



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль программы
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|---|--|
| <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p> | <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии</p> | <p>Производственный менеджмент на предприятии</p> | <p><u>Знать:</u> понятия и концепции системы менеджмента производственного предприятия; виды корпоративных стратегий производственной организации; современные концепции эффективного управления производственными предприятиями Lean Management, Total Production System;</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания на практике разработки систем менеджмента производственного предприятия; разрабатывать корпоративную стратегию производственной организации; применять знания новейших концепций производственного менеджмента на практике;</p> <p><u>Владеть:</u> методами разработки системы менеджмента производственного предприятия; навыками использования современных концепций производственного менеджмента при разработке систем управления; навыками разработки корпоративной стратегии производственной организации.</p> |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по всем темам;
- задания и контрольные вопросы к практическим занятиям;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачёта, соответственно относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. *Тестовые задания* предназначены для оценки качества освоения студентами теоретического материала и используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной и заочной формы обучения в ходе самостоятельной работы (Приложение № 1).

Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка определяется процентом правильных ответов: «отлично – 90-100%»; «хорошо» - 75-89%; «удовлетворительно» - 60-74%; «неудовлетворительно» - 59% и менее.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задачи по отдельным темам для практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Целью практических занятий является формирование умений и навыков по проведению расчетов и оценке полученных результатов.

Оценка результатов выполнения задания по каждому практическому занятию производится при представлении студентом решения задачи и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического задания. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший знание использованных им средств и приемов расчетов, получает по практическим занятиям оценку «зачтено».

Кроме того, по практическим занятиям выставляется экспертная оценка по четырех балльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

Система оценивания и критерии выставления оценки за практические задания для практических занятий представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Система оценок и критерии выставления оценки ПЗ

| Система оценок Критерий | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
|--|--|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

3.3 Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. В приложении № 3 приведены типовые задания для контрольной работы.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени усвоения студентами теоретического материала по указанным темам, а также их способности применять теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Организация логистического менеджмента», для решения практических и ситуационных задач.

Контрольная работа является одним из видов контроля результатов освоения студентами заочной формы обучения дисциплины, предусмотренных учебным планом. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами соответствующих тем дисциплины. Оценка контрольной работы определяется полнотой

раскрытия материала. Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Контрольная работа по дисциплине «Организация логистического менеджмента» состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, включающая реферат по одному из теоретических вопросов (согласно варианту), который необходимо изучить и представить материал в письменном виде, максимально используя при этом рисунки, таблицы, графики и другие средства наглядного представления и систематизации информации, стараясь наиболее полно осветить свой взгляд на решение проблемных вопросов. Вторая часть контрольной работы представляет собой выполнение практического задания.

Критерии оценивания контрольной работы:

- «зачтено» - показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы;

- «не зачтено» - выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено».

Замечания, сделанные преподавателем по контрольной работе, устраняются до защиты. Защита контрольной работы осуществляется в устной форме.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, который выставляется по результатам работы студента в семестре, т.е. получение положительной оценки выполненных заданий для практических занятий, успешную защиту контрольной работы (для заочной формы обучения) и положительные оценки по результатам тестирования. Студент, выполнивший задания для практических занятий, но имеющий неудовлетворительную оценку (незачет) по результатам тестирования (контрольной работы) в семестре проходит тестирование (выполняет контрольную работу) повторно.

4.2 В приложении № 4 приведены контрольные вопросы по дисциплине, которые, при необходимости, могут быть использованы для проведения аттестации в форме зачета.

4.3 Оценка знаний, умений и навыков студентов, если зачет проводится по контрольным вопросам, осуществляется по следующим критериям:

1) оценка "зачтено" предполагает, что студент: знает основные понятия и категории дисциплины; владеет основным объемом знаний в рамках программы курса, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; может дать, в основном, правильные суждения; владеет необходимыми навыками в области производственного менеджмента на предприятии.

2) оценка "не зачтено" предполагает, что студент не знает основных понятий, категории и терминов дисциплины; не знает значительной части материалов дисциплины, в ответе допускает существенные ошибки.

5. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Производственный менеджмент на предприятии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

При ответе на каждый вопрос выберите один правильный из 4-х ответов.

ВАРИАНТ 1

1) Производственный (операционный) менеджмент – это ...

- а) методология принятия производственных управленческих решений;
- б) наука управления производственным (операционным) персоналом;
- в) наука, изучающая управление процессом производства продукции или предоставления услуг;
- г) методология разработки и нормирования производственных процессов.

2) Технологический процесс – это ...

- а) алгоритм действий исполнителей;
- б) целенаправленные действия по изменению состояния предмета труда;
- в) операция производственного процесса;
- г) план осуществления действий по изменению состояния предмета труда.

3) Анализ возможностей в процессе разработки стратегии компании включает в себя ...

- а) анализ вложения инвестиций;
- б) определение финансового и кадрового потенциала;
- в) обзор новых групп потребителей и направлений развития;
- г) анализ конкурентов и их сравнение с компанией.

