



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО – 19.02.10. ОГСЭ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Позднякова А.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОГСЭ.03 «Иностранный (английский) язык» разработан на основе примерной рабочей программы, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА....	8
2.1. Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык.....	8
2.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 4 семестре	10
2.3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 8 семестре	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.


В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- владеть лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;
- овладеть элементарным умением общения на английском языке;
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:


- обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности, основы делового языка по специальности;
- профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины;
- технику перевода (со словарём) профессиональных ориентированных текстов;
- профессиональное общение.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-19.02.10.ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК	С.6/14

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, во время выполнения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
<ul style="list-style-type: none"> - обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по специальности, основы делового языка по специальности; - профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; - технику перевода (со словарём) профессиональных ориентированных текстов; - профессиональное общение. 	ОК.1-ОК.9	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 14;17,32,33 -тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. 	<p>Способен:</p> <p>Владеет лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами и английского языка в указанном лексическом объеме</p>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-19.02.10.ОГСЭ.03.ФОС	ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК	С.7/14

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
- владеть лексическим минимумом (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 7-13; -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифзачет	- - точность и скорость чтения технологических карт; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций на иностранном языке;	Способен : Владеет лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами и английского языка в указанном лексическом объеме
- овладеть элементарным умением общения на английском языке;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-6 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифзачет	-планирование деятельности ; -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен: Владеет лексикой и грамматикой в соответствии с грамматическими нормами и английского языка в указанном лексическом объеме
- самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 14, 15, 30 -тестирование; -работа на интерактивном занятии. Промежуточная аттестация – дифзачет	-планирование действий; - - точность и скорость чтения технологических карт; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций на иностранном языке;	Способен: - пополнять словарный запас самостоятельно

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык

4 семестр – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Общая оценка за зачет выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и промежуточную аттестацию (дифзачет).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

2.1. Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо»- ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 4 семестре

Тема 1.5 Времена года. Конструкция there is|are

1. Какие слова по теме вы знаете (перечислить).

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж

Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

2. Какие прилагательные, характеризующие времена года, вы знаете (перечислить).
3. Употребление конструкции there is|are.
4. Составление вопросительных предложений и кратких ответов с конструкцией there is|are.
5. Составление отрицательных предложений с конструкцией there is|are.
6. Ответьте на вопросы по теме «Времена года».
7. Опишите свое любимое время года.

Тема 1.6 Обед. Настоящее продолженное время

1. Какие слова и фразы по теме вы знаете (перечислить).
2. Образование и употребление настоящего продолженного времени.
3. Составление вопросительных предложений и кратких ответов.
4. Ответьте на вопросы по теме «Обед».
5. Расскажите диалог по теме «Обед».
6. Перескажите тему «Обед».

Тема 1.7 Званный обед. Прошедшее неопределенное время

1. Какие слова и фразы по теме вы знаете (перечислить).
2. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени.
3. Составление вопросительных предложений и ответов на вопросы.
4. Расскажите диалог по теме «Званный обед».

8 семестр – промежуточная аттестация – дифференцированный зачет
2.3. Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 8 семестре

Тема 3.10 Еда в Англии. Простые времена.

1. Какую специальную лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Прочитайте и переведите текст «Еда в Англии».
3. Ответьте на вопросы по тексту.

Тема 3.11 Лондонские рестораны. Конструкция there is|are.

1. Какую специальную лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Образование и употребление конструкции there is|are.
3. Прочитайте и переведите текст «Лондонские рестораны».
4. Ответьте на вопросы по тексту.

Тема 3.12 Правила поведения за столом. Повелительное наклонение.

1. Какие слова и фразы по теме вы знаете (перечислить).
2. Образование и употребление повелительного наклонения.
3. Прочитайте и переведите текст «Правила поведения за столом».
4. Ответьте на вопросы по тексту.

Тема 3.13 Еда. Простые времена

1. Какую лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Прочитайте и переведите текст «Еда».
3. Ответьте на вопросы по тексту.

Тема 3.14 Закусочные. Предлоги места

1. Какую лексику и фразы по теме вы знаете (перечислить).
2. Почему закусочные популярны в наше время?
3. Какими способами крупные компании привлекают клиентов?
4. Полезна ли еда, предлагаемая в закусочных?

Тема 3.15 Пабы. Предлоги места.

1. Какую лексику и фразы по теме вы знаете (перечислить).
2. Почему пабы популярны в Великобритании?
3. Какую еду и напитки вы можете заказать в пабе?
4. Какой самый популярный напиток в пабе?

Тема 3.16 Меню

1. Какую лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Прочитайте и переведите текст «Меню».
3. Ответьте на вопросы по тексту.

Тема 3.17 Закуски. Страдательный залог

1. Какую лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Какие популярные закуски вы знаете (перечислить).
3. Какие натуральные продукты предпочитают люди в наше время (перечислить).
4. Почему закуски стали популярны?
5. Образование и употребление страдательного залога.

Тема 3.18 Приглашение на американский обед. Модальные глаголы

1. Какую лексику по теме вы знаете (перечислить).
2. Правила употребления модальных глаголов.
3. В какое время нужно прибыть на обед?
4. Что гости произносят перед началом обеда?
5. Как правильно вести себя за столом?
6. Что нужно отправить хозяевам после посещения обеда?

Тема 3.19 История появления чая в Англии. Прошедшее неопределенное время

1. Какие слова по теме вы знаете (перечислить).
2. Образование и употребление прошедшего неопределенного времени.
3. Какой напиток был популярным в Англии до появления чая?
4. В каком году появился чай?
5. Сколько стоил фунт чая?
6. Почему производство фарфоровой посуды в Англии начало быстро развиваться?

Тема 3.20 Булочки с разной начинкой

1. Какие слова по теме вы знаете (перечислить)
2. Из каких ингредиентов готовят булочки?
3. Как появились булочки с разной начинкой в США?
4. Почему булочки очень популярны среди населения?