



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по специальности
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

МО – 19.02.10.ОУД.10.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Кривонос Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А..

ГОД РАЗРАБОТКИ

2020

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине Информатика разработан на основе примерной рабочей программы, рабочей программы учебной дисциплины Информатика и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	6
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Информатика.

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоенных умений и усвоенных знаний, и элементов общих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Знать:

- различные подходы к определению понятия «информация», методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ФОРМАХ И СРЕДСТВАХ КОНТРОЛЯ, ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, промежуточной аттестации.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проверяемые элементы компетенций)
Усвоенные знания:				
31: Различные подходы к определению понятия «информация».	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: Устный опрос: - Занятие №3 -6 Разделы 1-2 - проверка выполнения практической работы № 2; 3 - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	- в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя терминологию и символику, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практического задания; - выделяет главное в изученном материале, устанавливает метапредметные и предметные связи	Знает: различные подходы к определению понятия «информация», методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации.
32. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - устный опрос: Занятие №20-42 Разделы 4 - проверка выполнения практической работы 12-30 внеаудиторных самостоятельных работ №8-11 - тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий; - различает информационные процессы.	Знает: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)

Продолжение


Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проформируемые элементы компетенций)
33. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос: Занятие №20-42 Разделы 4 - проверка выполнения практической работы 12-30 внеаудиторных самостоятельных работ №8-11 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Знает: назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; Способен: описывать реальные объекты и процессы
34. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос: Тема 2.2.1, Практическая работа 4-5-проверка выполнения внеаудиторных сам. работ № 1 тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - уверенно демонстрирует усвоение изученных вопросов; - раскрывает содержание материала в объёме, предусмотренном программой и учебником	Знает: различные виды алгоритмов и способы автоматизации алгоритмов Способен: использовать различные алгоритмы и автоматизировать их с помощью компьютера
35. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности		Текущий контроль: - устный опрос: Тема 3.1.2--проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ № 1 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	в логической последовательности, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, точно используя терминологию и символику, в определённой логической последовательности; - умело иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий;	Способен: определить операционную систему, Знает: назначение и функции операционных систем
36. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	ОК.1-ОК.9	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проформируемые элементы компетенций)
Освоенные умения:				
У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - устный опрос: Тема1.2-1.3 - проверка выполнения практической работы №1 -входное тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	– умение пользоваться правилами работы с интернет ресурсами, - умение использовать технологии поиска интернет ресурсов по заданной теме, - выполнение рекомендации по оцениванию достоверности информации - поиск и передача информации по телекоммуникационным каналам связи	Умеет: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
У2. Распознавать информационные процессы в различных системах.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - проверка выполнения практической работы №2-11 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №2, -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	– умение определять информационный процесс; - умение автоматизировать информационные процессы с помощью компьютера - умение пользоваться компьютерными технологиями	Умеет: – распознавать информационные процессы в различных системах
У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №3-5, -проверка практической работы №12-35 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	– умение работать с электронными таблицами; с электронной базой данных; - умение пользоваться инструкционной картой - умение создавать информационные объекты, в том числе: структурированный текст, графического представление реального объекта, баз данных, презентации на основе шаблона; умение работать со справочной литературой - использование навыков эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании	Умеет: - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проформируемые элементы компетенций)
У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос: Занятие №20-42 Разделы 4 - проверка выполнения практической работы 12-30 внеаудиторных самостоятельных работ №8-11 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение грамотно представить информацию в соответствии с поставленной задачей; - умение выбрать адекватный способ представления информации	Умеет: - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос: Занятие №20-42 Разделы 4 - проверка выполнения практической работы 12-30 внеаудиторных самостоятельных работ №8-11 -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение использовать информационные технологии представления текстовой, числовой и графической информации -умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применяет в новой ситуации при выполнении практических заданий; --умение создавать информационные объекты, в том числе: структурированный текст, графического представление реального объекта, баз данных, презентации на основе шаблона. - умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: устный опрос: Занятие №44-47 Разделы 5 - проверка выполнения практической работы 31-33 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №12-13 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение правильно, зная функции гипертекстов, на практике создавать объекты сложной структуры; - умение использовать гипертекст в разных документах офисных программах и при построении web- страниц. умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл: МО-19.02.10.ОУД.10.ФОС	ИНФОРМАТИКА	С.10/32

