



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа модуля
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмента

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, изучение философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества, получение знаний о культуре как системе духовных ценностей человека, общества, как самореализации человеческого духа во всех сферах жизнедеятельности людей, как необходимой составляющей профессиональной компетенции выпускника технического вуза, формирование систематизированных научных знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и закономерностей развития общества. Это даст возможность осознать роль России в современном глобализирующемся мире.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1– Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1:Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки.</p>	<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания; - источники исторического знания и приёмы работы с ними; - движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии; - анализировать, классифицировать, правильно

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</p> <p>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</p> <p>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</p> <p>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</p>
УК-5:Способен воспринимать	УК-5.2:Изучение влияния исторического наследия и	Философия	<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные направления, проблемы, теории и методы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>социокультурных традиций на развитие философского мышления.</p>		<p>философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <u>Уметь:</u> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <u>Владеть:</u> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1:Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация)</p>	<p><u>Знать:</u> - суть феномена культуры; - способы приобретения, хранения и передачи социально-культурного опыта, базисных ценностей культуры; - основные культурологические теории. <u>Уметь:</u> - работать с основными культурологическими первоисточниками, историко-культуроведческой литературой; - использовать полученные культурологические знания в профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u></p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			– культурологическими понятиями и категориями; – навыками научно-практического использования культурологических знаний в профессиональной деятельности.
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1:Восприятие инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры. УК-9.2: Обладает представлениями об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Основы социокультурной коммуникации (Раздел 2. Психология коммуникаций)	<u>Знать:</u> - структуру личности, типологию характеров и темпераментов; понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах; - иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать; - роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; - феномены перфекционизма и прокрастинации; структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции; основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование. <u>Уметь:</u> - учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала; - выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности; самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности; - учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, навыками работы с учебной и научной психоло-педагогической литературой; - приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов; способами преодоления прокрастинации.
<p>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-3.2:Восприятие целей, функций команды, ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; УК-11.2:Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Основы социокультурной коммуникации (Раздел 3. Социология)</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социологии; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; - аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социально- политических проблем; - использовать полученные знания для осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей с учётом специфики своей профессии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками научного анализа социально-политических проблем современного общества; -ценностными и профессиональными ориентирами, способствующими формированию толерантности и гражданской ответственности.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально - гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя три основные дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 14 зачетных единиц (з.е.), т.е. 504 академических часа (378 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	16	-	14	16	2,25	53	42,75
Философия	3	Э	4	144	16	-	14	16	2,25	53	42,75
Основы социокультурной коммуникации	1,2	З,ДЗ	6	216	42	-	48	6	0,45	119,55	-
<i>в т.ч. разделы:</i>											
<i>Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация</i>	2	З	2	72	14	-	16	2	0,15	39,85	-
<i>Раздел 2. Психология коммуникаций</i>	1	З	2	72	14	-	16	2	0,15	39,85	-
<i>Раздел 3. Социология</i>	1	ДЗ	2	72	14	-	16	2	0,15	39,85	-
Итого по модулю:			14	504	74	-	76	38	4,95	225,55	85,5

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб - лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
История (история России, всеобщая история)	1	Э	4	144	4	-	8	8	2,25	79	42,75
Философия	3	Э	4	144	4	-	6	16	2,25	73	42,75
Основы социокультурной коммуникации	1,2	3, ДЗ	6	216	10	-	18	30	0,45	157,55	
<i>в т.ч. разделы:</i>											
<i>Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация</i>	2	3	2	72	2	-	4	14	0,15	51,85	-
<i>Раздел 2. Психология коммуникаций</i>	1	3	2	72	4	-	6	8	0,15	53,85	-
<i>Раздел 3. Социология</i>	1	ДЗ	2	72	4	-	8	8	0,15	51,85	-
Итого по модулю:			14	504	18	-	32	54	4,95	309,55	85,5

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
История (история России, всеобщая история)	<p>1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История: для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Фортунатов, В.В. История : учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 464 с.</p>	<p>1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. История России [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Отечественная история : учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 1. - 2007. - 279 с.</p> <p>5. Отечественная история : учеб. пособие по отечеств. истории для студ. вузов всех спец. и напр. / В. В. Галыга [и др.] ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ. Ч. 2. - 2007. - 294 с.</p> <p>6. Галыга, В.В. История. Хрестоматия : учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина ; рец. В. И. Армичева ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 272 с.</p> <p>7. Хитров, А.А. История Восточной Пруссии и Калининградской области : учеб. пособие / А. А. Хитров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 123 с.</p> <p>8. Донцова, А.И. Россия в сердце моем / А. И. Донцова ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - 2-е изд., испр. и доп. - Калининград : КГТУ, 2015. - 252 с.</p>
Философия	<p>1. Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с.</p>	<p>1. Алексеев, П.В. Философия : учеб. / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2004. - 604 с.</p> <p>2. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию,</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>(ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Батурин, В.К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Горелов, А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Горелов. – Москва : КноРус, 2016. – 320 с. (ЭБС «Book.ru»).</p> <p>4. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>5. Философия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.П. Кохановский. – 24-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. — 368 с. (ЭБС «Book.ru»).</p> <p>6. Философия: учеб. / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академический Проект, 2009. - 688 с.</p>	<p>Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2010. - М1. 1. История философии. - 160 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Дедюлина, М.А. Творческие задания по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко ; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Технологический институт в г. Таганроге. - Таганрог : Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2012. - М. 2. Современная философия. - 145 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Канке, В. А. Философия для технических специальностей : учеб. / В. А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 395 с.</p> <p>5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>6. Минеев, В.В. Лекционно-семинарская рабочая тетрадь по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Минеев ; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 84 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>7. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс) : учеб. / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников. - Москва [и др.] : Дашков и К°, 2008. - 431 с.</p> <p>8. Стоцкая, Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Стоцкая ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. (ЭБС «Университетская</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
		библиотека онлайн»)). 9. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 1. - 2009. - 250 с. 10. Темнюк, Н. А. Философия : учеб. пособие / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009 - . Ч. 2. - 2009. -192 с. 11. Темнюк, Н.А. Философия в схемах и комментариях : учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 289 с. 12. Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеч. существования : учеб. / В. Г. Кузнецов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 518 с. 13. Философия : учеб. / В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гардарики, 2007. - 828 с. 14. Философия : учеб. пособие / под ред. В. П. Кохановского. - 8-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2004. - 576 с. 15. Царегородцев, Г.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - Изд. 4-е, перераб. и дополн. - Москва : Издательство «СГУ», 2012. - 452 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)).
Основы социокультурной коммуникации (Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация)	1. Культурология [Электронный ресурс] : история мировой культуры : учебник / Ф.О. Айсина, И.А. Андреева, Н.О. Воскресенская и др. ; ред. А.Н. Марковой. - 2-е изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 598 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)). 2. Культурология : для бакалавров и специалистов : учебник / Г. В. Драч, О. М. Штомпель, Л. А. Штомпель, В. К. Королев. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 384 с. 3. Культурология : учеб. для бакалавров /	1. История и культурология : учеб. пособие / Н. В. Шишова, Т. В. Акулич, М. И. Бойко и др. ; под ред. Н. В. Шишовой. - Москва : Логос, 1999. - 367с. 2. Карпушина, С.В. История мировой культуры : учебник / С. В. Карпушина, В. А. Карпушин. - Москва : NOTA BENE, 1998. - 535 с. 3. Кравченко, А.И. Культурология : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - Москва : Академический проект, 2001. - 495 с. 4. Культурология : учеб. / А. В. Литвинцева, И. Е. Чучайкина, И. А. Акимова ; ред. Н. Г. Багдасарьян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2004. - 710 с. 5. Культурология : учеб. пособие / под ред. Г. В. Драча. - 7-е изд. - Ростов на Дону : Феникс, 2005. - 572 с. 6. Культурология : учеб. пособие / В. А. Глуздов, И. И. Лукичева, А. А. Касьян ; ред. : В. А. Фортунатова, Л. Е. Шапошников. - Москва : Высшая школа, 2003. -

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - Москва : Юрайт, 2012. - 566 с.	303 с. 7. Культурология : учеб. пособие / сост. и ред. : А. А. Радугин. - Москва : Центр, 2003. - 304 с. 8. Культурология. История мировой культуры = Culturology. History of Human Culture : учеб. / подред. А. Н. Марковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2004. - 577 с. 9. Шахов, В.А. Культурология : учеб. пособие для студентов бакалавриата / В. А. Шахов ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 124 с.
Основы социокультурной коммуникации (Раздел 2. Психология коммуникаций)	1. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).	1. Гончаров, В.С. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; рец. : Н. А. Грищенко, А. Д. Каретная ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 96 с. 2. Кроль, А.М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2006. - 432 с. 3. Столяренко, Л.Д. Психология : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - Санкт-Петербург : Лидер, 2007. - 591 с. 4. Столяренко, А.М. Психология и педагогика : учеб. / А. М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 543 с.
Основы социокультурной коммуникации (Раздел 3. Социология)	1. Волков, Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2017. - 320 с. (ЭБС Издательство «Book.ru») 2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн») 3. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г.	1. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 320 с. 2. Кравченко, А. И. Общество : статика и динамика : учеб. пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Академический Проект, 2006. - 406 с. 3. Социология: учеб. / ред. Лавриненко, В. Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2008. - 447 с. 4. Ланцов, С. А. Политология: учеб. пособие / С. А. Ланцов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 536 с. 5. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 443 с. 6. Агеев, В. В. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для студентов и аспирантов / В. В. Агеев, Н. А. Грищенко ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2005. - 258 с.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>4. Сазонова Н. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p>	<p>7. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии : учеб. / А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 559.</p>

Таблица 5– Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<p>История (история России, всеобщая история)</p>	<p>«Историк», «Родина», «Российская история».</p>	<p>1. Ворожко, Ю.В. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для самостоятельной работы студентов / Ю.В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 72 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).</p> <p>3. Галыга, В.В. История : учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга ; рец. : В.И. Армичева ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2012. - 63 с.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	«Вопросы философии».	1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех специальностей и направлений ИФЭМ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т финансов, экономики и менеджмента ; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд., [испр.], доп. - Калининград : КГТУ, 2017. - 22 с. 2. Философия : пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 87 с. 3. Яшина, С.Л. Философия : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 37 с.
Основы социокультурной коммуникации <i>(Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация)</i>	«Культура и цивилизация», «Проблемы межрегиональных связей».	1. Культурология : метод. указания по освоению дисциплины с заданиями по контрол. работам для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н.В.Шамардина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2014. –78 с. 2. Культурология : планы семинар. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов, обучающихся в бакалавриате и по специальностям высш. образования / Н. В. Шамардина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 53 с. 3. Якимова, Ж.В. Культурология : учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета / Ж. В. Якимова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2016. - 69 с.
Основы социокультурной коммуникации <i>(Раздел 2. Психология коммуникаций)</i>	-	1. Гончаров, В.С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студ. вузов всех форм обуч., спец. и напр. / В. С. Гончаров ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград : КГТУ, 2010. - 109 с. 2. Психология и педагогика : метод. рекомендации для преподавателей и студентов всех направлений и специальностей по дисциплине / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2009. - 47 с.
Основы социокультурной коммуникации	«Социологические исследования», «Полис. Политические исследования», «Общественные науки и	1. Грищенко, Н. А. Социология и политология : учеб.-метод. пособие для студ. бакалавриата всех напр. и форм обуч. / Н. А. Грищенко, Л. А. Назарова, О. Г. Романовская ; рец. : Ю. А. Кретов, Н. Н. Ярыгин ; ФГБОУ ВПО "КГТУ". -

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
<i>(Раздел 3. Социология)</i>	современность», «Международная жизнь», «Россия в глобальной политике».	Калининград : КГТУ, 2013. - 131 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. История:

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ
<https://histrf.ru/>

2. Философия:

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
<https://iphras.ru/page52248384.htm>;

3. Основы социокультурной коммуникации (Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация):

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" www.culture.ru

База данных «Всемирный обзор ценностей» www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp

База данных Европейского ценностного исследования www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/

4. Основы социокультурной коммуникации: (Раздел 2. Психология коммуникаций):

Педагогическая библиотека www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>

5. Основы социокультурной коммуникации (Раздел 3. Социология):

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство» «Евразийский

Монитор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) www.levada.ru

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
<https://wciom.ru/database/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук
www.isras.ru/Databank.html

Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок
www.csr.ru/issledovaniya/.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплин	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
История (история России, всеобщая история)	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 410М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПИАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Философия	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 405М - учебная аудитория для проведения	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft "Open

	занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, мультимедиа-проектор, экран	Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office Standard 2016 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Раздел 1. Культурология и межкультурная коммуникация	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 401М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Раздел 2. Психология коммуникаций	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 401М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ
Раздел 3.	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2,	Специализированная (учебная) мебель - учебная	

Социология	ауд. 110М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Малый переулок, 32, УК №2, ауд. 401М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Google Chrome (GNU) 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 6. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 2015 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплиномодуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 7).

Таблица 7– Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого	Не может делать научно корректных выводов из	В состоянии осуществлять научно	В состоянии осуществлять систематический	В состоянии осуществлять систематический

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
явления, процесса, объекта	имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	корректный анализ предоставленной информации	и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

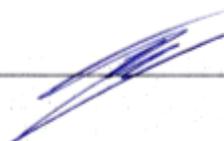
Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

Директор института


_____ А.Г. Мнацаканян