



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности
19.02.10 Технология приготовления продуктов общественного питания

МО-19.02.10.ОП.06. ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа Иотченко И.М.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология приготовления продуктов общественного питания», рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения.....	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	7
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	13
2.2 Перечень вопросов для сдачи дифференцированного зачета:	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих профессиональных и общих компетенций:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы. мяса.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных соусов..

ПК 3.1.Организовывать и проводить приготовление сложных супов..

ПК 3.2.Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и птицы.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1.Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1..Участвовать в планировании основных показателей производства

ПК 6.2.. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.


В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его расторжения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-19.02.10.ОП.06.ФОС	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/17

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, практических занятиях, во время выполнения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
3.1 основные положения Конституции Российской Федерации,	ОК 1-ОК 9	Текущий контроль -устный опрос: тема 1; Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. Текущий контроль:	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Способен: - демонстрировать знания основных положений Конституции РФ
3.2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	ОК 1-ОК 9	- устный опрос тема 1, - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1 - работа на интерактивном занятии (ОРП) Промежуточная аттестация – экзамен	- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует нормативный материал (Конституция РФ)	Способен: - демонстрировать знания прав и свобод человека и механизмы их реализации в соответствии с Конституцией РФ
3.3 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-ОК9; ПК1.1.	Текущий контроль: -устный опрос по разделу 2 --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2.;3 -тестирование, -проверка и защита практической работы №1 Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; -дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - рационально использует нормативный материал (ГК . РФ. Ч.1)	Способен: - демонстрировать знания регулирования производственных отношений в соответствии с ГК РФ, с предпринимательским правом.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.4 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	ОК1-ОК9 ПК1.1.ПК1.2; ПК 1.4; ПК3.3;ПК3.4; ПК4.3	Текущий контроль: -устный опрос по разделу 2 -. -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2; -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует нормативный материал (ГК . РФ. Ч.1)	Способен: - демонстрировать знания нормативно-правовых актов в соответствии с Конституцией РФ и ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу ФЗ, ФЗ актов палат Федерального Собрания»; - демонстрация знаний профессиональных обязанностей в соответствии с ФЗ «О бух. учете»
3.5 Организационно-правовые формы юридических лиц	ОК1-ОК9; ПК6.1-6.5	Текущий контроль: -устный опрос тема тема 2.3 -тестирование. -проверка и защита практической работы № 1,2 Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.(ГК РФ)	Способен: -демонстрировать знания ОПР юридических лиц в соответствии с ГК РФ ч.1.

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.6 - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК1,- ОК9; ПК 6.1-6.5	Текущий контроль: -устный опрос тема 2.1, тема 2.2, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №3 --оценка выполнения и защита практического занятия № 1;2 -тестирование. Промежуточная аттестация - экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.(ГК РФ)	<i>Способен:</i> - демонстрировать знания правового положения субъектов предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ ч.1и2
3.7 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3,2.1-2.2,3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.2, 6.1-6.5	Текущий контроль: -устный опрос тема 5.1-5.3 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен Текущий контроль: -устный опрос тема 5.4 -проверка и защита практической работы №5	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал (ТК РФ).	Способен : -Демонстрировать знания прав и обязанностей работников в соответствии с ТК РФ
3.8 порядок заключения трудового договора и основания его расторжения;		Текущий контроль: -устный опрос тема 5.4 -проверка и защита практической работы №5		Способен -демонстрировать знания социальной защиты в соответствии с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», «О государственном пенсионном обеспечении», НК РФ
3.9 правила оплаты труда;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3,2.1-2.2,3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.2, 6.1-6.5	-проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен		Способен: - демонстрировать знания регулирования трудовых отношений в соответствии с ТК РФ,

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.10 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК1-ОК9;	Текущий контроль: -устный опрос тема 5.1 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.	Способен: -демонстрировать знания социальной защиты в соответствии с Конституцией РФ; с Законом «О занятости населения в РФ», с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», «О государственном пенсионном обеспечении»
3.11 право социальной защиты граждан;	ОК1-ОК9;	Текущий контроль: -устный опрос тема 6.1, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 7 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.	Способен: -демонстрировать знания социальной защиты в соответствии с Конституцией РФ; с ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ», «О государственном пенсионном обеспечении», НК РФ