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проформируемые элементы компетенций)
У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: : устный опрос: Занятие №32-36 Разделы4 - проверка выполнения практической работы 22-25 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №10 -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение работать с программой электронная база данных ; - умение создавать структуру базы данных , делать формы по готовой БД. -умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: устный опрос: Занятие №18,43,-47 Разделы 5 - проверка выполнения практической работы 31-34 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №6,12-15 -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение работать с запросами в БД и формировать отчеты по запросам. - соблюдение требований и правил по работе с запросами в БД -умение пользоваться инструкционной картой	Умеет: - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр
У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.).	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: устный опрос: Занятие №26-31, Разделы 4 - проверка выполнения практической работы 17-21 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №9 -тестирование, диктант Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- умение представить числовую информацию различными способами и в разной форме : в форме графиков, таблиц, массивов, структуры.	Умеет: - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: устный опрос: Занятие №19 Разделы 3 - проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №7, -тестирование. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. Оказание первой медицинской помощи. -выполнение требований и рекомендаций по защите информации на ПК	Умеет: - выполнять проверку ПК на наличие вируса - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.-

*Документ управляется программными средствами ИС Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся ИС Колледж*

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

2.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине. Информатика состоит из двух частей – компьютерное тестирование и выполнение практического задания. Продолжительность зачета – 2 академических часа (90 минут).

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине Информатика:

Для тестирования:

- «5» - ставится за 90 – 100% правильных ответов,
- «4» - ставится за 80-89% правильных ответов,
- «3» - ставится за 70-80% правильных ответов,
- «2» - ставится за 69% и менее правильных ответов.

Для практических заданий:

- «5» - 90-100% правильно выполненного задания,
- «4» - 80-89% правильно выполненного задания,
- «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)
- «2» - выполнение менее 70% всей работы.

Количество вариантов задания для дифференцированного зачета – 28 по 2 вопроса (тест и практическое задание)

Время выполнения задания (защиты)– 90 мин.

Оборудование: компьютер с установленным программным обеспечением
(программа тестирования, пакет MS Office)

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
- 2) Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
- 3) Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
- 4) Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Темы для написания рефератов:

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специальное ПО, порталы, БД).

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что такое программное обеспечение компьютера?
- 2) Какие программы являются условно бесплатными?
- 3) Какие программные средства относят к свободно распространяемым программам?
- 4) В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?
- 5) Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелицензионного программного продукта?

Темы для написания рефератов:

1. Инсталляция программного обеспечения
2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что такое кодирование информации?
- 2) Какие виды информации Вы знаете?
- 3) Приведите примеры аналогового представления графической информации.

- 4) Что такое пиксель?
- 5) Что такое система счисления?
- 6) Напишите правило перевода десятичных чисел в двоичный код.
- 7) Перечислите единицы измерения информации.
- 8) Чем отличаются растровые и векторные изображения?
- 9) В чем особенность True Color?
- 10) Какие бывают модели? Приведите примеры материальных и информационных моделей?
- 11) Что такое формализация?
- 12) Приведите примеры формальных моделей.

Темы для написания рефератов:

Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что называется архивацией?
- 2) Для чего предназначена архивация?
- 3) Какой файл называется архивным?
- 4) Что называется разархивацией?
- 5) Какая информация хранится в оглавлении архивного файла?
- 6) Какие функциональные возможности имеют архиваторы?
- 7) Что понимают под поисковой системой?
- 8) Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.
- 9) Что такое ссылка и как определить, является ли элемент страницы ссылкой?
- 10) Возможно ли копирование сведений с одной Web-страницы на другую?
- 11) Каким образом производится поиск картинок и фотографий в поисковых системах Интернет?
- 12) Что представляет собой электронная почта?
- 13) Как записывается адрес электронной почты?
- 14) В чем особенность электронной почты?
- 15) Что представляет собой почтовый ящик?
- 16) Что такое Спам?
- 17) В чем преимущества электронной почты?

18) Что такое протокол электронной почты?

Темы для написания рефератов:

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что называется автоматизированной системой управления?
- 2) Какую задачу решают автоматизированные системы управления?
- 3) Какие цели преследуют АСУ?
- 4) Какие функции осуществляют АСУ?
- 5) Приведите примеры автоматизированных систем управления.

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Перечислите обязательный минимальный набор сведений об устройстве компьютера, которые должны знать учащиеся.
- 2) Какие общие сведения об архитектуре компьютера должны получить учащиеся?
- 3) Каково назначение моделей учебных компьютеров?
- 4) Приведите названия моделей учебных компьютеров.
- 5) Какой методический приём следует использовать при изучении принципов функционирования компьютера?
- 6) Сформулируйте основные положения принципа программного управления компьютером.
- 7) Какую аналогию можно привести при изучении различия между данными и программой?
- 8) Какие преимущества и недостатки имеет открытая архитектура персонального компьютера?
- 9) Какую аналогию можно привести при изучении понятия тактовой частоты?
- 10) Какие аналогии можно использовать при изучении принципов организации внешней и внутренней памяти компьютера?

Темы для написания рефератов:

- 1) Архитектура компьютеров.
- 2) Многообразии компьютеров.
- 3) Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Укажите основное назначение компьютерной сети.
- 2) Укажите объект, который является абонентом сети.
- 3) Укажите основную характеристику каналов связи.
- 4) Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
- 5) Что понимается под топологией локальной сети?
- 6) Какие существуют виды топологии локальной сети?
- 7) Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».
- 8) Что такое протокол обмена?

Решите задачу.

Максимальная скорость передачи данных в локальной сети 100 Мбит/с. Сколько страниц текста можно передать за 1 сек, если 1 страница текста содержит 50 строк и на каждой строке - 70 символов

Темы для написания рефератов:

Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Укажите некоторые требования к помещениям кабинета информатики:
- 2) Укажите, какие действия запрещены в кабинете информатики:
- 3) Укажите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером:

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Каковы возможности MS Publisher?
- 2) Какие виды публикаций различают в MS Publisher?
- 3) Охарактеризуйте основные этапы создания публикаций в MS Publisher.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Какие данные можно вводить в ячейку? Как Excel определяет, что введён текст, а не формула?
- 2) Как ввести и отредактировать формулу?
- 3) Дайте определения абсолютной и относительной адресаций. Чем отличаются эти способы адресации ячеек?
- 4) Что такое функция? Какими способами можно вставить функцию в формулу?
- 5) Как можно просуммировать содержимое ячеек?
- 6) Какие команды позволяют отформатировать созданную на листе таблицу?
- 7) Чем отличается условное форматирование от обычного форматирования?

Как производится условное форматирование?

- 8) Как защитить лист от изменений?
- 9) Что такое автозаполнение и когда оно используется?
- 10) Как ввести в ячейку формулу и как вставить в формулу функцию?
- 11) Перечислите шаги построения графиков?
- 12) Как построить диаграмму?
- 13) Как производится форматирование диаграммы?
- 14) Как оформить область диаграммы рисунком?
- 15) Что такое редактор электронных таблиц?
- 16) Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
- 17) Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
- 18) Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
- 19) Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
- 20) Как построить диаграммы по числовым данным?

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных

Темы для написания рефератов:

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Темы для написания рефератов:

Представление о мультимедийных средах.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Что такое браузер?
- 2) Как осуществить настройку браузера?
- 3) Для чего нужна адресная строка в браузере?
- 4) Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?
- 5) Что такое WWW?

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта

Перечень вопросов к опросу:

- 1) Какие формы общения в реальном времени существуют в Интернете?
- 2) Порядок регистрации в Skype.
- 3) Как осуществить настройку web-камеры в Skype?
- 4) Как добавить пользователя в Skype?

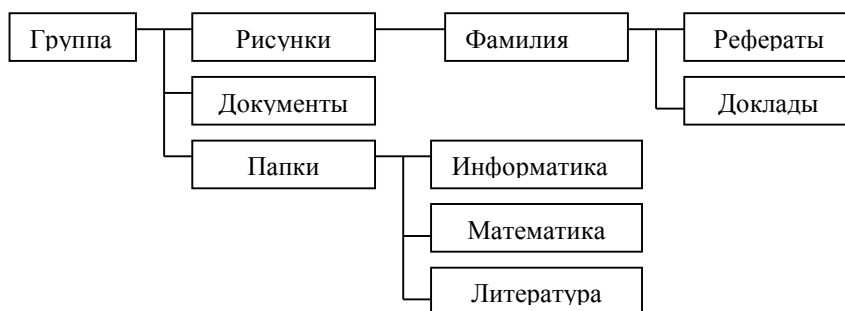
Темы для написания рефератов:

- 1) Видеоконференция
- 2) Интернет-телефония

Перечень практических заданий

1) Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

2) Используя программу «Проводник» постройте дерево каталогов:



3) Используя возможности MS Word, наберите текст по приведенному образцу:

Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и обработкой информации; общество, во все сферы деятельности которого включен ПК, как орудие интеллектуального труда.

Основные черты информационного общества:

- ✓ решена проблема информационного кризиса (проблема между информационной лавиной и информационным голодом);
- ✓ в качестве основного ресурса выдвигается информация;
- ✓ главной формой развития станет информационная экономика;
- ✓ в основу будут заложены автоматизированные системы по хранению, обработке и использованию знаний с помощью новейших информационных технологий

Недостатки:

- ❖ все большее влияние на общество оказывает СМИ (средства массовой информации);
- ⚡ проблема отбора качественной и достоверной информации;
- ⚡ возможность разрушения частной жизни людей.

4) Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца*», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации *Планета*. Добавьте эффекты анимации

5) Используя возможности MS Word, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное оборудование ❖ Системный блок ❖ Монитор ❖ Клавиатура ❖ Принтер • Программное обеспечение ❖ Операционные системы ❖ Прикладные программы • Информационные материалы и документы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное оборудование <ul style="list-style-type: none"> ○ Системный блок ○ Монитор ○ Клавиатура ○ Принтер 2. Программное обеспечение <ul style="list-style-type: none"> ○ Операционные системы ○ Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерное оборудование <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Системный блок 1.2 Монитор 1.3 Клавиатура 1.4 Принтер 2. Программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Операционные системы 2.2 Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы

6) Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MS Excel. При построении таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

7) Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	Персональный компьютер	Рабочая станция
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

8) Используя возможности MS Word, оформите документ по образцу:

ВЕДОМОСТЬ № 1 УЧЕТА ОСТАТКОВ ПРОДУКТОВ И ТОВАРОВ НА СКЛАДЕ

от «29» января 2007 г.

№ п/п	Продукты и товары		Единица измерения		Учетная цена, р.к.	Остаток на «20» января 2007	
	Наименование	Код	Наименование	код по ОКЕИ		Количество	Сумма р.к.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Говядина		кг		118,00	17,00	?
2	Куры		кг		80,00	10,00	?
3	Легкие		кг		50,00	19,800	?
4	Пельмени		кг		100,00	8,00	?
5	Сердце		кг		45,00	9,00	?

9) Используя Мастер формул редактора MS Word, наберите формулы по образцам:

$$\sum (X_0^2 = Y_0^2) + \sum (X_n^2 + Y_n^2)$$

$$\lg nx^{(n-1)} + \lg nx^{(n+1)}$$

$$\cos(a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n)$$

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\binom{g}{r} = \frac{g!}{r!(g-r)!}$$

10) Используя, Мастер формул редактора MS Word, наберите формулы по образцам:

$$f(x) = f(0) + \frac{f'(0)}{1!}x + \frac{f''(0)}{2!}x^2 + \dots + \frac{f^{(n)}(0)}{n!}x^n + \dots$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4}, & -\pi \leq x \leq 0 \\ \frac{1}{4}(\pi x - 1), & 0 \leq x \leq \pi \end{cases}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \left[\frac{\sqrt{3+x+x^2}}{x^2-3x+2} - \frac{\sqrt{9-2(x+x^2)}}{x^2-3x+2} \right]$$

$$y = \arctg e^{2x + \ln \sqrt{\frac{1 + e^{2x}}{e^{2x} - 1}}}$$

$$\cos^2 x = \frac{1}{2} \left[1 + \left(1 - \frac{2^2 x^2}{2} + \frac{2^4 x^4}{2} - \dots + (-1)^n \frac{2^{2n} x^{2n}}{(2n)!} + \dots \right) \right]$$

11) Зарегистрируйте почтовый ящик в сети Интернет. Создайте сообщение и отправьте на электронный адрес. Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

Практическое задание выполнено.

1) Используя возможности MS Excel, создайте таблицу финансовой сводки за неделю.

	А	В	С	Д
1	Финансовая сводка за неделю (тыс.руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	понедельник	3 245,20	3 628,50	?
5	вторник	4 572,50	5 320,50	?
6	среда	6 251,66	5 292,10	?
7	четверг	2 125,20	3 824,30	?
8	пятница	3 896,60	3 020,10	?
9	суббота	5 420,30	4 262,10	?
10	воскресенье	6 050,60	4 369,50	?
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовый результат за неделю			?

2) Используя возможности MS Excel, заполните таблицу, произведите расчеты, выделите максимальную и минимальную сумму покупки.

	А	В	С	Д	Е
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	820	150	?
4	2	Сапоги	1530	60	?
5	3	Куртки	1500	25	?
6	4	Юбки	250	40	?
7	5	Шарфы	125	80	?
8	6	Зонты	80	50	?
9	7	Перчатки	120	120	?
10	8	Варежки	50	40	?
11				Всего:	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

3) Используя возможности MS Excel, заполните ведомость учета брака, произведите расчеты, выделите минимальную, максимальную и среднюю суммы брака, а также средний процент брака.

ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА БРАКА						
Месяц	Ф.И.О.	Табельный номер	Процент брака	Сумма зарплаты	Сумма брака	
Январь	Иванов	245	10%	3 265,00	?	
Февраль	Петров	289	8%	4 568,00	?	
Март	Сидоров	356	5%	4 500,00	?	
Апрель	Паньчук	657	11%	6 804,00	?	
Май	Васин	568	9%	6 759,00	?	
Июнь	Борисова	849	12%	4 673,00	?	
Июль	Сорокин	409	21%	5 677,00	?	
Август	Федорова	386	46%	6 836,00	?	
Сентябрь	Титова	598	6%	3 534,00	?	
Октябрь	Пирогов	4569	3%	5 789,00	?	
Ноябрь	Светов	239	2%	4 673,00	?	
Декабрь	Козлов	590	1%	6 785,00	?	
						Максимальная сумма брака ?
						Минимальная сумма брака ?
						Средняя сумма брака ?
						Средний процент брака ?

4) Используя возможности MS Excel, создайте таблицу ведомости начисления зарплаты и проведите условное форматирование оклада и премии: до 2000 р. – желтым цветом заливки, от 2000 до 5000 р. – зеленым цветом шрифта, свыше 5000 р – малиновым цветом заливки, белым цветом шрифта.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ							
За октябрь 2006 г.							
Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (27%)	Всего начислено	Удержано (13%)	К выдаче	
200	Петров Л.И.	4 500,00	?	?	?	?	
201	Иванова Г.А.	4 800,00	?	?	?	?	
202	Степанов А.И.	5 200,00	?	?	?	?	
203	Шорохов С.М.	5 550,00	?	?	?	?	
204	Галкин В.Ж.	5 900,00	?	?	?	?	
205	Степкина О.Л.	6 250,00	?	?	?	?	
206	Шашкин Р.Н.	6 600,00	?	?	?	?	
	Всего:	?	?	?	?	?	
	Максимальный доход:	?					
	Минимальный доход:	?					
	Средний доход:	?					

5) Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу:

<p>Понятие информация</p> <p>Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>	<p>Понятие информация</p> <p>Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>	<p>Понятие информация</p> <p>Философы под информацией понимают отраженное многообразием т. е. отражение в сознании человека происходящих вокруг изменений. В технических науках информацией считают коды, знаки и сигналы, которые можно передавать и получать с помощью технических устройств, при этом смысл сообщения значения не имеет. Смысл информации важен для журналистов, генетиков, биологов. В теории информации информацией считают сведения, снимающие полностью или частично существующую неопределенность знания.</p>
$y=x^2$	$y=\sqrt{x+1}$	$y=\frac{1}{x}$

6) Создайте презентацию «Устройства компьютера», состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации Блокнот. Добавьте эффекты анимации и гиперссылки.

