую среду и здоровье спасателя с учетом опасностей конкретной ЧС; методами снижения уровня воздействия опасностей на экосистемы и здоровье спасателя при ведении ПАСР; методами выбора рационального способа снижения воздействия опасностей на окружающую среду и здоровье спасателя.</p>
ПК-5: Способен принимать участие в эксплуатации средств противопожарной и газовой защиты	ПК-5.2: Выполнение различных видов аварийно-спасательных работ в составе группы и применение спасательной техники, инструментов и оборудования	Специальная спасательная подготовка	<p><u>Знать:</u> права и функциональные обязанности спасателей при, требования, предъявляемые к спасателям; правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР; правила хранения и эксплуатации средств защиты; правила и инструкции по технике безопасно-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>сти; способы и приемы извлечения;</p> <p><u>Уметь:</u> подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники; выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера;</p> <p><u>Владеть:</u> оперативно воспринимать и быстро обрабатывать информацию в условиях плохой видимости, звуковых помех, резких перепадов освещенности, запыленности, задымленности и других отвлекающих факторов; адекватно реагировать на внезапно возникшую опасность;</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Безопасность спасательных работ» и «Специальная спасательная подготовка» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), т.е. 108 академических часов (81 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам по выбору.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по выбору по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Безопасность спасательных работ \ Специальная спасательная подготовка	6	Э	3	108	15	-	30	15	2,25	8	37,75
Итого по дисциплине:			3	108	15	-	30	15	2,25	8	37,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Безопасность спасательных работ \ Специальная спасательная подготовка	7	Э, контр.- 1	3	108	-	2	-	6	2	2,75	88,5	6,75
Итого по дисциплине:			3	108	-	2	-	6	2	2,75	88,5	6,75

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Безопасность спасательных работ	<p>1. Горбунов С.В., Федорук В.С., Федотова Т.В., Шляпин А.А. Безопасность спасательных работ. Учебник. Новогорск: АГЗ МЧС России, 2004. – 297 с., 27 табл., 26 рис., 12.</p> <p>2. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.1. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ МЧС России, 1999. – 202с.</p> <p>3. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ МЧС России, 2000. –</p> <p>4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>5. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151 – ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».</p>	<p>1. Резниченко А.И., Серегина Л.Н. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие. Калининград. БГА РФ, 2012.</p> <p>2. Федорук В.С. и др. «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»: Учебник. Часть 1,2.: Новогорск.: АГЗ МЧС России, 2000;</p> <p>3. Шойгу С.К. и др. учебник спасателя: Учебник М.: МЧС России, 2002;</p> <p>4. Справочник спасателя. Кн. 1-8.: Учебники: М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.</p>
Специальная спасательная подготовка	<p>1. Горбунов С.В., Федорук В.С., Федотова Т.В., Шляпин А.А. Безопасность спасательных работ. Учебник. Новогорск: АГЗ МЧС России, 2004. – 297 с., 27 табл., 26 рис., 12.</p> <p>2. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.1. Безопасность ведения спасательных ра-</p>	<p>1. Резниченко А.И., Серегина Л.Н. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: Учебное пособие. Калининград. БГА РФ, 2012.</p> <p>2. Федорук В.С. и др. «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»: Учебник. Часть 1,2.: Новогорск.: АГЗ МЧС России, 2000;</p> <p>3. Шойгу С.К. и др. учебник спасателя: Учебник М.: МЧС России, 2002;</p> <p>4. Справочник спасателя. Кн. 1-8.: Учебники: М.: ВНИИ ГОЧС, 1995.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>бот при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ МЧС России, 1999. – 202с.</p> <p>3. Федорук В.С., Рябшев А.И., Тикунов К.Б., Залозный В.В. Безопасность ведения спасательных работ. Кн.2. Безопасность ведения спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ МЧС России, 2000. –</p> <p>4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>5. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151 – ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей».</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Безопасность спасательных работ	-	<p>1.Ю.Е.Тихов «Методические указания студентам направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиля подготовки «Защита в ЧС» по организации самостоятельной работы»: БГАРФ, 2015.</p> <p>2. Законодательные и иные нормативные правовые акты:</p> <p>3. Федеральный закон РФ от 21.12. 1994 №69 – ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>4. Федеральный закон РФ от 12.02.1998 № 28 – ФЗ «О гражданской обороне».</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>7. Постановление Правительства РФ от 03.08.1996 № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 03.08.1996 № 924 (Состав сил и средств наблюдения и контроля, ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также перечень сил постоянной готовности федерального уровня единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций).</p> <p>10. Постановление Правительства РФ от 31.08.2000 №644 (Положение об оказании помощи иностранным государствам в ликвидации чрезвычайных ситуаций).</p> <p>11. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868).</p> <p>12. Приказ МО от 16.02.1990 № 75 «Об объявлении Женевских Конвенций о защите жертв войны от 12.08.49 г. и дополнительных протоколов к ним».</p>
<p>Специальная спасательная подготовка</p>	<p>Пожаровзрывобезопасность [Текст]: научно-технический журнал. - М., 1992 -. - ISSN 0869-7493. - Выходит ежемесячно.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности [Текст]: научно-практический и учебно-методический журнал. - М.: "Новые технологии", "Безопасность жизнедеятельности", 2001 -. - Выходит ежемесячно.</p> <p>Военно-исторический журнал [Текст]: научно-исторический журнал. - М.: Изд-во Мин-ва оборо-</p>	<p>1. Тихов, Ю.Е. Методические указания студентам профиля подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и очно-заочной форм обучения по самостоятельной работе по дисциплине «Организация и ведение гражданской защиты» [электронный ресурс]. Калининград: БГАРФ, 2018.: https://eios.bgarf.ru</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	<p>ны РФ, 1939 -. - Выходит ежемесячно. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006 -. - ISSN 1998-071X. - Выходит раз в два месяца.</p>	

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Безопасность спасательных работ:

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

«КонсультантПлюс» - компьютерная справочная правовая система по законодательству России - <http://www.consultant.ru>

База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» – <http://www.n-t.ru>

База данных центрального аппарата МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>

2. Специальная спасательная подготовка:

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплин по выбору используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин по выбору

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Безопасность спасательных работ	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 421 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: учебно-наглядные пособия (в печатном виде)</p>	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».
Специальная спасательная подготовка	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 424 - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды:</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	тестации	<p>режимы радиационной и химической защиты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу действия.</p> <p>Лабораторное оборудование: комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, дозиметр – радиометр МКС-05 «Терра», дозиметр гамма излучения ДКГ-02У «Арбитр», комплект дозиметров ДП-22-13, газоанализатор «Хоббит-Т», прибор химической разведки войсковой. ВПХР, радиостанция РМР-446, радиостанция РМР-446</p>	4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин по выбору (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин по выбору (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него све-	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	дений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Безопасность спасательных работ» и «Специальная спасательная подготовка» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа дисциплин по выбору рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков