



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа дисциплин по выбору
ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА / ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТА
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль программы
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ
НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

ИНСТИТУТ	Морской
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	Организации перевозок
РАЗРАБОТЧИК	УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

1.1 Целью освоения дисциплин по выбору «Общий курс транспорта» и «Экологические проблемы транспорта» является получение первичных знаний в области совокупности всех видов транспорта и особенностей отдельных видов транспорта; состояние экологической безопасности на транспорте; экологические проблемы на транспорте;

1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен осуществлять организацию работы с объектами транспортной инфраструктуры	ПК-2.1: Планирует работы транспортных комплексов городов и регионов, выбирая оптимальные технические средства и технологии	Общий курс транспорта	<p><u>Знать</u>: основные понятия и характеристики транспорта, технико-экономические особенности различных видов транспорта; современные средства информационных технологий и вычислительной техники, необходимые для проведения расчетов показателей транспорта; факторы использования различных видов транспорта</p> <p><u>Уметь</u>: выполнять обобщения и анализ состояния транспортного рынка; проводить расчеты основных показателей работы транспорта с использованием современных средств информационных технологий и вычислительной техники; пользоваться международной транспортной классификацией грузов;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками анализа материально-технической базы транспорта, решения задач обеспечения качества грузовых перевозок на транспорте; первичными навыками формулирования задач, связанных с управлением транспортом</p>
ПК-8: Способен осуществлять планирование деятельности подразделений и соответствие целям организации	ПК-8.4: Разрабатывает меры по минимализации экологического урона окружающей среде	Экологические проблемы транспорта	<p><u>Знать</u>: экологические законы, программы, стандарты и правила, повышающие экологическую безопасность автомобилей; составы отработавших газов (ОГ) бензиновых и дизельных двигателей внутреннего сгорания (ДВС), их влияние на человеческий организм и окружающую среду; принцип действия и устройства газоанализаторов, дымомеров (денситометров), сажемеров; методики определения с их помощью составов</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (знания, умения и владения), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
			<p>ОГ, твердых частиц, полициклических ароматических углеводородов, приборы и оборудование для контроля и анализа качества производственных водных стоков на автотранспортном предприятии (АТП); методы диагностики выхлопа двигателей внутреннего сгорания; иметь знания о природе газов, подлежащих жесткому нормированию по ЕЭК;</p> <p><u>Уметь:</u> в профессиональной деятельности проводить анализ выхлопа автомобиля, использовать полученные знания в обеспечении экологической безопасности автотранспортного предприятия; практические навыки в использовании стандартного измерительного газоаналитического оборудования; производить расчеты расхода воздуха при различных режимах работы автомобильных ДВС, наносимого окружающей среде, от воздействия автомобильного транспорта.</p> <p><u>Владеть:</u> понятийным аппаратом, некоторыми методами обработки и анализа экологической информации; работой с газоанализаторами, дымомерами (денситометрами), сажемерами, для определения: токсичность отработавших газов ДВС по ездовым циклам; определением выбросов загрязняющих веществ в атмосферу автотранспортными потоками на городских магистралях; определением шума и вибрации от автомобильного транспорта измерителями шума и вибраций; анализировать состав сточных вод;</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплины «Общий курс транспорта» и «Экологические проблемы транспорта» относятся к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и являются дисциплинами по выбору.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. час.) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Общий курс транспорта / Экологические проблемы транспорта	1	3	2	72	15	-	15	15	0,6	26,4	-
Итого:			2	72	15	-	15	15	0,6	26,4	-

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в заочной форме обучения и структура дисциплины

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Общий курс транспорта / Экологические проблемы транспорта	1	3	2	72	2	-	-	4	2	0,15	60	3,85
Итого:			2	72	2	-	-	4	2	0,15	60	3,85