7) Используя возможности MS Word, наберите текст по образцу:

SUBJECT (Предмет), HUMANITARIAN (Гуманитарный), LITERATURE (Литература), HISTORY (История), NATURE (Естественнонаучный), MATHEMATICS (Математика), CHEMISTRY (Химия), PHYSICS (Физика).

10) Создайте базу данных с информацией об учащихся по предлагаемому образцу:

ID	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993
2	Семенов	Валентин	м	30.12.1993
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994

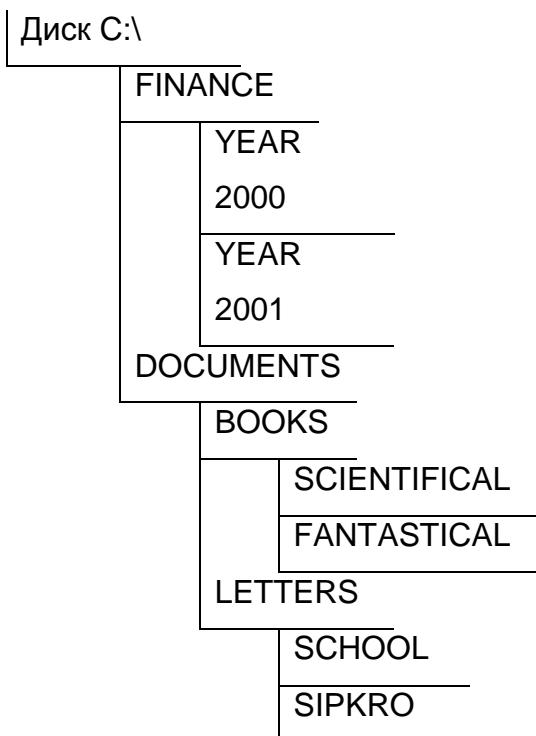
Упорядочьте значения в поле Фамилия по алфавиту. Сформируйте запрос для вывода на экран фамилии мальчиков 1993 года рождения.

11) Используя MS Excel, создайте таблицу и заполните ее по предлагаемому образцу:

№	Наименование товара	Цена (руб.)	Кол-во
1	Мыльница	106	196
2	Стойка душевая	413	98
3	Крючок для полотенец	58	196
4	Лейка для душа	141	98
5	Карниз для душевой кабины	144	98
6	Кронштейн для душа (пласт.)	39	98
	Сумма заказа		

Добавьте в таблицу графу «Стоимость». Подсчитайте стоимость всех товаров и стоимость заказа. Оформите границы и заливку таблицы. Упорядочьте данные в таблице по алфавиту.

12) Используя программу «Проводник» на диске C:\ создайте следующую структуру вложенных папок:



FINANCE (Финансы), YEAR (год), DOCUMENTS (Документы), BOOKS (Книги), SCIENTIFICAL (Научный), FANTASTICAL (Фантастический), LETTERS (Письма), SCHOOL (Школа), SIPKRO (СИПКРО).

13) Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «Моя специальность». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

14) Используя возможности MS Power Point, создайте презентацию на тему «О себе». Презентация должна содержать не менее 5 слайдов, 1 рисунка, 1 таблицы.

15) Используя возможности MS Access, создайте таблицу «Студенты», содержащую поля: *Фамилия, Имя, Отчество, Курс, Группа, Специальность, Стипендия*. Введите 10 произвольных записей. Выберите из таблицы «Студенты» фамилии, имена и отчества тех студентов, у которых фамилия начинается на букву «С».

16) Постройте график функции: $y = 2x^2 + 5x + 3$ на отрезке $x = [-5; 5]$.

17) Постройте график функции: $y = 5 \cos(2\pi t)$.

18) В MS Excel составьте произвольный список покупок из десяти пунктов. Назначьте цену и количество, подсчитайте стоимость каждой покупки. В конце таблицы подсчитайте итоговую стоимость. Оформите границы и заливку таблицы. Постройте гистограмму.