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
3.12 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	ОК1-ОК9; ПК 1.1-1.3,2.1-2.2,3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.2,6.1-6.5	Текущий контроль: -устный опрос тема 5.5, тема 5.6 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 6 --оценка выполнения и защита практического занятия № 6; -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.(ТК РФ)	Способен: -демонстрировать знания материальной ответственности в соответствии с ТК РФ
3.13 виды административных правонарушений и административной ответственности;	ОК3; ПК 1.1-1.3,2.1-2.2,3.1-3.4,4.1-4.4,5.1-5.2,6.1-6.5	Текущий контроль: -устный опрос тема 7.1-7.2, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 8 --оценка выполнения и защита практического занятия №7 -тестирование. Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует нормативный материал.	Способен: -демонстрировать знания административных правонарушений и административной ответственности в соответствии с КоАП РФ
3.14 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров				Способен: -демонстрировать знания защиты нарушенных прав в соответствии с АПК РФ, ГПК РФ; УПК РФ



Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
У.1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы; -	ОК 1- ОК 9, ПК1,1- ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3,2, ПК 3,3, ПК 3,4,ПК4.2;6.1-6.5	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 1- 7; --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-8 -тестирование; -работа на интерактивном занятии (МК) Промежуточная аттестация –экзамен	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	Способен : - решать ситуационных задач в соответствии с ГК РФ ч.1и2, ФЗ «О государственной регистрации юр.лиц».
У.2 Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; -	ОК 1- ОК 9, ПК1,1- ПК1.3, ПК 3.1, ПК 3,2, ПК 3,3, ПК 3,4,ПК4.2	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия № 1- 7 --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № ;3,4;6. -тестирование; -работа на интерактивном занятии (МК) Промежуточная аттестация –экзамен	-подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	Способен : - решать ситуационных задач в соответствии с ГК РФ ч.1и2, ГПК РФ, ТК РФ, КоАП РФ
У.3 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. .	ОК 1-ОК9; ПК 1.4; ПК2.1;ПК 2.3;ПК2.4;ПК 2.5; ПК3,1-ПК3.4 ПК 3,4; ПК4.1, ПК4.2;ПК4.3; ПК4.4.,6.1-6.5	Текущий контроль: -оценка выполнения и защита практического занятия №;1-7 --проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 4-6; -тестирование; -работа на интерактивном занятии (МК) Промежуточная аттестация –экзамен	- подготовка документов; - точность и скорость решения ситуационных задач; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование последовательности решения задач;	Способен - анализировать и оценивать последствия деятельности (бездействия) в соответствии с ГК РФ, , ТК РФ, КоАП РФ -

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Для получения положительной оценки по дифференцированному зачету наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по дифференцированному зачету

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

2.1. Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

- *критерии оценивания практических умений (перечень практических заданий дан в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ»:*

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.2 Перечень вопросов для сдачи дифференцированного зачета:

1. Основные положения Конституции РФ. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их защиты.
3. Понятие и виды нормативных актов, регулирующих экономическую деятельность.
4. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
5. Понятие и классификация субъектов предпринимательского права.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Понятие, признаки, функции юридических лиц. потребность в появлении конструкции юридического лица.
8. Способы создания , порядок учреждения, уставные документы, реорганизация юридических лиц.
9. Порядок ликвидации юридических лиц.
10. Правовые режимы имущества юридических лиц: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления.
11. Хозяйственные общества: понятие , виды, особенности.
12. Хозяйственные товарищества: понятие, виды. Особенности.
13. Производственные кооперативы: особенности.
14. Унитарные предприятия: понятия, виды. Особенности.
15. Филиалы и представительства юридических лиц, дочерние и зависимые общества.
16. Некоммерческие юридические лица: понятие и виды.
17. Понятие и признаки несостоятельности(банкротства).
18. Процедуры банкротства.
19. Понятие, виды и содержание права собственности.
20. Способы приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Понятие , виды договора в гражданском праве.
23. Содержание и формы гражданского договора.
24. Понятие и виды обязательств в гражданском праве.
25. Способы обеспечения обязательств.

26. Виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
27. Способы защиты гражданских прав.
28. Понятие и задачи арбитражного процесса.
29. Система арбитражных судов, подведомственность и подсудность экономических споров.
30. Третейские суды в РФ.
31. Трудовые отношения. Цели, задачи и основные принципы трудового законодательства.
32. Правовое регулирование труда и занятости.
33. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
34. Порядок заключения трудового договора.
35. Изменение трудового договора. Изменение существенных условий труда.
36. Основания расторжения трудового договора.
37. Понятие и виды рабочего времени.
38. Виды режимов рабочего времени.
39. Понятие и виды времени отдыха.
40. Заработная плата: понятие, виды системы оплаты труда, гарантии заработной платы.
41. Дисциплина труда: понятие, способы обеспечения, виды дисциплинарных взысканий.
42. Материальная ответственность по трудовому праву: понятие, основание привлечения к материальной ответственности, виды.
43. Материальная ответственность работника.
44. Материальная ответственность работодателя.
45. Понятие и виды трудовых споров.
46. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
47. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
48. Понятие и виды социального обеспечения.
49. Понятие административных правонарушений.
50. Понятие и виды административных наказаний.