



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Профиль программы  
**«АУДИТ И КОНТРОЛЛИНГ ПЕРСОНАЛА»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления  
Менеджмента  
УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является формирование комплексного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; об исторических проблемах, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, формирование философского мировоззрения, развитие навыков теоретического мышления и объективного научного понимания информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и развитие навыков их разрешения на основе методологической культуры и духовных традиций и ценностей современного общества, получение студентами необходимых знаний в области правового регулирования трудовых отношений и связанных с ними общественных отношений, умения применять их в своей профессиональной деятельности, формирование способности и готовности профессионально руководить коллективом; умение проявлять в профессиональном коллективе знания о правовых и этических нормах; демонстрация креативного мышления и способности воплощать новые идеи в коллективе, освещение проблем социологии управления как отрасли научного знания, понимание специфики социальных отношений в процессах управления, овладение методами анализа управленческих процессов, формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                        | Дисциплины                                    | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России с учетом геополитической обстановки | История<br>(история России, всеобщая история) | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы истории, её место в системе гуманитарного знания;</li> <li>- источники исторического знания и приёмы работы с ними;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, основные исторические факты, даты, события; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск информации, получать, обрабатывать и сохранять источники информации, работать с научной литературой по истории, с разноплановыми первоисточниками;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения, логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности об-</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                            | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                              |            | <p>щественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об основных событиях российской и всемирной истории, историко-экономических закономерностях функционирования экономики;</li> <li>- способами проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;</li> <li>- поисково-информационными навыками (свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи);</li> <li>- учебно-познавательными навыками (составление тезисов выступления, научного сообщения, доклада, конспекта, подготовка творческой работы (эссе); умение участвовать в дискуссии, грамотно, логично, доказательно излагать свои мысли).</li> </ul> |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2: Изучение влияния исторического наследия и социокультурных традиций на развитие философского мышления | Философия  | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                    | Дисциплины                                                            | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. | ОПК-1.3: Использует нормативные правовые документы в профессиональной деятельности                                                                                                   | Трудовое право                                                        | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место трудового права в системе российского права</li> <li>- основные категории теории трудового права;</li> <li>- систему трудового законодательства.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно излагать общетеоретический материал;</li> <li>- ориентироваться в нормативном материале;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами, регулирующими трудовые отношения.</li> </ul>         |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                         | УК-3.1: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | Основы социокультурных коммуникаций (раздел «Этика делового общения») | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культуры мышления, способности к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;</li> <li>- основы осуществления делового общения (публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций);</li> </ul>                                                                                                                                            |

| Код и наименование компетенции                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                 | Дисциплины                                                           | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                   |                                                                      | <p>- основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/> <u>Уметь:</u><br/>                     - осуществлять деловое общение, обладая культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;<br/>                     - осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);<br/>                     - осуществлять работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.<br/> <u>Владеть:</u><br/>                     - навыками делового общения, обладая культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;<br/>                     - методами реализации публичных выступлений, ведения переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;<br/>                     - методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Основы социокультурных коммуникаций (раздел «Социология управления») | <u>Знать:</u><br>- понятия социологии управления;<br>- содержание основных теорий и концепций;<br>- методологические и методические подходы социологи-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                | Дисциплины                                                             | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач. | ОПК-1.2: Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук |                                                                        | <p>ческого анализа процессов управления;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;</li> <li>- выбирать и применять социальные технологии при реализации профессиональных задач;</li> <li>- применять методы социологии управления в информационно-аналитическом и организационно-технологическом обеспечении управления персоналом организации;</li> <li>- знать и применять социально-психологические аспекты функционирования трудового коллектива, взаимодействия руководителя с исполнителем;</li> <li>- применять отдельные методы социологических исследований в практике управления персоналом;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;</li> <li>- методами группового взаимодействия, командной работы;</li> <li>- навыками эффективной межличностной коммуникации.</li> </ul> |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                         | УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, координация взаимодействий между членами команды                                                         | Основы социокультурных коммуникаций (раздел «Психология коммуникаций») | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности, типологию характеров и темпераментов;</li> <li>- понимать общие закономерности поведения людей и их взаимоотношений в группах;</li> <li>- иметь представления о межкультурных различиях и необходимости их признавать и принимать;</li> <li>- роль сознания и бессознательного в регуляции поведения;</li> <li>- феномены перфекционизма и прокрастинации;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплины | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответствующие с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                   |            | <p>- структуру деятельности и механизмы ее произвольной регуляции;</p> <p>- основные категории педагогики: воспитание, обучение, образование, самообразование.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- учитывать свои индивидуально-психологические особенности для оптимизации собственной профессиональной деятельности, повышения личностной компетентности и творческого потенциала;</p> <p>- выявлять уровень развития отдельных познавательных процессов и психических свойств личности;</p> <p>- самостоятельно разбираться в психолого-педагогических проблемах, возникающих в личной жизни и производственной деятельности;</p> <p>- учитывать культурные различия и уважительно к ним относиться в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- приемами ассертивного, эмпатийного, конгруэнтного и безоценочного общения, навыками работы с учебной и научной психоло-педагогической литературой;</p> <p>- приемами саморегуляции произвольной активности: планирования, моделирования, оценки результатов;</p> <p>- способами преодоления прокрастинации.</p> |



## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя четыре основные дисциплины и три раздела дисциплины «Основы социокультурной коммуникации».

Общая трудоемкость модуля составляет 19 зачетные единицы (з.е.), т.е. 684 академических часов (513 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения дисциплин модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

| Наименование                               | Семестр | Форма контроля | з.е.      | Акад. часов | Контактная работа |     |            |           |             | СРС           | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------------------------------------|---------|----------------|-----------|-------------|-------------------|-----|------------|-----------|-------------|---------------|-----------------------------------------|
|                                            |         |                |           |             | Лек               | Лаб | Пр         | РЭ        | КА          |               |                                         |
| История (история России, всеобщая история) | 1       | Э              | 4         | 144         | 16                |     | 14         | 16        | 2,25        | 53            | 42,75                                   |
| Философия                                  | 3       | З              | 4         | 144         | 16                |     | 14         | 16        | 0,15        | 97,85         |                                         |
| Трудовое право                             | 3       | ДЗ             | 3         | 108         | 30                |     | 16         | 14        | 0,15        | 47,85         |                                         |
| Основы социокультурной коммуникации        | 1,2,3   | КР<br>Э,З      | 8         | 288         | 30                |     | 60         | 20        | 7,65        | 102,85        | 67,5                                    |
| в т.ч. разделы:                            |         |                |           |             |                   |     |            |           |             |               |                                         |
| Этика делового общения                     | 1       | Э              | 2         | 72          |                   |     | 30         | 2         | 2,25        | 4             | 33,75                                   |
| Социология управления                      | 2       | КР,<br>Э       | 4         | 144         | 16                |     | 14         | 16        | 5,25        | 59            | 33,75                                   |
| Психология коммуникаций                    | 3       | З              | 2         | 72          | 14                |     | 16         | 2         | 0,15        | 39,85         |                                         |
| <b>Итого по модулю:</b>                    |         |                | <b>19</b> | <b>684</b>  | <b>92</b>         |     | <b>104</b> | <b>66</b> | <b>10,2</b> | <b>301,55</b> | <b>110,25</b>                           |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) в очно-заочной форме обучения и структура модуля

| Наименование                               | Семестр | Форма контроля | з.е.      | Акад. часов | Контактная работа |     |           |           |             | СРС           | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--------------------------------------------|---------|----------------|-----------|-------------|-------------------|-----|-----------|-----------|-------------|---------------|-----------------------------------------|
|                                            |         |                |           |             | Лек               | Лаб | Пр        | РЭ        | КА          |               |                                         |
| История (история России, всеобщая история) | 1       | Э              | 4         | 144         | 4                 |     | 8         | 8         | 2,25        | 79            | 42,75                                   |
| Философия                                  | 3       | З              | 4         | 144         | 4                 |     | 6         | 16        | 0,15        | 117,85        |                                         |
| Трудовое право                             | 3       | ДЗ             | 3         | 108         | 4                 |     | 8         | 16        | 0,15        | 79,85         |                                         |
| Основы социокультурной коммуникации        | 1,2,3   | КР<br>Э,З      | 8         | 288         | 10                |     | 20        | 28        | 7,65        | 154,85        | 67,5                                    |
| <i>в т.ч. разделы:</i>                     |         |                |           |             |                   |     |           |           |             |               |                                         |
| Этика делового общения                     | 1       | Э              | 2         | 72          | 2                 |     | 4         | 12        | 2,25        | 18            | 33,75                                   |
| Социология управления                      | 2       | КР,<br>Э       | 4         | 144         | 4                 |     | 8         | 8         | 5,25        | 85            | 33,75                                   |
| Психология коммуникаций                    | 3       | З              | 2         | 72          | 4                 |     | 8         | 8         | 0,15        | 51,85         |                                         |
| <b>Итого по модулю:</b>                    |         |                | <b>19</b> | <b>684</b>  | <b>22</b>         |     | <b>42</b> | <b>68</b> | <b>10,2</b> | <b>431,55</b> | <b>110,25</b>                           |

Таблица 4 – Курсовые работы (проекты)

| Вид                      | Курс | Семестр | Трудоемкость |
|--------------------------|------|---------|--------------|
| Наименование дисциплины: |      |         |              |
| Социология управления    |      |         |              |
| КР                       | 1    | 2       | 36           |

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплин                     | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История (история России, всеобщая история) | 1. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> (дата обращения: 13.08.2023). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.<br>2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684794</a> (дата обращения: 13.10.2023). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.<br>3. Фортунатов, В. В. История: учеб. пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-459-00632-2. - Текст: непосредственный.<br>4. Хитров, А. А. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с. - Текст: непосредственный.                                               |
| Философия                                  | 1. Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 626 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699219</a> (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст: электронный.<br>2. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN | 1. Ратников, В. П. Философия: учебник / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин; под ред. В. П. Ратникова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 672 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682430">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682430</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-238-02531-5. – Текст: электронный.<br>2. Батурин, В. К. Философия: учебник / В. К. Батурин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685782">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685782</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.<br>3. Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный. |

| Наименование дисциплин | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст: электронный.</p> <p>3. Золотарев, С. П. Философия: учебник / С. П. Золотарев. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 160 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/245702">https://e.lanbook.com/book/245702</a> (дата обращения: 23.03.2023). — ISBN 978-5-9596-1792-9. — Текст: электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>4. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256153</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-9585-0565-4. – Текст: электронный.</p> <p>5. Темнюк, Н. А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие для студентов вузов, соискателей, аспирантов и преподавателей вузов / Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 289 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>6. Царегородцев, Г. И. Философия: учебник / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2012. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275142">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275142</a> (дата обращения: 18.02.2023). – ISBN 978-5-8323-0830-2. – Текст: электронный.</p>                                           |
| Трудовое право         | <p>1. Мацкевич, О. В. Трудовое право : учебник для бакалавриата / О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова, А. В. Буянова. – Москва : Прометей, 2022. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701068">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701068</a> (дата обращения: 09.09.2023). – ISBN 978-5-00172-280-9. – Текст : электронный.</p> <p>2. Трудовое право : учебник / К. К. Гасанов, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумаков [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683462</a> (дата обращения: 09.09.2023). – ISBN</p> | <p>1. Трудовое право : учебник / Т. М. Голубева, Ю. В. Жильцова, Ю. В. Применко [и др.] ; под редакцией С. В. Соловьевой, И. А. Филиповой. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 194 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191586">https://e.lanbook.com/book/191586</a> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение (Основы права) : учебник / Л. П. Высоцкая, Е. В. Елифанова, О. Н. Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=693876</a> (дата обращения: 09.09.2023). – ISBN 978-5-4499-3339-3. – Текст : электронный.</p> <p>3. Козлов, Е. А. Правоведение: учебное пособие / Е. А. Козлов, А. В. Николаев ; под редакцией Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p> |

| Наименование дисциплин            | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | 978-5-238-03494-2. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/308678">https://e.lanbook.com/book/308678</a> (дата обращения: 13.04.2023). — ISBN 978-5-9239-1348-4. — Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел:<br>Этика делового общения | <p>1. Фионова, Л. Р. Этика делового общения : учебное пособие / Л. Р. Фионова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Пенза : ПГУ, 2020. — 112 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162302">https://e.lanbook.com/book/162302</a> (дата обращения: 09.09.2023). — ISBN 978-5-907262-63-8. — Текст : электронный.</p> <p>2. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 524 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621627</a> (дата обращения: 09.09.2023). — ISBN 978-5-394-04325-3. — Текст : электронный.</p> | <p>1. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 420 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685080">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685080</a> (дата обращения: 31.08.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01050-2. — Текст : электронный.</p> <p>2. Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. Г. Титова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691649</a> (дата обращения: 31.08.2023). — ISBN 978-5-238-00919-3. — Текст : электронный.</p> <p>3. Капкан, М. В. Деловой этикет : учебное пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 170 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695447">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695447</a> (дата обращения: 31.08.2023). — ISBN 978-5-7996-2076-9. — Текст : электронный.</p> <p>4. Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. Г. Титова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 271 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691649">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691649</a> (дата обращения: 31.08.2023). — ISBN 978-5-238-00919-3. — Текст : электронный.</p> |
| Раздел:<br>Социология управления  | <p>1. Крейк, А. И. Социология организаций и управления : учебное пособие / А. И. Крейк. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 202 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216170">https://e.lanbook.com/book/216170</a> (дата обращения: 09.09.2023). — ISBN 978-5-7782-4360-6. — Текст : электронный.</p> <p>2. Духина, Т. Н. Современные вопросы социологии управления : учебное пособие / Т. Н.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Фененко, Ю. В. Социология управления : учебник / Ю. В. Фененко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 214 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691893">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691893</a> (дата обращения: 31.08.2023). — ISBN 978-5-238-02151-5. — Текст : электронный.</p> <p>2. Тишкевич, М. Я. Социология управления : практическое руководство / М. Я. Тишкевич. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 33 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320906">https://e.lanbook.com/book/320906</a> (дата обращения: 09.09.2023). — ISBN 978-985-577-911-8. — Текст : электрон-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование дисциплин             | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>Духина, С. И. Тарасова, Е. В. Таранова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 105 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141630">https://e.lanbook.com/book/141630</a> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>3. Александрова, Н. А. Социология и психология управления человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. А. Александрова, И. В. Петрова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 147 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271835">https://e.lanbook.com/book/271835</a> (дата обращения: 09.09.2023). — ISBN 978-5-9293-2865-7. — Текст : электронный.</p>                                                                             | <p>ный.</p> <p>3. Красовский, Ю. Д. Организационное поведение : учебник / Ю. Д. Красовский. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 488 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684698</a> (дата обращения: 31.08.2023). — ISBN 978-5-238-02186-7. — Текст : электронный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел:<br>Психология коммуникаций | <p>1. Белова, Е. В. Психология межличностного общения : учебное пособие / Е. В. Белова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 160 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180271">https://e.lanbook.com/book/180271</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216779">https://e.lanbook.com/book/216779</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.</p> <p>3. Социальные и психологические аспекты</p> | <p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник / П. С. Гуревич. — Москва : Юнити, 2015. — 320 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117117</a> (дата обращения: 17.02.2023). — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный.</p> <p>2. Гончаров, В. С. Психология и педагогика учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по всем направлениям подгот. и специальностей / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2014. - 94, [1] с. - - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург : , 2022. — 294 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264185">https://e.lanbook.com/book/264185</a> (дата обращения: 13.06.2023). — Текст : электронный.</p> <p>4. Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Режим доступа:</p> |

| Наименование дисциплин | Основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дополнительная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>профессиональной деятельности: курс лекций : учебное пособие / В. А. Земляков, А. М. Павлова, Л. П. Караваева, И. А. Евтеев. — Екатеринбург : , 2022. — 294 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/264185">https://e.lanbook.com/book/264185</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.</p> | <p>для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148562">https://e.lanbook.com/book/148562</a> (дата обращения: 13.06.2023). — Текст : электронный.</p> <p>5. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 544 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683313">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683313</a> (дата обращения: 13.06.2023). — ISBN 978-5-238-01679-5. — Текст : электронный.</p> |

Таблица 6 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| Наименование дисциплин                     | Периодические издания                      | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История (история России, всеобщая история) | «Историк», «Родина», «Российская история». | <p>1. Ворожко, Ю. В. История: учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457</a> (дата обращения: 13.08.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История: учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 161 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725</a> (дата обращения: 13.08.2023). — ISBN 978-5-7410-1787-6. — Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, В. В. История: учеб.-метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие по подгот. к практ. (семин.) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 154, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> |

| Наименование дисциплин | Периодические издания                                                                               | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия              | «Вопросы философии».                                                                                | <p>1. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/web/index.php">http://lib.klgtu.ru/web/index.php</a> (дата обращения 13.08.2023). - Текст: электронный.</p> <p>2. Философия: пл. семин. занятий с метод. указаниями по подгот. к ним для студентов оч. формы обучения в вузах / Калинингр. гос. техн. ун-т; сост. Н. А. Темнюк. - Калининград: КГТУ, 2014. - 87 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Яшина, С. Л. Философия: учеб.-метод. пособие по семинар. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подгот. / С. Л. Яшина, Н. А. Темнюк; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 37, [1] с. - Текст: непосредственный.</p>                                                                                                                                   |
| Трудовое право         | «Актуальные проблемы российского права», «Государство и право», «Законодательство», «Правоведение». | <p>1. Спектор, А. А. Трудовое право : учебно-методическое пособие / А. А. Спектор. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 51 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269249">https://e.lanbook.com/book/269249</a> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> |