19) Вставьте текстовый документ рисунок, нарисованный в графическом редакторе Paint (нарисовать связку воздушных шаров на фоне неба) и сделайте подпись к этому рисунку с помощью WordArt.

2. Перечень теоретических вопросов (тест)

Вариант- 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 - 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="438 840 1066 913"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-В,2-А,3-Б</td> </tr> </tbody> </table>				№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б
№ задания	Вариант ответа						
1	1-В,2-А,3-Б						
1.	1.Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют 2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:	а) полной б) полезной в) актуальной г) объективной д) понятной	1-Д, 2-Г,				
2.	1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют: 2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:	а) полной б) полезной в) актуальной г) достоверной д) понятной	1-Г, 2-В,				
3.	1.Наибольший объем информации человек получает при помощи: 2. Тактильную информацию человек получает посредством:	а) органов слуха б) органов зрения в) органов обоняния г) органов осязания д) вкусовых рецепторов.	1-Б, 2-Г,				
4.	1. Измерение температуры представляет собой 2. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой:	а) процесс хранения б) процесс передачи в) процесс получения г) процесс защиты д) процесс обработки	1-В, 2-Д				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 5 - 24: Выберите букву, соответ-</p>							

ствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

5.	Координаты курсора текстового редактора фиксируются А) в меню текстового редактора Б) в словаре текстового редактора В) в строке состояния текстового редактора Г) в окне текстового редактора Д) в буфере для копирования	В	
6.	Во время работы текстового редактора орфографический словарь А) по мере необходимости загружается во внешнюю память Б) постоянно находится на устройстве ввода В) постоянно находится в оперативной памяти Г) по мере необходимости загружается в оперативную память Д) постоянно находится на устройстве ввода	Г	
7.	Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между А) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами Б) символами разных алфавитов В) символами и количеством байтов, которые они занимают Г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают Д) символами и клавишами	А	
8.	Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста: А) копирование фрагментов текста Б) исправление опечаток В) проверка орфографии Г) изменение абзацных отступов Д) перемещение фрагментов текста	Г	
9.	Укажите правильный адрес ячейки: А) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A	Б	
10.	В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон? А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3	А	
11.	В электронных таблицах нельзя удалить: А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки	В	

12.	Основным элементом ЭТ является: А) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица	А	
13.	Укажите неправильную формулу: А) $A2+B4$ Б) $=A1/C453$ В) $=C245*M67$ Г) $=O89-K89$	А	
14.	При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки: А) не изменяются; Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы; В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы; Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.	А	
15.	База данных – это: А) набор данных, собранных на одной дискете; Б) данные, предназначенные для работы программы; В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных; Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.	В	
16.	Фактографическая база данных – это: А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате; Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную; В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.	А	
17.	Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая: А) сведения о кадровом составе учреждения; Б) законодательные акты; В) приказы по учреждению; Г) нормативные финансовые документы.	А	
18.	Документальная база данных – это: А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате Б) БД, которая содержит обширную информа-	Б	

	цию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную; В) БД, которая содержит информацию определенной направленности; Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.		
19.	Графическим редактором называется программа, предназначенная для А) создания графического образа текста Б) редактирования вида и начертания шрифта В) работы с графическим изображением Г) построения диаграмм	В	
20.	Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является А) точка экрана (пиксель) Б) объект (прямоугольник, круг и т.д.) В) палитра цветов Г) знакоместо (символ)	А	
21.	Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков... А) векторной графики Б) растровой графики В) фрактальной графики	Б	
22.	С помощью графического редактора Paint можно ... А) создавать и редактировать графические изображения Б) редактировать вид и начертание шрифта В) настраивать анимацию графических объектов Г) строить графики	А	
23.	Глобальная сеть - это ... А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей	Г	
24.	Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь: А) модем Б) два модема В) телефон, модем и специальное программное обеспечение Г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение	Г	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 25-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.			
25.	Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____.	Векторная графика	
26.	Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.	Текстовый редактор	
27.	Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____.	Программа	
28.	Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.	Папка	
29.	Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.	Информационные технологии	
30.	Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____.	Временного, предназначенных, буфером обмена	