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет курсанта (студентам) проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Общий курс транспорта	<p>1. Мейлер Л.Е. Общий курс транспорта: учебное пособие. / Л.Е. Мейлер. – Калининград: БГАРФ, 2020. - 236 с.</p> <p>2. Гуральник Б.С., Ермилов Г.Г., Мейлер Л.Е. Транспортные средства: учебное пособие / Б.С. Гуральник, Г.Г. Ермилов, Л.Е. Мейлер - Калининград: Издательство БГАРФ, 2010. - 241с.</p> <p>3. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок: учебно-наглядное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 193 с.</p> <p>4. 2. Кудачкин, Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом: учебное пособие / Н.И. Кудачкин, А.В. Орлов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2010. - 93 с.</p>	<p>1. Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта: курс лекций / Л.К. Шиврин. - М.: Издательство Алтайр: МГАВТ, 2004. - 106 с.</p> <p>2. Рощин, А. И. Методология прогнозирования потребности в трудовых ресурсах на автомобильном транспорте: монография / А. И. Рощин, А. И. Жуков, Д. Г. Мороз; Московский автомобильно-дорожный гос. технический ун-т. - М.: МАДИ, 2015. - 152 с.</p> <p>3. Большая энциклопедия транспорта. В 8 томах/ под ред. В. П. Калявина; Академия транспорта. – М. – Спб. – Вост. банк. комм. инф.</p> <p>4. Единая транспортная система: Учебник для ВУЗов/ под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 1996. – 295 с.</p>
Экологические проблемы транспорта	<p>1. Козачек, А.В. Теория и практика нормативного расчёта величин загрязнения окружающей среды на автомобильном транспорте и транспортных предприятиях: учебное пособие / А.В. Козачек, Н.П. Беляева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 81 с.</p> <p>2. Жуков В.И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Се-</p>	<p>1. Гапонюк Н.А. Оценка негативного воздействия предприятий по ремонту транспортных средств на окружающую природную среду: учеб. пособие. Федер. агентство по образованию. Моск. гос. идустр. ун-т. - М.: МГИУ, 2007. - 192 с.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Севастьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 1. - 486 с.</p> <p>3. Жуков В.И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова, С.В. Севастьянов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - Ч. 2. - 306 с.</p>	

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Общий курс транспорта	<p>«Автомобильный транспорт»: научно-технический журнал.</p> <p>«Мир транспорта»: научно-технический журнал.</p> <p>«Автотранспортное предприятие»: отраслевой научно-производственный журнал.</p>	<p>1. Сборник ситуационных задач по профессиональным рискам: учебное пособие / Е. И. Петрова [и др.]; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград: Издательство БГАРФ, 2017. - 72 с.</p> <p>2. Скрыпник В.П. Общий курс транспорта: методические указания и контрольные задания / В. П. Скрыпник; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. - Калининград: Издательство БГАРФ, 2020. - 37 с.</p>
Экологические проблемы транспорта	<p>«Автотранспортное предприятие»: отраслевой научно-производственный журнал.</p> <p>«Мир транспорта»: научно-технический журнал.</p> <p>«Бюллетень транспортной информации»: информационно-практический журнал.</p> <p>«Транспортное дело России»: научный журнал.</p>	<p>1. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом: (в ред. Приказов Минтранса РФ от 11.06.1999 № 37, от 14.10.1999 № 77): нормативные документы. - М.: ООО ИД "Энергия", 2015. - 136 с.</p> <p>2. Селюков В.М. Экологичность, охрана труда и безопасность жизнедеятельности. Методические указания и рекомендации по написанию раздела выпускной квалификационной работы для студентов. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. - 55 с.</p> <p>3. Селюков В.М. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие с практическими работами / А. П. Ксенчук, В. М. Се-</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		люков. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2016. - 109 с. 4. Селюков В.М. Экологические проблемы транспорта. Методические указания по самостоятельной работе / В. М. Селюков. - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2013. - 20 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>.

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. *Общий курс транспорта*

Единая база данных Минтранса России - <http://www.mintrans.ru>

Федеральная служба государственной статистики. Транспорт -

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/transport/

Портал "Транспорт Российской Федерации" - <http://www.rostransport.com/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»

<https://kodeks.ru/>

2. *Экологические проблемы транспорта*

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ "Академия" - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Электронная профессиональная справочная система «Кодекс»/«Техэксперт»
<https://kodeks.ru/>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплин

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Общий курс транспорта \ Экологические проблемы транспорта	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.201 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья. Демонстрационные материалы и оборудование: видеопроектор (1 шт.), экран проектора переносной (1 шт.), ноутбук, плакаты по устройству, конструкции и теории эксплуатационных свойств ТиТТМО (44 шт.)	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU).
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 9. ИСПС «Консультант Плюс»; 10.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 11. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 12. ООО ЭБС «Знаниум».

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ра-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			новые релевантные задачи данные	курсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплин по выбору «Общий курс транспорта» и «Экологические проблемы транспорта» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Рабочая программа дисциплин по выбору ««Общий курс транспорта» и «Экологические проблемы транспорта» разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования совместно с кафедрой организации перевозок.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации перевозок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



Л.Е. Мейлер

Директор института



С.В. Ермаков