4) Метод групповой организации производства применяется ...

- а) при изготовлении изделий одного наименования или конструктивного ряда;
- б) при изготовлении ограниченной номенклатуры изделий относительно небольшими партиями, когда процесс их производства повторяется с определенной периодичностью;
- в) в условиях единичного выпуска продукции или ее производства малыми сериями;
- г) в случае ограниченной номенклатуры конструктивно и технологически однородных изделий, изготавливаемых повторяющимися партиями.

5) Характерной чертой оперативно-календарного планирования является ...

- а) тесная связь календарно-плановых расчётов производства с планированием технической подготовки выполнения каждого заказа;
- б) приоритетность календарно-плановых расчётов производства перед планированием технической подготовки выполнения каждого заказа;
- в) тесная связь календарно-плановых расчётов производства с потенциальными возможностями трудовых ресурсов;
- г) тесная связь календарно-плановых расчётов производства с планированием пространственного расположения оборудования.

6) Сущность производственной логистики – это ...

- а) направление научной организации труда в процессе производства;
- б) рациональная методология организации труда в процессе производства;
- в) организация процесса, направленная на всемерное сокращение издержек;
- г) управление информационным и материальным потоками в процессе производства.

7) При логистической концепции организации производства преимущественно используется ... оборудование.

- а) специализированное;
- б) универсальное;

- в) специальное;
- г) групповое.

8) Законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими, - это ...

- а) переход;
- б) операция;
- в) прием;
- г) действие.

9) Основным условием устойчивого конкурентного преимущества является ...

- а) более высокое качество предоставляемых потребителям товаров и услуг;
- б) более высокая эффективность управленческих решений;
- в) квалификация и компетентность персонала;
- г) нацеленность деятельности на взаимоотношения с потребителями.

10) К функциям производственного менеджмента можно отнести пять функций, сформулированных в начале XX века ...

- а) У.Э. Демингом;
- б) Г. Фордом;
- в) А. Файолем;
- г) Ф.У. Тейлором.

11) Важнейшим параметром, определяющим формы и методы организации труда, производственного процесса, оперативно-календарного планирования, системы управления, является ...

- а) серийность производства»
- б) ассортимент производимой продукции;
- в) отраслевая особенность;
- г) тип производства.

12) Число деталей-операций, выполняемых на одном рабочем месте за месяц свыше 25, характерно для ... производства.

- а) единичного;
- б) массового;
- в) серийного;
- г) поточного.

13) Вид движения предметов труда, при котором следующая операция начинается ранее, чем наступает полное окончание обработки всей партии на предыдущей операции, и осуществляется без перерывов в изготовлении партии деталей на каждом рабочем месте, называется ...

- а) поточный;
- б) параллельно-последовательный;
- в) последовательный;
- г) параллельный.

14) Запасы материальных ресурсов в производстве продукции не нужны в соответствии с концепцией ...

- а) ERP;
- б) MRP;
- в) Lean Production;
- г) JIT.

15) В определении точки безубыточности собственного производства учитываются ...

- а) постоянные затраты и капитальные вложения;
- б) переменные затраты и себестоимость производства;

- в) переменные затраты на единицу продукции и постоянные затраты;
- г) затраты и ассортимент производства.

ВАРИАНТ 2

1) Предметом изучения производственного менеджмента являются ...

- а) технология и организация управления производственной деятельностью предприятия;
- б) производственные отношения на предприятии;
- в) производственные и технологические процессы и операции;
- г) общие и специфические особенности предприятий.

2) Технологическая операция – это ...

- а) часть технологического процесса, обособленная во времени;
- б) часть технологического процесса, обособленная в пространстве;
- в) часть технологического процесса, обособленная во времени и пространстве;
- г) законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним или несколькими рабочими.

3) Позicionирование, отсеечение вариантов, согласование выбранных направлений входят в вид анализа: ...

- а) обзор новых групп потребителей и направлений развития;
- б) выбор стратегии;
- в) анализ возможностей;
- г) исследование конкурентоспособности.

4) На длительность цикла производства влияют три основные группы факторов:

...

- а) производственные, технические и кадровые;
- б) нормативно-временные, квалификационные и финансовые;
- в) конструктивно-технологические, организационные и экономические;
- г) логистические, ресурсные и управленческие.

5) Если вся обрабатываемая партия деталей передаётся на последующую операцию лишь после полного окончания всех работ на предыдущей операции, то это ...

- а) параллельный вид движения партий в производстве;
- б) групповой вид движения партий в производстве;
- в) последовательный вид движения партий в производстве;
- г) параллельно-последовательный вид движения партий в производстве.

6) Отличительной чертой объектов производственной логистики является ...

- а) обязательная конструктивно-технологическая взаимосвязь;
- б) территориальная компактность;
- в) возможность оперативной взаимозаменяемости;
- г) соответствие основному правилу логистики «7R».

7) Целью производственной логистики является ...

