



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профиль подготовки  
**«ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ИНСТИТУТ  
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Секция «Защита в чрезвычайных ситуациях»  
УРОПС

## **1 ТИП И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид и тип практики:

Учебная практика – Технологическая (проектно – технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения учебных практик являются:

- университет кабинет – лаборатория: «Гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях» № 421, кабинет – лаборатория: «Безопасность жизнедеятельности» № 424, кабинет – лаборатория: «Радиационной и химической защиты» № 424 для обработки результатов и составления отчета по учебной практике(организации);

- организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки (Главное управление МЧС России по Калининградской области; Поисково-спасательный отряд МЧС России по Калининградской области; ООО «Спасатель»; Калининградский ЦГМС – филиала ФГБУ «Северо – Западный УГМС»; Филиал ФГП ВО ЖДТ России на Калининградской железной дороге; ГБУ КО «Балтберегозащита»).

Цель учебной практики – технологической (проектно – технологической) практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование компетенций и их индикаторов, приобретение практических навыков, профессиональных умений и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по отдельным видам в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов.

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Прохождение учебной практики – технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-3: Способен осуществлять разработку решений по гражданской обороне и защите населения;</p> <p>ПК-10: Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.</p>	<p>ПК-3.5: Знание методов изображения географических и геометрических элементов местности на основе съёмочных работ (наземных, с воздуха) и создания на их основе топографических карт и планов;</p> <p>ПК-10.2: Использование первичных навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов.</p>	<p>Учебная практика–технологическая (проектно – технологическая) практика</p>	<p><u>Знать:</u> методы и способы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных в областитехносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов; методику внедрения результатов в технологию выполнения графической части проекта, решение инженерно-геометрических задач; нормативную базу в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов; порядок составления отчетной документации;</p> <p><u>Уметь:</u> составлять сценарии возникновения и развитияаварий и чрезвычайных ситуаций на объектах для проведения расчетов и обосновывать их применение.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками практических разработок в областитехносферной безопасности; новыми технологиями в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов; навыками составления отчетную документацию;</p> <p><u>Должен приобрести опыт:</u> использования первичных навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов.</p>

При прохождении практики обеспечивается развитие у курсантов (студентов) - практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

### **3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ**

Учебная практика – Технологическая (проектно – технологическая) практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии в четвертом семестре при очной форме обучения, в шестом семестре при заочной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (162 астр. часа) контактной работы.

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

### **4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики – технологической (проектно – технологической) практики

<b>Разделы (этапы) практики и их содержание</b>	<b>Продолжительность</b>
	<b>раздела (этапа)</b> <b>акад.ч.</b>
Вводный инструктаж по технике безопасности.	12
Изучение нормативно-технической документации; состав, содержание и требования к рабочей документации.	40
Изучение перспектив развития техники и технологии защиты среды обитания повышения безопасности и устойчивости современных производств.	28
Изучение основных направлений совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.	24
Определение сценариев возникновения и развития аварий и чрезвычайных ситуаций на объектах для проведения расчетов и обоснования их применения.	40
Использование первичных навыков проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных в области техносферной безопасно-сти населения, объектов экономики и природных объектов.	40

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
Обработка и оформление результатов исследований	20
Подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики.	12
<b>Итого по практике</b>	<b>216</b>

## 5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по практике - отчет по практике.

Отчет по практике, который составляется курсантом (студентом) или группой курсантов (студентов), является основным документом, по которому проводится зачет по прохождению курсантом (студентом) практики. Каждой группе курсантов (студентов) выдается индивидуальное задание. Подготовка отчета ведется в течение прохождения каждой практики. В течение всего периода работы курсанты (студенты) должны вносить ежедневно записи, которые отражают приобретенные практические навыки, профессиональные умения и опыт самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по отдельным видам в области техносферной безопасности населения, объектов экономики и природных объектов.

После окончания практики отчет по практике предоставляется на кафедру. В отчет входят индивидуальные задания, выполненные в период прохождения учебных практик.

Отчеты должны быть подписаны руководителями практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится курсантами (студентами) по окончании каждой практики.

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе защиты отчета по практике. По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике основана на четырехбалльной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематически и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Нормативно-правовые акты:

1. ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. - Взамен ГОСТ 7.1—84; введ. 01.07.04. – М.: Стандартинформ, 2010. – 60 с.
2. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Взамен ГОСТ 7.32-2001; введ. 01.07.18. – М.: Стандартинформ, 2018. –32 с.
3. ГОСТ Р 42.0.03-2016 «Гражданская оборона. Правила нанесения на карты прогнозируемой и сложившейся обстановки при ведении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Условные обозначения». – Взамен ГОСТ Р 22.0.10. -96.; введ. 01.06.17. - М.: Стандартинформ, 2016. – 112 с.
4. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
6. Федеральный закон РФ от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной

безопасности опасных производственных объектов».

#### **Основная учебная литература:**

1. Белов С.В. Ноксология / С.В. Белов, Е.Н. Симакова. – М.: Юрайт, 2013. – 429 с Эл. Версия;
2. С.В.Белов, Е.Н.Симакова; Под общ.ред. С.В.Белова Ноксология: учебник и практикум для бакалавров. – 3-е изд., перераб, и доп. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. -М.: Изд-во Юрайт, 2014. -451с. Эл. Версия;
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. - 2-е изд., испр, и доп. - М.: Юрайт, 2011.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник-. М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 680с. (Кол-во 50 шт.)
2. Ноксология: учеб. пособие / Сост. Сулименко В.А., Грушева Т.Г.: – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 152 с.
3. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Основы аварийно-спасательных работ. Меры безопасности. Инженерная защита. Эксплуатация защитных сооружений [Текст]: учебное пособие для подготовки руководящего и командного состава объектов промышленности, сельского хозяйства, организаций, учреждений, учебных заведений, бойцов формирований, для преподавателей ОБЖ и БЖ, учебно-методических центров и курсов ГО / сост. А. П. Зайцев. - М.: [б. и.].
4. Пономарева, А.Е. (Доцент; Кандидат экономических наук). Управление рисками: учебное пособие для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" всех форм обучения / А. Е. Пономарева, А. Н. Кохан; БГАРФ ФГБОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2015.

## **8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ



(удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Программное обеспечение**

Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения включает пакет Microsoft Office, в т.ч. Excel, Power Point, Word.

Для работы с нормативно-правовыми актами в научно-технической библиотеке обеспечен доступ курсантов (студентов) к Справочной правовой системе Консультант Плюс.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Сайты библиотек вузов в каталоге ИС "Единое окно" - <http://window.edu.ru>

Университетская библиотека online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная практика – технологическая (проектно – технологическая) практика	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК-2, ауд. 423 – учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна.</p> <p>Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор EPSON EB-S9, ноутбук DELL N5040, стенд с описанием методики проведения лабораторной работы по БЖД -07, стенд по охране труда.</p> <p>Лабораторное оборудование: рабочие стенды под напряжением для исследования влияния параметров опасных факторов – микроклимата в помещении; сопротивления изоляции различных цепей; уровня вибраций; психрометр; анемометр ручной; прибор для определения концентрации вредных веществ УГ-2; мегометр; люксометр Ю-116; шумомер ИШВ-1; виброметр ВИП-2.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>2. Офисное приложение MS Office (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")</li> <li>3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.</li> <li>4. Google Chrome (GNU)</li> </ol>
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики	-

**10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа Учебной практики – Технологической (проектно – технологической) практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность», секция «Защита в чрезвычайных ситуациях» (протокол № 7 от 21.04.2023).

Заведующая кафедрой



В.А. Даниленкова

Директор института



С.В.Ермаков