



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО- 19.02.10.ОГСЭ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2020



Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по «Истории» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	8
2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету.	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи самостоятельного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;


В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-19.02.10.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/11

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1;разделы 1-15 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-3; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;				Способен: -дать определения локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце 20-начале 21 в.в.;

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос Тема:2.1,2.1;3.3,4.1,4.6-4.9,5.1, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2-6;10 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: Объяснить назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				Способен: Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 11-13 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 14-16 Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-планирование деятельности с историческим источником -соблюдение требований к работе с контурными картами -аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач	Способен: -выбирать нужные элементы исторического материала -давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями; -определять историческое значение явлений и событий прошлого

2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «История»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1.Послевоенное мирное урегулирование

2.Экономическое развитие США со второй половины 20 века

3.Первые конфликты и кризисы холодной войны

4.Политическое развитие США со второй половины 20 века

5.Страны «Третьего мира» со второй половины 20 века

6.Социальное развитие США со второй половины 20 века

7.Крах колониализма и борьба против отсталости в странах «Третьего мира»

8.Экономическое развитие Германии со второй половины 20 века

9.Крупнейшие страны мира со второй половины 20 века

- 10.Международные отношения после Второй Мировой войны
- 11.Политическое развитие Германии со второй половины 20 века
- 12.Международные отношения в 21 веке
- 13.Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века
- 14.Социальное развитие Германии во второй половине 20 века
- 15.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века
- 16.От двухполюсной системы к новой политической модели
- 17.Советская концепция «Нового политического мышления»
- 18.Япония со второй половины 20 века
- 19.Китай со второй половины 20 века
- 20.Новая эпоха в развитии науки и культуры
- 21.Духовное развитие во второй половине 20 века
- 22.Индия со второй половины 20 века
- 23.Научно-техническая революция и культура во второй половине 20 века
- 24.Латинская Америка со второй половины 20 века
- 25.Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века
- 26.США в 21 веке
- 27.Духовная жизнь в советском Российском обществе
- 28.Германия в 21 веке
- 29.Мир в начале 21 века
- 30.Начало «Холодной войны»
- 31.Глобальные проблемы человечества
- 32.Российская Федерация-проблемы социально-экономического развития
- 33.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
- 34.Наращение социальных проблем в американском обществе во второй половине 20 века
- 35.Мировая политика
- 36.Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона
- 37.Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс 21 века

38.Демократические революции в Восточной Европе к 1980-началу 90-х годов

39.Международные отношения в области национальной, религиозной и глобальной безопасности

40.Ухудшение советско-китайских отношений во второй половине 20 века

41.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

42.Кубинская революция и ее влияние в отсталых странах Латинской Америки

43.Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом

44.Посттолитарная Восточная Европа после Второй Мировой войны

45.Место современной России в мире

46.»Всеобщая декларация прав человека»

47.Российская Федерация-проблемы культурного наследия

48.Диктаторские режимы на Мусульманском Востоке

49.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века

50.Современная Россия-проблемы и достижения