| Наименование дисциплин            | Периодические издания                                                                                                                                                                                            | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                  | <p>6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p> <p>9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции). - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел:<br>Этика делового общения | -                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Кунц, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине Этика делового общения : учебно-методическое пособие / Е. В. Кунц. — Москва : МТУСИ, 2021. — 56 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215264">https://e.lanbook.com/book/215264</a> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/web/index.php">http://lib.klgtu.ru/web/index.php</a> (дата обращения 13.08.2023). - Текст: электронный.</p> |
| Раздел:<br>Социология управления  | «Социологические исследования», Социологическое обозрение», «Вестник Института социологии», «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены», «Социология власти», «Управление проектами». | <p>1. Сагитов, С. Т. Введение в социологические теории управления : учебно-методическое пособие / С. Т. Сагитов, Р. Р. Насибуллин. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 30 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113118">https://e.lanbook.com/book/113118</a> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>2. Методические указания по оформлению учебных текстовых работ (рефератов, контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ) для всех</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование дисциплин             | Периодические издания | Учебно-методические пособия, нормативная литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                       | уровней, направлений и специальностей ИНОТЭКУ / Калинингр. гос. техн. ун-т, Ин-т отраслевой экономики и упр.; сост.: А. Г. Мнацаканян, Ю. Я. Настин, Э. С. Круглова. - 2-е изд. доп. - Калининград: КГТУ, 2018. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. - URL: <a href="http://lib.klgtu.ru/web/index.php">http://lib.klgtu.ru/web/index.php</a> (дата обращения 13.08.2023). - Текст: электронный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Раздел:<br>Психология коммуникаций | -                     | <p>1. Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций : учебно-методические материалы : учебно-методическое пособие / Р. В. Козьяков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 27 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224733">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=224733</a> (дата обращения: 23.03.2023). – ISBN 978-5-4458-3813-5. – DOI 10.23681/224733. – Текст : электронный.</p> <p>2. Гончаров, В. С. Практикум по психологии и педагогике : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений всех форм обучения, специальностей и направлений / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2010. - 108 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Гончаров, В. С. Психология коммуникации : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов бакалавриата и специалитета очной и заоч. форм обучения / В. С. Гончаров ; Федер. агентство по рыболовству [и др.]. - Калининград : БГАРФ, 2022. - 46 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Гончаров, В. С. Психология и педагогика : учеб.-метод. пособие по освоению дисциплины для студентов заоч. формы обучения в бакалавриате и специалите-те / В. С. Гончаров ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2017. - 49, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> |

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### **1. История (история России, всеобщая история):**

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ  
<https://histrf.ru/>;

#### **2. Философия:**

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  
<https://iphras.ru/page52248384.htm>;

#### **3. Трудовое право:**

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;

Справочная правовая система «Консультант Плюс»;

#### **4. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Этика делового общения»):**

Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Гарант - [www.garant.park.ru](http://www.garant.park.ru);

Официальная Россия [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Министерство экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Торгово-промышленная палата [www.kaliningrad-cci.ru](http://www.kaliningrad-cci.ru)

#### **5. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Социология управления»):**

База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Мо-

натор» <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)  
<https://wciom.ru/database/>

Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук  
[www.isras.ru/Databank.html](http://www.isras.ru/Databank.html);

Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ) <http://fom.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [www.csr.ru/issledovaniya](http://www.csr.ru/issledovaniya)

Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» - <http://psyera.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>

**6. Основы социокультурной коммуникации (раздел «Психология коммуникаций»):**

Педагогическая библиотека [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/>.

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование дисциплин                     | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История (история России, всеобщая история) | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 307М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 412М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                    | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D и т.д.,<br>6. САБ Ирбис 64,<br>7. MathCAD 2015,<br>8. Интернет-версия "Гарант",<br>9. "Консультант Плюс",<br>10. НЭБ РФ - Национальная библиотека НЭБ |
| Философия                                  | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 420М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 409М - учебная аудитория для проведения                                                                                                                                       | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Наименование дисциплин | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы                                                                                          | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения                                                                                            | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D ит.д.,<br>6. САБ Ирбис 64,<br>7. MathCAD2015,<br>8. Интернет-версия "Гарант",<br>9. "Консультант Плюс",<br>10. НЭБ РФ - Национальная библиотека НЭБ |
| Трудовое право         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 409М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.<br>Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D ит.д.,                                                                                                                                              |

| Наименование дисциплин                                                  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6. САБ Ирбис 64 ,<br>7. MathCAD2015,<br>8. Интернет-версия "Гарант",<br>9. "Консультант Плюс",<br>10. НЭБ РФ - Национальная библиотека НЭБ                                                                                                                                                                                                     |
| Основы социо-культурной коммуникации (раздел «Этика делового общения»)  | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 414М - учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                           | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                   | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения                          | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. GoogleChrome,<br>5. САБ Ирбис 64,<br>6. "КонсультантПлюс" |
| Основы социо-культурной коммуникации (раздел «Социология и управление») | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 214М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, экран, компьютер. Акустическая система                                                                          | Программное обеспечение Microsoft, офисные приложения, MS Office Standard 2007, MS Windows 7 Professional, получаемые по программе "Open Value Subscription". Браузер - Google Chrome.; Антивирус - Forefront Endpoint Protection                                                                                                              |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 406М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 210М, компьютерный класс - учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                                                         | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 7 (получаемая по программе Microsoft «Open Value Subscription»),<br>2. Офисное приложение MS Office XP Professional (получаемое по программе                                                                                                                                         |

| Наименование дисциплин                                                  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                      | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | обеспечения                                                                                                                                                                                                                            | Microsoft «Open Value Subscription»),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. GoogleChrome (GNU),<br>5. Программное обеспечение бухгалтерского и кадрового учета: 1С Предприятие 8:3,<br>6. «Альт-Инвест Прим» компьютерная модель, предназначенная для проведения экспресс-оценки инвестиционных проектов, «Альт-Финансы» анализ финансового состояния предприятия |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 106М - помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                   | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 4 компьютера с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office Standard 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. САБИРбис 64 ,<br>6. "КонсультантПлюс"                |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 325М - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                          | Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основы социокультурной коммуникации (раздел « Психология коммуникаций») | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 409М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | г. Калининград, Малый переулок, 32, УК № 2, ауд. 315М - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                    | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети                                                                                                                                              | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (полу-                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Наименование дисциплин | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | боты                                                                                        | Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения                                                                                           | чаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D и т.д.,<br>6. САБ Ирбис 64 ,<br>7. MathCAD2015 ,<br>8. Интернет-версия "Гарант",<br>9. "Консультант Плюс",<br>10. НЭБ РФ - Национальная библиотека НЭБ                                                                    |
|                        | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 - помещение для самостоятельной работы | Специализированная (учебная) мебель - парты, стулья. 16 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК:<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription"),<br>3. Kaspersky Endpoint Security,<br>4. Google Chrome (GNU),<br>5. Программный комплекс AutoDesk для учебных заведений Education Master Suite: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D и т.д.,<br>6. САБ Ирбис 64 ,<br>7. MathCAD2015 ,<br>8. Интернет-версия "Гарант" ,<br>9. "Консультант Плюс",<br>10. НЭБ РФ - Национальная библиотека НЭБ |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплин модуля (утверждается отдельно).

6.2 Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 8).

Таблица 8 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                       | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                           | 4                                                                                                     | 5                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 0-40%                                                                                                                                                            | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                               | 81-100 %                                                                                                                                       |
|                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                              | «отлично»                                                                                                                                      |
|                                                                      | «не зачтено»                                                                                                                                                     | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                       | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                        | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                            | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые                                            | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации,       | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,                                                |

| Система оценок<br><br>Критерий                                           | 2                                                                                                                                               | 3                                                                           | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 0-40%                                                                                                                                           | 41-60%                                                                      | 61-80 %                                                                                                              | 81-100 %                                                                                                            |
|                                                                          | «неудовлетворительно»                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                         | «хорошо»                                                                                                             | «отлично»                                                                                                           |
|                                                                          | «не зачтено»                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|                                                                          | из имеющихся у него сведений                                                                                                                    |                                                                             | вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные                                                             | вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи      |

6.3 Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

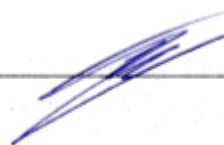
Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль «Аудит и контроллинг персонала»).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой

  
В. В. Дорофеева

Директор института

  
А.Г. Мнацаканян