- а) снижение затрат и повышение качества продукции в процессах производства готовой продукции;
- б) повышение производительности труда и рациональное размещение производства;
- в) повышение эффективности использования трудовых и материальных ресурсов;
- г) повышение отдачи капиталовложений и научная организация труда.

8) Способ последовательного изменения состояния, свойств, формы, размеров и других характеристик предмета труда – это ...

- а) технологическая операция;
- б) алгоритм производства;
- в) инструкция технологического процесса;

г) технология производства.

9) Отраслевые позиции компании создает ...

а) конкурентное преимущество;

б) инновационное развитие;

в) стратегия;

г) капитальные вложения.

10) Первой целью производственного менеджмента является ...

а) оптимизация «выхода» (результата);

б) планирование технологического процесса;

в) эффективная переработка ресурсов;

г) разработка технологического процесса.

11) Совокупность признаков, определяющих организационно-технологическую характеристику производственного процесса, осуществляемого как на одном рабочем месте, так и на совокупности их в масштабе участка, цеха, завода, - это

а) программа производства;

б) технология производства;

в) стандарт технологического процесса;

г) тип производства.

12) Самые низкие требования к квалификации рабочих в ... производстве.

а) единичном;

б) массовом;

в) серийном;

г) индивидуальном.

13) В случае ограниченной номенклатуры конструктивно и технологически однородных изделий, изготавливаемых повторяющимися партиями, применяется ...

а) метод организации поточного производства;

б) метод организации индивидуального производства;

в) метод групповой организации производства;

г) партионный метод организации производства.

14) Компьютерные информационные системы поддержки оперативного планирования на предприятии, связанные с управлением товарно-материальными запасами, - это ...

а) MRP-системы;

б) JIT-системы;

в) Lean Production-системы;

г) EDI-системы.

15) Степень превышения объемов продаж над точкой безубыточности определяет

...

а) уровень конкурентоспособности предприятия;

б) предел производственного потенциала предприятия;

в) уровень производственных мощностей предприятия;

г) запас финансовой устойчивости предприятия.

ВАРИАНТ 3

1) Объектом производственного менеджмента являются ...

а) технология и организация управления производственной деятельностью предприятия;

б) производственные отношения на предприятии;

в) производственные и технологические процессы и операции;

г) общие и специфические особенности предприятий.

2) К естественным процессам в производстве относятся ...

- а) процессы, не требующие затрат труда;
- б) процессы, не контролируемые исполнителями;
- в) процессы, осуществляемые без механизации и автоматизации;
- г) процессы вне закрытых помещений.

3) В производственном менеджменте по целевой направленности различают два вида управленческих решений: ...

- а) ориентированные на производство и ориентированные на финансовые возможности;
- б) ориентированные на развитие и ориентированные на инвестиции;
- в) ориентированные на структуры и ориентированные на процессы;
- г) ориентированные на производство и ориентированные на кадровый потенциал.

4) Определённый порядок построения и осуществления трудового процесса, это -

...

- а) планирование производства;
- б) диспетчирование трудового процесса;
- в) организация труда;
- г) сетевое планирование производственного цикла.

5) Сетевой график сложного производственного (технологического) процесса – это

...

- а) последовательность операций процесса;
- б) систему событийных узлов, соединённых направленными отрезками, характеризующими работы;
- в) последовательность действий участников процесса;
- г) графическое изображение упорядоченной передачи объектов производства по операциям.

6) Необходимая стратегия бизнес-деятельности компании на конкурентном рынке – это ...

- а) непрерывное улучшение процессов, протекающих в организации;
- б) стабильная кадровая политика;
- в) повышение эффективности использования ресурсов;
- г) стремление соблюдать условия научной организации труда.

7) Задачей концепции Lean Production является ...

- а) рациональная планировка производственного процесса;
- б) повышение качества выпускаемой продукции;
- в) сокращение персонала за счет повышения производительности труда;
- г) сокращение процессов и операций, не добавляющих ценности.

8) Процессы производства, не требующие, как правило, затрат труда – это ...

- а) логистические процессы;
- б) технологические процессы;
- в) естественные процессы;
- г) управленческие процессы.

9) ... решения производственного менеджмента направлены на формирование рациональной структуры организации.

- а) Технологические;
- б) Логистические;
- в) Структурные;
- г) Планировочные.

10) ... методами, с помощью которых реализуются классические функции менеджмента, исполнителю устанавливаются только цели и общая линия поведения, в

рамках которых он самостоятельно ищет наиболее предпочтительные для него пути их достижения.

- а) Административными;
- б) Экономическими;
- в) Социально-психологическими;
- г) Организационными.

11) Предметный принцип расположения оборудования в технологическом процессе характерен ... производству.

- а) серийному;
- б) индивидуальному;
- в) единичному;
- г) массовому.

12) Политику и планы по использованию ресурсов предприятия для поддержки его долгосрочной конкурентной стратегии определяет ...

- а) производственный ассортимент;
- б) производственная стратегия;
- в) квалификация производственного менеджмента;
- г) отраслевая политика.

13) На длительность цикла производства влияют основные группы факторов:

- а) организационные, экономические;
- б) конструктивно-технологические, организационные;
- в) конструктивно-технологические;
- г) все ответы правильные.

14) Логистическая концепция организации производства включает в себя ...

а) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров;

- б) согласованность операций путем завышения времени на их выполнение;
- в) стремление к максимальной производительности;
- г) ориентацию на максимизацию партий производимой продукции.

15) Комплексный уровень качества продукции определяется исходя из ...

- а) компонентного состава продукции;
- б) процентного содержания ингредиентов, входящих в продукцию;
- в) единичных уровней качества и весомости показателей;
- г) методики определения требований стандарта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1

1.1 В соответствии с примером 1 (в теме 1 УМП-ИД по дисциплине) и по аналогии с ним построить ДЦ производственного менеджмента предприятия (места практики или объекта ВКР), рассчитать его характеристики.

1.2 В соответствии с примером 2 (в УМП-ИД по дисциплине) и по аналогии с ним провести SWOT-анализ производственного менеджмента предприятия (места практики или объекта ВКР и предложить мероприятия. Значимости (весомости) факторов в квадрантах SWOT-анализа определить методом парных сравнений.

Задание 2

2.1 По исходным данным производственного процесса изготовления изделий определить длительность цикла и построить графики цикла (в выбранном масштабе) при трех видах движения предметов труда с операцией на операцию. Производственный процесс состоит из четырех операций. Естественные процессы отсутствуют. Расчеты и построения графиков осуществить для двух случаев: 1) число рабочих мест на всех операциях $C_i = 1$; 2) число рабочих мест на самой продолжительной операции $C = 2$, на остальных операциях $C_i = 1$ (пример приведен в теме 2 УМП-ИД по дисциплине). Остальные данные приведены в нижеприведенной таблице.

Таблица - Исходные данные к задаче 2.1

| Варианты | n, шт. | p, шт. | t _{мо} , мин | Пооперационные нормы штучного времени t _{ш.и} , мин | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------------------|---|------------------|------------------|------------------|
| | | | | t _{ш.1} | t _{ш.2} | t _{ш.3} | t _{ш.4} |
| 1 | 12 | 2 | 1 | 12 | 6 | 5 | 10 |
| 2 | 24 | 3 | 2 | 14 | 7 | 5 | 9 |
| 3 | 12 | 4 | 3 | 18 | 8 | 10 | 8 |
| 4 | 24 | 6 | 4 | 16 | 9 | 10 | 7 |
| 5 | 12 | 2 | 5 | 14 | 10 | 5 | 6 |
| 6 | 24 | 3 | 6 | 16 | 11 | 5 | 5 |
| 7 | 8 | 4 | 1 | 16 | 12 | 10 | 10 |
| 8 | 16 | 4 | 2 | 14 | 13 | 10 | 9 |
| 9 | 8 | 2 | 3 | 14 | 6 | 5 | 8 |
| 10 | 16 | 4 | 4 | 12 | 7 | 5 | 7 |
| 11 | 8 | 2 | 5 | 12 | 8 | 10 | 6 |
| 12 | 16 | 4 | 6 | 14 | 9 | 10 | 5 |
| 13 | 8 | 2 | 1 | 16 | 10 | 5 | 10 |
| 14 | 16 | 4 | 2 | 16 | 11 | 5 | 9 |
| 15 | 8 | 2 | 3 | 18 | 12 | 10 | 8 |
| 16 | 16 | 4 | 4 | 18 | 13 | 10 | 7 |
| 17 | 10 | 2 | 5 | 16 | 13 | 5 | 6 |
| 18 | 20 | 4 | 6 | 14 | 12 | 5 | 5 |
| 19 | 10 | 2 | 1 | 14 | 11 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 5 | 2 | 12 | 10 | 10 | 9 |
| 21 | 10 | 2 | 3 | 12 | 9 | 5 | 8 |
| 22 | 20 | 4 | 4 | 14 | 8 | 5 | 7 |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|----|----|
| 23 | 10 | 5 | 5 | 16 | 9 | 10 | 6 |
| 24 | 20 | 4 | 6 | 16 | 7 | 10 | 5 |
| 25 | 16 | 2 | 1 | 18 | 6 | 5 | 10 |

2.2 На предприятии рассматривается вопрос о производстве нового изделия. Предполагается, что постоянные затраты в месяц составят Z_F (тыс. руб.); переменные - Z_V (руб./шт.); цена продажи единицы продукции (доход на единицу) $D_{гру}$ (руб.). Исходные данные для расчетов для двух студенческих групп по вариантам представлены в нижеследующей таблице. Примеры приведены в теме 2 УМП-ИД по дисциплине.

Определить:

- 1) объем производства для точки безубыточности;
- 2) прибыль при объемах выпуска соответственно для 1-й группы- 61000 и 87000 шт., для 2-й группы- 58000 и 72000 шт.;
- 3) какой объем производства в месяц необходим для получения прибыли от реализации соответственно для 1-й группы- 480 тыс. руб., для 2-й группы- 390 тыс. руб.;
- 4) какой объем производства в месяц необходим для получения дохода от реализации соответственно для 1-й группы- 700 тыс. руб., для 2-й группы- 600 тыс. руб.;
- 5) изобразить на графике зависимости общих затрат и доходов (выручки) от объема производства и реализации.

Таблица - Исходные данные к задаче 2.2

| Варианты | Для 1-й группы | | | Для 2-й группы | | |
|----------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | Z_F , тыс. руб. | Z_V , руб./шт. | $D_{гру}$ (руб.) | Z_F , тыс. руб. | Z_V , руб./шт. | $D_{гру}$ (руб.) |
| 1 | 250 | 15 | 24 | 220 | 15 | 21 |
| 2 | 255 | 18 | 24 | 225 | 15 | 21 |
| 3 | 260 | 21 | 24 | 230 | 18 | 21 |
| 4 | 265 | 24 | 27 | 235 | 18 | 24 |
| 5 | 270 | 27 | 30 | 240 | 21 | 27 |
| 6 | 275 | 30 | 33 | 245 | 21 | 27 |
| 7 | 280 | 30 | 35 | 250 | 24 | 30 |
| 8 | 285 | 27 | 31 | 255 | 24 | 33 |
| 9 | 290 | 24 | 30 | 260 | 27 | 33 |
| 10 | 295 | 21 | 28 | 265 | 27 | 36 |
| 11 | 300 | 18 | 27 | 270 | 30 | 36 |
| 12 | 295 | 15 | 27 | 265 | 30 | 39 |
| 13 | 290 | 15 | 24 | 260 | 27 | 36 |
| 14 | 285 | 18 | 24 | 255 | 27 | 33 |
| 15 | 280 | 21 | 24 | 250 | 24 | 33 |
| 16 | 275 | 24 | 27 | 245 | 24 | 30 |
| 17 | 270 | 27 | 30 | 240 | 21 | 30 |
| 18 | 265 | 30 | 33 | 235 | 21 | 27 |
| 19 | 260 | 15 | 18 | 230 | 18 | 27 |
| 20 | 255 | 18 | 21 | 225 | 18 | 24 |
| 21 | 250 | 21 | 24 | 220 | 15 | 24 |
| 22 | 245 | 24 | 27 | 225 | 15 | 21 |
| 23 | 240 | 27 | 30 | 230 | 18 | 21 |
| 24 | 235 | 30 | 33 | 235 | 18 | 24 |

| | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 25 | 230 | 27 | 30 | 240 | 21 | 27 |
|----|-----|----|----|-----|----|----|

Задание 3

3.1 Свойства изготовленного изделия интерпретируются шестью показателями качества, сертификатные значения с допусками которых представлены в нижеследующей таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 - Сертификатные значения показателей качества изделия

| Показатель | P_{ci} |
|------------|------------|
| 1 | 20^{+2} |
| 2 | 40_{-3} |
| 3 | 60_{-4} |
| 4 | 70 ± 3 |
| 5 | 30 ± 2 |
| 6 | 64^{+10} |

Определите по вариантам комплексный уровень качества изделия; измеренные значения показателей качества приведены в таблице 3.1.2; построить радарные диаграммы и карты профилей качества. Пример приведены в теме 3 УМП-ИД по дисциплине.

Таблица 3.1.2 - Измеренные значения показателей качества изделия

| Вариант | P_i | | | | | |
|---------|-------|------|------|------|------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 20,1 | 39,8 | 59,7 | 67,5 | 31,8 | 69 |
| 2 | 20,2 | 39,6 | 59,4 | 67,5 | 31,7 | 68 |
| 3 | 20,3 | 39,4 | 59,1 | 67,9 | 31,6 | 67 |
| 4 | 20,4 | 39,2 | 58,8 | 67,9 | 31,5 | 66 |
| 5 | 20,5 | 39,0 | 58,5 | 68,1 | 31,4 | 65 |
| 6 | 20,7 | 38,6 | 57,9 | 68,3 | 31,2 | 71 |
| 7 | 20,8 | 38,4 | 57,6 | 68,3 | 31,1 | 72 |
| 8 | 20,9 | 38,2 | 57,3 | 68,5 | 31,0 | 73 |
| 9 | 21,0 | 38,0 | 57,0 | 68,5 | 30,9 | 65 |
| 10 | 21,1 | 37,8 | 57,2 | 68,7 | 30,8 | 66 |
| 11 | 21,2 | 37,6 | 57,4 | 68,7 | 30,7 | 67 |
| 12 | 21,3 | 37,4 | 57,6 | 69,1 | 30,6 | 68 |
| 13 | 21,4 | 37,2 | 57,8 | 69,1 | 30,5 | 69 |
| 14 | 21,5 | 39,9 | 58,0 | 69,3 | 30,4 | 70 |
| 15 | 21,9 | 39,8 | 58,2 | 69,3 | 30,3 | 71 |
| 16 | 21,8 | 39,7 | 58,4 | 69,5 | 30,2 | 72 |
| 17 | 21,7 | 39,6 | 58,6 | 69,5 | 30,1 | 73 |
| 18 | 21,6 | 39,5 | 58,8 | 69,7 | 29,9 | 72 |
| 19 | 21,5 | 39,4 | 59,0 | 69,7 | 29,8 | 71 |
| 20 | 21,4 | 39,3 | 59,2 | 69,9 | 29,7 | 70 |
| 21 | 21,3 | 39,2 | 59,4 | 69,9 | 29,6 | 69 |
| 22 | 21,2 | 39,1 | 59,6 | 70,1 | 29,5 | 68 |
| 23 | 21,1 | 39,0 | 59,8 | 70,1 | 29,4 | 67 |
| 24 | 21,0 | 38,9 | 59,9 | 70,3 | 29,3 | 66 |
| 25 | 20,9 | 38,8 | 59,7 | 70,3 | 29,2 | 65 |

3.2 В соответствии с методическими указаниями и данными по вариантам (таблица 3.2.1), проанализировать с помощью диаграммы Парето ошибки кадровой политики и

предложить первоочередные мероприятия. В таблице приведены количества ошибок по видам, аналогичным примеру, приведенному в теме 3 УМП-ИД по дисциплине.

Таблица 3.2.1 – Данные по видам ошибок и их количеству

| Виды ошибок | Варианты | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| o1 | 31 | 35 | 38 | 26 | 36 | 25 | 36 | 25 | 38 | 45 | 20 | 39 | 59 |
| o2 | 63 | 45 | 23 | 44 | 46 | 42 | 45 | 15 | 27 | 75 | 31 | 22 | 54 |
| o3 | 25 | 10 | 16 | 20 | 22 | 20 | 32 | 78 | 19 | 52 | 13 | 17 | 81 |
| o4 | 50 | 13 | 49 | 132 | 14 | 49 | 16 | 51 | 56 | 77 | 54 | 64 | 33 |
| o5 | 47 | 24 | 23 | 15 | 35 | 45 | 49 | 15 | 24 | 41 | 36 | 31 | 67 |
| o6 | 44 | 44 | 25 | 14 | 34 | 34 | 54 | 14 | 22 | 34 | 22 | 13 | 35 |
| o7 | 37 | 19 | 20 | 11 | 28 | 38 | 48 | 13 | 19 | 19 | 28 | 22 | 50 |
| o8 | 18 | 15 | 8 | 5 | 11 | 21 | 25 | 8 | 14 | 15 | 11 | 76 | 33 |
| o9 | 30 | 17 | 16 | 7 | 21 | 29 | 41 | 10 | 21 | 21 | 33 | 28 | 25 |
| o10 | 42 | 25 | 23 | 16 | 36 | 26 | 36 | 15 | 23 | 36 | 32 | 34 | 33 |
| o11 | 40 | 27 | 19 | 14 | 35 | 25 | 25 | 16 | 21 | 45 | 47 | 32 | 57 |
| o12 | 42 | 22 | 21 | 17 | 37 | 27 | 37 | 18 | 24 | 27 | 14 | 18 | 32 |
| o13 | 52 | 38 | 30 | 29 | 49 | 39 | 49 | 20 | 28 | 39 | 30 | 29 | 49 |
| o14 | 16 | 22 | 7 | 12 | 23 | 12 | 23 | 14 | 17 | 23 | 7 | 10 | 17 |

| Виды ошибок | Варианты | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| o1 | 31 | 56 | 37 | 45 | 30 | 32 | 20 | 35 | 22 | 54 | 49 | 29 | |
| o2 | 11 | 31 | 42 | 69 | 10 | 69 | 85 | 95 | 88 | 28 | 28 | 17 | |
| o3 | 60 | 32 | 19 | 71 | 77 | 52 | 65 | 68 | 55 | 76 | 57 | 11 | |
| o4 | 77 | 63 | 17 | 36 | 54 | 39 | 54 | 55 | 46 | 11 | 12 | 56 | |
| o5 | 25 | 25 | 50 | 20 | 19 | 17 | 28 | 24 | 38 | 21 | 16 | 33 | |
| o6 | 34 | 21 | 65 | 10 | 35 | 16 | 35 | 18 | 24 | 20 | 15 | 18 | |
| o7 | 18 | 18 | 36 | 20 | 26 | 14 | 16 | 25 | 28 | 10 | 5 | 25 | |
| o8 | 5 | 15 | 20 | 10 | 33 | 9 | 21 | 32 | 13 | 7 | 7 | 42 | |
| o9 | 21 | 21 | 42 | 11 | 31 | 12 | 14 | 40 | 35 | 6 | 6 | 26 | |
| o10 | 16 | 27 | 43 | 29 | 34 | 9 | 26 | 25 | 41 | 16 | 11 | 33 | |
| o11 | 15 | 17 | 32 | 31 | 27 | 15 | 37 | 20 | 22 | 23 | 18 | 59 | |
| o12 | 27 | 19 | 46 | 19 | 30 | 21 | 20 | 34 | 17 | 30 | 25 | 16 | |
| o13 | 9 | 24 | 33 | 48 | 32 | 16 | 19 | 24 | 30 | 29 | 24 | 29 | |
| o14 | 13 | 14 | 27 | 15 | 21 | 7 | 12 | 13 | 11 | 13 | 8 | 9 | |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Примерные темы рефератов (по вариантам)

- 1) Производственный менеджмент: функции, методы и принципы
- 2) Производственные процессы - основа деятельности предприятия, их классификация
- 3) Корпоративные стратегии производственных организаций
- 4) Управленческие решения в производственном менеджменте
- 5) Формирование производственной программы, ее основные разделы и технико-экономические показатели
- 6) Производственная мощность и методика ее расчета
- 7) Экономические аспекты технической подготовки производства на предприятии
- 8) Качество и его роль в производственном процессе
- 9) Управление материальными запасами
- 10) Основные методы организации производства
- 11) Организация производственного процесса во времени
- 12) Организация производственного процесса в пространстве
- 13) Организация труда и производства
- 14) Оперативно-производственное планирование
- 15) Диспетчерский контроль и оперативное регулирование хода производственных процессов
- 16) Управленческий контроль, его формы и методы
- 17) Роль стратегических методов в обосновании управленческих решений
- 18) Оперативное управление производством
- 19) Классификация рабочих мест и их обслуживание
- 20) Методы выявления резервов повышения эффективности производства
- 21) Управление ресурсосбережением
- 22) Современные концепции управления производством
- 23) Производственная логистика
- 24) Инжиниринг, реинжиниринг и непрерывное улучшение процессов.
- 25) Управление эффективностью предприятия и её оценка

Практические задачи для контрольной работы

Б.1 Практическая задача 1 Определение длительности производственного цикла при разных видах движения обрабатываемых объектов

В соответствии с методическими указаниями (п. 2.2.1 УМП-ИД по дисциплине) определить длительности циклов обработки партии объектов при разных видах их движения с операции на операцию. Производственный процесс состоит из четырех операций. Естественные процессы отсутствуют. Расчеты и построения графиков осуществить для случаев: 1) число рабочих мест на всех операциях $C_i = 1$; 2) число рабочих мест на самой продолжительной операции $C = 2$, на остальных операциях $C_i = 1$. Остальные данные приведены в таблице Б.1.

Таблица Б.1 - Исходные данные

| Варианты | n, шт. | p, шт. | t _{мо} , мин | Пооперационные нормы штучного времени t _{ш,i} , мин | | | |
|----------|-----------|-----------|--------------------------|---|------------------|------------------|------------------|
| | | | | t _{ш.1} | t _{ш.2} | t _{ш.3} | t _{ш.4} |
| 1 | 12 | 2 | 1 | 12 | 6 | 5 | 10 |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 2 | 24 | 3 | 2 | 14 | 7 | 5 | 9 |
| 3 | 12 | 4 | 3 | 18 | 8 | 10 | 8 |
| 4 | 24 | 6 | 4 | 16 | 9 | 10 | 7 |
| 5 | 12 | 2 | 5 | 14 | 10 | 5 | 6 |
| 6 | 24 | 3 | 6 | 16 | 11 | 5 | 5 |
| 7 | 8 | 4 | 1 | 16 | 12 | 10 | 10 |
| 8 | 16 | 4 | 2 | 14 | 13 | 10 | 9 |
| 9 | 8 | 2 | 3 | 14 | 6 | 5 | 8 |
| 10 | 16 | 4 | 4 | 12 | 7 | 5 | 7 |
| 11 | 8 | 2 | 5 | 12 | 8 | 10 | 6 |
| 12 | 16 | 4 | 6 | 14 | 9 | 10 | 5 |
| 13 | 8 | 2 | 1 | 16 | 10 | 5 | 10 |
| 14 | 16 | 4 | 2 | 16 | 11 | 5 | 9 |
| 15 | 8 | 2 | 3 | 18 | 12 | 10 | 8 |
| 16 | 16 | 4 | 4 | 18 | 13 | 10 | 7 |
| 17 | 10 | 2 | 5 | 16 | 13 | 5 | 6 |
| 18 | 20 | 4 | 6 | 14 | 12 | 5 | 5 |
| 19 | 10 | 2 | 1 | 14 | 11 | 10 | 10 |
| 20 | 20 | 5 | 2 | 12 | 10 | 10 | 9 |
| 21 | 10 | 2 | 3 | 12 | 9 | 5 | 8 |
| 22 | 20 | 4 | 4 | 14 | 8 | 5 | 7 |
| 23 | 10 | 5 | 5 | 16 | 9 | 10 | 6 |
| 24 | 20 | 4 | 6 | 16 | 7 | 10 | 5 |
| 25 | 16 | 2 | 1 | 18 | 6 | 5 | 10 |

Б.2 Практическая задача 2 Определение комплексного уровня качества объекта производства

Свойства изготовленного изделия интерпретируются шестью показателями качества, сертификатные значения с допусками которых представлены в нижеследующей таблице Б.2. Таблица Б.2 - Сертификатные значения показателей качества изделия

| Показатель | P_{ci} |
|------------|------------|
| 1 | 20^{+2} |
| 2 | 40_{-3} |
| 3 | 60_{-4} |
| 4 | 70 ± 3 |
| 5 | 30 ± 2 |
| 6 | 64^{+10} |

В соответствии с методическими указаниями (п. 2.3.1 УМП-ИД по дисциплине) определить по вариантам комплексный уровень качества изделия; измеренные значения показателей качества приведены в таблице 3; построить радарные диаграммы и карты профилей качества.

Таблица Б.3 - Измеренные значения показателей качества изделия

| Вариант | P_i | | | | | |
|---------|-------|------|------|------|------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 20,1 | 39,8 | 59,7 | 67,5 | 31,8 | 69 |
| 2 | 20,2 | 39,6 | 59,4 | 67,5 | 31,7 | 68 |
| 3 | 20,3 | 39,4 | 59,1 | 67,9 | 31,6 | 67 |
| 4 | 20,4 | 39,2 | 58,8 | 67,9 | 31,5 | 66 |

| | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|----|
| 5 | 20,5 | 39,0 | 58,5 | 68,1 | 31,4 | 65 |
| 6 | 20,7 | 38,6 | 57,9 | 68,3 | 31,2 | 71 |
| 7 | 20,8 | 38,4 | 57,6 | 68,3 | 31,1 | 72 |
| 8 | 20,9 | 38,2 | 57,3 | 68,5 | 31,0 | 73 |
| 9 | 21,0 | 38,0 | 57,0 | 68,5 | 30,9 | 65 |
| 10 | 21,1 | 37,8 | 57,2 | 68,7 | 30,8 | 66 |
| 11 | 21,2 | 37,6 | 57,4 | 68,7 | 30,7 | 67 |
| 12 | 21,3 | 37,4 | 57,6 | 69,1 | 30,6 | 68 |
| 13 | 21,4 | 37,2 | 57,8 | 69,1 | 30,5 | 69 |
| 14 | 21,5 | 39,9 | 58,0 | 69,3 | 30,4 | 70 |
| 15 | 21,9 | 39,8 | 58,2 | 69,3 | 30,3 | 71 |
| 16 | 21,8 | 39,7 | 58,4 | 69,5 | 30,2 | 72 |
| 17 | 21,7 | 39,6 | 58,6 | 69,5 | 30,1 | 73 |
| 18 | 21,6 | 39,5 | 58,8 | 69,7 | 29,9 | 72 |
| 19 | 21,5 | 39,4 | 59,0 | 69,7 | 29,8 | 71 |
| 20 | 21,4 | 39,3 | 59,2 | 69,9 | 29,7 | 70 |
| 21 | 21,3 | 39,2 | 59,4 | 69,9 | 29,6 | 69 |
| 22 | 21,2 | 39,1 | 59,6 | 70,1 | 29,5 | 68 |
| 23 | 21,1 | 39,0 | 59,8 | 70,1 | 29,4 | 67 |
| 24 | 21,0 | 38,9 | 59,9 | 70,3 | 29,3 | 66 |
| 25 | 20,9 | 38,8 | 59,7 | 70,3 | 29,2 | 65 |

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность понятия «производственный менеджмент», его функции и принципы организации в современных условиях.
2. Производственный менеджмент как система. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы.
3. Формы организации производства.
4. Уровни организации производства.
5. Производственный процесс, его структура и принципы организации.
6. Методы организации производственных процессов.
7. Виды организации производства (поэлементный, пространственный, временной).
8. Производственная структура предприятия, цеха.
9. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
10. Сущность, формы и показатели уровня концентрации производства.
11. Оптимизация размеров промышленных предприятий.
12. Сущность, формы и показатели уровня специализации производства.
13. Сущность, формы и показатели уровня кооперирования производства.
14. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства.
15. Разработка производственной стратегии.
16. Система «точно в срок».
17. Правила «КАНБАН» и «7-Сигма».
18. Производственный цикл: понятие, структура, способы сокращения его длительности.
19. Производственная инфраструктура предприятия.
20. Календарные графики подготовки производства.
21. Анализ факторов внешнего окружения предприятия для подготовки достоверных и жизнеспособных планов.
22. Анализ внутрипроизводственных резервов предприятия для подготовки достоверных и жизнеспособных планов.
23. Организация технологической подготовки производства.
24. Проектирование, разработка и освоение нового продукта на производстве.
25. Сетевые графики при разработке продукта.
26. Концепции Lean Management, Total Production System. Их сравнение и возможности внедрения на отечественных промышленных предприятиях.
27. Генеральный план предприятия и основные принципы его разработки.
28. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий.