



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа факультативной дисциплины
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы
**«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
НА ТРАНСПОРТЕ И ИХ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА»**

ИНСТИТУТ

Морской

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения факультатива «Информационно-библиографическая компетентность» является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, научной и будущей профессиональной деятельности в части формирования у курсантов (студентов) умений по рациональному поиску и использованию отечественных и зарубежных источников информации, использованию глобальных информационных ресурсов, грамотному составлению библиографии, способности использовать в обучении современные специализированные средства информационной образовательной среды.

Для достижения целей ставятся задачи:

- формирование представления о структуре информационных ресурсов общества;
- овладение методикой поиска информации, представленной в разных видах и навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;
- понимание организации справочно-информационного фонда библиотеки, справочно-поискового аппарата библиотеки, в том числе каталогов, как традиционных, так и электронных;
- формирование навыков по составлению библиографических списков к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам;
- понимание организации электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) и формирование навыков ее использования;
- выработка навыков практического использования информационных ресурсов общества.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: определение понятия «информационный ресурс общества»; особенности организации библиографических информационных ресурсов; методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; методы поиска информации по различным источникам; основные правила библиографического описания документов, назначение и возможности современной электронной образовательной среды и способы работы в ней.

Уметь: корректно формулировать информационные запросы, вести результативный поиск информации; обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и познавательными задачами; использовать современные информационные технологии; использовать справочно-информационный фонд библиотеки, справочно-поисковый аппарат библиотеки, уметь пользоваться корпоративными библиотечными системами и электронными каталогами библиотек разных видов и типов; использовать возможности библиографического раздела электронной образовательной среды; правильно оформлять библиографические ссылки и сноски в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка; составлять библиографиче-

ские списки к рефератам, докладам, курсовым и дипломным работам, использовать при составлении библиографических списков ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», владеть приемами организации и ведения личных библиографических картотек или баз данных.

Владеть: навыками поиска информации; алгоритмами поиска необходимых сведений в информационных библиотечных системах (ИБС); навыками библиографического оформления научных работ; основными возможностями работы в ЭИОС.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Дисциплина «Информационно-библиографическая компетентность» относится к блоку факультативных дисциплин (ФТД).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по факультативной дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Информационно-библиографическая компетентность	1	3	2	72	-	-	17	-	0,15	54,85	-
Итого по дисциплине:			2	72	-	-	17	-	0,15	54,85	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов).

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Информационно-библиографическая компетентность	1	3	2	72	-	-	-	2	2	0,15	64	3,85
Итого по дисциплине:			2	72	-	-	-	2	2	0,15	64	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсантам (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Информационно-библиографическая компетентность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. -384 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн). 2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. -140 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн). 3. Жданова, С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Жданова. -2-е изд., стер. -Москва : Издательство «Флинта», 2016. -192 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн). 4. Антопольский, А. Б. Информационные ресурсы России: научно-метод. пособие / А. Б. Антопольский. – М.: Либерей, 2004. – 424 с. – (Библиотекарь и время. XXI век. Вып. 14.). 5. Басаков, М. И. От реферата до дипломной работы / М. И. Басаков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 64 с. 6. Гончаров, М. В. Введение в Интернет: учеб. пособие: В 9-ти ч. / М. В. Гончаров, Я. В. Шрайберг; под общ. ред. Я. В. Шрайберга. – М.: ГПНТБ России. – Ч. 1: Общие сведения. – 2000. – 60 с.: ил. 7. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. 8. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. 9. ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. 10. Информационно-библиотечная культура: учебно-методическое пособие /сост.: В. П. Володина, М. В. Пархоменко Библиотечно-информационный центр, научно-методический отдел. – 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Библиотечное дело: терминологический словарь / Рос. гос. б-ка. - 3-е, значит. перераб. и доп. изд. – М., 1997. - 168 с. 2 Книговедение: энциклопедический словарь. – М.: Сов. энциклопедия, 1982.- 664 с.: ил. 3 Телятникова, Н. С. Технология разработки Интернет-проектов [Электронный ресурс]: реферат по предмету «Мировые информационные технологии». – Режим доступа: http://mir-masari.narod.ru/index.html 4 Основы информационной культуры: справочно-библиографический аппарат библиотеки [Электронный ресурс]: метод. указания к курсу / Волгоградский гос. университет. – Волгоград, 2005. – Режим доступа: http://www.volsu.ru/BIBL/lektsiya/index.htm 5 Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: лекции по информатике / Новгородский гос. университет; материал подготовили: М. В.Новокшенов, Е.А.Паутова, М. В. Кайгородов. – Режим доступа: http://www.novgorod.ru/rest/books/informatika/gl.htm#Главная%20страница 6 Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: дистанционный курс / Библиотека Московского инженерно-физ. института (гос. ун-та). – Режим доступа: http://www.library.mephi.ru/icb/ 7 Информационные ресурсы: ссылки Интернет [Электронный ресурс]: библиотечные и информационные ресурсы России; крупнейшие библиотечные и информационные ресурсы мира; издательства и книжные магазины; литература на русском языке; списки ссылок / Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского. – Режим доступа: http://isl.ksu.ru/inside10.htm 8 Научная информация в Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.itmo.by/jepster/biblio.html <p>Информационные ресурсы России [Электронный ресурс]: национальный доклад. - Режим доступа:</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Тюмень: ТюмГНГУ, 2009. – 116 с.</p> <p>11. Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Мисанта, 2003. – 416 с.</p> <p>12. Романенко, В. Н. Сетевой информационный поиск: практическое пособие / В. Н. Романенко, Г. В. Никитина. – СПб.: Профессия, 2003. – 288 с.</p> <p>13. Эхо, Юрий. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Юрий Эхо. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 127 с. – (Высшее образование).</p>	<p>http://www.ilias.ru/production/surveys/infres/</p>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Информационно-библиографическая компетентность	<p>1. Научный журнал «Системы и средства информатики» Научный журнал Российской академии наук (издается под научно-методическим руководством Отделения нанотехнологий и информационных технологий Российской академии наук). ISSN 0869-6527 (печатное издание), ISSN 2311-0325 (электронное издание).</p> <p>2. Системы управления и информационные технологии Научно-технический журнал ISSN 1729-5068 Издатель: Издательство "Научная книга"</p>	<p>1. Моргачева, Л. О. Основы информационной культуры : учеб.-метод. пособие по разд. дисциплины "Введение в профессию" для студ. напр. подгот. в бакалавриате / Л. О. Моргачева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". -Калининград : КГТУ, 2012. -38 с.</p> <p>2. Розен Н.Б.Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Информатика и информационные технологии» для курсантов специальности 162107 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» - КалинингрБГАРФ, 2013</p> <p>3. Розен Н.Б.Методические указания по выполнению курсовой работы для специальности 162107 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» по дисциплине «Информатика и информационные технологии» (очная и заочная формы обучения) (Методические указания) Калининград:Изд-во БГАРФ, 2013.</p>

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

Сервис полнотекстового поиска по книгам - <http://books.google.ru/>

Федеральный образовательный портал: «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационные образовательные технологии: блог-портал - <http://www.iot.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Информационно-библиографическая компетентность	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 260, компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (14 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			12. 000 ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной ин-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений	формации	информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Информационно-библиографическая компетентность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем 22.04.2022г. (протокол № 8).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков